



**Výroční zpráva o činnosti
Vysoké školy mezinárodních a veřejných vztahů Praha, o.p.s.
pro rok 2008**

Praha, duben 2009

1. ÚVOD

Vysoká škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha, o.p.s.

Používaná zkratka názvu školy: VŠMVVP

Adresa: Praha 5 – Smíchov, U Santošky č. 17

Telefon/fax: 251563158, 251562124, 251561557

E-mail: info@vip-vs.cz

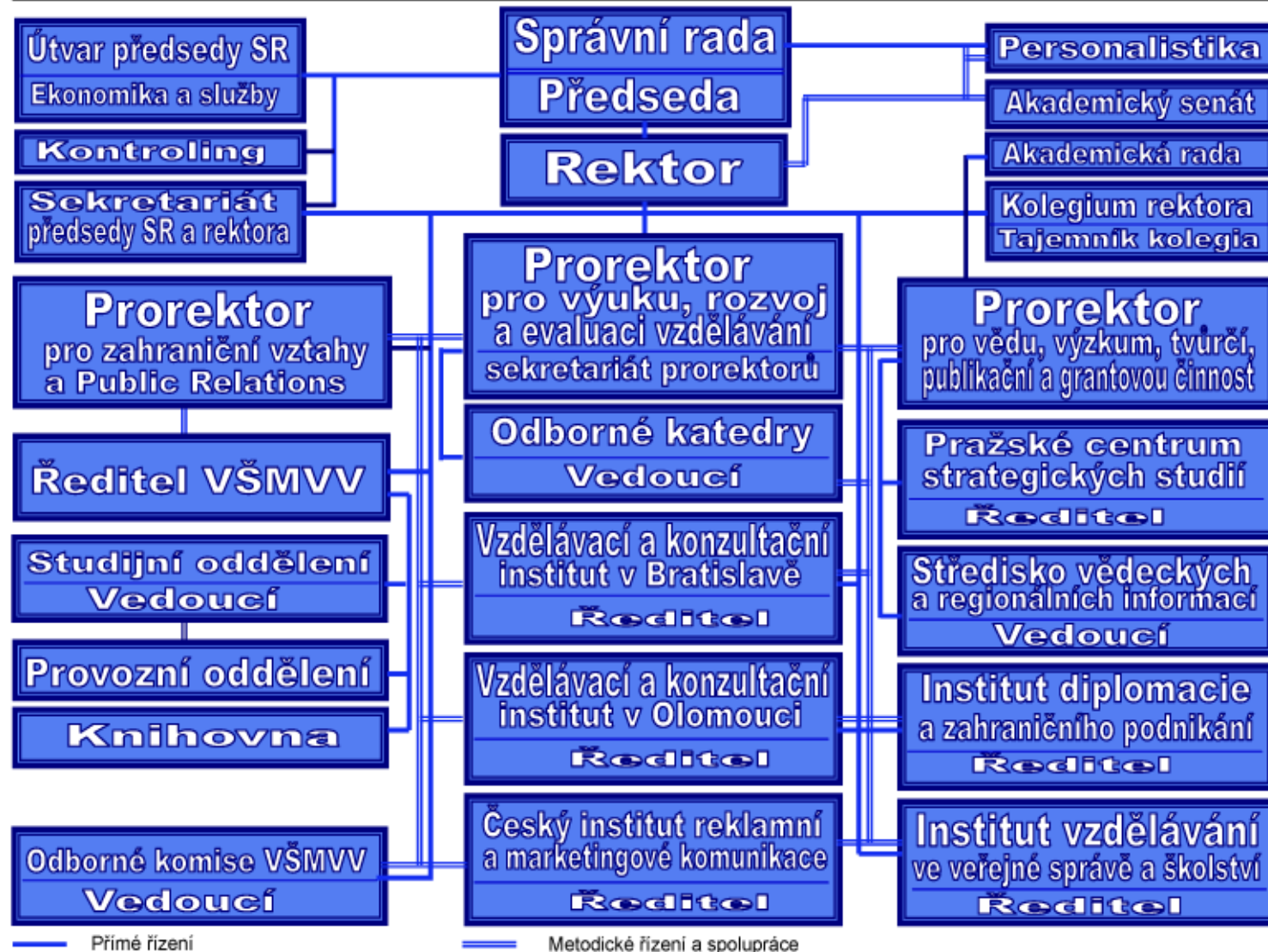
Webové stránky www.vip-vs.cz

Rektorka školy: doc. Ing. Judita Štouračová, CSc.

1. Projednáno a schváleno Kolegiem rektorky 28. dubna 2009
2. Projednáno a schváleno Akademickou radou dne 12. května 2009
3. Projednáno a schváleno Senátem školy dne 12. května 2009
4. Projednáno a schváleno Správní radou o. p. s. dne 26. května 2009

- **Struktura vysoké školy, její součásti a vazby mezi nimi jsou zřejmé z organizačního schématu školy, které je na následující straně.**

ORGANIZAČNÍ SCHEMA VŠ MVV PRAHA o.p.s.



Základní personální informace

(stav na konci roku 2008)

Rektorka školy	doc. Ing. Judita ŠTOURAČOVÁ, CSc.
Předseda správní rady o. p. s.	Ing. Alois HOUDEK
Prorektoři	prof. PhDr. Oskar KREJČÍ CSc. doc. PhDr. Vladimír PROROK, CSc. PhDr. František PERTL (od 27.11.2008)
Ředitelka školy	PhDr. Jindra ŠŤAVOVÁ
Vedoucí studijního oddělení	Bc. Adriana PROKEŠOVÁ, DiS.
Vedoucí knihovny	Mgr. Alena VLČKOVÁ
Tajemník kolegia rektora	PhDr. Vít ROUČ, Ph.D.
Vedoucí sekretariátu	Naděžda JERGLOVÁ
Pracovnice sekretariátu rektora	Marcela ŠNEIDEROVÁ
Asistentka prorektorů	Ivana WIMMEROVÁ
Pracovnice studijního oddělení	Anna BURGEROVÁ Olga MARTÍNKOVÁ
Vedoucí kateder	
• Katedra mezinárodních vztahů a diplomacie	prof. PhDr. Zdeněk VESELÝ, CSc.
• Katedra veřejné správy a práva	JUDr. Pavel ZÁŘECKÝ, CSc.
• Katedra politických a společenských věd	doc. PhDr. Vladimír PROROK, CSc.
• Katedra evropské integrace	Ing. Zbyněk DUBSKÝ, Ph.D.
• Katedra Public Relations a komunikace	doc. PhDr. Felix ČERNOCH, CSc.
• Katedra jazyků	PaedDr. Helena SALAČOVÁ
• Katedra informatiky	Ing. Bc. Karel NÁDVORNÍK

- **Složení orgánů vysoké školy**

Akademická rada

Předsedkyně:

doc. Ing. Judita Štouračová, CSc., rektorka školy

Členové akademické obce školy:

prof. PhDr. Oskar Krejčí, CSc. - prorektor

doc. PhDr. Vladimír Prorok, CSc. - prorektor

doc. PhDr. Felix Černoch, CSc.

Mgr. Jiří Dienstbier, dr. h. c.

doc. Ing. Bohuslav Eichler

Ing. Květoslava Kořínková, CSc.

PaedDr. Věra Křivá

prof. PhDr. Zuzana Lehmannová, CSc.

Ing. Bc. Karel Nádvorník

prof. JUDr. Alexander Ort, DrSc.

prof. PhDr. Zdeněk Veselý, CSc.

Nečlenové akademické obce školy:

Ing. Alois Houdek – prezident VŠMVV Praha, o. p. s.

Mgr. Pavel Brabec – prezident Asociace českých reklamních agentur a marketingové komunikace

prof. PhDr. Peter Kulašik, CSc. – děkan Fakulty politických věd a mezinárodních vztahov Univerzity Mateja Bela, Banská Bystrica

doc. dr. Karel Müller, CSc. – Fakulta humanitních studií UK Praha

Ing. Jiří Paroubek – předseda ČSSD

doc. Ing. Václav Petříček, CSc. – předseda představenstva, Komora pro hospodářské styky se SNS, s.o.k.

