

Výroční zpráva
o činnosti
za rok 2012

Praha, květen 2013



Vysoká škola
mezinárodních
a veřejných vztahů
Praha

1 Úvod

Výroční zpráva o činnosti Vysoké školy mezinárodních a veřejných vztahů Praha, o.p.s. byla projednána a schválena :

1. Na poradě vedení školy dne 14. 5. 2013
2. Akademickou radou dne 14. 5. 2013
3. Akademickým senátem dne 14. 5. 2013
4. Správní radou o.p.s. dne 14. 5. 2013

2. Základní údaje o vysoké škole

a) Úplný název VŠMVV Praha

VYSOKÁ ŠKOLA MEZINÁRODNÍCH A VEŘEJNÝCH VZTAHŮ PRAHA,
o.p.s.

Používaná zkratka názvu školy: VŠMVVP

Adresa školy: Praha 5 – Smíchov, U Santošky 17, PSČ 150 00

Telefon/fax: 251 563 158, 251 562 124, 251 561 557

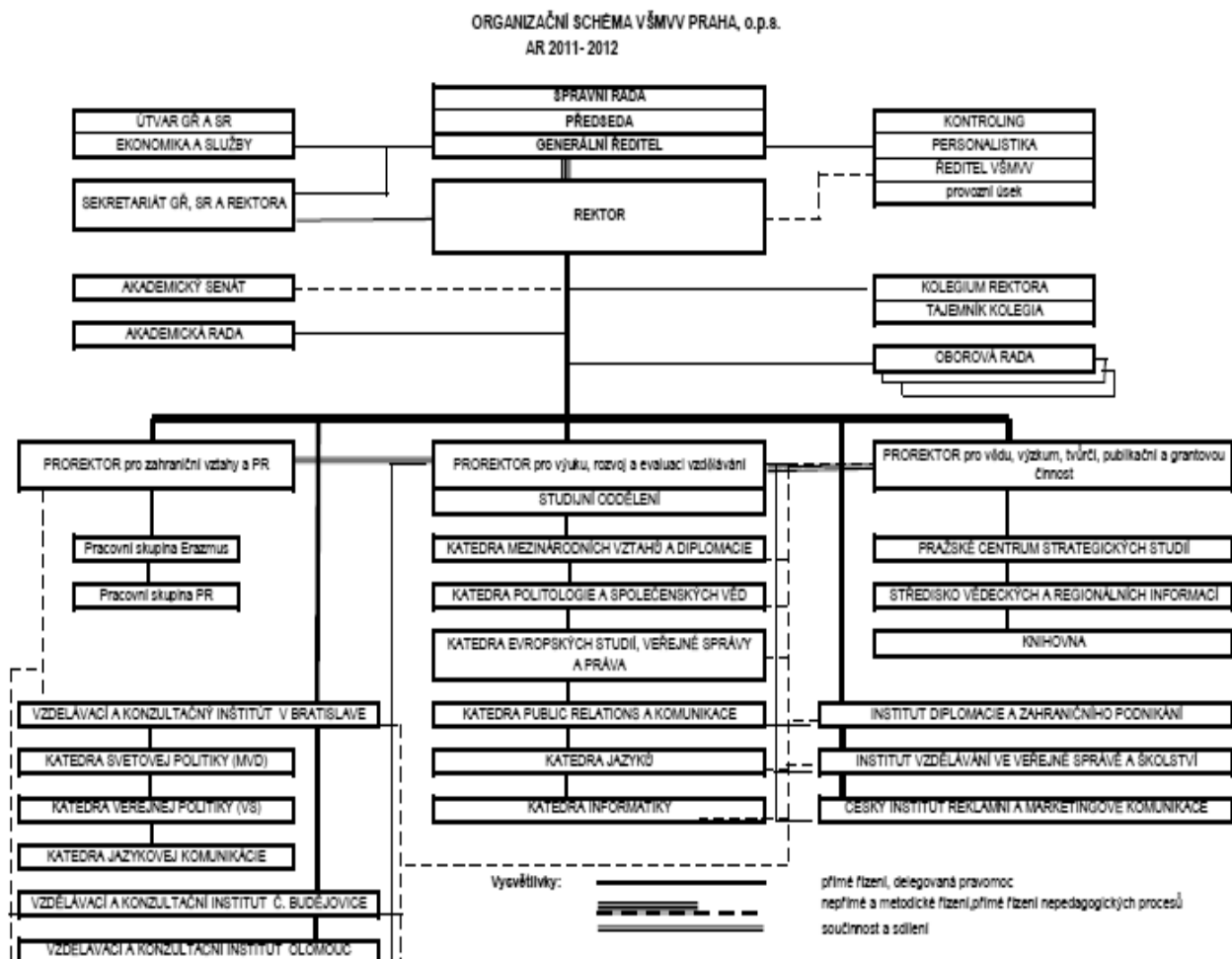
E-mail: info@vip-vs.cz

Webové stránky www.vip-vs.cz

Rektorka školy: Doc. Ing. Judita Štouračová, CSc.

Struktura vysoké školy, její součásti a vazby mezi nimi jsou zřejmé z organizačního schématu školy, které je na následující straně.

b) Organizační schéma VŠMVV Praha, o.p.s. a přehled Institutů a detašovaných pracovišť



Přehled institutů a detašovaných pracovišť VŠMVV Praha

Název Pracoviště	Místo a adresa	Odpovědný pracovník
Český institut reklamní a marketingové komunikace	Praha	Ing. Němec
Institut diplomacie a zahraničního podnikání	Praha	doc. Ing. Štouračová, CSc.
Institut vzdělávání ve veřejné správě a školství	Praha	JUDr. Zářecký
Pražské centrum strategických studií	Praha	doc. Ing. Gavlas, CSc.
Středisko vědeckých a regionálních informací	Praha	doc. Ing. Gavlas, CSc.
Vzdělávací a konzultační institut VŠMVV Praha (pobočka) Vzdělávací a konzultační institut v Bratislavě	Bratislava	prof. PhDr. Krejčí, CSc. PhDr. Hucík doc. PhDr. Kováčik, PhD. – zástupce pro pedagogiku
Vzdělávací a konzultační institut	Olomouc	PhDr. Grossová, Ph.D.
Vzdělávací a konzultační institut	České Budějovice (Příbram)	RNDr. Ferebauerová

Základní personální informace (Stav na konci roku 2012)

Rektorka školy	Doc. Ing. Judita ŠTOURAČOVÁ, CSc.
Předseda správní rady o. p. s.	Mgr. Jana HOUDKOVÁ
Prorektoři	Prof. PhDr. Oskar KREJČÍ, CSc. Mgr. Lenka BUKOVSKÁ PhDr. František PERTL
Ředitelka školy	Mgr. Lenka BUKOVSKÁ
Vedoucí studijního oddělení (Praha)	Tereza SATO
Vedoucí knihovny	Mgr. Alena VLČKOVÁ
Tajemník kolegia rektorky	Ing. Barbara KUBEŠOVÁ do 31.10.2012
Vedoucí sekretariátu	Naděžda SÝKOROVÁ
Pracovnice sekretariátu rektorky	Zuzana DVOŘÁKOVÁ do 31.10.2012 Mgr. Iveta VYDROVÁ od 2.12.2012
Pracovnice studijního oddělení (Praha)	Blanka KRÁLOVÁ Mgr. Miloslava PŘIBYLOVÁ
Vedoucí studijního oddělení (Bratislava)	Bc. Ingrid KUZMÍNOVÁ
Pracovnice studij.oddělení (Bratislava)	Mgr. Veronika BEŇOVÁ Barbora HOLÍKOVÁ Bc. Tomáš ZAJAC

c) Složení orgánů vysoké školy: (stav k 31.12.2012)

Akademická rada:

Předsedkyně rady - doc. Ing. Judita Štouračová, CSc., rektorka školy

Členové akademické obce školy

prof. PhDr. Oskar Krejčí, CSc., prorektor
doc. Ing. Pavel Gavlas, CSc.
Mgr. Lenka Bukovská, prorektorka – od 24. 4. 2012
PhDr. Peter Ondria, PhD. – do 23.4.2012
doc. PhDr. Branislav Kováčik, PhD. – od 23.4.2012
prof. PhDr. Alexandr Ort, DrSc.
doc. Dr. Lubomír Pána, PhD.
PhDr. František Pertl - prorektor
doc. PhDr. Felix Černoch, CSc.

doc. Ing. Bohuslav Eichler
Ing. Květoslava Kořínková, CSc.
PaedDr. Věra Křivá - do června 2012
prof. PhDr. Zuzana Lehmannová, CSc.
Ing. Bc. Karel Nádvorník
prof. PhDr. Zdeněk Veselý, CSc.
prof. PhDr. Peter Kulašik, CSc.

Nečlenové akademické obce školy :

Ing. Alois Houdek – prezident VŠMVV Praha, o. p. s.
Mgr. Martina Houdková – viceprezidentka VŠMVV Praha, o.p.s.
PhDr. Ludovít Hucík – zástupce ředitele Vzdělávacího a konzultačního institutu v Bratislavě
PhDr. Jan Kohout – poradce předsedy Senátu, člen dozorčí rady ČEZ a předseda česko-čínské hospodářské komory
Mgr. Pavel Brabec – prezident Asociace českých reklamních agentur a marketingové komunikace
doc. Ing. Václav Petříček, CSc. – předseda představenstva, Komora pro hospodářské styky se SNS, s.o.k.
PhDr. Ing. Miriam Zajacová – jednatelka Central European Education Institute s.r.o., Bratislava - od 1.10.2012

Akademický senát:

Předsednictvo senátu :

předsedkyně Akademického senátu	Mgr. Vladimíra MICHALÍKOVÁ
místopředseda senátu (akad.pracovník)	Ing. Milan KRATOCHVÍL
místopředsedkyně senátu (studentka)	Bc. Sandra ŠKLUBALOVÁ

Členové senátu – akademičtí pracovníci:

Ing. Zbyněk DUBSKÝ, Ph.D.
PhDr. Vít ROUČ, Ph.D.
Mgr. Kateřina BAUŠTEINOVÁ
doc. Ing. Ilona ŠVIHLÍKOVÁ, PhD.
Mgr. Luďa FIALOVÁ
Ing. Bc. Karel NÁDVORNÍK
Ing. Vítězslav ŘIHÁK, CSc,
Ing. Jiří DUŠEK, PhD.

