



Výroční zpráva o činnosti za rok 2007

Praha, květen 2008

Výroční zpráva byla projednána a schválena Kolegiem rektorky dne 29. 4. 2008, společným zasedáním Akademické rady a Akademického senátu Vysoké školy mezinárodních a veřejných vztahů Praha dne 6. 5. 2008 a Správní radou o. p. s. dne 26. 5. 2008.

1. Úvod

- Vysoká škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha, o. p. s.

Používaná zkratka názvu školy je VŠMVVP

Adresa: Praha 5 – Smíchov, U Santošky č. 17

- Organizační schéma školy je na následujících stranách.

- Složení orgánů vysoké školy:

Akademická rada:

Předsedkyně rady:

doc. Ing. Judita Štouračová, CSc., rektorka školy

Členové akademické obce školy:

doc. PhDr. Felix Černoch, CSc.

Mgr. Jiří Dienstbier, dr. h. c.

doc. Ing. Bohuslav Eichler

Ing. Květoslava Kořínková, CSc.

prof. PhDr. Oskar Krejčí, CSc.

PaedDr. Věra Křivá

doc. Ing. Mikuláš Lacek, CSc.

prof. PhDr. Zuzana Lehmannová, CSc.

Ing. Bc. Karel Nádvorník

prof. dr. Alexandr Ort, DrSc.

Ing. Petr Ort, Ph.D.

doc. PhDr. Vladimír Prorok, CSc.

doc. PhDr. Zdeněk Veselý, CSc.

Nečlenové akademické obce školy:

Ing. Alois Houdek – prezident VŠMVVP, o. p. s.

Mgr. Pavel Brabec – prezident Asociace českých reklamních agentur
a marketingové komunikace

prof. PhDr. Peter Kulašik, CSc. – děkan Fakulty politických věd
a mezinárodních vztahů Univerzity Mateja Bela, Banská Bystrica

doc. Dr. Karel Müller, CSc. – Fakulta humanitních studií UK Praha

Ing. Jiří Paroubek – předseda ČSSD

doc. Ing. Václav Petříček, CSc. – předseda představenstva, Komora pro
hospodářské styky se SNS, s.o.k.

Akademický senát:

11. 1. 2007 byl zvolen Akademický senát VŠMVVP v následujícím složení:

předseda Akademického senátu: doc. PhDr. Zdeněk Veselý, CSc.

Členové senátu – akademičtí pracovníci :

PhDr. Monika VOSKOVÁ – místopředsedkyně senátu

Ing. Zbyněk DUBSKÝ, Ph.D.

doc. Ing. Pavel GAVLAS, CSc.

Mgr. Zdeňka KOSTROUNOVÁ

Ing. Barbara KUBEŠOVÁ

Ing. Václav NÁDVORNÍK

PhDr. Vít ROUČ, Ph.D.

Ing. Mgr. Zdena ŠILEROVÁ

Členové senátu – studenti:

Natálie KATROVÁ – místopředsedkyně senátu

Jakub LOVECKÝ

Tereza NAGYOVÁ

Bc. Pavel NOVÁK

Bc. Michaela ŠKARDOVÁ

Helena ZALABÁKOVÁ

Správní rada:

Předseda: Ing. Alois HOUDEK

Členové: JUDr. Zuzana CIGÁNKOVÁ

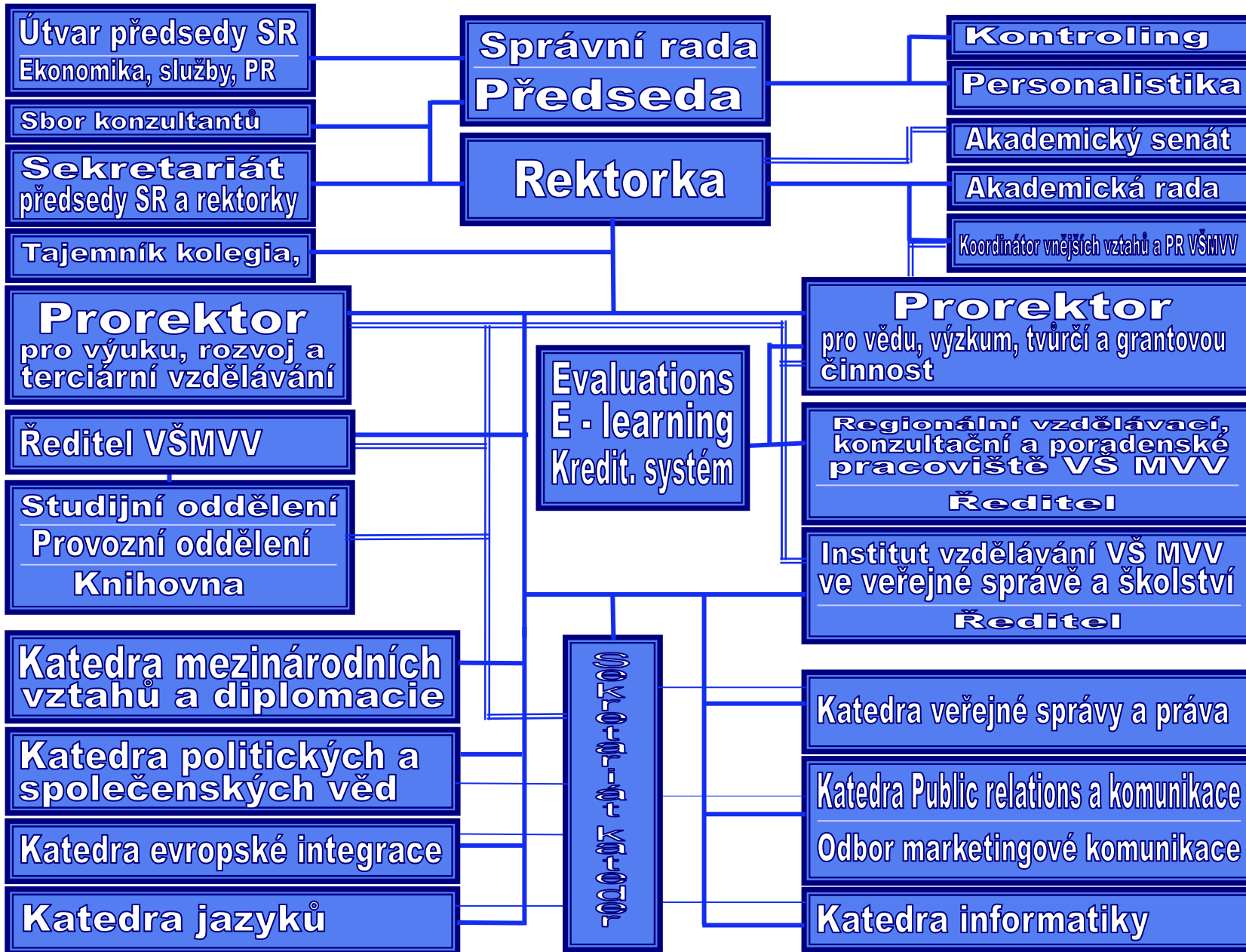
Jiří HOUDEK

- Zastoupení SVŠ v reprezentaci českých vysokých škol,
v mezinárodních organizacích, v profesních organizacích (tab. č. 1)

- Zastoupení žen v akademických orgánech vysoké školy

Orgán	Počet žen	Procenta
Akademická rada	4	20 %
Akademický senát	8	53,3 %
Správní rada	1	33,3 %

ORGANIZAČNÍ SCHEMA VŠ MVV PRAHA



Úvodní poznámky

Rok 2007 byl pátým rokem činnosti Vysoké školy mezinárodních a veřejných vztahů Praha, o.p.s. (dále jen VŠMVVP nebo škola). Škola prokázala reálnost dlouhodobého záměru rozvoje školy, bez problémů zvládla úskalí náběhu studia, ukončila úspěšně první a druhý cyklus bakalářského studijního programu „Mezinárodní a veřejné vztahy“. V akademickém roce 2006/2007, po získání akreditace a státního souhlasu, zahájila navazující magisterské studium v programu „Mezinárodní a veřejné vztahy“. To dotvořilo školu jako plnohodnotnou vysokou školu a přineslo nový prostor pro aktivity učitelů, pro studenty, pro rozvoj vědecké práce a pro mezinárodní spolupráci. Škola pokračovala v realizaci kombinovaného bakalářského studia a v jeho zabezpečování potřebnými studijními oporami, včetně opor e-learningových.

Vysoká škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha, o. p. s. realizovala v roce 2007 své úkoly pod vedením rektorky školy, doc. Ing. Judity Štouračové, CSc., a předsedy správní rady školy, Ing. Aloise Houdka. Od začátku roku 2007 byl do funkce prorektora pro pedagogickou práci jmenován doc. PhDr. Vladimír Prorok, CSc. Prorektorem pro vědeckou práci byl v první polovině roku doc. PhDr. Felix Černocho, CSc. a od září prof. PhDr. Oskar Krejčí, CSc.