Akademický senát

Předsednictvo:

předseda Akademického senátu

místopředsedkyně senátu

místopředsedkyně senátu (studentka)

prof. PhDr. Zdeněk Veselý, CSc.

PhDr. Monika Vosková

Bc. Lucie Bukovanská

Členové – akademičtí pracovníci:

Ing. Zbyněk Dubský, Ph.D.

doc. Ing. Pavel Gavlas, CSc.

Mgr. Zdeňka Kostrounová

Ing. Barbara Kubešová

Ing. Bc. Václav Nádvorník

PhDr. Vít Rouč, Ph.D.

Ing. Mgr. Zdena Šilerová

Členové – studenti:

Jakub Lovecký
Tereza Nagyová
Marek Školoud
Tereza Švédová
Helena Zalabáková

Disciplinární komise

Akademičtí pracovníci:

Ing. Květoslava Kořínková, CSc. – předsedkyně
Ing. Bc. Karel Nádvorník
PhDr. Jindra Šťavová

Studenti

Hana Moravcová
Michaela Mrázová
Tasula Opatová

Správní rada

Předseda:

Ing. Alois Houdek

Členové:

Mgr. Jana Houdková
Jiří Houdek

- **Zastoupení SVŠ v reprezentaci českých vysokých škol, v mezinárodních organizacích, v profesních organizacích**

Škola a její učitelé si postupně vytvářejí dobrou pozici nejen v systému českých vysokých škol, ale i ve společnosti vůbec. Projevuje se to mimo jiné i v zastoupení a činnosti školy či jednotlivých pracovníků navenek. Nejvýznamnější údaje obsahuje tabulka číslo 1.

- **Zastoupení žen v akademických orgánech vysoké školy**

Orgán	Počet žen	Procenta
Akademická rada	4	20 %
Akademický senát	8	53,3 %
Disciplinární komise	5	83,3 %
Správní rada	1	33,3 %

Úvodní poznámky

Rok 2008 byl pro Vysokou školu mezinárodních a veřejných vztahů Praha rokem pokračujícího naplňování dlouhodobého záměru rozvoje školy a rokem komplexního posouzení jeho plnění v souvislosti se žádostí o prodloužení doby akreditace bakalářského i magisterského studijního programu.

Škola v roce 2008 měla 558 studentů ve všech ročnících bakalářského i magisterského studia. Bakalářské studium ukončilo 79 studentů a magisterské studium 38 studentů.

Rostoucímu počtu studentů odpovídalo i systematické zvětšování počtu učitelů a zvyšování jejich kvalifikace. Významného pokroku bylo dosaženo v oblasti výzkumné činnosti, což se projevilo zejména v získání a řešení úkolu Grantové agentury ČR, zaměřeného na problematiku ekonomické diplomacie České republiky a její aplikace ve vztazích ČR se státy západního Balkánu a v řešení úkolu ČEZ, zaměřeného na problematiku energetické bezpečnosti. Oba řešitelské týmy připravily publikace k řešené problematice a uspořádaly kulaté stoly, jichž se zúčastnili nejen domácí odborníci, ale i specialisté ze zahraničí. Publikace o energetické bezpečnosti vzbudila v odborné veřejnosti značný zájem.

V hodnoceném roce se dále rozšířila mezinárodní spolupráce školy, především s vysokými školami ve Slovenské republice a s Diplomatickou akademií Ruské federace. Na základě žádosti školy udělilo Ministerstvo školství Slovenské republiky dne 10. listopadu 2008 pod číslem jednacím CD-2008-20116/42343-1;071 oprávnění poskytovat vysokoškolské vzdělání na území Slovenské republiky podle právních předpisů České republiky. S Diplomatickou akademií Ruské federace byla podepsána dohoda o spolupráci a zahájena výměna učitelů a studentů. V rámci programu Erasmus vycestovalo ke studijním pobytům 9 studentů a 4 pedagogičtí pracovníci a ke studijním pobytům bylo přijato 13 studentů a 2 pedagogové.

Dne 9. prosince 2008 posoudila Akreditační komise žádost školy o prodloužení doby akreditace bakalářského i magisterského studijního programu a rozhodla prodloužit ji o šest let. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR na základě tohoto souhlasného stanoviska vydalo dne 16. prosince 2008 pod číslem jednacím 25 024/2008 – 30/1 rozhodnutí o prodloužení platnosti akreditace do 31. prosince 2014. Škola tak může soustředit pozornost na plnění úkolů stanovených v dlouhodobém záměru rozvoje školy.

2. KVALITA A EXCELENCE AKADEMICKÝCH ČINNOSTÍ

- **Akreditované studijní obory**

Škola má akreditován bakalářský a navazující magisterský studijní program Mezinárodní a veřejné vztahy v prezenční a kombinované formě studia. V roce 2008 škola podala žádost o prodloužení doby platnosti akreditace. Akreditační komise projednala tuto žádost 9.12.2008 a vyslovila souhlas s prodloužením doby akreditace o šest let. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR vydalo dne 16. 12. 2008 rozhodnutí o prodloužení doby platnosti akreditace do 31. 12. 2014.

Bakalářský a navazující magisterský studijní program Mezinárodní a veřejné vztahy VŠMVV Praha získal 10. 11. 2008 na základě žádosti školy od Ministerstva školství Slovenské republiky „Oprávnění poskytovat vysokoškolské vzdělání na území Slovenské republiky podle právních předpisů České republiky“. Výuka byla zahájena v lednu 2009. (Tabulka 2a)

- **Studijní programy v cizích jazycích**

Škola nemá akreditován žádný studijní program v cizích jazycích, proto tabulku 2 b neuvádíme. V cizích jazycích (angličtina, ruština) jsou vedeny konzultace pro zahraniční studenty – stážisty v rámci programu Erasmus, některé přednášky či semináře vybraných předmětů a některá odborná setkání učitelů a studentů s osobnostmi a odborníky z praxe (velvyslanci, učitelé zahraničních univerzit).

- **Studijní programy uskutečňované ve spolupráci s VOŠ**

VŠMVVP má koordinován studijní program s Vyšší odbornou školou mezinárodních a veřejných vztahů v Praze 4, Michelská 12 a částečně se podílí na jeho realizaci (někteří učitelé VŠ učí i na VOŠ, VOŠ má k dispozici studijní literaturu VŠ, studenti VOŠ se zúčastňují některých odborných setkání na VŠ atd.. Studenti VOŠ jsou v průběhu studia o možnostech a předpokladech studia na vysoké škole postupně informováni, jsou zapojováni do některých aktivit vysoké školy a mohou formou vybraných předmětů skládat i zkoušky z těch předmětů, které v učebním plánu VOŠ nejsou. Tato koordinace umožňuje přijímat absolventy této VOŠ do třetího ročníku bakalářského studia.

VŠMVVP komunikuje i s dalšími vyššími odbornými školami. Například s Vyšší odbornou školou a Střední průmyslovou školou potravinářských technologií, Praha 2, Podskalská 10. Vedení obou uvedených škol posoudilo možnost pokračovat absolventům studijního programu 6843N Veřejnoprávní činnost, studijní obor Veřejná správa (regionální) v bakalářském studiu na VŠMVVP. Obdobně proběhla komunikace s Veřejně správní akademii – Vyšší odbornou školou, Brno, Filipínskému 1, studijní obor Správní činnost - veřejná správa.

V individuálních případech jsou přijímáni i absolventi vyšších odborných škol dalších, a to s větším počtem rozdílových zkoušek a zpravidla se zařazením do druhého ročníku. (Tabulka 2c)

- **Kurzy celoživotního vzdělávání**

Kurzy celoživotního vzdělávání jsou zaměřeny jednak do oblasti komunikace a public relations, jednak do oblasti veřejné správy a práva. První skupinu kurzů zabezpečuje Český institut reklamní a marketinkové komunikace, který škola založila ve spolupráci s Asociací českých reklamních agentur. V roce 2008 šlo o tyto kurzy „Komunikační a marketingová strategie“, „Komunikační procesy a PR v praxi“ a „Strategie efektivní mediální komunikace“.