Členové senátu – studenti:

Marie VÁCLAVOVÁ
Kirill PONOMAREV
Bc. Milan ERTL
Bc. Dominika CIGÁNKOVÁ
Bc. Rudolf VLČEK
Simona PRACHÁŘOVÁ (Institut Bratislava)
Bc. Sylva BRADÁČOVÁ (Institut České Budějovice)

Disciplinární komise

Akademičtí pracovníci:

Ing. Květoslava KOŘÍNKOVÁ, CSc. – předsedkyně
Ing. Bc. Karel NÁDVORNÍK
Mgr. Ivana PILOUSOVÁ

Studenti:

Marie VÁCLAVOVÁ
Bc. Vilém JURÁNEK
Bc. Rudolf VLČEK

Správní rada:

Předseda: Mgr. Jana Houdková
Členové: Mgr. Martina Houdková
Jiří Houdek

Vedoucí kateder

- Katedra mezinárodních vztahů a diplomacie prof. PhDr. Zdeněk VESELÝ, CSc.
- Katedra evropských studií, veřejné správy a práva JUDr. Pavel ZÁŘECKÝ, CSc.
- Katedra politologie a společenských věd doc. Ing. Ilona ŠVIHLÍKOVÁ, PhD.
- Katedra Public Relations a komunikace doc. PhDr. Felix ČERNOCH, CSc.
- Katedra jazyků Mgr. Kateřina BAUŠTEINOVÁ do 14.3.2012
Mgr. Michaela JELÍNKOVÁ od 15.3.2012
- Katedra informatiky Ing. Bc. Karel NÁDVORNÍK
- Katedra veřejnej politiky doc. Ing. Ján KRÁLIK, CSc.
- Katedra svetovej politiky doc. PhDr. Lucia RÝSOVÁ, PhD.
- Katedra jazykovej komunikácie Mgr. Jana Hogh

d) Zastoupení VŠMVV Praha v reprezentaci vysokých škol

Škola a její učitelé si postupně vytvářejí dobrou pozici nejen v systému českých vysokých škol, ale i ve společnosti vůbec. Projevuje se to mimo jiné i v zastoupení a činnosti školy či jednotlivých pracovníků navenek. Nejvýznamnější údaje obsahuje tabulka číslo 1.

Tabulka 1

**Zastoupení vysoké školy v reprezentaci českých vysokých škol (ČKR, RVŠ),
v mezinárodních a profesních organizacích**

Organizace	Stát	Status
ČKR - doc. Štouračová	ČR	člen
Asociace soukromých vysokých škol - Ing. Houdek	ČR	předseda
Rada vysokých škol – Ing. Houdek	ČR	člen předsednictva
Legislativní rada Vlády ČR – JUDr. Zářecký	ČR	Člen
Svaz průmyslu a dopravy ČR – VŠMVVP	ČR	Člen
Vědecká rada Nakladatelství Public Relations – doc. Štouračová	ČR	Člen
Vědecká rada fakulty politických věd a mezinárodních vztahů UMB Banská Bystrica -prof. Krejčí	Slovenská republika	Člen
CEPSA –Central European Political Science Association –PhDr. Tökölyová	Slovenská republika	secretary general
New Zealand Studies Association – PhDr. Tökölyová	Slovenská republika	člen
Journal of Geography, Politics and Society	Polsko	člen redakční rady
Vědecká rada Muzea Slovenského národního povstání – prof. Krejčí	Slovenská republika	Člen

Pozn.: Status – postavení VŠ v organizaci, např. člen, předseda, místopředseda apod.

Zastoupení žen v akademických orgánech VŠMVV Praha je tradičně na dobré úrovni. Prokazuje to následující přehled :

• **Zastoupení žen v akademických orgánech vysoké školy**

Orgán	Počet žen	Procenta
Akademická rada	6	26,1
Akademický senát	9	47
Disciplinární komise	3	50
Správní rada	2	67
Vedoucí kateder	4	40,4

e) **Poslání, vize a strategické cíle školy**

VŠMVVP připravuje své studenty ve dvou bakalářských oborech – „Mezinárodní vztahy a diplomacie“ a „Veřejná správa a public relations“ a ve třech magisterských oborech – „Mezinárodní a diplomatická studia“, „Evropská studia a veřejná správa“ a „Politologie a politika v mezinárodních vztazích“.

Dlouhodobé cíle školy jsou vyjádřeny v „Dlouhodobém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti na období 2011 – 2015“.

K prioritám a strategickým cílům školy patří:

- ❖ trvalé zvyšování kvality a relevance,
 - především kvality vzdělávací činnosti jak v sídle školy, tak i ve vzdělávacích institutech (pobočkách),
 - podpora systémů kontroly a ochrany proti plagiátorství,
 - podpora kvalifikačního rozvoje mladých akademických pracovníků školy a rozvíjení podmínek pro pedagogické vzdělávání akademických pracovníků
- ❖ zaměření vědecké práce zejména do oblastí prioritně rozvíjených školou, a to:
 - ekonomické diplomacie,
 - mezinárodně politické situace a vztahů na Západním Balkáně
 - geopolitiky Ruska
 - problematiky války a míru, zahraničně politických doktrín a vojenských strategií.

V těchto oblastech škola usiluje o získání grantů jak u GAČR, tak i dalších institucí, včetně Visegrádských a podnikových grantů. Plánovaným výsledkem je mj. i vydání čtrnácti monografií, z nich část již byla realizována. Škole se však nedaří získávat všechny zamýšlené granty.

- ❖ Vytvoření podmínek pro širší přístup a podporu vzdělávání studentů tak, aby škola mohla požádat o akreditaci doktorandského studia, o akreditaci výuky vybraného modulu studijního programu v cizím jazyce (anglickém) a o realizaci rigorózního řízení.
- ❖ Vytváření a rozvíjení vazeb školy s jejími absolventy jako zpětné vazby obsahu a kvality výuky a potřeb praxe. K tomu již byl vytvořen Klub absolventů, který aktivně pracuje.

f) Změny v oblasti vnitřních předpisů v r. 2012

V r. 2012 došlo ke dvěma změnám:

- byl inovován „Metodický pokyn k provádění výuky v kombinovaném studiu“ a
- metodický pokyn „Organizace studentských praxí na VŠMVVP v bakalářském studijním programu“ a „Organizace studentských praxí na VŠMVVP v magisterském studijním programu“.

g) Poskytování informací podle § 18 zák. č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

VŠMVVP nepatří k subjektům, které mají zvláštním zákonem uloženou povinnost předkládat veřejnou výroční zprávu obsahující informace o jeho činnosti.

3. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

a) Akreditované studijní programy (tab. 3.1)

Škola má akreditován studijní program Mezinárodní a veřejné vztahy v bakalářském a v magisterském studiu, a to v jeho prezenční a kombinované formě. Ve schématu na následující straně je uvedeno jeho členění na studijní obory a na jejich profilace.

V tabulkách 3.1 jsou pak uvedeny studijní programy a studijní obory tak, jak byly realizovány v Praze a na detašovaných pracovištích.

b) Studijní programy uskutečňované v cizích jazycích (tab. 3.2)

Škola zatím nemá, ale vytváří podmínky pro jejich realizaci v budoucnu.

c) Studijní programy uskutečňované jako tzv. joint degree (tab. 3.3)

Škola posuzuje možnost realizovat dvoudiplomové studium a zahájila dílčí práce.

d) Studijní programy uskutečňované s jinou vysokou školou (tab. 3.4)

Škola neuskutečňovala žádný studijní program s jinou vysokou školou, ale při realizaci vlastních studijních programů spolupracovala s jinými vysokými školami. Jde především o spolupráci s Vysokou školou ekonomickou v Praze, s Filozofickou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci, s Fakultou politických věd a mezinárodních vztahů Univerzity Mateja Bela v Banské Bystrici a s Vysokou školou evropských a regionálních studií v Českých Budějovicích.

e) Studijní programy uskutečňované s vyšší odbornou školou (tab.3.5)

Škola neuskutečňovala žádný studijní program s vyšší odbornou školou.

f) Studijní programy uskutečňované mimo Prahu (tab. 3.6)

Mimo Prahu se uskutečňovalo bakalářské studium v Bratislavě a v Olomouci, magisterské studium v Bratislavě a v Českých Budějovicích (Příbrami).

g) Studijní programy s výstupy popsanými metodikou terciárního vzdělávání

Akreditovaný studijní program zatím neměl výstupy popsané metodikou Národního referenčního rámce terciárního vzdělání.

h) Uplatňování kreditního systému

Škola uplatňovala kreditní systém odvozený od systému ECTS, respektovala jeho pravidla (např. celkový počet kreditů, vydávání Diploma Supplement všem absolventům). Vzhledem k poměrně malému počtu volitelných předmětů neplnil kreditní systém své poslání při tvorbě individuálních studijních programů jednotlivými studenty. Naopak pozitivně sloužil kreditní systém při studijních pobytech našich studentů v zahraničí a zahraničních studentů u nás.

i) Přehled dalších vzdělávacích aktivit školy

Škola věnovala značnou pozornost dalším vzdělávacím aktivitám a účasti studentů na nich. Tyto aktivity měly různou podobu (vědecké konference, přednášky významných osobností a odborníků z praxe).