V roce 2007 se podařilo dále zvýšit prestiž školy. Projevilo se to například v počtu přijatých studentů ke studiu, v počtu zahraničních studentů přijatých na studijní pobyty, ve jmenování rektorky školy do vědecké rady Ministerstva zahraničních věcí ČR, v přednáškách rektorky školy na Diplomatičké akademii Ministerstva zahraničních věcí ČR, v jejím jmenování do akademické rady této instituce, ve jmenování rektorky školy externím examínátorem společného MBA programu Masarykova ústavu vyšších odborných studií ČVUT a Sheffield Hallam University, ve spoluúčasti školy na pořádání významných akcí jako byl Den Evropy 2007, mezinárodní semináře a konference k otázkám Balkánu (v rámci činnosti Informačního střediska pro spolupráci se Srbskem, Černou Horou, Bosnou a Hercegovinou, které působí při škole) nebo jako jsou pravidelná odborná setkání organizovaná Radou pro mezinárodní vztahy apod. Významné na těchto aktivitách je také vystupování studentů školy a jejich podíl na organizačním a informačním zabezpečení těchto akcí.

Paní rektorka, doc. Ing. Judita Štouračová, CSc., je členkou vědecké rady MZV ČR, členkou vědecké rady Diplomatičké akademie a lektorkou Diplomatičké akademie MZV ČR, externím examínátorem MBA na ČVUT, členkou komise pro obhajoby doktorských prací na VŠE Praha a místopředsedkyní společnosti Evropských hnutí.

Prorektor pro vědu, výzkum, tvůrčí a grantovou činnost, prof. PhDr. Oskar Krejčí, CSc., je členem vědecké rady Filozofické fakulty Univerzity Mateja Bela Banská Bystrica a členem vědecké rady Muzea Slovenského národního povstání.

Prorektor pro výuku, rozvoj a terciární vzdělávání, doc. PhDr. Vladimír Prorok, CSc., je členem vědecké rady Vysoké školy evropských a regionálních studií České Budějovice.

Ředitel Institutu vzdělávání ve veřejné správě a školství a zároveň vedoucí katedry veřejné správy a práva VŠMVVP, JUDr. Pavel Zářecký, CSc., je členem Legislativní rady vlády ČR, členem vědecké rady Právnické fakulty ZČU, členem redakční rady časopisu Veřejná správa.

Předseda správní rady o. p. s., Ing. Alois Houdek, je místopředsedou Asociace soukromých vysokých škol a předsedou Sekce zakladatelů soukromých vysokých škol v Asociaci SVŠ.

2. Kvalita a excelence akademických činností

• Řízení vysoké školy

System řízení vychází ze Statutu a navazujících předpisů školy, respektuje zákonné normy (zejména zákon o vysokých školách), orientuje se na realizaci Dlouhodobého záměru rozvoje školy a směřuje k zabezpečení kvalitního průběhu vzdělávacího procesu a všech souvisejících činností.

K dosažení vytýčených cílů se využívá zejména těchto nástrojů:

- vypracování a postupná realizace Dlouhodobého a Ročního záměru rozvoje školy,
- konkretizace záměrů v měsíčních operativních plánech,
- projednávání koncepčních problémů v Akademické radě školy a v Senátu školy,
- plánovité projednávání vybraných problémů v kolegiu rektorky školy,
- operativní projednávání a koordinace postupu na poradách vedení školy,
- projednávání hlavních úkolů na poradách vedení školy s vedoucími kateder,
- organizování porad vedení školy se všemi učiteli k zásadním úkolům,
- projednávání hlavních problémů na schůzích kateder,
- zapojování Senátu školy, zejména jeho studentské části, do stanovení záměrů a do řešení problémů školy,
- pravidelná setkání vedení školy s představiteli studentů, se studenty jednotlivých ročníků nebo se všemi studenty.

• Přístup ke vzdělání, prostupnost, celoživotní vzdělávání

Škola v přijímacím řízení akcentuje obecné předpoklady ke studiu a zájem studentů o studované obory před detailními znalostmi izolovaných jevů, hodnotí schopnost uchazečů najít a posoudit informace, logické uvažování a dovednost vyjádřit své myšlenky. Tím se vytváří aktivní prostor pro přístup ke vzdělávání. V průběhu roku organizuje škola pro uchazeče o studium dny otevřených dveří, na nichž zájemce seznamujeme se spektrem svých činností a společenských aktivit a s průběhem přijímacího řízení, se zaměřením studia a s jeho obsahem.

Pokud jde o prostupnost školského systému, má mimořádný význam novela zákona o vysokých školách, která umožnila uznat zkoušky složené z některých předmětů na vyšších odborných školách. To je významné opatření, které v podmínkách existence sesterské instituce Vyšší odborné školy mezinárodních a veřejných vztahů v Praze 4 umožnilo přijmout 29 studentů do třetího ročníku bakalářského stupně studia. Škola těmto uchazečům umožnila podle individuálního studijního plánu složit rozdílové zkoušky a ještě před přijetím k vysokoškolskému studiu přístup na vybrané přednášky a významné akce. Tím vytvořila dobré podmínky pro plynulý vstup do vysokoškolského prostředí. Podporu prostupnosti školského systému spatřujeme také v tom, že jsme v souladu se zákonem o vysokých školách umožnili několika studentům z jiných vysokých škol přestup do naší školy.

Za velikou přednost podpory procesu prostupnosti školského systému považujeme zapojení studentů školy do výměnných studijních pobytů v rámci programu Life Long Learning Programme (dále jen LLP). Studenti naší školy byli na studijních pobytech

v Belgii, Bulharsku, Dánsku, Polsku, Portugalsku, Řecku a Turecku. Škola naopak hostila studenty i učitele z Bulharska, Polska, Portugalska a Turecka.

Aktivity školy v procesu celoživotního vzdělávání se soustředily do oblastí marketingové komunikace a public relations, kde úspěšně pokračoval již sedmý dlouhodobý cyklus kurzů pořádaných školou ve spolupráci s Asociací českých reklamních agentur a marketingové komunikace. Nově v roce 2007 škola úspěšně organizovala kurzy zaměřené na legislativní proces a jeho zkvalitňování, určené pro pracovníky Úřadu vlády ČR, ministerstev a centrálních úřadů. Jejich odborným garantem a hlavním přednášejícím byl vedoucí katedry veřejné správy naší školy, JUDr. Pavel Zářecký, CSc., který je dlouholetým členem Legislativní rady vlády ČR a byl ministrem vlády pověřeným řízením této rady.

Tabulky 2a, 2b, 2c

- **Zájem o studium na škole**

Zájem o studium na škole se v roce 2007 zvýšil, a to zejména v důsledku zavedení možnosti přijmout ke studiu absolventy VOŠ příbuzného zaměření a v důsledku akreditování magisterského studia. O studium v akademickém roce 2007/2008 se ucházelo celkem 352 studentů. Přijato jich bylo 225 a ke studiu nastoupilo celkem 199.

Tabulka 3

- **Studenti v akreditovaných studijních programech**

Z přehledu o počtu studentů v akreditovaných studijních programech k 31. 10. 2007 vyplývá, že škola měla celkem 411 studentů. V bakalářském studiu jich bylo 308, z toho 167 ve studiu prezenčním a 141 ve studiu kombinovaném. Ve studiu magisterském měla škola 103 studenty, z toho 81 ve studiu prezenčním a 22 ve studiu kombinovaném.

VŠMVVP měla v roce 2007 akreditován studijní program „Mezinárodní a veřejné vztahy“, a to pro bakalářské a navazující magisterské studium. Magisterské studium bylo projednáno a schváleno akreditační komisí a ministerstvem školství v roce 2006 (dopis čj. 14-802/2006-30/1 ze dne 1. 5. 2006) a zahrnuje tři studijní obory:

1. Mezinárodní a diplomatická studia,
2. Politologie a politika v mezinárodních a veřejných vztazích,
3. Evropská studia a veřejná správa.

V roce 2007 akreditační komise projednala a schválila rozšíření akreditace o kombinovanou formu studia pro obory „Mezinárodní a diplomatická studia“ a „Politologie a politika v mezinárodních a veřejných vztazích“. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR státní souhlas udělilo (dopis čj. 17-734/2007-30/1 ze dne 25. 7. 2007).

Údaje o počtu studentů prokazují zájem uchazečů o magisterské studium mezinárodních vztahů a diplomacie, a to jak o prezenční studium, tak i o studium kombinované. Studijní obor „Politologie a politika v mezinárodních a veřejných vztazích“ se dostal do povědomí uchazečů o studium a v akademickém roce 2007/2008 mohl být otevřen. Studijní obor

„Evropská studia a veřejná správa“ je zatím realizován pouze pro dva studenty z Kazachstánu, kteří studují na základě smlouvy jako stipendisté kazašské vlády. Vedení školy se uvedenou situací zabývá a připravuje úpravy tohoto studijního oboru, zejména změnu orientace na kombinované studium.