Druhou skupinu kurzů zabezpečuje školou založený Institut vzdělávání ve veřejné správě a školství. V roce 2008 šlo o tyto kurzy „Obecně závazné vyhlášky obcí“ a „Přístup k informacím ve veřejné správě“.

(Tabulka 2d)

- **Počty účastníků kurzů celoživotního vzdělávání**

Tabulka 2e

- **Zájem o studium na škole**

Zájem o studium na škole v roce 2008 opět výrazně vzrostl. To se projevilo nejen v počtu přihlášených, ale i v počtu přijatých studentů. O přijetí na školu se ucházelo 416 uchazečů a podalo přihlášku. 315 uchazečů se zúčastnilo přijímacího řízení a bylo přijato. Do studia jich nastoupilo jen 272. V roce 2007 bylo uchazečů 352 a studovat jich začalo 199. Pozitivní je růst zájmu o navazující magisterské studium a o kombinovanou formu studia. Zvětšuje se i počet uchazečů ze zahraničí, zejména ze států východní Evropy. Vedení školy celkový růst zájmu o studium na škole považuje za pozitivní signál o tom, že VŠMVV Praha si vytváří v široké veřejnosti dobré jméno a v soustavě vysokých škol dobré postavení. (Tabulka 3)

- **Studenti v akreditovaných studijních programech**

Počet studentů školy se ve srovnání s předcházejícím rokem výrazně zvětšil. V roce 2008 měla VŠMVVP 558 studentů, 422 v bakalářském studiu a 136 v magisterském studiu. V roce 2007 měla škola celkem 411 studentů, z toho v bakalářském studiu 308 a v magisterském studiu 103. (Tabulka 4)

- **Absolventi a jejich uplatnění**

Škola sleduje uplatnění svých absolventů, formou ankety zjišťuje připomínky absolventů k činnosti školy, zve absolventy na akce školy a v některých případech spolupracuje s absolventy při zabezpečování praxí studentů školy.

V roce 2008 úspěšně ukončilo školu v bakalářském studiu 79 studentů a v navazujícím magisterském studijním oboru 38 studentů. Potěšitelné je, že všichni našli bez problémů uplatnění. Je to především důsledek preferovaného kontaktu s praxí a také toho, že část studentů školy je již v průběhu studia zapojena do pracovního procesu a má tak místo zajištěno předem.

Vedení školy předpokládalo, že již v roce 2008 založí „Klub absolventů“. Tento úkol nebyl splněn a je zahrnut do priorit roku 2009. (Tabulka 5)

- **Neúspěšní studenti**

Počet neúspěšných studentů v bakalářském studiu považuje vedení školy za problém. Je nutné vzít do úvahy, že neúspěšnost má různé příčiny. V počtu neúspěšných jsou zahrnuti i studenti, kteří přerušují studium proto, že vyjíždějí na praxi nebo za výdělkem do zahraničí. Škola přijímá opatření ke snížení počtu neúspěšných studentů, a to včetně růstu počtu studentů, kteří nezvládají absolvování školy ve standardní lhůtě. Současně škola hledá řešení směřující ke zvýšení náročnosti na průběh studia. Jedná se zejména o neplnění studijních povinností ve stanovených termínech, prodlužování zkuškového období a uzavírání semestrů a ročníků. (Tabulka 6)

- **Kreditový systém a dodatek k diplomu**

Bakalářský i magisterský studijní program mají vypracován kreditový systém. Počty kreditů byly odvozeny od významu jednotlivých předmětů, jejich vztahu k profilu absolventa, počtu hodin v učebním plánu, formy zakončení předmětů atd. Kreditový systém se plně osvědčuje ve vztahu k výměnným studijním pobytům v rámci programu Erasmus, a to jak pro naše studenty, tak pro přijímané zahraniční studenty. Svě poslání plní i v dodatku k diplomu, který škola vydává všem absolventům. Vzhledem k malému počtu studentů v jednotlivých ročnících studia a nadstandardně stanoveným odborným profilacím nemůže kreditový systém adekvátně plnit své poslání při dotváření studijních plánů jednotlivých studentů v průběhu studia.

- **Odborná spolupráce školy s regionem**

Odborná spolupráce s regionem spočívá především ve spolupráci s vrcholnými orgány České republiky a má různé formy. Jde například o spolupráci s Ministerstvem zahraničních věcí ČR, která zahrnuje každoroční pořádání DNE EVROPY, členství rektorky školy ve Vědecké radě MZV ČR a ve Vědecké radě Diplomatické akademie MZV ČR. Tato spolupráce zahrnuje i vysílání studentů na odborné praxe a jejich podíl při zabezpečování významných akcí (předsednictví ČR v EU).

- **Propojení teorie a praxe**

Propojení teorie a praxe je zabezpečováno ve výuce i v ostatní činnosti školy různými formami. Například zastoupením odborníků z praxe v pedagogickém sboru školy (doc. Štouračová, Mgr. Dienstbier, JUDr. Zářecký, Ing. Kořínková), členstvím představitelů praxe v Akademické radě školy (předseda Hospodářské komory východ doc. Petříček, prezident Asociace českých reklamních agentur Mgr. Brabec), řešenými výzkumnými úkoly (grantový úkol GAČR Ekonomická diplomacie a její aplikace ve vztahu ČR – západní Balkán nebo úkol řešený pro ČEZ Energetická bezpečnost), odbornou praxí studentů, účastí a v řadě případů i podílem studentů na organizačním zajištění mezinárodních konferencí, seminářů, kulatých stolů, setkání odborníků apod.

- **Akademičtí pracovníci – přepočtené počty**

Tabulka 7a

- **Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků**

Tabulky 7b, 7c, 7e, 7f

- **Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti školy a posílení vazby mezi činnostmi vzdělávací a touto činností**

V roce 2008 bylo zahájeno řešení dvouletého úkolu GAČR „Ekonomická dimenze české diplomacie a její aplikace ve vztahu k zemím západního Balkánu“ v týmu učitelů školy a externích spolupracovníků vedeném doc. Štouračovou. Z interních pracovníků školy v týmu pracují doc. Eichler, Ing. Kubešová a paní Marcela Šneiderová. Tým koncem roku úspěšně prezentoval na kulatém stole výsledky práce dané etapy. Řešení úkolu pokračuje v roce 2009.

Tým pracovníků, který pod vedením doc. Proroka řešil problematiku energetické bezpečnosti, předložil na konci roku ucelenou studii, která obsahuje práce učitelů školy a externích spolupracovníků z domova i ze zahraničí. Z učitelů školy se řešení úkolu podíleli Mgr. Cupalová, doc. Eichler, prof. Krejčí, doc. Prorok, Ing. Švihlíková. Studie byla vydána v knižní podobě a její součástí je CD nosič obsahující studii a doplňující materiály. Studie se setkala s mimořádně kladným odborným zájmem. Její zpracování ocenil ministr zahraničních věcí ČR a ministerstvo vnitra ČR. Zadavatele tohoto úkolu - ČEZ požádala škola o možnost pokračovat v řešení úkolu i v roce 2009.

V roce 2008 pokračovalo pod vedením prof. Krejčího vydávání internetového, na vysoké odborné úrovni příspěvků vedeného, časopisu Pro a Proti, který vytváří učitelům školy a externím spolupracovníkům prostor k publikování stanovisek k aktuálním problémům a čtenářům (učitelům i studentům školy a široké odborné i laické veřejnosti) poskytuje fakta a názory pro i proti. Od začátku vydávání časopisu na podzim roku 2007 bylo k aktuálním tématům vydáno 29 tematicky zaměřených čísel, která jsou elektronicky zasílána na více než 1300 adres. Tato aktivita vyvolává značný zájem i mimo školu, například ambasad, redakcí, odborných pracovišť apod.