V roce 2012 se uskutečnily tyto konference a přednášky :

1. SOCIÁLNÁ NESLOBODA

10.-11.2 2012 se v Bratislavě konala mezinárodní konference Vysoké školy zdravotnictva a sociálnej práce Sv. Alžbety ve spolupráci s VŠMVVP (Institút Bratislava).

Z konference byl vydán sborník v knižní podobě.

2. SLAVNOSTNÍ SHROMÁŽDĚNÍ KE DNI EVROPY 2012 – EVROPSKÁ UNIE A VEŘEJNÁ SPRÁVA V ČR

2. května 2012 se v rámci evropských dnů na půdě Evropského domu konalo již 18. slavnostní shromáždění organizované VŠMVVP.

Akce se konala pod záštitou předsedy vlády ČR Petra Nečase a její účastníky oslovili velvyslanec Dánského království v ČR, poslanec Evropského parlamentu, zástupkyně Generálního ředitelství pro podnikání a průmysl Evropské komise, vysokoškolský pedagog ze Slovenské republiky, představitel Nejvyššího kontrolního úřadu ČR a další odborníci.

Ze slavnostního shromáždění byl vydán sborník v knižní podobě.

3. KULATÝ STŮL DEN EVROPY - EVROPSKÁ UNIE A VEŘEJNÁ SPRÁVA V ČR

3. května 2012 se na půdě VŠMVVP konala 4. mezinárodní konference věnovaná problematice veřejné správy v ČR a v EU.

Toto akademické fórum se konalo pod záštitou rektorky VŠMVVP Judity Štouračové a vystupovali na něm nejen představitelé akademické, ale také studentské obce.

Z konference byl vydán sborník v knižní podobě.

4. KORUPČNÍ PROSTŘEDÍ V ČR – GENEZE, ZÁVAZKY, STRATEGIE

Konference pod záštitou místopředsedkyně vlády ČR a předsedkyně Vládního výboru pro koordinaci boje s korupcí Karolína Peake se konala na půdě VŠMVVP 13. listopadu 2012.

Za hojně účasti odborné veřejnosti i studentů vystoupili představitelé Nadačního fondu proti korupci, Transparency International, Slovenské akademie věd a další.

Z konference byl vydán sborník v knižní podobě.

5. NOVÁ BEZPEČNOSTNÍ ARCHITEKTURA EVROPY – spolupráce pro XXI. století – II. setkání – pod záštitou poslance Parlamentu ČR Františka Bublana – VŠMVVP na této konferenci spolupracovala s Bankovním institutem – 26. 6. 2012

Přednášky :

6. SOUČASNÁ SITUACE NA TRHU PRÁCE – Ing. Ondřej Mysliveček – společnost LMC – 29. 2. 2012

7. UMĚNÍ RÉTORIKY JAKO NÁSTROJ DIPLOMACIE – prof. Ing. Rudolf Zahradník, DrSc. – 28. 3. 2012 – v rámci cyklu představování významných osobností vystoupil čestný předseda Akademie věd ČR

8. KUBA DNES – Petr Lavický – student 3. ročníku VŠMVVP – 11. 4. 2012

9. „VYSLANCI I BEZ DIPLOMATICKÉHO PASU“ – prezentace knihy Lindy Štuchartové a následná beseda – účast Dr. Josefina Wallat – vedoucí kulturního odd. Velvyslanectví SRN v Praze – 17. 4. 2012 – pro studenty diplomacie byla prezentace vhodným doplněním obsahu studijního programu z pohledu aktivních diplomatů a jejich praktických zkušeností.

10. FILIPÍNY A ČESKÁ REPUBLIKA – J.E. pí. Evelyn Austria-Garcia – velvyslankyně Filipínské republiky – 18. 4. 2012 – setkávání s velvyslanci je součástí trvalé koncepce představování aktivních diplomatů v ČR.

11. PARLAMENTNÍ DIPLOMACIE – JEJÍ SPECIFIKA – PhDr. Jan Prokeš – poradce místopředsedy Poslanecké sněmovny PČR – 23. 4. 2013

12. EKONOMICKÁ DIMENZE ZAHRANIČNÍ POLITIKY ČR – Expertní fórum formou kulatého stolu SPD ČR a VŠMVVP - 30. 8. 2012

13. PRAXE, PENÍZE A VOLNÝ ČAS? ANO, TO LZE! – Ing. Patrik Pova - 24. 10. 2012

14. EVROPSKÁ PERSPEKTIVA ZEMÍ ZÁPADNÍHO BALKÁNU -31. 10. 2012 - Vědecký diskusní seminář

15. AMERICKÁ DIPLOMACIE, JAK SE STÁT DIPLOMATEM, HRÁČI AMERICKÉ ZAHRANIČNÍ POLITIKY - Robert A. Zimmermann – Rada pro tiskové a kulturní záležitosti Velvyslanectví USA v Praze -12. 12. 2012 – přednáška spojená s besedou nabídla praktické zkušenosti z diplomatické činnosti a byla vhodným doplněním teoretických předmětů oboru Diplomacie.

16. ROZVOJOVÁ SPOLUPRÁCE A AKTUÁLNÍ HUMANITÁRNÍ AKTIVITY – Jan Mrkvička – ředitel humanitární a rozvojové sekce Člověk v tísni, o.p.s. – 18. 12. 2012

17. „VŠE O STOLOVÁNÍ“ – večere s výkladem - PhDr. Josef Kubín, Mgr. Hana Zmeková- 18. 12. 2012

Výstavy a vernisáže

1. CHVÍLE ZASTAVENÍ – Milan Blšťák – 3. 4. 2012 – v souladu s koncepcí vytváření celkového příjemného prostředí školy jsou připravovány výstavy na chodbách. Makrofotografie přírody oceněného autora M. Blšťáka se setkaly s velmi pozitivním ohlasem studentů i pedagogů.

2. RUCH MĚSTA VERSUS KLID PŘÍRODY – Michaela Mokošová – 10. 5. 2012 – škola vyhledává v řadách studentů osobnosti, které mají kromě studijního zaměření ještě další zájmy a úspěchy v osobních aktivitách. M. Mokošová žije v USA a zabývá se fotografováním. Výstava představila její pohled na americkou přírodu a města. Výstava zůstane trvalou součástí interiéru školy. V měsíci červnu roku 2013 bude zapůjčena na zámek Červený hrádek.

3. CHRÁNĚNÁ DÍLNA A MANO - 6. a 7. 12. 2012 - opakovaně v adventním čase se v přízemí budovy školy koná prodejní výstava keramických výrobků handicapovaných tvůrců z A MANO.

4. ČERNO-BÍLÉ VZTAHY – 11. 12. 2012- fotografie Yany Yushkevich. Absolventka školy magisterského programu se postupně uplatňuje jako fotografka. Věnovala škole soubor fotografií, které jsou součástí interiéru jazykových učeben.

5. Veletrh vzdělávání, práce a cestování AKADEMIA/VAPAC 2012 (9.-11. října 2012, NTC Bratislava) – aktivní účast zástupců a studentů Institutu.

6. Benefiční ples Vzdělávacího a konzultačního institutu v Bratislavě VŠMVV Praha – 2. ročník. Výtěžek z tomboly byl slavnostně odevzdán zdravotně postižené studentce, která jej použije na pokrytí školného.

7. Charitativní soutěž – „Československá Lions soutěž ve vaření guláše 2012“, 3. ročník – účast družstva Vzdělávacího a konzultačního institutu v Bratislavě VŠMVV Praha – družstvo získalo 1. místo a svojí účastí podpořilo charitativní rozměr akce.

4. Studenti

a) Počty studentů (tabulka 4.1).

Z tabulky 4.1 vyplývá, že celkový počet studentů byl 1177, což odpovídá cílům zakotveným v Dlouhodobém záměru rozvoje školy na léta 2011 až 2014. V bakalářském studiu bylo 789 studentů a v magisterském studiu 388 studentů.

Vývoj počtu studentů v posledních šesti letech je zachycen v následující tabulce:

Počet studentů školy v letech 2006 až 2011

Rok	Bakalářské studium	Magisterské studium	Celkem
2007	308	103	411
2008	422	136	558
2009	574	307	881
2010	630	349	979
2011	762	348	1110
2012	789	388	1177

Studijní program byl realizován na pracovištích v Praze, Bratislavě, Českých Budějovicích (Příbrami) a Olomouci, přičemž podstatná část z 1177 studentů studovalo v Praze a Bratislavě. Na detašovaných pracovištích v Českých Budějovicích a Olomouci je výuka postupně ukončována. Noví studenti nebyli přijímáni.

b) Studenti samoplátcí – soukromých vysokých škol se netýká

c) Studenti ve věku nad 30 let (tabulka 4.3)

Skutečnost, že jedna čtvrtina studentů školy je ve věku nad 30 let je dána tím, že škola uskutečňuje kombinované studium. V kombinovaném studiu bylo zapsáno 325 studentů nad 30 let a v prezenčním studiu pouze 23 a to jen v magisterském programu.

d) Neúspěšní studenti (tabulka 4.4)

Z celkového počtu 1177 studentů jich z nejrůznějších důvodů nepokračovalo ve studiu celkem 92 převážně v bakalářském programu (70). K příčinám nepokračování ve studiu (příčinám neúspěšnosti) patří nejen neplnění studijních povinností, ale i závažné rodinné důvody, mateřství, odjezd do zahraničí na studium nebo praxi spojenou se získáním peněz na studium v budoucnosti, nezískání povolení k pobytu u občanů některých cizích států.