V oblasti veřejné správy pracuje velké procento osob, které nesplňují kvalifikační předpoklady – nemají vysokoškolské vzdělání a účinnou motivaci k získání potřebného vzdělání. Zákonná úprava požadavků na pracovníky ve veřejné správě je neustále odkládána, což neznamená, že nemusíme být připraveni reagovat a možnost vzdělávat se nabídnout. Škola proto připravuje kombinované studium v oboru veřejné správy a jeho personální zabezpečení. V hlavním pracovním poměru na škole pracuje JUDr. Zářecký, CSc. Na částečný úvazek na škole pracuje také Ing. K. Kořínková, CSc., bývalá ministryně vlády ČR, poslankyně v PS a Magistrátu hl. města Prahy.

Ze sledování situace na současném i budoucím trhu práce vyplynul rostoucí zájem a naléhavost reagovat na potřebu v oblasti ovlivňování veřejnosti, komunikace s veřejností a ve vazbě na digitalizaci televizního vysílání a s ním spojené budoucí interaktivní komunikace veřejné správy s občanským sektorem také na oblast mediální komunikace. V závěru roku 2007 byla vypracována první varianta nového studijního oboru v rámci studijního programu „Mezinárodní a veřejné vztahy“ s označením „Komunikace, média a politika“. Protože se v tuto dobu vyskytla možnost řešit tento problém s využitím prostředků z fondů Evropské unie, byl vypracován projekt řešení tohoto úkolu a počátkem roku 2008 předložen jako žádost o získání grantu. Pro urychlené řešení problému přípravy odborníků v oblasti public relations a komunikace byla zvolena varianta úpravy akreditovaného magisterského studijního oboru „Politologie a politika v mezinárodních a veřejných vztazích“, v jehož rámci byly vypracovány dvě specializace, a to „Rozhodování v politice“ a „Public relations a mediální komunikace“. Tyto úpravy budou připraveny k realizaci od akademického roku 2008/2009.

Tabulka 4

- **Studijní programy realizované spolu s VOŠ podle § 81 zákona o VŠ**

Vysoká škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha realizuje bakalářský studijní program Mezinárodní a veřejné vztahy, který je koordinován se studijním programem Vyšší odborné školy mezinárodních a veřejných vztahů v Praze 4, Michelská 12 a s jeho studijním oborem 68-43-N/003 Diplomatické služby a Public Relations. Studenti VOŠ jsou v průběhu studia o možnostech a předpokladech studia na vysoké škole postupně informováni, jsou zapojováni do některých aktivit vysoké školy, mohou navštěvovat vybrané přednášky a akce, formou studia vybraných předmětů mají možnost absolvovat a skládat i zkoušky z těch předmětů, které v učebním plánu VOŠ nejsou. Tato koordinace umožňuje přijímat absolventy této VOŠ do třetího ročníku bakalářského studia.

VŠMVVP komunikuje i s dalšími vyššími odbornými školami. V individuálních případech jsou přijímáni i absolventi vyšších odborných škol dalších, a to s větším počtem rozdílových zkoušek a se zařazením zpravidla do druhého ročníku studia.

- **Absolventi a jejich uplatnění**

V roce 2007 měla škola absolventy pouze v bakalářském studiu, a to pouze v prezenční formě studia. Školu absolvovalo 79 studentů.

Studentů ve třetím ročníku bakalářského studia bylo 93 a z nich školu ukončilo do konce června 67, tj. 72 % z celkového počtu studentů třetího ročníku a do konce září celkem 82, tj. 88 %.

Stejně jako v roce 2006 i v roce 2007 všichni absolventi školy bez problémů našli uplatnění ve studovaném oboru.

43 absolventů bakalářského studia na VŠMVVP bylo přijato do navazujícího magisterského studia na VŠMVVP a tvoří v něm rozhodující část studentů (68 % z celkového počtu studentů). Další absolventi bakalářského studia na VŠMVVP uspěli v přijímacím řízení do navazujících magisterských studií jak na veřejných vysokých školách (např. Masarykova univerzita Brno, Západočeská univerzita Plzeň), tak na školách soukromých (např. Metropolitní univerzita Praha, Vysoká škola finanční a správní, Bankovní institut, a.s.).

Ostatní absolventi bakalářského studia, kteří se ucházeli o přijetí do zaměstnání, byli také přijati bez problémů. Je tomu tak především proto, že značná část studentů školy spolupracuje s firmami a institucemi v průběhu studia, a tak mají dobrá místa předem zabezpečena.

Škola sleduje uplatnění svých absolventů, formou ankety zjišťuje připomínky absolventů k činnosti školy, zve absolventy na akce školy a v některých případech spolupracuje s absolventy při zabezpečování praxí studentů školy.

Tabulka 5

- **Neúspěšní studenti**

Z tabulky č. 6 vyplývá, že v období od 1. 1. 2007 do 31. 12. 2007 bylo ukončeno studium 18 studentům, tj. přibližně 9 % z celkového počtu studentů. Počet neúspěšných studentů považuje vedení školy za přiměřený. Škola přijímá jednak opatření ke snížení počtu neúspěšných studentů a dále usiluje o snížení počtu studentů, kteří nezvládají absolvování školy ve standardní tříleté lhůtě. Současně škola hledá opatření směřující ke zvýšení náročnosti na průběh studia, zejména neplnění studijních povinností ve stanovených termínech, prodlužování zkouškového období a pozdní uzavírání semestrů a ročníků.

Tabulka 6

- **Kreditový systém a dodatek k diplomu**

Bakalářský i magisterský studijní program mají vypracován kreditový systém. Počty kreditů byly odvozeny od významu jednotlivých předmětů, jejich vztahu k profilu absolventa, počtu hodin v učebním plánu, formy zakončení předmětů atd. Kreditový systém se plně osvědčuje ve vztahu k výměnným studijním pobytům v rámci programu LLP, a to jak pro naše studenty, tak pro přijímané zahraniční studenty. Své poslání plní i v dodatku k diplomu, který škola vydává absolventům, kteří o to požádají a je připravena vydávat jej všem absolventům již v roce 2007/2008. Vzhledem k relativně malému počtu studentů školy a tím i přiměřeně omezenému počtu volitelných předmětů, plní zatím kreditový systém i přiměřeně své poslání při dotváření studijních plánů jednotlivých studentů v průběhu studia.

- **Školné**

Školné v prezenčním studiu v roce 2007 zůstalo na úrovni roku 2006, kdy bylo sníženo v prezenčním bakalářském studiu o 5 000 Kč a bylo stanoveno na Kč 65 000 za rok. Pro prezenční magisterské studium bylo školné stanoveno na 59 000 Kč za rok. V akademickém roce 2007/2008 bylo školné v kombinované formě studia sníženo v bakalářském studiu na 60 tisíc Kč a v magisterském studiu na 55 tisíc Kč. K tomuto snížení školného vedlo především rozšíření akreditace a státního souhlasu o magisterské studium. Skutečnost, že přibudou studenti dvouletého navazujícího magisterského studia, výrazně ovlivní velikost tzv. společných (fixních) nákladů na jednoho studenta. Jde tedy o úspory, které nevedou ke snížení kvality školou poskytovaného vzdělání a nezhoršují podmínky pro práci učitelů i studentů. Školné v roce 2007 nevzrostlo ani při růstu nákladů na provoz školy (růst cen energií, spojových služeb, cestovného apod.).

- **Odborná spolupráce školy s regionem, propojení teorie a praxe a spolupráce s odběratelskou sférou**

Odborná spolupráce VŠMVVP s regionem je založena na intenzivních stycích školy s centrálními orgány a institucemi, zejména Senátem, Poslaneckou sněmovnou, Úřadem vlády, Ministerstvem zahraničních věcí, Ministerstvem průmyslu a obchodu, Magistrátem hlavního města Prahy, s Asociací českých agentur reklamní a marketingové komunikace a jejími členskými organizacemi atd. S některými z nich má škola uzavřeny smlouvy o spolupráci, které zahrnují vymezení zaměření spolupráce, včetně možností praxe učitelů i studentů, zapojení pracovníků praxe do vzdělávacího procesu školy. Dlouhodobě se jako účinné propojení teorie a praxe jeví spolupráce s Ministerstvem průmyslu a obchodu. Bývalý první náměstek ministra průmyslu a obchodu, nyní Předseda představenstva Komory pro hospodářské styky se SNS, doc. Ing. V. Petříček, CSc., je členem Akademické rady školy, každoročně přednáší v rámci předmětu Světová ekonomika vybrané problémy (například postavení České republiky v Evropské unii, podpora zahraničního obchodu v ČR) a garantuje odborné praxe studentů .