Byly vytvořeny podmínky pro rozvinutí činnosti Střediska vědeckých a regionálních informací při VŠMVV (vedoucí doc. Gavlas), jehož posláním je soustřeďovat informace a poskytovat je uživatelům (jednak učitelům a studentům, jednak řešitelům výzkumných a grantových úkolů a zájemcům zejména z praxe) a zapojovat do této činnosti studenty školy. Středisko shromažďuje, částečně vyhodnocuje a třídí hospodářské, sociální a částečně i politické informace podle stanovené oborové skladby, zejména z Ruska a dalších zemí bývalého SSSR.

Byly připravovány projekty dalších grantových úkolů, jako „Zahraniční politika USA“ (prof. Krejčí. a kol.) nebo „Inovace studia v oblasti public relations a komunikace“ (doc. Prorok a kol.), které byly předloženy, ale nebyly v prvním kole přijaty a byly doporučeny k dopracování a předložení do druhého kola.

Do řešení grantových úkolů byli zapojeni nejen učitelé odborných kateder, ale i učitelé jazyků a studenti.

Z hlediska školy jako celku se poměrně dobře rozvíjí publikační činnost. Slabou stránkou v této oblasti je nerovnoměrné zapojení učitelů školy. Z interních učitelů školy byli tradičně nejaktivnějšími v roce 2008 prof. Krejčí, prof. Veselý, doc. Prorok, doc. Štouračová, Ing. Švihlíková a PhDr. Rouč. K nejvýznamnějším edičním úspěchům roku 2008 patří následující knihy:

- ŠTOURAČOVÁ, Judita a kol.: Ekonomická diplomacie České republiky. Praha: Professional Publishing, 2008. ISBN 978-80-86946-71-9.
- PROROK, Vladimír a kol.: Energetická bezpečnost – geopolitické souvislosti (Projekt nadace ČEZ). Praha: Professional Publishing, 2008. ISBN 978-80-86946-91-7.
- VESELÝ, Zdeněk.: Mezinárodní vztahy v datech: (Od starověku do současnosti). Praha: Professional Publishing, 2008. ISBN 978-80-86946-65-8.
- KREJČÍ, Oskar: Zahraniční politika USA. Ideje, doktríny, strategie. Praha: Professional Publishing, 2008. ISBN 978-80-86946-68-9 (odevzdána do tisku, vyšla v lednu 2009).

(Tabulka 8)

- **Infrastruktura**

Škola uskutečňuje svou činnost soustředěně v pronajaté školní budově v Praze 5, U Santošky 17, která vytváří poměrně dobré prostorové a technické podmínky pro činnost vysoké školy. Ani v roce 2008 se nepodařilo získat prostory pro rozšíření knihovny a studovny, v nichž stále bydlí bývalý školník, který se již šest let odmítá i přes soudní rozhodnutí vystěhovat.

Pokud jde o informační zajištění, pokračovalo vybavování školy počítači, tiskárnami a projektorů. Všichni učitelé, pracovníci a studenti mají zabezpečen rychlý přístup na Internet. Pro výuku jsou k dispozici dvě počítačové učebny. Jedna je určena výuce předmětů výpočetní techniky a jejích aplikací, která probíhá ve skupinách o maximálně 15 studentech a každý student pracuje na svém počítači. V druhé učebně mají studenti po celý den k dispozici 16 počítačů. Ve studovně, která je součástí knihovny, mají studující k dispozici 3 počítače, opět s přístupem na Internet. Všechny počítače učitelů, pracovníků i počítače, které jsou k dispozici studentům, jsou propojeny ve školní síti. Kromě toho může každý kdekoliv ve škole využít připojení přes Wi-fi. Od roku 2007 má škola akreditované středisko pro ECDL testování.

K informačnímu zabezpečení chodu školy a ke komunikaci z prostředí mimo školu dobře slouží webové stránky školy. Ty jsou průběžně aktualizovány, jsou řízeny redakční radou v čele s rektorkou školy a je sledována jejich efektivnost. V roce 2008 byl aktualizován školní informační systém Moggis. V první polovině roku 2009 dojde k inovaci a spuštění nových webových stránek školy.

(Tabulka 9)

3. KVALITA A KULTURA AKADEMICKÉHO ŽIVOTA

Sociální záležitosti

Na škole studuje řada studentů ze sociálně slabších poměrů. Možnost financovat školné studentským úvěrem Gaudeamus mají studenti naší vysoké školy od listopadu 2006. Se studentským kontem G2 mají řadu výhod jako: výběry z bankomatů zdarma, zlevněné cestovní pojištění, internetové, mobilní a telefonní bankovníctví zdarma, slevy u Student Agency.

Sociálně slabším studentům povoluje škola splácet školné podle individuálního splátkového kalendáře.

Dále studentům pomáháme při zprostředkování odborné praxe a placených aktivit, které jsou jim zároveň přínosem pro získávání zkušeností pro jejich budoucí zapojení do praxe, např. pomoc při organizaci senátních a E-statových akcí, práce na zastupitelských úřadech, ministerstvech atd.

Zaměstnancům, kteří pracují na plný pracovní úvazek, poskytuje škola příspěvek na stravování formou stravenek v hodnotě 60,- Kč, přičemž zaměstnavatel hradí 60% a zaměstnanec 40%.

Znevýhodněné skupiny uchazečů/studentů

Škola přijímá i studenty z jiných zemí, kteří bývají v počáteční fázi studia znevýhodněni jazykovou bariérou. Přijímací pohovory s těmito uchazeči se vedou pokud možno v jejich mateřském jazyce, případně v anglickém jazyce. Pro snazší zvládnutí počátků studia jim pomáhají starší studenti v rámci funkce „pomocné vědecké síly“. Vyučující mají k těmto studentům individuální přístup, v některých případech jim zpočátku umožňují skládat zkoušky v kombinaci českého a jejich rodného nebo anglického jazyka a připravují pro ně speciální studijní materiály. Od akademického roku 2008/2009 jsme pro tyto studenty rozšířili nabídku výuky cizích jazyků o předmět: český jazyk pro cizince.

Mimořádně nadaní studenti

Nadaní studenti mají možnost zapojit se do vědecko-výzkumných úkolů ve funkci pomocných vědeckých sil. V roce 2008 se takto zapojilo 16 studentů. Tito studenti spolupracují s vyučujícími na řešení různých grantových či jiných tvůrčích úkolů. V rámci studentské praxe umožňuje škola nadaným studentům zapojení v různých významných institucích a centrálních orgánech. To vede mnohdy k tomu, že tito studenti získají až atraktivní povolání. Pokud má nadaný student zájem zkrátit si studium tím, že vystuduje dva ročníky během jednoho akademického roku, škola mu to po přezkoumání jeho studijních předpokladů umožní.

Partnerství a spolupráce

Škola se zapojuje do programu Life Long Learning Programme. V roce 2008 jsme měli uzavřeny bilaterální smlouvy s devíti zahraničními vysokými školami. Studenti pravidelně vyjíždějí na semestrální studijní pobyty, nejpopulárnější je pro ně Roskilde University v Dánsku. Na naší škole pak v rámci tohoto programu studovalo nejvíce studentů ze Slovenska. Kromě toho dochází také k výměnným výukovým pobytům učitelů. V roce

2008 byli naši pedagogové v rámci LLL Programme na partnerských školách na Slovensku, v Polsku, v Řecku a v Turecku. Naši školu navštívili pedagogové z Bulharska, Turecka a Švédska.

31. května 2007 uzavřela škola smlouvu s Institutem certifikovaného vzdělávání o spolupráci při realizaci společného projektu studia. Předmětem smlouvy je společné zajišťování výuky vybraných předmětů a některých předmětů v kombinované formě bakalářského studia v akreditovaném studijním oboru VŠMVV "Veřejná správa a Public Relations" - modulu "Marketing v komunikačních vztazích" pro absolventy kurzů Českého institutu pro marketing (CIMA) v Institutu certifikovaného vzdělávání. Studium bude znamenat završení komplexní přípravy marketingových specialistů na jejich úspěšné působení v oboru.