Škola u studentů, kteří měli zájem o studium a dobré výsledky studia, individuálně sleduje příčiny nepokračování ve studiu a snaží se příčiny překonat. Na druhé straně studentům, kteří nemají zájem a potřebné výsledky, v souladu se zákonem o vysokých školách a školními předpisy studium průběžně ukončuje.

e) Opatření ke snížení studijní neúspěšnosti

V roce 2012 škola aktualizovala studijní a zkušební řád školy. Byla například upřesněna pravidla pro uzavírání semestrů a ročníků, posílen tlak proti tendencím některých studentů prodlužovat dobu studia, zvýrazněna průběžná kontrola studijních výsledků atd.

5. Absolventi

a) Počty absolventů – tabulka 5.1

Tabulka informuje o celkovém počtu absolventů bakalářského a magisterského studia. V AR 2011/2012 úspěšně absolvovalo studium 360 studentů, z toho 194 bakalářského programu a 166 magisterského programu. Z těchto údajů však nelze vyvozovat závěry o úspěšnosti studia, vyjádřené počtem absolventů končících studium ve standardní době.

b) Spolupráce školy s absolventy

Hlavním nástrojem spolupráce školy s absolventy byl Klub absolventů VŠMVV Praha. Cílem činnosti Klubu byla podpora aktivit a činnosti školy, udržování vazeb a kontaktů absolventů se svou ALMA MATER a jejími pracovišti, i mezi sebou navzájem. Dalším cílem činnosti tohoto klubu bylo pořádání přátelských, společenských i odborných akcí a v neposlední řadě také poskytování oboustranně prospěšných služeb a vytváření dobrého povědomí o VŠMVV Praha.

V roce 2012 byl ve Vzdělávacím a konzultačním institutu v Bratislavě založen Klub absolventů jako občanské sdružení, který spolupracuje s pražským Klubem absolventů.

c) Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů školy

Zaměstnatelnost absolventů školy není problémem, protože škola vznikla na základě analýzy potřeb a požadavků praxe a absolventi školy s praxí spolupracují v průběhu studia, takže snadno získávají po skončení školy zajímavá zaměstnání.

O zaměstnatelnosti absolventů VŠMVVP svědčí i výsledky výzkumu Střediska vzdělávací politiky Pedagogické fakulty UK v Praze, podle kterého VŠMVVP patří mezi TOP 10 (8. místo) soukromých VŠ a na 25. místo v rámci všech VŠ v ČR (z počtu více než 175).

d) Spolupráce s budoucími zaměstnavateli absolventů

Škola spolupracovala s budoucími zaměstnavateli absolventů různými formami. Zvala odborníky z praxe k přednáškám a odborným diskusím s učiteli a studenty školy.

VŠMVVP jako člen Svazu průmyslu a dopravy nadále se Svazem úzce spolupracuje.

V rámci odborné praxe byli studenti zapojováni do příprav a zabezpečení významných odborných akcí, konferencí a kulatých stolů.

Studenti naší školy se v rámci odborné praxe jako součásti výuky zapojili do přípravy a realizace volebních kampaní kandidátů na post prezidenta (zejména Karla Schwarzenberga, Zuzany Roithové a Miloše Zemana), byla navázána spolupráce s TV Metropol a pokračovala spolupráce s ABF – výhradním realizátorem veletrhů a výstav ve Výstavním areálu v Letňanech. Dílčími akcemi pokračovala spolupráce se Senátem a společností eStat.cz, a s některými městskými a místními úřady.

6. Zájem o studium

a) Uchazeči o studium – tab. 6.1 a 6.1.1

Údaje o počtu uchazečů v tabulkách 6.1 doplníme informací o vývoji počtu zájemců o studium v letech 2006 až 2012.

Vývoj zájmu o studium na VŠMVV Praha v letech 2006 – 2012

Rok	Počet přihlášených	Počet zapsaných ke studiu
2006	254	200
2007	352	199
2008	416	272
2009	901	608
2010	1049	604
2011	999	435
2012	917	473

Celkový zájem o bakalářské studium byl v roce 2012 srovnatelný, i když mírně nižší v porovnání s rokem předcházejícím.

Celkově bylo v roce 2012 podáno 917 přihlášek do bakalářského a magisterského studia, z toho v Praze 418 a v Bratislavě 499. Příjímacího řízení se zúčastnilo celkem 781 uchazečů a ke studiu bylo zapsáno celkem 473 uchazečů, z toho v Praze 201 a v Bratislavě 272, což je přibližně polovina studentů přijatých.

Zájem o bakalářské studium projevil celkem 592 studentů a ke studiu jich bylo zapsáno celkem 235. Do magisterského studia se přihlásilo 325 studentů a ke studiu bylo zapsáno celkem 229 studentů.

V Českých Budějovicích (Příbrami) a Olomouci se 1. ročník neotevíral a uchazeči byli zapsáni ke studiu v Praze.

b) Průběh přijímacího řízení

Rozhodnutí o přijetí ke studiu závisí především na úrovni a obsahu přijímacího motivačního pohovoru, kterým se uchazeč o studium představuje dvoučlenné přijímací komisi a prezentuje svůj zájem o studium oboru. Tyto komise jmenuje rektorka školy z řad předních učitelů. Tyto komise vezmou v úvahu další faktory jako jsou studijní výsledky na střední škole, výsledky maturitní zkoušky, složené státní zkoušky, certifikáty z jazykových zkoušek, účast uchazeče v soutěžích, praxe uchazeče, vystupování uchazeče atd. a poté doporučí či nedoporučí přijetí ke studiu. O přijetí či nepřijetí uchazeče ke studiu rozhoduje přijímací komise rektorky školy.

Všichni uchazeči o bakalářské studium píší test z anglického jazyka, který je zaměřen na znalosti gramatiky a zjištění slovní zásoby a slouží pro rozhodnutí, do které výukové skupiny podle úrovně znalostí bude student zařazen.

c) Podíl absolventů bakalářského studia z jiných vysokých škol než VŠMMVP na celkovém počtu studentů prvního ročníku magisterského studia - tab. 6.2

V prvním ročníku magisterského studia bylo 93 absolventů bakalářského studia z jiných vysokých škol než z VŠMVV Praha, to je 44 % z celkového počtu studentů 1. ročníku. Oproti předcházejícímu roku, kdy podíl těchto studentů představoval 80 %, došlo ke

snížení díky tomu, že kmenoví studenti bakalářského programu mohli pokračovat v navazujícím magisterském studiu na stejné škole – v institutu Bratislava byl ukončen první tříletý cyklus bakalářského studia.

d) Spolupráce se středními školami

VŠMVVP spolupracovala intenzívně se Střední školou mezinárodních a veřejných vztahů Praha 2, Michelská 12. Dobrá spolupráce je navázána také se Střední odbornou školou Drtinova 3, ve které se vyučuje i Veřejná správa a jejíž studenti se pravidelně zúčastňují veřejných přednášek zajímavých a známých osobností organizovaných naší školou a naši pedagogové pořádají nepravidelně přednášky pro studenty SOŠ Drtinova v jejich areálu.

Za aktuální, v souvislosti s informovaností o VŠMVVP, považujeme spolupráci s vysokými školami, které mají bakalářské studium, na které by jejich absolventi mohli navázat ve studiu magisterském na VŠMVV Praha.

7. Akademičtí pracovníci

a) Přepočtené počty – tab. 7.1

V akademickém roce 2012/2013 měla škola celkem (včetně detašovaných pracovišť) 101 pedagogických pracovníků, z toho:

8 profesorů

19 docentů

37 odborných asistentů s vědeckou hodností Ph.D. nebo CSc.

38 odborných asistentů bez vědecké hodnosti.

Profesory a docenty uvádíme jmenovitě :

prof. PhDr. Oskar Krejčí, CSc.	(Praha)
prof. PhDr. Zuzana Lehmannová, CSc.	(Praha)
prof. PhDr. Zdeněk Veselý, CSc.	(Praha)
prof. PhDr. Ján Koper, Ph.D.	(Bratislava)
prof. Ing. Igor Kosír, CSc.	(Bratislava)
prof. PhDr. Peter Kulašik, CSc.	(Bratislava)
prof. PhDr. Peter Terem, PhD.	(Bratislava) – od 10.7.2012
prof. PaedDr. Gabriel Švejda, CSc.	(České Budějovice)

doc. PhDr. Felix Černocho, CSc.	(Praha)
doc. Ing. Pavel Gavlas, CSc.	(Praha)
doc. Ing. Emílie Kalínská, CSc.	(Praha) do 24. 6.2012
doc. PhDr. Vladimír Prorok, CSc.	(Praha)
doc. Ing. Judita Štouračová, CSc.	(Praha)
doc. Ing. Ilona Švihlíková, Ph.D.	(Praha)
doc. PhDr. Marie Hádková, PhD.	(Praha) – od 1. 10. 2012 .
doc. PhDr. Peter Čajka, Ph.D.	(Bratislava)
doc. PhDr. Branislav Kováčik, Ph.D.	(Bratislava)
doc. Ing. Ján Králik, CSc.	(Bratislava)
doc. PhDr. Peter Ondria, Ph.D.	(Bratislava)
doc. PhDr. Lucia Rýsová, Ph.D.	(Bratislava)
doc. PhDr. Karol Kulašik, CSc.	(Bratislava)
doc. PhDr. Ivan Kusý, CSc.	(Bratislava)
doc. Ing. Oskar Novotný, CSc.	(Bratislava)
doc. PhDr. Peter Terem, PhD.	(Bratislava) - do 10.7.2012
doc. PhDr. Dalibor Vlček, CSc.	(Bratislava)
doc. Dr.,Mgr. Lubomír Pána, Ph.D.	(České Budějovice)
doc. Ing. Naděžda Jankelová, PhD.	(Bratislava)

V tabulce 7.1 jsou uvedeny přepočtené počty akademických pracovníků zahrnující pouze pracovníky, kteří mají se školou uzavřenu pracovní smlouvu (nejsou bráni v úvahu pedagogičtí pracovníci, kteří mají se školou uzavřenu dohodu o činnosti nebo dohodu o provedení práce).