- **Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků**

Oblast personální politiky je oblastí, které vedení školy věnuje velikou pozornost. Projevilo se to například ve změnách na vedoucích místech. Od 1. ledna 2007 vykonává funkci prorektora pro pedagogickou práci doc. PhDr. Vladimír Prorok, CSc. (rok narození 1956). Do funkce prorektora pro vědeckou práci nastoupil od 1. října 2007 prof. PhDr. Oskar Krejčí, CSc. (rok narození 1948). Do funkce vedoucího katedry evropské integrace byl v minulém akademickém roce jmenován Ing. Zbyněk Dubský, Ph.D. (rok narození 1972) a do funkce vedoucího katedry public relations byl jmenován doc. PhDr. Jiří Bystřický, CSc., Ph.D. (rok narození 1955). Do funkce tajemníka kolegia rektorky školy byl jmenován PhDr. Vít Rouč, Ph.D. (rok narození 1976).

V průběhu roku 2007 provedlo vedení již podruhé podrobný personální audit a rozhodlo o opatřeních směřujících k systematickému kvalifikačnímu růstu pedagogických i ostatních pracovníků školy. Kromě vytváření podmínek pro odborný kvalifikační růst mladých pedagogů počítá vedení VŠMVVP s jejich zapojováním do řešení grantových, případně výzkumných úkolů, do výuky pro zahraniční studenty (přijíždějící zejména v rámci programu ERASMUS), počítá s jejich vysíláním do zahraničí na studijní pobyty, zejména recipročního typu, resp. v rámci mobility učitelů programu ERASMUS. V návaznosti na tento audit proběhlo hodnocení všech pedagogů, jehož smyslem je kontrola záměrů zvyšování kvalifikace a formulace programu kvalifikačního růstu pro další období. Při tomto hodnocení vedení školy spolu s hodnocenými hledá možnosti individuálního kvalifikačního růstu svých pedagogů na veřejných vysokých školách. Vedení školy podle svých možností vytváří podmínky pro odborný, kvalifikační růst všech svých pedagogů, podporuje jejich účast na řešení grantů, na vědeckých a odborných konferencích, včetně zahraničních.

Podrobný pohled na personální zabezpečení bakalářského i magisterského studia obsahují následující tabulky.

Pedagogičtí pracovníci VŠMVVP k 31. 1. 2008 podle délky úvazku

Velikost pracovního úvazku	Počet	% z celkového počtu
Plný úvazek (40 hodin týdně)	20	34,5
Úvazek 70 % a více (28 – 39 hodin týdně)	4	6,9
Úvazek 50 % a více (20 – 27 hodin týdně)	5	8,6
Úvazek do 50 % (do 19 hodin týdně)	29	50,0
Celkem	58	100

Pedagogičtí pracovníci VŠMVVP k 31. 1. 2008 podle pedagogických hodností

Pedagogické hodnosti pracovníků	Počet	% z celkového počtu
Profesoři	4	6,9
Docenti	9	15,5
Odborní asistenti s titulem CSc.	3	5,2
Odborní asistenti s titulem Ph.D.	5	8,6
Odborní asistenti v doktorandském studiu	1	1,7
Odborní asistenti a lektori jazyků	36	62,1
Celkem	58	100

Grantovou agenturu ČR na téma „Ekonomická dimenze české diplomacie a její aplikace ve vztahu k zemím západního Balkánu“. Tento projekt byl grantovou agenturou přijat, jeho řešení bylo zahájeno a pokračuje v roce 2008/2009.

- Druhý tým, vedený doc. PhDr. V. Prorokem, CSc., vypracoval projekt úkolu pro ČEZ na téma „ Energetická bezpečnost – geopolitické souvislosti“. Také tento úkol byl přijat a bude v roce 2008 řešen.
- Do řešení grantových úkolů jsou zapojeni nejen učitelé odborných kateder, ale učitelé jazyků a studenti.
- Jsou připravovány i další projekty, jako „Zahraniční politika USA“ (prof. PhDr. Krejčí, CSc. a kol.) nebo „Inovace studia v oblasti public relations a komunikace“ (doc. PhDr. V. Prorok, CSc. a kol.).
- V roce 2007 bylo zahájeno vydávání internetového časopisu Pro a Proti, který vytváří učitelům školy a externím spolupracovníkům prostor k publikování stanovisek k aktuálním problémům a čtenářům (učitelům i studentům školy a široké veřejnosti) poskytuje fakta a názory pro i proti. Tato aktivita vyvolává značný zájem odborníků mimo školu, například ambasad, redakcí apod.
- Bylo připraveno a činnost zahájilo Pražské centrum strategických studií VŠMVV, které si klade za cíl soustředit pozornost odborníků na rozhodující problematiku, koordinovat řešení vybraných problémů a umožnit prezentaci výsledků.
- Byly vytvořeny podmínky pro rozvinutí činnosti Střediska vědeckých a regionálních informací VŠMVVP, jehož posláním je soustřeďovat informace a poskytovat je uživatelům (jednak učitelům a studentům, jednak řešitelům výzkumných a grantových úkolů) a zapojovat do této činnosti studenty školy.
- Byl ustaven a v návaznosti na profilovanou Ekonomickou diplomacii zahájil činnost Institut diplomacie a zahraničního podnikání s cílem provázání spolupráce teoretického pracoviště a praxe na vzdělávání dospělých a provádění expertní činnosti.

Tabulka 8

• **Infrastruktura**

Škola uskutečňuje svou činnost soustředěně v pronajaté školní budově v Praze 5, U Santošky 17, která vytváří dobré prostorové a technické podmínky pro činnost vysoké školy. V bakalářském studiu povinná tělesná výchova (zaměřená na tenis, golf a squash) probíhá v exkluzivních podmínkách specializovaného střediska ERPET nedaleko školy. Škola na podporu kombinovaného studia otevřela a provozuje konzultační středisko v Olomouci, které působí v prostorách Filozofické fakulty Palackého univerzity v Olomouci. Vedoucí tohoto střediska je JUDr. Grossová, Ph.D. Výuku v tomto středisku zabezpečují učitelé z Prahy, s výjimkou výuky cizích jazyků.

Ani v roce 2007 se nepodařilo získat prostory plánované pro rozšíření knihovny a studovny, v nichž stále bydlí bývalý školník, který se již pět let odmítá, i přes soudní rozhodnutí, vystěhovat.

Pokud jde o informační zajištění, pokračovalo vybavování školy počítači, tiskárnami a projektory. Všichni učitelé, pracovníci a studenti mají zabezpečen rychlý přístup na Internet. Pro výuku jsou k dispozici dvě počítačové učebny. Jedna je určena výuce předmětům výpočetní techniky a jejích aplikací, která probíhá ve skupinách o maximálně 15 studentech a každý student pracuje na svém počítači. V druhé učebně mají studenti po celý den k dispozici 16 počítačů. Ve studovně, která je součástí knihovny, mají studující k dispozici 3 počítače, opět s přístupem na Internet. Všechny počítače učitelů, pracovníků i počítače, které jsou k dispozici studentům, jsou propojeny ve školní síti.

K informačnímu zabezpečení chodu školy a ke komunikaci s prostředím mimo školu dobře slouží webové stránky školy. Ty jsou průběžně aktualizovány, jsou řízeny redakční radou v čele s rektorkou školy a je sledována jejich efektivnost. Studenti na nich najdou v oddílu s omezeným přístupem po užití hesla speciální informace, studijní opory apod.

V druhé polovině roku 2007 bylo rozhodnuto o zakoupení a využití nového informačního systému ISVOŠ, který umožní efektivnější komunikaci uvnitř školy i se studenty a usnadní zpracování požadovaných výstupů pro potřeby vedení školy, ale i MŠMT (matrika). Nový systém umožňuje i práci v systému e-learningu.

- **Investiční aktivity**

Průběžně v roce 2007 bylo rozšiřováno vybavení školy počítači, dataprojektory, notebooky, tiskárnami a to v částce Kč 310 000,-- a na nákup licencí v částce Kč 98 000,--. Byl zakoupen nový informační systém školy ISVOŠ za Kč 82 000,--. Na doplňování knihovního fondu a předplatné odborných časopisů byla vydána částka Kč 190 300,-- a na vydavatelskou činnost Kč 44 229,--.