Dále škola spolupracuje s různými ministerstvy a jinými významnými institucemi. Na jedné straně zde zapojujeme studenty do odborné praxe, na druhé straně nabízíme spolupráci v oblasti prohlubování kvalifikace, vzdělávání a vzájemné informovanosti, týkající se společných zájmů. Škola také pořádá pro studenty přednášky představitelů těchto institucí.

Ve spolupráci se Zastoupením Evropské komise v ČR, Nadací Dům Evropy Praha a Střediskem mezinárodních studií Jana Masaryka FMV VŠE v Praze pořádá škola každoročně slavnostní shromáždění Den Evropy. Záštitu nad touto akcí převzal v roce 2008 místopředseda vlády ČR Alexandr Vondra.

Škola organizuje odborná setkání a diskuse učitelů a studentů s významnými politiky, diplomaty, vědci či umělci. V roce 2008 se uskutečnily tyto celoškolské akce:

Vystoupení v legislativní kurzu - JUDr. Cyril Svoboda
ministr vlády a předseda Legislativní rady vlády ČR
- k praktickým otázkám legislativních postupů v ČR
27. 2. 2008

Přednáška JUDr. Pavla Teličky
první český eurokomisař, bývalý velvyslanec – vedoucí Zastoupení ČR při EU, hlavní
vyjednávač členství ČR v EU
- současná situace uvnitř EU, hlavní úkoly, které před EU stojí, aspekty nadcházejícího
předsednictví ČR v EU
6. 5. 2008

Přednáška prof. Viktora Boriseviče Laptěva
1. prorektor Diplomatické akademie MZV Ruské federace
„Současná zahraniční politika Ruska a rusko-české vztahy“
16. 5. 2008

Den Evropy
pod záštitou místopředsedy vlády ČR, A. Vondry
spolupořadatelé – Zastoupení EK v ČR, Dům Evropy Praha, Středisko mezinárodních studií
J. Masaryka FMV VŠE Praha
3. 6. 2008

Prezentace knihy autorky JUDr. Štouračové „Ekonomická diplomacie České republiky“
beseda s NMPO, p. Milanem Hovorkou
akce pořádaná Radou pro mezinárodní vztahy
10. 6. 2008

Výzvy Makedonie na cestě do Evropské unie
kulatý stůl v rámci Informačního střediska pro spolupráci se Srbskem, Černou Horou, Bosnou
a Hercegovinou pod záštitou VŠMVV Praha a za účasti místopředsedy vlády Republiky
Makedonie Ivica Bocevski
3. 11. 2008

II. ročník studentské konference o Balkáně
Poslanecká sněmovna ČR, pořádáno VŠMVV ve spolupráci s Radou pro mezinárodní vztahy
a pod záštitou zahraničního výboru PSP
11. 11. 2008

Czech Development Cooperation and Economic Diplomacy on the Balkan Countries –
Mezinárodní konference organizovaná VŠMVV ve spolupráci s Domem Evropy Praha
12. 11. 2008

Role parlamentarismu v integračním procesu
odborný seminář Evropského hnutí v ČR – spoluorganizátor Dům Evropy Praha
1. 12. 2008

Předsednictví ČR v Radě EU – výzvy a příležitosti
odborný seminář Evropského hnutí v ČR – spoluorganizátor Dům Evropy Praha
10. 12. 2008

Geopolitika a energetická bezpečnost
kulatý stůl v součinnosti s Diplomatičnou akademií MZV RF – výstup řešení grantového
úkolu Nadace ČEZ
11. – 12. 12. 2008

Zahraněční politika USA – současné priority a očekávané změny po prezidentských volbách
přednáška velvyslance USA, J.E.p. Richarda W. Grabera
15. 12. 2008

Ekonomická dimenze české diplomacie a její aplikace ve vztahu k zemím západního Balkánu
diskusní seminář u kulatého stolu – výstup projektu pro GAČR ČR
17. 12. 2008

V rámci členství školy v Radě pro mezinárodní vztahy mají akademičtí pracovníci a studenti
školy možnost účastnit se v průběhu roku cca 20 diskusních setkání s ambasadory, vládními
činiteli a dalšími významnými osobnostmi domácí i zahraniční scény.

Ubytovací a stravovací služby

Ubytování studentům škola nezajišťuje, nicméně jsou jim poskytována na základě
žádosti na MŠMT ubytovací stipendia. V roce 2008 byla vyplacena na ubytovacích stipendiích
celková částka 399 100,- Kč.

Za období leden – červen 2008 bylo ubytovací stipendium poskytnuto 56 studentům
naší školy, a to ve výši 650,- Kč měsíčně. Jeden student byl zapsán až od února, proto mu
bylo vyplaceno stipendium pouze za 5 měsíců. Celkem bylo k červnu 2008 vyplaceno
217 750,- Kč.

Z první poskytnuté dotace 80 250,- Kč mělo na období září – prosinec 2008 nárok na ubytovací stipendium ve výši 650,- Kč měsíčně podle původních požadavků 31 studentů. Jedna studentka ale ukončila studium, tudíž bylo v tomto období stipendium vyplaceno pouze 30 studentům. K prosinci 2008 bylo doplaceno z první dotace 78 000,- Kč.

Pro studenty nově přijaté v akademickém roce 2008/2009 byla poskytnuta na období září – prosinec 2008 dotace na ubytovací stipendium 40 studentům, a to ve výši 650,- Kč měsíčně. 1 studentka měla vzhledem k pozdějšímu termínu zápisu ke studiu nárok na stipendium pouze za 3 měsíce. Celkem bylo k prosinci 2008 vyplaceno nově přijatým studentům 103 350,- Kč.

Jídelnu škola nemá, ale funguje zde bufet, který slouží studentům i zaměstnancům.

4. INTERNACIONALIZACE

- **Strategie školy v oblasti mezinárodní spolupráce, prioritní oblasti**

Mezinárodní spolupráce zůstává i nadále pro školu aktivitou, která patří mezi priority. Projevilo se to i v tom, že pracovník pro tuto oblast, PhDr. František Pert, byl jmenován do funkce prorektora. Rozvoji mezinárodních styků je věnována soustavná a soustředěná pozornost, a to nejen v rámci evropského prostoru. Vedle naplňování hlavních postulátů Boloňské deklarace – budovat „Evropu znalostí“ se škola zaměřuje i na další významný cíl vzdělávacího programu EU na léta 2007-2013 - „Programu celoživotního učení – LLP“, tj. rozvíjení spolupráce s vysokoškolskými institucemi v dalších částech světa. Prioritou však i nadále zůstává pěstování a postupné rozvíjení styků a spolupráce s akademickými pracovišti v regionu Evropské unie.

- **Zapojení školy do mezinárodních vzdělávacích programů a programů výzkumu a vývoje**

Program Erasmus jako součást programu LLP byl i v hodnoceném období osou mezinárodní spolupráce školy. Dále se podařilo zvýšit počet smluvních univerzitních partnerů a rozšířit tak nabídku možností pro naše studenty, pedagogy i zaměstnance, což se pozitivně projevilo na výrazném zvýšení zájmu o absolvování zahraničních studijních, přednáškových i pracovních pobytů. Také zvyšující se počet příjíždějících studentů i pedagogů ze zahraničních smluvních akademických pracovišť prověřuje v pozitivním slova smyslu vzdělávací a vědecko-výzkumné působení školy.

Z hlediska rozvíjení vztahů s vysokoškolskými institucemi mimo program Erasmus lze rok 2008 také hodnotit pozitivně. Školu navštívily četné delegace zástupců vysokých škol prakticky ze všech částí světa, aby se blíže seznámily se studijními programy i s možnostmi dlouhodobé bilaterální spolupráce. Průběh i výsledky těchto jednání jsou vyhodnocovány a ještě v průběhu tohoto akademického roku budou přijaty zásady dalšího postupu. Pro školu velmi významnou je smlouva o akademické spolupráci, která byla v závěru roku podepsána s Diplomatickou akademií Ministerstva zahraničních věcí Ruské federace.