Při hodnocení údajů v tabulce 7.1 je nutno vzít v úvahu tyto skutečnosti:

- na detašovaných pracovištích v Českých Budějovicích (včetně Příbrami) a v Olomouci probíhalo kombinované studium, realizované pedagogy, kteří na výuku dojížděli
- na vybrané části učiva dojížděli studenti z detašovaných pracovišť (včetně Bratislavy) do Prahy.

b) Věková struktura pracovníků – tabulka 7.2

V tabulce 7.2 uvádíme údaje o věkové struktuře pracovníků, kteří měli se školou uzavřenu pracovní smlouvu.

c) Pracovníci podle rozsahu pracovních úvazků – tabulka 7.3

Také tabulka 7.3 zahrnuje údaje o pracovnících, kteří měli se školou uzavřenu pracovní smlouvu. Sloupec s údaji o vědeckých hodnostech (CSc., Ph.D. atd.) není v tabulce jednoznačný. Může zahrnovat jen odborné asistenty s vědeckou hodností nebo všechny učitele s vědeckou hodností. Zvolili jsme variantu všech učitelů s vědeckou hodností.

d) Pracovníci s cizím státním občanstvím – tabulka 7.4

Vysoká škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha má detašované pracoviště v Bratislavě, a proto vykazuje mimořádně velký počet pracovníků s cizím státním občanstvím. Z počtu učitelů, se kterými má škola uzavřenu pracovní smlouvu, jichž je 101, má cizí státní občanství 39, z toho 35 občanů SR přednášejících v Bratislavě.

e) Nově jmenovaní profesori a docenti – tab. 7.5

V roce 2012 byl jmenován profesorem doc. PhDr. Peter Terem, PhD., který přednáší ve Vzdělávacím a konzultačním institutu v Bratislavě a příležitostně i na VŠMVV v Praze.

f) Kurzy dalšího vzdělávání – tab. 7.6

V průběhu roku pořádala škola přednášky předních odborníků spojené s diskusí k aktuálním otázkám mezinárodních vztahů, PR a politického marketingu.

g) Kariérní řád školy

Jako samostatný dokument škola kariérní řád nemá. Problematika je zahrnuta do Statutu školy a do Organizační směrnice.

Vedení školy využívá jako motivačního nástroje odměny, které se vyplácejí zpravidla v závěru roku v závislosti na dosahovaných výsledcích jednotlivých pracovníků.

8. Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců

a) Stipendia – tab. 8.1 a 8.2

V roce 2012 studenti mohli získat pouze ubytovací stipendium. Podle podmínek MŠMT bylo možno poskytnout toto stipendium 264 studentům a byla vyplacena částka 745 000,- Kč.

b) Školní stipendijní program

Školní stipendijní program škola neměla, v současné době se připravuje zřízení vlastního výběrového stipendia pro vynikající a talentované studenty.

c) Poradenské služby

Škola organizovaně tyto služby neposkytovala. Realizovala je však jako součást odborných praxí. V tomto se škola snažila aktivně angažovat a vyhledávala pro studenty zajímavé pracovní příležitosti.

V průběhu minulého roku se naši studenti zapojili do přípravy a realizace volebních kampaní kandidátů na post prezidenta, navázali jsme spolupráci s TV Metropol a pokračovali jsme ve spolupráci s ABF – výhradním realizátorem veletrhů a výstav ve Výstavním areálu v Letňanech. Dílčími akcemi pokračovala naše spolupráce se Senátem a společností eStat.cz, dále pokračovala naše spolupráce s některými městskými a místními úřady.

Studenti naší školy se podíleli i na některých pražských průmyslových veletrzích konaných v PVA EXPO Letňany, kde byli studenti zapojeni do práce v tamním press centru a při jednotlivých dílčích úkolech v rámci veletrhů. Spolupráce pokračuje i v tomto akademickém roce.

V říjnu se 30 studentů VŠMVV Praha a 2 pedagogové zúčastnili na základě pozvání europoslance MUDr. Jiřího Maštálky jednání Evropského parlamentu, tzv. slyšení (Hearing), které se konalo v Bruselu. Součástí náročného programu byla i návštěva nedávno otevřeného Parlamentaria, beseda s poslancem J. Maštálkou a prohlídka zázemí sídla EU.

V listopadu se 20 studentů a 2 pedagogové zúčastnili na pozvání CEBRE (Česká podnikatelská reprezentace při EU) návštěvy Bruselu, jejímž cílem bylo dostat se do centra evropského dění, přispět ke zvýšení povědomí o fungování evropských orgánů a institucí, udělat si ucelený obrázek o jejich provázanosti a prohloubit si znalosti získané studiem. Studenti navštívili zejména Evropskou komisi, Evropskou službu pro vnější činnost, Evropský parlament, Parlamentarium, Český dům, Evropský hospodářský a sociální výbor a také CEBRE.

Velmi často se na školu obrací PR oddělení a PR a marketingové agentury, které hledají do svých řad schopné spolupracovníky právě z naší školy.

Dílčí stáže pomáhala škola zprostředkovat i v zajímavých národních či zahraničních institucích, např. na ministerstvech, v krajských či místních úřadech apod.

Studenti Vzdělávacího a konzultačního institutu v Bratislavě se v roce 2012 zúčastnili praxe na Rumunském velvyslanectví v Bratislavě.

d) Studenti se specifickými potřebami

Škola přijímala i studenty z jiných zemí, kteří bývají v počáteční fázi studia znevýhodněni jazykovou bariérou. Přijímací pohovory s těmito uchazeči se vedly pokud možno v jejich mateřském jazyce, případně v anglickém jazyce, snahou ale bylo a je co nejdříve za vydatné podpory vyučujících dovést studenty ke zvládnutí konverzační úrovně českého jazyka. Proto škola nabízela těmto studentům v době prázdnin také přípravný kurz českého jazyka a pro bakalářské i magisterské studium otevírá vždy jako jeden z možných cizích jazyků předmět Čeština pro cizince. V průběhu studia měli vyučující ke studentům individuální přístup a připravovali pro ně i speciální studijní materiály. V souvislosti se snahou zvýšit kvalitu přijímaných studentů škola zavedla také vstupní přijímací testy z českého jazyka, jimiž ověřovala kvalitu znalostí. Požadavek školy zněl, aby kvalita vstupní znalosti českého jazyka odpovídala úrovni A1 - A2 (na ni se mohou studenti připravit právě v prázdninovém kurzu), cílem čtyřsemestrální výuky předmětu Čeština pro cizince bylo dosáhnout na úroveň C1 v mantinelech společného jazykového referenčního rámce.

e) Nadaní studenti

Nadané studenty jsme zapojovali do vědecko-výzkumných úkolů ve funkci pomocných vědeckých sil. V roce 2012 takto působilo 20 studentů. Tito studenti spolupracovali s vyučujícími na řešení různých grantových či jiných tvůrčích úkolů. V rámci studentské praxe umožňovala škola nadaným studentům zapojení v různých význačných institucích a centrálních orgánech. Pokud má nadaný student zájem zkrátit si studium tím, že vystuduje dva ročníky během jednoho akademického roku, škola mu to po přezkoumání jeho studijních předpokladů umožní.

f) Ubytovací a stravovací služby – tab. 8.2

Ubytování studentům škola nezajišťovala, pouze zprostředkovávala informace o možnostech ubytování. Menzu škola neměla a nemá. Ve studentském klubu bylo provozováno občerstvení.

g) Péče o zaměstnance

Zaměstnancům v Praze i VKI v Bratislavě, kteří pracovali na plný pracovní úvazek, poskytovala škola příspěvek na stravování formou stravenek v hodnotě 60,- Kč, přičemž zaměstnavatel hradil 60 % a zaměstnanec 40 %.

9. Infrastruktura

a) Fondy knihoven – tab. 9.1

Knihovna shromažďuje, zpracovává a zpřístupňuje knihovní dokumenty a poskytuje knihovnicko-informační služby uživatelům knihovny. Složení fondu kopíruje předměty studijních oborů a je vícejazyčné. Převažují česky a anglicky psané dokumenty. V knihovně je zaveden automatizovaný knihovní systém KP-WIN-SQL.

Akvizice, resp. objednávání knihovních dokumentů periodického i neperiodického charakteru probíhá v součinnosti s jednotlivými katedrami a vedením školy. Knihovna též vyřizuje a eviduje objednávky z grantových prostředků. Převažujícími dodavateli v roce 2012 byly firmy Starman Bohemia spol. s r.o. (knihy ze zahraničí) a Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, s.r.o.

Na doplňování knihovního fondu v Praze bylo v roce 2012 vynaloženo 124.265,- Kč.