- **Infrastruktura výzkumu a vývoje na národní a mezinárodní úrovni**

Specifickou aktivitou VŠMVVP v této oblasti je činnost „Informačního střediska pro spolupráci ČR s balkánskými státy“. Aktuálnost a závažnost problematiky Balkánu se zvyšuje a tím roste i význam působení tohoto střediska pro školu a pro širší veřejnost. V roce 2007 se podařilo realizovat řadu úspěšných akcí. Jsou uvedeny v části o mezinárodní spolupráci. Patří k nim zejména návštěva osmičlenné delegace Republiky Bosna a Hercegovina při příležitosti oficiální státní návštěvy v ČR, v čele s předsedou Rady ministrů, Nikolou Špirič, spojená s přednáškou a diskusí pana premiéra s učiteli a studenty školy k aktuálním otázkám k situaci v Bosně a Hercegovině. Významná byla studentská konference s mezinárodní účastí, věnovaná otázkám Balkánu, na níž byly prezentovány samostatné práce studentů více než 10 českých a zahraničních vysokých škol.

Tabulka 9

3. Kvalita a kultura akademického života

- **Sociální záležitosti**

Na škole studuje řada studentů ze sociálně slabších poměrů. Možnost financovat školné studentským úvěrem Gaudeamus mají studenti naší vysoké školy od listopadu 2006. Se studentským kontem G2 mají řadu výhod jako: výběry z bankomatů zdarma, zlevněné cestovní pojištění, internetové, mobilní a telefonní bankovníctví zdarma, slevy u Student Agency atd.

Sociálně slabším studentům škola povoluje splácet školné podle individuálního splátkového kalendáře. Žádný student školy neprokázal nárok na pobírání sociálního stipendia.

Škola studentům pomáhá při zprostředkování pracovních příležitostí, které jsou jim zároveň přínosem pro získávání zkušeností pro jejich budoucí zapojení do praxe, např. pomoc při organizaci senátních a E-statových akcí, práce na zastupitelských úřadech, ministerstvech atd.

Zaměstnancům, kteří pracují na plný pracovní úvazek, poskytuje škola příspěvek na stravování formou stravenek v hodnotě 60,- Kč, přičemž zaměstnavatel hradí 60% a zaměstnanec 40% ceny.

- **Znevýhodněné skupiny uchazečů/studentů**

Škola přijímá i studenty z jiných zemí, kteří bývají v počáteční fázi studia znevýhodněni jazykovou bariérou. Příjímací pohovory s těmito uchazeči se vedou pokud možno v jejich mateřském jazyce, případně v anglickém jazyce. Pro snazší zvládnutí počátků studia jim pomáhají starší studenti v rámci funkce „pomocné vědecké síly“. Vyučující mají k těmto studentům individuální přístup, v některých případech jim v počátku umožňují skládat zkoušky v jejich rodném jazyce nebo v anglickém jazyce a připravují pro ně speciální studijní materiály.

- **Mimořádně nadaní studenti**

Nadaní studenti mají možnost zapojit se do vědecko-výzkumných úkolů ve funkci pomocných vědeckých sil. V roce 2007 se takto zapojilo 13 studentů. Tito studenti spolupracují s vyučujícími na řešení různých grantových či jiných tvůrčích úkolů. V rámci studentské praxe umožňuje škola nadaným studentům zapojení v různých význačných institucích a centrálních orgánech. To vede často k tomu, že tito studenti získají atraktivní povolání.

- **Partnerství a spolupráce**

Škola se zapojuje do programu Life Long Learning Programme. V roce 2007 měla škola uzavřeny bilaterální smlouvy s devíti zahraničními vysokými školami. Studenti pravidelně vyjíždějí na semestrální studijní pobyty, nejpoblárnější je pro ně Roskilde University v Dánsku. Na naší škole pak v rámci tohoto programu studovalo nejvíce studentů z Turecka.

31. května 2007 uzavřela škola smlouvu s Institutem certifikovaného vzdělávání o spolupráci při realizaci společného projektu studia. Předmětem smlouvy je společné zajišťování kombinované formy bakalářského studia v akreditovaném studijním oboru VŠMVV "Veřejná správa a Public Relations" - modulu "Marketing v komunikačních vztazích" pro absolventy kurzů Českého institutu pro marketing (CIMA) v Institutu certifikovaného vzdělávání. Studium bude znamenat završení komplexní přípravy marketingových specialistů na jejich úspěšné působení v oboru.

Dále škola spolupracuje s různými ministerstvy a jinými významnými institucemi. Na jedné straně zde škola zapojuje studenty na odborné praxe, na druhé straně nabízí spolupráci v oblasti prohlubování kvalifikace, vzdělávání a vzájemné informovanosti, týkající se společných zájmů. Škola také pořádá pro studenty přednášky představitelů těchto institucí.

Ve spolupráci se Zastoupením Evropské komise v ČR, Nadací Dům Evropy Praha a Střediskem mezinárodních studií Jana Masaryka FMV VŠE v Praze pořádá škola každoročně slavnostní shromáždění Den Evropy. Záštitu nad touto akcí převzal v roce 2007 místopředseda vlády ČR, Alexandr Vondra.

Škola rozvíjí nejen spolupráci směřující k zajištění odbornosti (odborné praxe učitelů i studentů), ale i partnerství a spolupráci směřující k obecným občanským hodnotám. Proto například škola navázala spolupráci s UNICEF a v závěru roku 2006 společnými silami zorganizovaly ve škole v předvánoční době výstavu o činnosti této instituce při příležitosti jejího 60. výročí. Tato spolupráce pokračovala 29. 3. 2007 besedou výkonné ředitelky UNICEF se studenty, nabídkou stáží pro studenty školy a zapojením do dalších aktivit.

• Ubytovací a stravovací služby

Ubytování studentům škola nezajišťuje, nicméně jsou jim poskytována na základě žádosti na MŠMT ubytovací stipendia. V roce 2007 byla vyplacena na ubytovacích stipendiích celková částka 230 104,- Kč.

Za období leden – červen 2007 bylo ubytovací stipendium poskytnuto 56 studentům naší školy, a to ve výši 650,- Kč měsíčně. Jednomu z těchto studentů bylo vyplaceno stipendium pouze za 5 měsíců, protože k 1. 6. 2007 přerušil studium. Celkem bylo k červnu 2007 vyplaceno 217 750,- Kč.

Z první poskytnuté dotace ve výši 324 000,- Kč zůstal na období září – prosinec 2007 nárok na ubytovací stipendium 41 studentům, 1 z nich měl nárok na stipendium pouze za 3 měsíce. K prosinci 2007 bylo doplaceno z první dotace 105 950,- Kč. Celková částka z první poskytnuté dotace činila 323 700,- Kč.

Poskytnutá dotace pro nově přijaté studenty v akademickém roce 07/08 ve výši 64 000,- Kč byla rozdělena mezi 25 studentů, a to ve výši 639,- Kč měsíčně v období září – prosinec 2007.

Jídelnu škola nemá, ale funguje zde bufet, který slouží studentům i zaměstnancům.

Ubytovací služby škola studentům neposkytuje. Zprostředkovává jim informace o možnostech ubytování.

Tabulka 10

- **Další aktivity**

Na závěr studijního cyklu GOLF mají studenti za velmi výhodných finančních podmínek možnost získat doklad způsobilosti hry na golfovém hřišti (zelená karta). Po teoretické zkoušce z etiky a pravidel golfu konali praktickou zkoušku na golfovém hřišti Líšnice. 17 studentů bylo úspěšných.

V Top hotelu Praha se konal školní ples.

- **Přehled diskusních setkání osobností s učiteli a studenty školy**

Přednáška doc. Ing. Václava Petříčka, CSc. – náměstka MPO ČR

„Postavení ČR v EU a příprava na předsednictví EU“

21. 3. 2007

Začleňování západního Balkánu do EU

vědecký seminář u příležitosti prezentace publikace Stabilita Balkánu a Evropská unie : příspěvek do Evropské unie – ve spolupráci s Radou pro mezinárodní vztahy

27. 3. 2007

Přednáška Dr. Gomba – výkonné ředitelky UNICEF

„Poslání organizace spojených národů UNICEF“

29. 3. 2007

Přednáška a diskuse Mgr. Josefíny Škroupové – vedoucí konzulárního oddělení Velvyslanectví Slovenské republiky v Praze

„Diplomatický a společenský protokol“

5. 4. 2007

Přednáška a diskuse Dr. Jiří Dienstbier

„Aktuální otázky české zahraniční politiky“

18. 4. 2007

Den Evropy

pod záštitou místopředsedy vlády, p. Alexandra Vondry

spolupořadatelé : Zastoupení Evropské komise v ČR, Nadace Jiřího z Poděbrad pro evropskou spolupráci, Středisko mezinárodních studií Jana Masaryka

15. 5. 2007

Debata RMV a VŠMVV

„Začleňování západního Balkánu do Evropské unie :

Co Česká republika udělala pro Balkán?

Co Česká republika může udělat pro Balkán?