Škola uspořádala několik mezinárodních setkání v rámci své vědecko-výzkumné činnosti, jako např. kulatý stůl „Energetická bezpečnost – geopolitické souvislosti“ (Nadace ČEZ), „Ekonomická dimenze české diplomacie a její aplikace ve vztahu k zemím západního Balkánu“ (projekt Grantové agentury ČR); také se aktivně účastnila a zapojovala do akcí institucí a orgánů zaujímajících významné postavení v oblasti studia mezinárodních vztahů – Rada pro mezinárodní vztahy, Asociace pro studium mezinárodních vztahů, Diplomatická akademie Ministerstva zahraničních věcí ČR. Zástupci školy se účastnili na akcích Mezinárodního visegrádského fondu – IVF. Ve své činnosti pokračovalo Informační středisko pro spolupráci se Srbskem a Černou Horou, Bosnou a Hercegovinou založené školou v roce 2005.

- **Mobilita studentů a akademických pracovníků**

Jak již bylo uvedeno, mobilita studentů patří k efektivním a významným přednostem současného vysokoškolského studia a škola ji podporuje, organizuje a oceňuje. Nedostatečné je využití možností výjezdů akademických pracovníků. Rozšiřující se smluvní základna spolupracujících vysokoškolských institucí nabízí potenciálním uchazečům (studentům, akademickým pracovníkům) o tento způsob zvyšování a prohlubování znalostí stále pestřejší teritoriální i institucionální výběr.

(Tabulky 11 a, b, c, d)

- **Nabídka studia v cizích jazycích, společné studijní programy**

Škola dosud neposkytuje ucelenou výuku v cizích jazycích. Pro zahraniční studenty, kteří přijíždějí v rámci programu Erasmus nebo studují na škole individuální formou, jsou sestavovány individuální studijní programy v angličtině nebo v ruštině.

V roce 2008 byly studentům nabízeny volitelné předměty v cizích jazycích (v angličtině a v němčině) a další se připravují jak na katedře jazyků, tak na odborných katedrách.

Problematika společných studijních programů je dosud ve stádiu realizačních příprav a vytváření předpokladů pro jejich postupnou realizaci.

5. ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

• **Systém hodnocení kvality vzdělávání na škole**

Zajišťování kvality realizovaných činností zahrnuje širokou paletu tradičních i nových způsobů a technik vnitřního a vnějšího hodnocení. Systém vnitřního hodnocení kvality vzdělávací činnosti je založen na klasických možnostech a nástrojích vzdělávacího procesu, tzn. na poznacích jednotlivých učitelů získaných v průběhu vyučování i mimo něj, na poznacích zobecňovaných na poradách kateder a na poznacích vedení školy z probíhajících jednání a anket. Získané poznatky jsou předmětem pravidelných jednání Kolegia rektorky či porad vedení školy a mají odezvu v konkrétních opatřeních.

• **Vnitřní hodnocení**

Poznatky jednotlivých učitelů, kateder a vedení školy ze vzdělávacího procesu jsou doplňovány informacemi získanými záměrnými aktivitami, k nimž patří například pravidelné rozhovory se studenty a projednávání jejich připomínek a námětů nebo pořádání anket.

Dobrou zkušenost má vedení školy jednak s pořádáním pravidelných jednání se studenty všech ročníků a jednak s představiteli studentů, členy Senátu školy. Tyto schůzky umožňují výměnu názorů, rychlou informovanost a operativní reagování na zjištěné problémy či nejasnosti. Schůzky se konají podle potřeby, zpravidla tři až čtyřikrát za rok.

Posláním anket, které si organizují jednotliví učitelé nebo katedry či dokonce vedení školy, je získávání zpětné vazby a podkladů pro kvalifikované rozhodování, zahrnující nejen názory pedagogů, ale i názory studentů. V druhé polovině roku 2007 bylo rozhodnuto o zakoupení informačního a komunikačního systému ISVOŠ, který pořádání anket a zpracování jejich výsledků zjednoduší a usnadní. V průběhu roku 2008 byl systém ISVOŠ aktualizován systémem MOGGIS a na začátku roku 2009 ho bylo využito k získání názorů studentů na kvalitu výuky. Překvapivý je malý zájem studentů vyjádřit svá stanoviska – viz následující tabulka.

Vybrané informace a poznatky získané elektronickou anketou mezi studenty VŠMVVP po ukončení zimního semestru 2008/2009:

Poznámky k metodologii ankety:

- první pokus využití možností systému Moggis dát studentům prostor vyjádřit se k výuce na škole
- studenti hodnotili jednotlivé předměty
- hodnocení úrovně studenti vyjadřovali pomocí známek 1 až 5

Přehled otázek v dotazníku:

- Předmět je pro specializaci potřebný
- Předmět poskytuje nové znalosti
- Odborná a pedagogická úroveň přednášek je dobrá
- Vyhovuje časová dotace?
- Dostupnost studijních materiálů
- Studium předmětu je náročné
- Požadavky na studenta jsou přiměřené
- Vztah učitele ke studentům je solidní

Vybrané výsledky

Nabídnuté možnosti vyjádřit se k výuce na škole v elektronické anketě systému Moggis využilo jen málo studentů:

Počty studentů hodnotitelů podle ročníků a jejich srovnání s celkovým počtem studentů

	1. ročník Bc	2. ročník Bc	3. ročník Bc	4. ročník Mgr	Celkem
Hodnotitelů	24	14	15	11	64
Studentů	122	96	117	86	421
Procento	20 %	15 %	13 %	12 %	15 %

- **Vnější hodnocení**

V systému vnějšího hodnocení kvality veškeré činnosti v roce 2008 byla dominantní příprava žádosti o prodloužení doby platnosti akreditace bakalářského i navazujícího magisterského studia a její předložení Akreditační komisi a Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Skutečnost, že byl udělen státní souhlas a doba platnosti akreditace prodloužena do roku 2014, lze považovat za kladné hodnocení dosavadní práce školy.

6. ROZVOJ VYSOKÉ ŠKOLY

Škola má zpracován dlouhodobý záměr rozvoje činnosti a pro každý rok úkoly pro něj plynoucí konkretizuje v ročním dokumentu. Ten tvoří samostatnou přílohu této zprávy.

- Zapojení do Fondu rozvoje vysokých škol (tab. č. 12) – prostředky nečerpány.
- Zapojení do programů financovaných ze Strukturálních fondů EU (tab. č. 13) - prostředky nečerpány.

7. ZÁVĚR

Ze shrnutí a hodnocení činnosti VŠMVV Praha v roce 2008 vyplývá závěr, že škola plní Dlouhodobý program svého rozvoje, že si upevňuje své dobré postavení v soustavě vysokých škol České republiky a že má předpoklady pro zamýšlený rozvoj. Vyplývá z něho také doporučení, na které problémy by se měla soustředit pozornost v roce 2009 a v dalších letech.