Doplňkově je pro studenty dvakrát ročně organizován přímý prodej učebnic prostřednictvím prodejních výstav. Vybrané tituly jsou prodávány v knihovně průběžně po celý rok.

Zvýšená péče je obecně věnována knihovnímu fondu s vyšší pořizovací cenou, periodikům a vysokoškolským kvalifikačním pracím. Tyto dokumenty jsou uživatelům knihovny zapůjčovány pouze prezenčně.

Prostřednictvím počítačového programu Moggis knihovna prezentuje aktuality, poskytuje základní informace, inzeruje užitečné odkazy a nabízí on-line přístup do databází.

V roce 2012 byla knihovna v provozu 30 hodin týdně. Ve studovně je k dispozici 11 míst. Registrace nových čtenářů z řad studentů i vyučujících je zdarma.

b) Informační a komunikační služby

Všichni učitelé, pracovníci a studenti v Praze mají zabezpečen rychlý přístup na internet. Pro výuku jsou k dispozici dvě počítačové učebny. Jedna je určena výuce předmětů výpočetní techniky a jejich aplikací, která probíhá ve skupinách o maximálně 15 studentech a každý student pracuje na svém počítači. V druhé učebně mají studenti po celý den k dispozici 18 počítačů. Ve studovně, která je součástí knihovny, mají studující k dispozici tři počítače, opět s přístupem na internet.

Počítačová učebna v Bratislavě má kapacitu 20 PC připojených na internet + bezdrátový internet Wi-Fi přístupný všem studentům a pedagogům Vzdělávacího a konzultačního institutu v Bratislavě (VKI).

Všechny počítače učitelů, pracovníků i počítače, které jsou k dispozici studentům, jsou propojeny ve školní počítačové síti. Škola užívá školní informační systém MOGGIS přístupný přes webové rozhraní z jakéhokoli počítače připojeného k internetu.

K informačnímu zabezpečení chodu školy a ke komunikaci z prostředí mimo školu dobře slouží webové stránky školy, které jsou pravidelně aktualizovány.

V Praze i Bratislavě pracuje testovací středisko ECDL. Od akademického roku 2011/2012 je získání Certifikátu ECDL povinné jako součást výuky výpočetní techniky. Základní balíček testů (7) včetně certifikátu je hrazen školou.

Ve VKI v Bratislavě je vybudován přístup k aktuálnímu zpravodajskému servisu TASR - domácí, zahraniční, ekonomický a sportovní servis poskytovaný studentům zdarma.

10. Celoživotní vzdělávání

a) Kurzy celoživotního vzdělávání – tab. 10.1

Kurzy celoživotního vzdělávání zaměřené na výkon povolání škola pořádá v oblasti komunikace, styku a ovlivňování, a to v režii Českého institutu reklamních a marketingových agentur.

Škola umožňuje zájemcům studovat jednotlivé předměty nebo skupiny předmětů, a to v případě vyhraněného profesního zájmu o danou problematiku nebo v případě zájmu uchazeče o zahájení studia.

V roce 2012 realizovala VŠMVVP tyto dva kurzy :

- Jak efektivně komunikovat v nových médiích a sociálních sítích.
- Komunikační procesy a public relations v praxi.

b) Účastníci kurzů celoživotního vzdělávání - tab. 10.2

Pořádaných kurzů se zúčastnilo a ukončilo celkem 31 osob.
Počet účastníků kurzů poklesl oproti roku 2011 o 47,5 %.

11. Výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost

a) Naplňování Dlouhodobého záměru

Mezi hlavní úkoly uvedené v Dlouhodobém záměru VŠMVVP patří i mimo jiné příprava žádosti o prodloužení akreditace spojená s důsledným vyhodnocením dosavadní efektivity, zlepšení věkové a odborné struktury pedagogických i nepedagogických pracovníků školy, rozvoj a podpora vědeckovýzkumné a publikační činnosti a zapojení do těchto činností i studentů a absolventů školy.

Lze konstatovat, že v oblasti výzkumné a další tvůrčí činnosti škola dosáhla některých pozitivních výsledků. Například pořádání odborných konferencí s mezinárodní účastí, zapojení většího počtu učitelů i studentů školy do výzkumu, publikace vědeckých sborníků atd. Přes pozitivní hodnocení však přetrvávají i problémy. Nedaří se zvýšit úspěšnost podávaných grantů, zejména u Grantové agentury ČR, část pedagogů zůstává i nadále nezapojena do vědecké práce a publikační činnosti a příprava na akreditaci doktorského studia se oddálila, i když ve studijním oboru Mezinárodní vztahy a diplomacie přípravy pokračují.

S podporou školy byly v roce 2012 vydány monografie J. Štouračové *Proměny ekonomické diplomacie v ČR a ve světě* a J. Ftorka *Public relations jako ovlivňování mínění : jak úspěšně ovlivňovat a nenechat se zmanipulovat*.

Zvýšená aktivita učitelů školy se projevila ve zvětšeném podílu na odborných knihách a sbornících z konferencí, což dokumentuje následující přehled :

Celkem počínů 78

Knižní monografie: 4

FTOREK, Josef. *Public relations jako ovlivňování mínění : Jak úspěšně ovlivňovat a nenechat se zmanipulovat*. 3. rozš. vyd. Praha : Grada Publishing., 2012. 224 s. ISBN 978-80-247-3926-7.

CHALOUPKOVÁ, Helena; HOLÝ, Petr. *Autorský zákon : komentář*. 4. vyd. Praha : C.H. Beck, 2012. 477 s. ISBN 978-80-7400-432-2.

ŠTOURÁČOVÁ, Judita. *Proměny ekonomické diplomacie v ČR a ve světě*. 1. vyd. Praha : Professional Publishing, 2012. 254 s. ISBN 978-80-7431-081-2.

VESELÝ, Zdeněk. *Dějiny českého státu v dokumentech*. 3., aktualiz. vyd. Praha : Professional Publishing, 2012. 898 s. ISBN 978-80-7431-064-5.

Kapitola v odborné monografii: 9

KUBEŠOVÁ, Barbara; ŠVIHLÍKOVÁ, Ilona; ŠTOURÁČOVÁ, Judita. Modely řízení ekonomické diplomacie v zahraničí (zkušenosti vybraných evropských zemí). Kap 5. s. 99 - 118. In ŠTOURÁČOVÁ, Judita. *Proměny ekonomické diplomacie v ČR a ve světě*. 1. vyd. Praha : Professional Publishing, 2012. 254 s. ISBN 978-80-7431-081-2.

ROUČ, Vít. Stručný přehled vývoje ekonomické diplomacie v dějinách. Kap 4. s. 89 - 98. In ŠTOURÁČOVÁ, Judita. *Proměny ekonomické diplomacie v ČR a ve světě*. 1. vyd. Praha : Professional Publishing, 2012. 254 s. ISBN 978-80-7431-081-2.

- ŠTOURACOVÁ, Judita. Proměny institucionálních struktur ekonomické diplomacie. Kap 7. s. 139 - 156. In ŠTOURACOVÁ, Judita. *Proměny ekonomické diplomacie v ČR a ve světě*. 1. vyd. Praha : Professional Publishing, 2012. 254 s. ISBN 978-80-7431-081-2.
- ŠTOURACOVÁ, Judita. Ohlédnutí za vývojem doceňování významu ekonomické diplomacie v České republice. Kap 6. s. 121 - 137. In ŠTOURACOVÁ, Judita. *Proměny ekonomické diplomacie v ČR a ve světě*. 1. vyd. Praha : Professional Publishing, 2012. 254 s. ISBN 978-80-7431-081-2.
- KUBEŠOVÁ, Barbara; ŠVIHLÍKOVÁ, Ilona; ŠTOURACOVÁ, Judita. Modely řízení ekonomické diplomacie v zahraničí (zkušenosti vybraných evropských zemí). Kap 5. s. 99 - 118. In ŠTOURACOVÁ, Judita. *Proměny ekonomické diplomacie v ČR a ve světě*. 1. vyd. Praha : Professional Publishing, 2012. 254 s. ISBN 978-80-7431-081-2.
- ŠTOURACOVÁ, Judita. Ekonomická dimenze mezinárodních vztahů, zahraniční politiky, diplomacie. Ekonomická diplomacie. Kap 1., s. 15 - 46. In ŠTOURACOVÁ, Judita. *Proměny ekonomické diplomacie v ČR a ve světě*. 1. vyd. Praha : Professional Publishing, 2012. 254 s. ISBN 978-80-7431-081-2.
- KUBEŠOVÁ, Barbara; ŠVIHLÍKOVÁ, Ilona; ŠTOURACOVÁ, Judita. Modely řízení ekonomické diplomacie v zahraničí (zkušenosti vybraných evropských zemí). Kap 5. s. 99 - 118. In ŠTOURACOVÁ, Judita. *Proměny ekonomické diplomacie v ČR a ve světě*. 1. vyd. Praha : Professional Publishing, 2012. 254 s. ISBN 978-80-7431-081-2.
- ŠVIHLÍKOVÁ, Ilona. Trendy vývoje světové ekonomiky a jejich vliv na ekonomickou dimenzi diplomatických vztahů. Kap 3. s. 65 - 88. In ŠTOURACOVÁ, Judita. *Proměny ekonomické diplomacie v ČR a ve světě*. 1. vyd. Praha : Professional Publishing, 2012. 254 s. ISBN 978-80-7431-081-2.
- GROSSOVÁ, Marie Emilie. Jednotné inkasní místo veřejných příjmů. Kap 2.14. s. 175- 180. In DUŠEK, Jiří; Lubomír PÁNA; Roman SVATOŠ a kol. *Udržitelný rozvoj a funkce moderního evropského státu*. 1. vyd. České Budějovice: Vysoká škola evropských a regionálních studií, 2012. 368 s. ISBN 978-80-87472-20-0.