16. 5. 2007

Varna Free University „Chernorizets Hrabar“, Bulharsko:

Návštěva v rámci programu Erasmus

Prof. Loretta Parashekevova, Dr. Ralitsa Zhekova

17. do 21. září 2007

Hogskolan DALARNA, Švédsko:
Návštěva – navázání bilaterální spolupráce
Dr. Bengt Nybelius, Lora Nybelius, Jorg Holand
17. do 21. září 2007

Slavnostní zahájení akademického roku 2007/08
spojené s přednáškou J. Dienstbiera na téma „Tendence světové politiky“ a křtem knihy
Zd. Matějky „Povolání diplomat“
16. 10. 2007

Delegace Republiky Bosna a Hercegovina při příležitosti jeho oficiální státní návštěvy v ČR

předseda Rady ministrů – Špirić Nikola
velvyslanec B+H v ČR – Orlič Ivan
ministr financí – Vrankić Dragan
vedoucí kanceláře a poradce pro diplomacii, kulturu a školství předsedy Rady ministrů – Šoja Slobodan
vedoucí Kanceláře ministra financí – Rill Anton
mluvčí předsedy Rady ministrů a poradkyně pro vnitřní záležitosti a pro styky s mezinárodními organizacemi – Živkovič Gordana
ministerstvo zahraničních věcí, odbor pro střední a východní Evropu – Strujić Zvonimir
vedoucí protokolu Rady ministrů – Čorović Samir
rada velvyslanectví B+H
1.tajemník velvyslanectvíB+H

21. 11. 2007

Přednáška k aktuálním otázkám k situaci v B+H, včetně Kosova

Přednáška Štefan Füle
mimořádný a zplnomocněný velvyslanec, vedoucí Stálé delegace ČR při NATO
„Česká republika v NATO (včera-dnes-zítří)“
22. 11. 2007

„Transformace Balkánských zemí v souvislosti s českým předsednictvím v EU v roce 2009“ – VŠMVV ve spolupráci s Radou pro mezinárodní vztahy
3. – 4. 12. 2007 – Evropský dům

Přednáška doc. dr. Petra Robejška
ředitele Mezinárodního institutu pro ekonomiku a politiku v Hamburku
„Geopolitika versus geoekonomie“
20. 12. 2007

4. Internacionalizace

• Strategie školy v oblasti mezinárodní spolupráce, prioritní oblasti

Mezinárodní spolupráce je pro školu oblastí, které je věnována soustavná a soustředěná pozornost. Prioritou logicky zůstává pěstování akademických styků s evropskými univerzitami. Vychází se přitom z hlavních postulátů Boloňské deklarace: přispívat k budování „Evropy znalostí“ jako široce uznávaného a nenahraditelného faktoru sociálního a lidského růstu a nepostradatelné součásti upevňování a obohacování evropského občanství, a prosazovat význam vzdělání pro rozvoj a posilování stabilních demokratických společností. Dlouhodobý záměr školy však také dává prostor pro rozvoj spolupráce s vysokoškolskými institucemi v dalších částech světa – v počátečních fázích formou studentských a pedagogických výměn, následně pak na základě bilaterálních smluv formou společných projektů a vědecko-výzkumné činnosti.

Evropská komise udělila při posledním registračním řízení VŠMVVP „Rozšířenou univerzitní chartu“. Na jejím základě byly v akademickém roce 2007/2008 nově uzavřeny bilaterální smlouvy v rámci Programu Erasmus s univerzitami ve Švédsku, Dánsku a opakovaně na Slovensku, takže celkový počet partnerských zahraničních univerzit nyní činí 11. V rámci této spolupráce byli našimi hosty nejvyšší představitelé univerzit z Turecka, Bulharska, Polska, Slovenska a Švédska, kteří vedle projednání otázek dalšího rozvoje bilaterální spolupráce přednesli také hodnotné přednášky.

Jako příklad uvádíme:

- Návštěva v rámci programu LLP/Erasmus
prof. Nafi BAYTORUNEM - rektor univerzity v Kahramanmarasu Turecko
prof. Ozden GORUCU - koordinátor pro univerzitní spolupráci v rámci programu LLP/Erasmus , 23. – 27. 4. 2006
- Návštěva v rámci programu LLP/Erasmus
Gill Gonzalves, zástupce Instituto Politécnico Braganca, Portugalsko
13. – 16. 12. 2006
- Varna Free University „Chernorizets Hrabar“, Bulharsko:
Návštěva v rámci programu Erasmus
Prof. Loretta Parashekevova, Dr. Ralitsa Zhekova , 17. do 21. září 2007
- Hogskolan DALARNA, Švédsko: Návštěva – navázání bilaterální spolupráce
Dr. Bengt Nybelius, Lora Nybelius, Jorg Holand
17. do 21. září 2007

Tento vývoj se rovněž pozitivně odrazil na vysílání studentů školy ke studijním pobytům na partnerských zahraničních univerzitách a na stále rostoucím počtu zahraničních studentů přijíždějících absolvovat několikaměsíční pobyty u nás. Tyto pobyty v několika případech přispěly i k napsání a obhajobě velmi kvalitních bakalářských prací.

• Zapojení školy do mezinárodních vzdělávacích programů a programů výzkumu a vývoje

Nejintenzivnější spolupráce z hlediska objemu i obsahu probíhala v rámci programu Erasmus jako součásti Programu celoživotního učení. Škole byla přidělena rozšířená Univerzitní charta Erasmus a na jejím základě se dále dařilo zvyšovat počet smluvních

partnerů a uzavírat s nimi bilaterální smlouvy. Na tomto místě je třeba zdůraznit, že další zvýšení počtu partnerů v programu Erasmus je pro školu současně i určitou formou prověření mezinárodních ohlasů na její vzdělávací a vědecko-výzkumné působení, neboť všichni noví partneři o navázání spolupráce usilovali a uzavření bilaterální smlouvy vítali. Zvýšená nabídka možností v této oblasti se rovněž projevuje rostoucím zájmem našich studentů, pedagogů i zaměstnanců o absolvování studijního a výukového pobytu nebo školení.

Škola však nepovažuje tento proces za uzavřený a dále pokračuje v navazování kontaktů s potenciálními partnery v dalších zemích svého zájmu (Francie, Rakousko, Německo).

Souběžně však probíhal proces vyhledávání a rozvíjení kontaktů s akademickými pracovišti jednak nad rámec programu Erasmus, jednak i mimo region Evropské unie. Do finální fáze se dostaly přípravy na zapojení studentů, pedagogů i administrativních pracovníků školy do programů Fondu pro podporu spolupráce s Islandem, Lichtenštejnskem a Norskem. Pokračovaly přípravy na realizaci dvoudiplomového studia s britskou University of Buckingham, stejně jako s dalšími vybranými institucemi.

Ve sledovaném období se škola aktivně zapojila do činnosti institucí a orgánů, které sehrávají v oblasti mezinárodní spolupráce a s ní spojené vědecko-výzkumné činnosti významnou úlohu, jako je např. Rada pro mezinárodní vztahy, Asociace pro studium mezinárodních vztahů a Diplomatická akademie Ministerstva zahraničních věcí. Své aktivity i nadále úspěšně rozvíjelo Informační středisko pro spolupráci se Srbskem a Černou Horou, Bosnou a Hercegovinou, které bylo založeno v r. 2005 ve spolupráci s Radou pro mezinárodní vztahy v rámci grantu MZV zaměřeného na rozvojovou spolupráci ČR s vybranými zeměmi.

- **Mobilita studentů a akademických pracovníků**

Jak již bylo uvedeno mobilita studentů patří k efektivním a významným přednostem současného vysokoškolského studia a škola ji podporuje, organizuje a oceňuje. Nedostatečné je využití možností výjezdů akademických pracovníků. Rozšiřující se smluvní základna spolupracujících vysokoškolských institucí nabízí potenciálním uchazečům o tento způsob zvyšování a prohlubování znalostí stále pestřejší teritoriální i institucionální výběr.

Tabulka 11a, 11b, 11c

- **Nabídka studia v cizích jazycích, společné studijní programy**

Výuka v cizích jazycích probíhá zatím ve vybraných předmětech.

Pro zahraniční studenty, kteří přijíždějí v rámci programu Erasmus nebo studují na škole individuální formou, jsou sestavovány individuální studijní programy v angličtině nebo v ruštině. Ucelenou výuku v cizích jazycích škola dosud neposkytuje, ale připravuje ji pro další období.

V roce 2007 byly studentům nabízeny volitelné předměty v cizích jazycích (v angličtině a v němčině) a další se připravují jak na katedře jazyků, tak na odborných katedrách.

Problematika společných studijních programů je dosud ve stádiu realizačních příprav a existují předpoklady, že v akademickém roce 2008/2009 budou tyto programy postupně uváděny v život.

5. Zajišťování kvality realizovaných činností

- **Systém hodnocení kvality vzdělávání na škole**

Zajišťování kvality realizovaných činností zahrnuje širokou paletu tradičních i nových způsobů a technik vnitřního a vnějšího hodnocení. Systém vnitřního hodnocení kvality vzdělávací činnosti je založen na klasických možnostech a nástrojích vzdělávacího procesu, tzn. na poznacích jednotlivých učitelů získaných v průběhu vyučování i mimo něj, na poznacích zobecňovaných na poradách kateder a na poznacích vedení školy.