K prioritním úkolům roku 2009 patří:

1. První polovina roku 2009 je a bude ovlivněna českým předsednictvím v Evropské unii, což ovlivní i chod školy, a to v oblasti obsahového zaměření vzdělávání, v publikační činnosti, v pořádání slavnostně ale zejména odborně zaměřeného semináře ke Dni Evropy, pořádaného ve spolupráci se zastoupením EK v ČR, v organizaci odborných praxí studentů a v jejich účasti na zajišťování akcí spojených s předsednictvím v ČR atd.
2. Specifickým úkolem roku 2009 bude patřit kvalitní zabezpečení výuky ve vzdělávacím a konzultačním institutu školy v Bratislavě, které se uskuteční v souladu s akreditací a státním souhlasem Ministerstva školství Slovenské republiky.
3. K úkolům roku bude komplexní zajištění prvních státních závěrečných bakalářských zkoušek ve vzdělávacím a konzultačním institutu v Olomouci.
4. Trvalým úkolem je kvalitativní i kvantitativní rozvoj a zajištění kombinované formy studia v bakalářském i magisterském studiu, respektování a využívání jeho specifík a jeho zabezpečení efektivními studijními oporami.
5. Vyšší důraz bude kladen na vytváření dalších předpokladů pro účast studentů na odborných setkáních s osobnostmi politického, ekonomického či kulturního života a na jejich efektivním využití ve výuce, zejména v seminářích.
6. V roce 2009 bude škola pokračovat v řešení grantového úkolu GAČR „Ekonomická dimenze české diplomacie a její aplikace ve vztahu k zemím západního Balkánu“, řešitelka doc. Štouračová a kolektiv. Bude usilovat o pokračování grantu ČEZ „Energetická bezpečnost – geopolitické souvislosti“, řešitel doc. Prorok a kolektiv, a o zapojení do řešení dalších grantových úkolů.
7. Rozhodujícím předpokladem úspěšného vývoje školy je kvalitní personální zabezpečení veškeré činnosti. Proto bude kvalifikační růst všech pracovníků podporován a sledován nejen na úrovni vedení školy, ale i na úrovni kateder či útvarů.
8. Závažným úkolem roku 2009 bude prohlubování a zefektivnění komunikace se studenty, a to jak schůzkami vedení školy se studenty, tak aktualizací školního informačního systému Moggis. Rekonstruovány budou webové stránky školy.
9. Po skončení zimního semestru 2009/2010 se mezi studenty uskuteční anketa hodnocení předmětů a učitelů, jejíž poznatky budou využity ke zkvalitnění chodu školy.
10. Větší pozornost bude věnována absolventům školy, využití jejich poznatků a vytvoření trvalých kontaktů s nimi. Bude zvážena možnost založení Klubu absolventů školy.
11. Dále bude prohlubována zahraniční spolupráce jednak v rámci evropských vzdělávacích programů spojených s mobilitou studentů i učitelů, jednak bude

rozvíjena mezinárodní vědecká a výzkumná spolupráce a zahájena bilaterální spolupráce s vybranými univerzitami i mimo programy EU.

12. Vzhledem k vývoji situace na Balkáně bude účelné prohloubit a rozšířit činnost Informačního střediska pro spolupráci ČR s balkánskými státy.
13. V souvislosti s výsledky krajských voleb škola připraví ucelenou nabídku vzdělávací, expertní a poradenské činnosti Asociaci krajů ČR a jednotlivým hejtmanstvím.
14. S cílem vyššího využití tvůrčího potenciálu nadaných a cílevědomých studentů a zvýšení aktivního podílu všech studentů na průběhu výuky, připraví škola pro nový akademický rok soubor nových možností a pravidla pro realizaci tohoto záměru.
15. Pokračovat bude nastoupený trend budování Institutu diplomacie a zahraničního podnikání jako pilotního pracoviště v oboru diplomacie. Rozpracovávána budou především specifika diplomatických jednání a styků.
16. S cílem optimalizace řízení a veškeré činnosti školy bude do realizační podoby dopracován projekt připravovaný v rámci vyhlášené reorganizace.

ÚVOD

Tabulka 1

Zastoupení školy v reprezentaci českých vysokých škol, v mezinárodních a profesních organizacích

Organizace	Stát	Status
Česká konference rektorů	ČR	člen – doc. Štouračová
Předsednictvo Rady vysokých škol	ČR	Ing. Houdek
Asociace soukromých VŠ	ČR	předseda – Ing. Houdek člen – doc. Štouračová tajemník – Ing. Kratochvíl
Vědecká rada Ministerstva zahraničních věcí ČR	ČR	člen – doc. Štouračová
Vědecká rada Diplomatické akademie MZV ČR	ČR	člen – doc. Štouračová
Rada pro mezinárodní vztahy	ČR	VŠMVVP
Člen legislativní rady vlády ČR	ČR	JUDr. Zářecký
Česká asociace vzdělávacích institucí veřejné správy	ČR	VŠMVVP
Rada pro mezinárodní vztahy	ČR	VŠMVVP
Svaz průmyslu a dopravy	ČR	Ing. Houdek
Sdružení plátců daní	CR	Ing. Houdek

KVALITA A EXCELENCE AKADEMICKÝCH ČINNOSTÍ

Tabulka 2 a

Přehled akreditovaných studijních programů soukromé vysoké školy

Skupiny akreditovaných studijních programů	Studijní programy						Celkem stud.prog
	bak.		mag.		mag. navazující		
	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky							
technické vědy a nauky							
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky							
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky							
společenské vědy, nauky a služby	1	1	0	0	1	1	0
ekonomie							
právo, právní a veřejnosprávní činnost							
pedagogika, učitelství a sociál. péče							
obory z oblasti psychologie							
vědy a nauky o kultuře a umění							
Celkem	1	1	0	0	1	1	0

Pozn.: P – prezenční forma, K – kombinovaná forma (popř. i distanční forma - D), tento údaj uveďte za lomítko u kombinované formy.

Skupiny studijních programů jsou děleny podle kódů „studprog“: přírodní vědy a nauky 11 až 18, technické vědy a nauky 21 až 39, zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky 41 až 43, zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky 51 až 53, společenské vědy, nauky a služby 61, 65, 67, 71 až 74, ekonomie 62, právo, právní a veřejnosprávní činnost 68, pedagogika, učitelství a sociální péče 75, obory z oblasti psychologie 77, vědy a nauky o kultuře a umění 81 a 82.

Platí též pro tab. 2 c, 2 d, 3, 4, 5, a 6.

Tabulka č. 2 c

Akreditované studijní programy společně uskutečňované SVŠ a VOŠ

Vyšší odborná škola	Soukromá vysoká škola	Studijní program/počet oborů
Vyšší odborná škola mezinárodních a veřejných vztahů, Praha 4 - Michle	Vysoká škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha 5	Mezinárodní a veřejné vztahy Studijní program 1 počet studijních oborů 2

Tabulka 2 d

Přehled počtu kurzů celoživotního vzdělávání na soukromé vysoké škole

Skupina studijních programů	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více		
přírodní vědy a nauky								
technické vědy a nauky								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky								
společenské vědy, nauky a služby	0	3	0	0	0	0	0	3
ekonomie								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	2	0	0	0	0	0	2
pedagogika, učitelství a sociál. péče								
obory z oblasti psychologie								
vědy a nauky o kultuře a umění								
Celkem	0	5	0	0	0	0	0	5

Tabulka 2 e

Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na soukromé vysoké škole

Skupina studijních programů	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více		
přírodní vědy a nauky								
technické vědy a nauky								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky								
společenské vědy, nauky a služby	0	61	0	0	0	0	0	61
ekonomie								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	9	0	0	0	0	0	9
pedagogika, učitelství a sociál. péče								
obory z oblasti psychologie								
vědy a nauky o kultuře a umění								
Celkem	0	70	0	0	0	0	0	70

Tabulka 3

Zájem uchazečů o studium na soukromé vysoké škole

Skupiny akreditovaných studijních programů	Počet				
	Podaných přihlášek ¹⁾	Přihlášených ²⁾	Přijetí ³⁾	Přijatých ⁴⁾	Zapsaných ⁵⁾
Celkem					
přírodní vědy a nauky					
technické vědy a nauky					
zeměděl.,-les. a veter. vědy a nauky					
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky					
společenské vědy, nauky a služby	416	315	315	315	272
Ekonomie					
právo, právní a veřejnospr. Činnost					
pedagogika, učitelství a sociál. Péče					
obory z oblasti psychologie					
vědy a nauky o kultuře a umění					

1) Počet všech přihlášek, které SVŠ obdržela.

2) Počet uchazečů o studium, kteří se zúčastnili přijímacího řízení.

3) Počet všech kladně vyřízených přihlášek.