Skripta 2

GAVLAS, P.: Mezinárodní a národní bezpečnost, skripta - elektronická stud.pomůcka, VŠMVVP, Praha 2012, 289 stran, 2. rozšířené vydání, ISBN e978-80-86747-34-7

SALAČOVÁ, Helena. Internationale Themen auf Deutsch, skripta 1. vyd. Praha: VŠMVVP, 2012. 304 s. ISBN 978-80-86747-31-6.

Příspěvek do recenzovaných periodik:2

HRUDKA, Josef. Methods of Neuromarketing. *Sdělovací technika : telekomunikace - elektronika - multimédia*. 2012, roč.60, č. 10, s. 24 - 25. ISSN 0036-9942.

TÖKÖLYOVÁ, Tatiana 100%: Tradícia republikanizmu v Austrálii - otázka vyjadrenia národnej identity? = Tradition of republicanism in Australia - matter of national identity? - 2012

Příspěvky do nekarentovaných zahraničních periodik: 5

- KREJČÍ, Oskar. Rossijskaja bezopasnost'. *Mosty: Russko - slovackaja gazeta*. 2012, děkabr', s. 91 - 93.
- KREJČÍ, Oskar. Ruské nebezpečnostvo. *Mosty : Rusko - slovenské noviny*. 2012, august - september, s. 7 - 9.
- ŠVIHLÍKOVÁ, Ilona. Zkapalněný zemní plyn (LNG): vývoj a nové trendy. *Slovgas*. 2012, č. 2, s. 8 - 10. ISSN 1335-3853. Dostupné z WWW: http://www.szn.sk/Slovgas/Casopis/2012/2/2012_2_03.pdf
- TÖKÖLYOVÁ, Tatiana 100%: Maori rights to language protection in New Zealand within the scope of human rights protection - 2012
Ohlasy (1):
[o3] 2012 Čwikliński, K.: The main factors conditioning formation of the civil society in New Zealand in the back ground of globalization processes. In: Current issues of society and politics. Tbilisi : Europe Our House Press, 2012, S. 33
- TÖKÖLYOVÁ, Tatiana 100%: The European Union - New Zealand partnership : example of successful trans-regional cooperation - 2012
Ohlasy (2):
[o3] 2012 Chládeková, M.: Humanitarian action EU made. In: Current issues of society and politics. Tbilisi : Europe Our House Press, 2012, S. 62
[o3] 2012 Siman, M.: Polisabonské vonkajšie právomoci Európskej únie. In: Current issues of society and politics. Tbilisi : Europe Our House Press, 2012, S. 49

Příspěvek do sborníku: 17

- DUBSKÝ, Zbyněk. Česká republika a její postoj ke Společné bezpečnostní a obranné politice EU. In: Vysoká škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha. *IV. Mezinárodní vědecká konference "Kulatý stůl - Den Evropy": (sborník referátů): Evropská unie a veřejná správa v ČR: 2.-3. května 2012*. Praha: Professional Publishing, 2012. 90 s. (s. 62 - 68). ISBN 978-80-7431-101-7.
- KOŘÍNKOVÁ, Květoslava. Mezinárodní závazky - vývoj a přijatá usnesení. In: *Korupční prostředí v ČR: V. mezinárodní vědecká konference: geneze, závazky, strategie: 13. listopadu 2012*. Praha: Professional Publishing, 2013, s.12 - 14. ISBN 978-80-7431-117-8.
- KOŘÍNKOVÁ, Květoslava. Veřejná správa ČR a implementace společných politik EU. In: Vysoká škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha. *IV. Mezinárodní vědecká konference "Kulatý stůl - Den Evropy": (sborník referátů): Evropská unie a veřejná správa v ČR: 2.-3. května 2012*. Praha: Professional Publishing, 2012. 90 s. (s. 40 - 44). ISBN 978-80-7431-101-7.
- KREJČÍ, Oskar. Demokracie a korupce. In: *Korupční prostředí v ČR: V. mezinárodní vědecká konference: geneze, závazky, strategie: 13. listopadu 2012*. Praha: Professional Publishing, 2013, s. 33 - 38. ISBN 978-80-7431-117-8.
- KREJČÍ, Oskar. Globalizace a malý stát aneb konec českých dějin. In PAUHOFHOVÁ, Iveta (ed.). *Determinanty polarizácie bohatstva v globalizovanom svete : súčasnosť a budúcnosť : Zborník statí*. Bratislava : Ekonomický ústav SAV, 2012. 156 s.(s. 75 - 87). ISBN 978-80-7144-200-4.

- KREJČÍ, Oskar. Problémy spravodajských služieb v otvorenej spoločnosti, s. 25-30. In CIBULA, Igor (ed.) *Problémy spravodajských služieb v otvorenej spoločnosti : Zborník príspevkov zo sympózia Bratislava 7. decembra 2011*. 1. vyd. Bratislava : Eurokódex : Paneurópska vysoká škola - ABSD, 2012. 96 s.. ISBN 978-80-89447-66-4.
- KUBEŠOVÁ, Barbara. Fiskální konsolidace - kdy je udržitelnou? In: Vysoká škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha. *IV. Mezinárodní vědecká konference "Kulatý stůl - Den Evropy": (sborník referátů): Evropská unie a veřejná správa v ČR: 2.-3. května 2012*. Praha: Professional Publishing, 2012. 90 s. (s. 75 - 80). ISBN 978-80-7431-101-7.
- PROROK, Vladimír. Konstruovanie politických processov v usloviach globalizacii. Moskva 19.11.2012. In: *Technologizacija politických processov v usloviach globalizacii: teorija, opyt, perspektivy*. Moskva: Federacija mira i soglasija, meždunarodnaja nepravitelstvennaja organizacija, 2012, s. 218–226. ISSN 1990-8113.
- MARKOVÁ, Jana. Národní cíle České republiky v rámci Strategie Evropa 2020. In: Vysoká škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha. *IV. Mezinárodní vědecká konference "Kulatý stůl - Den Evropy": (sborník referátů): Evropská unie a veřejná správa v ČR: 2.-3. května 2012*. Praha: Professional Publishing, 2012. 90 s. (s. 69 - 74). ISBN 978-80-7431-101-7.
- ŠTOURÁČOVÁ, Judita. Pojem korupce. In: *Korupční prostředí v ČR: V. mezinárodní vědecká konference: geneze, závazky, strategie: 13. listopadu 2012*. Praha: Professional Publishing, 2013, s.8 - 9. ISBN 978-80-7431-117-8.
- ŠVIHLÍKOVÁ, Ilona. Korupce v globálním ekonomickém prostředí. In: *Korupční prostředí v ČR: V. mezinárodní vědecká konference: geneze, závazky, strategie: 13. listopadu 2012*. Praha: Professional Publishing, 2013, s.39 - 42. ISBN 978-80-7431-117-8.
- ŠVIHLÍKOVÁ, Ilona. International Economics: In the trap of the "Newtonian Paradigma" - the way towards chaos theory applicaion. In: FRUNZETI, T. and M.A. MUSTATA. *Science in the mirror: Towards a new method of paradigma coparison*. Geneve: Editions du Tricorne, 2012. 543 p. (p. 139 - 148). ISBN 978-2940450-11-4.
- ŠVIHLÍKOVÁ, Ilona. Venezuela: The development of an oil-dependent country. In: LESAY, L. und B. LEUBOLT. *Latein Amerika nach der Krise: Entwicklungsmodelle und Verteilungsfragen*. Wien: Latein Amerika Institut, 2012. 227 p. (p. 155 - 175). ISBN 978-3-643-50371-8.
- ŠVIHLÍKOVÁ, Ilona. Skutečná podoba současné krize - formační krize u krize Západu. In: PEHE, Jiří. *Krize, nebo konec kapitalismu?* Praha: Prostor, 2012. 294 s. (s. 155 - 171). ISBN 978-80-7260-267-4.
- ŠVIHLÍKOVÁ, Ilona. The socio-economic situation in the Czech Republic: policies and reactions. In: ŠVIHLÍKOVÁ, Ilona a Michal SYSKA. *Progressive ideas for Central Europe*. Wroclav: The Ferdinand Lassalle Centre for Social Thought, 2012. 143 p. (p. 35 - 47). ISBN 978-83-63901-00-4.
- VIEDENSKÝ, Štefan. Mezinárodní právo veřejné a právo Evropské unie. In: Vysoká škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha. *IV. Mezinárodní vědecká konference "Kulatý stůl - Den Evropy": (sborník referátů): Evropská unie a veřejná správa v ČR: 2.-3. května 2012*. Praha: Professional Publishing, 2012. 90 s. (s. 53 - 61). ISBN 978-80-7431-101-7.

TÖKÖLYOVÁ, Tatiana 50%: Development of the civil society of the Visegrad region Popis urobený 30.9.2012

Ohlasy (2):

[o3] 2012 Ćwikliński, K.: The main factors conditioning formation of the civil society in New Zealand in the back ground of globalization processes. In: Current issues of society and politics. Tbilisi : Europe Our House Press, 2012, S. 33

Příspěvek do odborných periodik: 14

KOVÁŘOVÁ, Daniela. Advokacie dnes a před čtvrtstoletím aneb pohled víc než subjektivní. *Bulletin advokacie*. Česká advokátní komora v Praze, 2012, č. 7 - 8, s. 88 - 91. ISSN 1210-6348. Dostupné z: http://www.cak.cz/assets/ba_7_8_2012_web.pdf

KOVÁŘOVÁ, Daniela. Nepojmenovaná a právně neupravená rodina. *Právní rádce*. Praha: Economia a.s., 2012, roč. 20, č. 12, s. 74. ISSN 1210-4817.