- **Vnitřní hodnocení**

Poznatky jednotlivých učitelů, kateder a vedení školy ze vzdělávacího procesu jsou doplňovány informacemi získanými záměrnými aktivitami, k nimž patří například pravidelné rozhovory se studenty a projednávání jejich připomínek a námětů nebo pořádání anket.

Dobrou zkušenost má vedení školy s pořádáním pravidelných schůzek s představiteli studentů školy ze všech ročníků a se členy studentské části Senátu školy. Tyto schůzky umožňují výměnu názorů, rychlou informovanost a operativní reagování na zjištěné problémy či nejasnosti. Schůzky se konají podle potřeby, zpravidla tři až čtyřikrát za rok.

Posláním anket, které si organizují jednotliví učitelé nebo katedry či dokonce vedení školy, získává vedení školy zpětnou vazbu a podklady pro kvalifikované rozhodování, zahrnující nejen názory pedagogů, ale i názory studentů. V druhé polovině roku 2007 bylo rozhodnuto o zakoupení informačního a komunikačního systému ISVOŠ, který komunikaci se studenty zjednoduší a usnadní.

Specifickým nástrojem zjišťování a zajišťování kvality činnosti vysoké školy jsou názory a postoje absolventů školy. Vzhledem k tomu, že škola má zatím pouze dva ročníky absolventů bakalářského studia, není tento zdroj informací příliš průkazný. Navíc působí i to, že značný počet absolventů pokračuje v magisterském studiu, takže posuzovat vlastní uplatnění absolventů školy v praxi je velmi obtížné.

- **Vnější hodnocení**

V systému vnějšího hodnocení kvality veškeré činnosti v roce 2007 byla dominantní příprava žádosti o rozšíření akreditace navazujícího magisterského studia dvou studijních oborů studijního programu Mezinárodní a veřejné vztahy o kombinovanou formu studia. Pozitivní projednání této žádosti akreditační komisí a získání státního souhlasu lze považovat za kladné hodnocení dosavadní práce školy.

6. Rozvoj vysoké školy

- zapojení do Rozvojových programů pro vysoké školy v roce 2007 (tab. č. 12)
- zapojení do Fondu rozvoje vysokých škol (tab. č. 13)
- zapojení do programů financovaných ze Strukturálních fondů EU (tab. č. 14)

VŠMVVP v roce 2007 žádný program z Fondu rozvoje vysokých škol a z programu financovaných Strukturálních fondů EU nerealizovala. Nečerpala proto ani žádné finanční prostředky. Tabulky 12, 13, 14 neuvádíme.

7. Závěr

Ze shrnutí a hodnocení činnosti VŠMVVP v roce 2007 vyplývá závěr, že škola postupně plní Dlouhodobý program svého rozvoje, že si vytváří své dobré postavení v soustavě vysokých škol České republiky a že má předpoklady pro zamýšlený rozvoj. Vyplývá z něho také doporučení, na které problémy by se měla soustředit pozornost v roce 2008.

K prioritním úkolům roku 2008 by mělo patřit:

1. Kvalitní komplexní zabezpečení prvního cyklu navazujícího magisterského studia, včetně státních závěrečných zkoušek, zhodnocení jeho průběhu a příprava návrhů na aktualizaci obsahu jednotlivých předmětů a jednotlivých studijních oborů.
2. V rámci zkvalitnění výstupů na bakalářském stupni studia bude připraven systém souborných zkoušek, který umožní oddělit podpůrné předměty od předmětů specializace a zvýšit tak nároky na ověření znalostí specializace u státní závěrečné zkoušky. Zavedení souborných zkoušek vytvoří předpoklady pro účinnější provázání znalostí z hlavních a podpůrných předmětů.
3. Specifickým úkolem je dořešení pojetí, cílů a obsahu studijního oboru zaměřeného na veřejnou správu a Public relations, a to jak v bakalářském, tak i v magisterském studiu. Škola vypracuje projekt řešení tohoto úkolu, pokusí se získat grant z fondů EU a vypracuje návrh, který bude předložen k akreditaci.
4. Trvalým úkolem je realizace kombinované formy studia v bakalářském i magisterském studiu, respektování a využívání jeho specifík a jeho zajištění efektivními studijními oporami a adekvátními výukovými metodami.
5. Pro rok 2008 získala škola dva významné grantové úkoly (grant GAČR „Ekonomická dimenze české diplomacie a její aplikace ve vztahu k zemím západního Balkánu“, odpovědná řešitelka doc. Štouračová a kolektiv, a grant ČEZ „Energetická bezpečnost - geopolitické souvislosti“, odpovědný řešitel doc. Prorok a kolektiv) a jejich řešení bude dominantním úkolem roku 2008. Průběžně bude škola usilovat o zapojení do řešení dalších grantových úkolů.
6. Rozhodujícím předpokladem úspěšného vývoje školy je kvalitní personální zabezpečení veškeré činnosti. Proto bude kvalifikační růst všech pracovníků sledován nejen na úrovni vedení školy, ale i na úrovni kateder či útvarů.
7. Pokračujícím záměrem roku 2008 bude prohloubení a zefektivnění komunikace se studenty, a to jak schůzkami vedení školy se studenty, tak společnou účastí učitelů a studentů na odborných setkáních s osobnostmi politického, ekonomického či kulturního života. Dalším nástrojem pro zkvalitnění komunikace a výukového procesu jsou pravidelné semestrální studentské evaluace.
8. Větší pozornost bude věnována absolventům školy, využití jejich poznatků a vytvoření trvalých kontaktů s nimi. Předpokládá se založení Klubu absolventů školy.
9. Dále bude prohlubována zahraniční spolupráce jednak v rámci evropských vzdělávacích programů spojených s mobilitou studentů i učitelů, jednak bude rozvíjena mezinárodní vědecká a výzkumná spolupráce a zahájena bilaterální spolupráce s vybranými univerzitami i mimo programy EU.
10. Vzhledem k vývoji situace na Balkáně bude účelné pokračovat v prohlubování a rozšiřování činnosti Informačního střediska pro spolupráci ČR s balkánskými státy.

Tabulková část

Úvod

Tabulka 1

**Přehled členství soukromé vysoké školy v organizacích sdružujících vysoké školy,
v mezinárodních a profesních organizacích**

Organizace	Stát	Status
Česká konference rektorů	Česká republika	Člen
Asociace soukromých VŠ	Česká republika	Člen; místopředseda
Komora zakladatelů SVŠ	Česká republika	Člen; předseda

Pozn.: Status – postavení SVŠ v organizaci, např. člen, předseda, místopředseda apod.

Kvalita a excelence akademických činností

Tabulka 2 a

Přehled akreditovaných studijních programů soukromé vysoké školy

Skupiny studijních programů	Studijní programy						Celkem stud.prog
	bak.		mag.		mag. navazující		
	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky							
technické vědy a nauky							
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky							
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky							
společenské vědy, nauky a služby	1	1			1	1	1
ekonomie							
právo, právní a veřejnosprávní činnost							
pedagogika, učitelství a sociál. péče							
obory z oblasti psychologie							
vědy a nauky o kultuře a umění							
Celkem	1	1			1	1	1

Pozn.: P – prezenční forma, K – kombinovaná forma (popř. i distanční, tento údaj uveďte za lomítko u kombinované formy).

Skupiny studijních programů jsou děleny podle kódů „studprog“: přírodní vědy a nauky 11 až 18, technické vědy a nauky 21 až 39, zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky 41 až 43, zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky 51 až 53, společenské vědy, nauky a služby 61, 65, 67, 71 až 74, ekonomie 62, právo, právní a veřejnosprávní činnost 68, pedagogika, učitelství a sociální péče 75, obory z oblasti psychologie 77, vědy a nauky o kultuře a umění 81 a 82.

Platí též pro tab. 2 b, 2 c, 3, 4, 5, a 6.