4) Počet přijatých uchazečů. Údaj celkem vyjadřuje počet fyzických osob, ve skupinách oborů jsou zahrnuti vícenásobně přijatí.

5) Počet studentů, kteří se zapsali ke studiu

Tabulka 4

Přehled počtu studentů v akreditovaných studijních programech soukromé vysoké školy k 31. 10. 2008

Skupiny akreditovaných studijních programů	Studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky									
technické vědy a nauky									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky									
společenské vědy, nauky a služby	217	205	0	0	82	54	0	0	558
ekonomie									
právo, právní a veřejnosprávní činnost									
pedagogika, učitelství a sociál. péče									
obory z oblasti psychologie									
vědy a nauky o kultuře a umění									
Celkem	217	205	0	0	82	54	0	0	558

Tabulka 5

Přehled počtu absolventů akreditovaných studijních programů soukromé vysoké školy v období od 1. 1. 2008 do 31. 12. 2008

Skupiny akreditovaných studijních programů	Absolventi ve studijním programu								Celkem absolventů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky									
technické vědy a nauky									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky									
společenské vědy, nauky a služby	56	23	0	0	38	0	0	0	117
ekonomie									
právo, právní a veřejnosprávní činnost									
pedagogika, učitelství a sociál. péče									
obory z oblasti psychologie									
vědy a nauky o kultuře a umění									
Celkem	56	23	0	0	38	0	0	0	117

Tabulka 6

Přehled počtu neúspěšných studentů v akreditovaných studijních programech soukromé vysoké školy v období od 1. 1. 2008 do 31. 12. 2008

Skupiny akreditovaných studijních programů	Neúspěšní studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky									
technické vědy a nauky									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky									
společenské vědy, nauky a služby	27	28	0	0	6	2	0	0	63
ekonomie									
právo, právní a veřejnosprávní činnost									
pedagogika, učitelství a sociál. péče									
obory z oblasti psychologie									
vědy a nauky o kultuře a umění									
Celkem	27	28	0	0	6	2	0	0	63

Tabulka 7 a

Akademičtí pracovníci soukromých vysokých škol – přepočtené počty*

Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci
celkem	profesoři	docenti	odborní asistenti	asistenti	lektoři	
37,2	2,5	6,5	27,2	0	1	0

*Podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu

Tabulka 7 b

Věková struktura akademických pracovníků soukromé vysoké školy

Věk	Akademičtí pracovníci										Vědečtí pracovníci	
	profesoři		docenti		odb. asist.		asistenti		lektori		celkem	ženy
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy		
do 29 let					1	1			3	1		
30 – 39 let					10	6			8	4		
40 – 49 let					3	2			6	5		
50 – 59 let	2	1	4		6	5			5	4		
60 – 69 let			1		6	2			3	1		
nad 70 let			3	1	3				3			
Celkem	2	1	8	1	29	16			28	15		

Tabulka 7 c

Přehled o počtu akademických pracovníků na soukromé vysoké škole k 31. 12. 2008

Personální zabezpečení	celkem	prof.	doc.	ost.	DrSc.	CSc.	Dr., Ph.D., Th.D.
Rozsahy úvazků akad. pracovníků							
do 30 %	5		2	1		1	1
do 50 %	7	1		4		1	1
do 70 %	1			1			
do 100 %	32	1	5	18		7	1

Tabulka 7 d**Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků soukromé vysoké školy**

Kurzy orientované na pedagogické dovednosti ¹	Kurzy orientované na obecné dovednosti ²	Kurzy odborné ³	Celkem
0	0	0	0

Tabulka 7 e**Přehled počtu účastníků kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků soukromé vysoké školy**

Kurzy orientované na pedagogické dovednosti ²	Kurzy orientované na obecné dovednosti ³	Kurzy odborné ⁴	Celkem
	3		3

Tabulka 7 f**Počet nově jmenovaných profesorů a docentů v roce 2008**

	Počet	Věkový průměr
Profesoři jmenovaní v roce 2008	1	60
Docenti jmenovaní v roce 2008	0	

¹ pedagogické dovednosti (využití různých učebních metod např.: prostředků ICT, využití a vhodnost různých forem učení, prezentace předmětů a cílů studia, motivace studentů a využití aktivizačních metod ve výuce, práce s různými skupinami studentů, učební styly apod.)

² obecné dovednosti (komunikační dovednosti – např.: význam komunikace při výuce/studiu, verbální a neverbální komunikace, komunikační šumy, zkrácení informace, strategie komunikace, vhodné metody a taktiky komunikace a volba vhodných komunikačních médií; prezentace – využití a vhodnost různých prezentačních technik; práce v týmu; projektové řízení; manažerské dovednosti; počítačové dovednosti; znalost cizích jazyků apod.)

³ odborné kurzy – kurzy zaměřené na zvýšení vlastní odbornosti, rozvoj speciálních znalostí specifických pro dané odborné zaměření

Tabulka 8

Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit soukromé vysoké školy

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora
„Ekonomická dimenze české diplomacie a její aplikace ve vztahu k zemím západního Balkánu“ GAČR č. 402/08/1780	B	GAČR
„Energetická bezpečnost – geopolitické souvislosti“	C	ČEZ

Pozn. Ve sloupci „Zdroj“ u grantů uvést: A=mezinárodní a zahraniční granty, B=granty GAČR, C=rezortní ministerské granty (včetně výzkumných záměrů MŠMT, s výjimkou FRVŠ); u ostatních uvést název instituce, která výzkumný projekt zadala.

Tabulka 9

Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby

Přírůstek knihovního fondu za rok	522
Knihovní fond celkem	8.301
Počet odebíraných titulů periodik: - fyzicky - elektronicky (odhad) ⁴	41
Otevírací doba za týden ¹ (fyzicky)	33 hod./týden
Počet absenčních výpůjček ²	1.725
Počet uživatelů ³	414
Počet studijních míst	11
Počet svazků umístěných ve volném výběru	3.025

- 1) Rozumí se počet otevíracích hodin týdně toho provozu vysokoškolské knihovny, který má nejdelší otevírací dobu. Otevírací doby jednotlivých provozů se nesčítají!
Termínem „fyzicky“ se rozumí osobní návštěva knihovny, nikoli elektronická komunikace.
- 2) Včetně prolongace.
- 3) Uvádějí se zaregistrovaní uživatelé k 31. 12. 2008, tj. fyzické nebo právnické osoby zaregistrované v knihovně, které jsou oprávněné půjčovat si dokumenty z jejího fondu (domů nebo prezenčně) a které během vykazovaného období byly nově zaregistrovány nebo jejich registrace byla obnovena.
- 4) Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje

Internacionalizace

Tabulka 11 a, b, c

Zapojení soukromé vysoké školy v programech mezinárodní spolupráce ve vzdělávání

Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání

Program	LLP							Erasmus Mundus
	Erasmus	Comenius	Grundtvig	Lingua	Minerva	Leonardo	Jean Monnet	
Počet projektů	0							
Počet vyslaných studentů	9							
Počet přijatých studentů	13							
Počet vyslaných ak. pracovníků	4							
Počet přijatých ak. pracovníků.	2							
Dotace (v tis. Kč)	1.050.000							

Ostatní programy

Program	Ceepus	Aktion	Ostatní
Počet projektů			
Počet vyslaných studentů			
Počet přijatých studentů			
Počet vyslaných akademických pracovníků			
Počet přijatých akademických pracovníků			
Dotace (v tis. Kč)			

Pozn.: Ve sloupci Ostatní uveďte všechny programy soukromé vysoké školy, které není možno jinak zařadit.

Tabulka 11 d**Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí**

Země	Počet vyslaných studentů	Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků
Dánsko	3	0	0	0
Švédsko	4	0	0	1
Řecko	2	1	0	0
Turecko	0	5	2	1
Portugalsko	0	1	2	0
Slovensko	0	2	2	0
Polsko	0	0	1	0
Bulharsko	0	4	0	0