Tabulka 2 b

Přehled počtu kurzů celoživotního vzdělávání soukromé vysoké školy

Skupina studijních programů	kurzy orientované na výkon povolání			kurzy zájmové			U3V	Celkem
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více		
přírodní vědy a nauky								
technické vědy a nauky								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky								
společenské vědy, nauky a služby	0	4	0	0	0	0	0	4
ekonomie								
právo, právní a veřejnosprávní činnost								
pedagogika, učitelství a sociál. péče								
obory z oblasti psychologie								
vědy a nauky o kultuře a umění								
Celkem	0	4	0	0	0	0	0	4

Pozn.: U3V – univerzita 3. věku

Tabulka 2 c

Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na soukromé vysoké škole

Skupina studijních programů	kurzy orientované na výkon povolání			kurzy zájmové			U3V	Celkem
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více		
přírodní vědy a nauky								
technické vědy a nauky								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky								
společenské vědy, nauky a služby	0	43	0	0	0	0	0	43
ekonomie								
právo, právní a veřejnosprávní činnost								
pedagogika, učitelství a sociál. péče								
obory z oblasti psychologie								
vědy a nauky o kultuře a umění								
Celkem	0	43	0	0	0	0	0	43

Tabulka 3

Zájem uchazečů o studium na soukromé vysoké škole

Skupiny studijních programů	Počet				
	podaných přihlášek ¹⁾	přihlášených ²⁾	přijetí ³⁾	přijatých ⁴⁾	zapsaných ⁵⁾
Celkem					
přírodní vědy a nauky					
technické vědy a nauky					
zeměděl.,-les. a veter. vědy a nauky					
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky					
společenské vědy, nauky a služby	352	271	222	225	199
ekonomie					
právo, právní a veřejnospr. činnost					
pedagika, učitelství a sociál. péče					
obory z oblasti psychologie					
vědy a nauky o kultuře a umění					

1) Počet všech přihlášek, které VVŠ obdržela.

2) Počet uchazečů o studium, kteří se zúčastnili přijímacího řízení.

3) Počet všech kladně vyřízených přihlášek.

4) Počet přijatých uchazečů. Údaj celkem vyjadřuje počet fyzických osob, ve skupinách oborů jsou zahrnuti vícenásobně přijatí.

5) Počet přijatých studentů, kteří se zapsali ke studiu.

Tabulka 4

Přehled počtu studentů v akreditovaných studijních programech soukromé vysoké školy k 31. 10. 2007

Skupiny studijních programů	Studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky									
technické vědy a nauky									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky									
společenské vědy, nauky a služby	167	141	0	0	81	22	0	0	411
ekonomie									
právo, právní a veřejnosprávní činnost									
pedagogika, učitelství a sociál. péče									
obory z oblasti psychologie									
vědy a nauky o kultuře a umění									
Celkem	167	141	0	0	81	22	0	0	411

Tabulka 5

**Přehled počtu absolventů akreditovaných studijních programů soukromé vysoké školy
v období od 1. 1. 2007 do 31. 12. 2007**

Skupiny studijních programů	Absolventi ve studijním programu								Celkem absolventů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky									
technické vědy a nauky									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky									
společenské vědy, nauky a služby	79	0	0	0	0	0	0	0	79
ekonomie									
právo, právní a veřejnosprávní činnost									
pedagogika, učitelství a sociál. péče									
obory z oblasti psychologie									
vědy a nauky o kultuře a umění									
Celkem	79	0	0	0	0	0	0	0	79

Tabulka 6

Přehled počtu neúspěšných studentů v akreditovaných studijních programech soukromé vysoké školy v období od 1. 1. 2007 do 31. 12. 2007

Skupiny studijních programů	Neúspěšní studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky									
technické vědy a nauky									
zeměděl.- les. a veter. vědy a nauky									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky									
společenské vědy, nauky a služby	10	6	0	0	2	0	0	0	18
ekonomie									
právo, právní a veřejnosprávní činnost									
pedagogika, učitelství a sociál. péče									
obory z oblasti psychologie									
vědy a nauky o kultuře a umění									
Celkem	10	6	0	0	2	0	0	0	18

Tabulka 7 a

Věková struktura akademických pracovníků soukromé vysoké školy

Věk	Akademičtí pracovníci										Vědeckí pracovníci	
	profesoři		docenti		odb. asist.		asistenti		lektori		celkem	ženy
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy		
do 29 let					1	1			4	1		
30 – 39 let					7	3			7	4		
40 – 49 let	1				2	1			3	3		
50 – 59 let	3	1	4		5	4			1	1		
60 – 69 let			1		3	1			8	2		
nad 70 let			3	1	3				4	1		
Celkem	4	1	8	1	21	10			27	12		

Tabulka 7 b

Přehled o počtu akademických pracovníků na soukromé vysoké škole k 31. 12. 2007

Personální zabezpečení	celkem	prof.	doc.	ost.	DrSc.	CSc.	Dr., Ph.D., Th.D.
Rozsahy úvazků akad. pracovníků	12	4	8	14		7	4
do 30 %							1
do 50 %		3	1	2		2	1
do 70 %			2	1		1	
do 100 %		1	5	11		4	2

Pozn.: Pokud je např. prof. XX, CSc., vyplní se údaj ve sloupci prof. i CSc.

Tabulka 8

Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit soukromé vysoké školy

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora
Dne 27. 11. 2007 Grantová agentura ČR schválila pro rok 2008-09 řešení úkolu „Ekonomická dimenze české diplomacie a její aplikace vztahu k zemím západního Balkánu“	GAČR	499 tis. pro rok 2008

Pozn. Ve sloupci „Zdroj“ u grantů uvést: A=mezinárodní a zahraniční granty, B=granty GAČR, C=rezortní ministerské granty (včetně výzkumných záměrů MŠMT, s výjimkou FRVŠ); u ostatních uvést název instituce, která výzkumný projekt zadala.

Tabulka 9

Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby

Přírůstek knihovního fondu za rok 2007	438
Knihovní fond celkem	8019
Počet odebíraných titulů periodik: - fyzicky - elektronicky (odhad) ⁴	44
Otevírací doba za týden ¹ (fyzicky)	33 hod./týden
Počet absenčních výpůjček ²	1496
Počet uživatelů ³	373
Počet studijních míst	11
Počet svazků umístěných ve volném výběru	2503

- 1) Rozumí se počet otevíracích hodin týdně toho provozu vysokoškolské knihovny, který má nejdelší otevírací dobu. Otevírací doby jednotlivých provozů se nesčítají!
Termínem „fyzicky“ se rozumí osobní návštěva knihovny, nikoli elektronická komunikace.
- 2) Včetně prolongace.
- 3) Uvádějí se zaregistrovaní uživatelé k 31.12.2007, tj fyzické nebo právnické osoby zaregistrované v knihovně, které jsou oprávněné půjčovat si dokumenty z jejího fondu (domů nebo prezenčně) a které během vykazovaného období byly nově zaregistrovány nebo jejich registrace byla obnovena.
- 4) Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje

Kvalita a kultura akademického života

Tabulka 10

Péče o studenty - ubytování, stravování

Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	0				
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0				
Počet podaných žádostí o ubytování k 31. 12. 2007	86				
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31. 12. 2007	79				
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování v %	91,86				
Skladba ceny 1 lůžka za 1 měsíc	dotace na ubyt. a strav. studentů z kap. MŠMT	prostředky z jiných zdrojů VŠ	cena pro studenta	cena pro zaměstnance	cena pro ostatní
	0	0	0	0	0
Skladba ceny 1 hlavního jídla	dotace na ubyt. a strav. studentů z kap. MŠMT	prostředky z jiných zdrojů VŠ	cena pro studenta	cena pro zaměstnance	cena pro ostatní
	0	0	0	0	0
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2007	Celkem				
	0				
	Z toho: 0				
	studenti	zaměstnanci VŠ		ostatní	
	0	0		0	

Internacionalizace

Tabulka 11 a, b, c

Zapojení soukromé vysoké školy v programech mezinárodní spolupráce ve vzdělávání Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání

Program	LLP (Socrates)							Erasmus Mundus
	Erasmus	Comenius	Grundtvig	Lingua	Minerva	Leonardo	Jean Monnet	
Počet projektů	0							
Počet vyslaných studentů	14							
Počet přijatých studentů	13							
Počet vyslaných ak. pracovníků	0							
Počet přijatých ak. pracovníků.								
Dotace (v tis. Kč)								

Ostatní programy

Program	Ceepus	Aktion	Ostatní
Počet projektů			
Počet vyslaných studentů			
Počet přijatých studentů			
Počet vyslaných akademických pracovníků			
Počet přijatých akademických pracovníků			
Dotace (v tis. Kč)			

Pozn.: Ve sloupci Ostatní uveďte všechny programy soukromé vysoké školy, které není možno jinak zařadit.

Další studijní pobyty v zahraničí

Program	Vládní stipendia	Přímá meziuniverzitní spolupráce	
		v Evropě	mimo Evropu
Počet vyslaných studentů			
Počet přijatých studentů			
Počet vyslaných akademických pracovníků			
Počet přijatých akademických pracovníků			

Rozvoj vysoké školy

Tabulka 12 - **Zapojení vysoké školy do Rozvojových programů pro soukromé vysoké školy v roce 2007** - neuvádíme

Tabulka 13 - **Zapojení soukromé vysoké školy do Fondu rozvoje vysokých škol** - neuvádíme

Tabulka 14 - **Zapojení soukromé vysoké školy do programů financovaných z prostředků ze Strukturálních fondů EU** - neuvádíme