KOVÁŘOVÁ, Daniela. Co je či není etické. *Právní rádce*. Praha: Economia a.s., 2012, roč. 20, č. 11, s. 74. ISSN 1210-4817.

KOVÁŘOVÁ, Daniela. Manželství jako smlouva. *Právní rádce*. Praha: Economia a.s., 2012, roč. 20, č. 10, s. 74. ISSN 1210-4817.

KOVÁŘOVÁ, Daniela. Jak se pozná dobrý právník?. *Právní rádce*. Praha: Economia a.s., 2012, roč. 20, č. 9, s. 72. ISSN 1210-4817.

KOVÁŘOVÁ, Daniela. Zabezpečovací detence v teorii a praxi. *Rodinné listy: Měsíčník pro právo, politiku, ekonomiku a kulturu*. Praha: JUDr. Karel Havlíček, 2012, roč. 1, č. 9, s. 5 - 7. ISSN 1805-0824.

KOVÁŘOVÁ, Daniela. Příběh o posledních věcech. *Rodinné listy: Měsíčník pro právo, politiku, ekonomiku a kulturu*. Praha: JUDr. Karel Havlíček, 2012, roč. 1, č. 6, s. 39. ISSN 1805-0824.

KOVÁŘOVÁ, Daniela. Domácí porody - pro a proti. *Rodinné listy: Měsíčník pro právo, politiku, ekonomiku a kulturu*. Praha: JUDr. Karel Havlíček, 2012, roč. 1, č. 5, s. 28 - 32. ISSN 1805-0824.

KOVÁŘOVÁ, Daniela. Mediace přichází soudům na pomoc. *Rodinné listy: Měsíčník pro právo, politiku, ekonomiku a kulturu*. Praha: JUDr. Karel Havlíček, 2012, roč. 1, č. 3, s. 4 - 7. ISSN 1805-0824.

KOVÁŘOVÁ, Daniela. Kolik stojí rozvod. *Rodinné listy: Měsíčník pro právo, politiku, ekonomiku a kulturu*. Praha: JUDr. Karel Havlíček, 2012, roč. 1, č. 1, s. 16 - 19. ISSN 1805-0824.

KOVÁŘOVÁ, Daniela. Povinnost mlčenlivosti, zejména advokátní. *Soudce*. Soudcovská unie České republiky, 2012, XIV, č. 7 - 8, s. 11 - 14. Dostupné z: <http://dovednosti.law.muni.cz/dok/20120918-MlcnlivostAdvokata.pdf>

KOVÁŘOVÁ, Daniela. Spravedlnost v době mediální. *Trestní právo*. Praha: Wolters Kluwer ČR a.s., 2012, č. 9, s. 37. ISSN 1211-2860.

KOVÁŘOVÁ, Daniela. Rodinné právo v novém občanském zákoníku. *Zpravodaj*. Pražské sdružení Jednoty českých právníků, 2012, XXII, č. 3, s. 133.

KOVÁŘOVÁ, Daniela. Zákon o mediační službě přijat. *Zpravodaj*. Pražské sdružení Jednoty českých právníků, 2012, XXII, č. 2, s. 91.

Příspěvek do periodik: 21

KOVÁŘOVÁ, Daniela. Život ve vězení. *E-pravo.cz magazín* [online]. 2012, č. 2, s. 8 - 9. ISSN 1802-1492. Dostupné z: http://www.epravo.cz/dataPublic/data/E-pravo_mag/2012_E2_web.pdf

KOVÁŘOVÁ, Daniela. Být či nebýt právníkem. *E-pravo.cz magazín* [online]. 2012, č. 1, s. 10. ISSN 1802-1492. Dostupné z: http://www.epravo.cz/dataPublic/data/E-pravo_mag/2012_E1_web.pdf

KOVÁŘOVÁ, Daniela. Kvo...kvo...kvóty. *Interkom: Informační servis Fandomu*. Nová vlna, 2012, č. 12, s. 25 - 27.

KOVÁŘOVÁ, Daniela. Má rákoska místo v nové rodině? *Lidové noviny*. Praha: MAFRA, 2012, 17. 12. 2012. ISSN 0862-5921. Dostupné z: http://neviditelnypes.lidovky.cz/pravo-ma-rakoska-misto-v-nove-rodine-d7z-/p_spolecnost.asp?c=A121214_222158_p_spolecnost_wag

KOVÁŘOVÁ, Daniela. Záruky pro mladé – hlavolam pro stát. *Lidové noviny*. Praha: MAFRA, 2012, 7. 12. 2012, s. 13. ISSN 0862-5921. Dostupné z: http://neviditelnypes.lidovky.cz/evropa-zaruky-pro-mlade-hlavolam-pro-stat-fg7-/p_zahranici.asp?c=A121205_211809_p_zahranici_wag

KOVÁŘOVÁ, Daniela. Nalijme si čistého vína. *Lidové noviny*. Praha: MAFRA, 2012, 21. 9. 2012, s. 13. ISSN 0862-5921.

KOVÁŘOVÁ, Daniela. V které posteli dnes budu spát?. *Lidové noviny*. Praha: MAFRA, 2012, 11. 9. 2012, s. 11. ISSN 0862-5921.

KOVÁŘOVÁ, Daniela. Úkol pro pana neviditelného. *Lidové noviny*. Praha: MAFRA, 2012, 4. 7. 2012, s. 9. ISSN 0862-5921.

KOVÁŘOVÁ, Daniela. Omyly kolem obhajoby. *Lidové noviny*. Praha: MAFRA, 2012, 25. 5. 2012, s. 11. ISSN 0862-5921.

KOVÁŘOVÁ, Daniela. Do pekla s Romanem Janouškem. *Lidové noviny*. Praha: MAFRA, 2012, 11. 5. 2012, s. 11. ISSN 0862-5921.

KOVÁŘOVÁ, Daniela. Advokáti a exekutoři za špatné zákony nemohou. *Lidové noviny*. Praha: MAFRA, 2012, 30.1. 2012, s. 12. ISSN 0862-5921.

KOVÁŘOVÁ, Daniela. Protiústavní prohibice. [online]. 24. 9. 2012. Dostupné z: http://neviditelnypes.lidovky.cz/pravo-protiustavni-prohibice-dkl-/p_politika.asp?c=A120921_225806_p_politika_wag

KOVÁŘOVÁ, Daniela. Dcera píše rodičům o střídavé péči. [online]. 13. 9. 2012. Dostupné z: http://neviditelnypes.lidovky.cz/spolecnost-dcera-pise-rodicum-o-stridave-peci-fog-/p_spolecnost.asp?c=A120911_172751_p_spolecnost_wag

KOVÁŘOVÁ, Daniela. Kdo by měl být ústavním soudcem. [online]. 6. 2. 2012. Dostupné z: http://neviditelnypes.lidovky.cz/justice-kdo-by-mel-byt-ustavnim-soudcem-fcn-/p_spolecnost.asp?c=A120203_205823_p_spolecnost_wa

- KOVÁŘOVÁ, Daniela. Být či nebýt právníkem. *E-pravo.cz magazín* [online]. 2012, č. 1, s. 10. ISSN 1802-1492. Dostupné z: http://www.epravo.cz/_dataPublic/data/E-pravo_mag/2012_E1_web.pdf
- KREJČÍ, Oskar. Zkorumpované Česko. *Literární noviny*. 2012, č. 49, s. 10 - 11. ISSN 1210-0021.
- KREJČÍ, Oskar. Konec českých dějin. *Literární noviny*. 2012, roč. XXIII, č. 43, s. 20 - 21. ISSN 1210-0021. Dostupné z WWW: <<http://www.literarky.cz/civilizace/89-civilizace/12160-konec-eskych-djin>>.
- KREJČÍ, Oskar. Putin: Kdo vyhraje Hrad? *Literární noviny*. 2012, roč. XXIII, č. 36, s. 10 - 11. ISSN 1210-0021.
- KREJČÍ, Oskar. Putin: Všichni jsme cikáni. *Literární noviny*. 2012, roč. XXIII, č. 13, s. 20 - 21. ISSN 1210-0021. Dostupné z WWW: <http://www.literarky.cz/domov/politika/8898-vsichni-jsme-cikani>
- KREJČÍ, Oskar. Putin: S novou verzí do voleb. *Literární noviny*. 2012, roč. XXIII, č. 8, s. 22 - 23. ISSN 1210-0021.
- KREJČÍ, Oskar. Komunisté jásají předčasně. *Reflex*. 2012, roč. XXIII, č. 43, s. 18. ISSN 0862-6634.

Ostatní činnosti: 5

- DUBSKÝ, Zbyněk, Radka DRULÁKOVÁ, Martina JIRÁNKOVÁ, Zuzana LEHMANNOVÁ a Štěpánka ZEMANOVÁ. *Úspěchy jednotného trhu a jeho význam*. Prague 17.10.2012. Celostátní workshop (Účastníků: 61, z toho zahraničních: 6).
- DUBSKÝ, Zbyněk, LEHMANNOVÁ, Zuzana, SRŠEŇ, Radim. *UN and the Czech Foreign Policy*. Prague 09.05.2012. Evropský workshop (Účastníků: 45, z toho zahraničních: 30).
- LEHMANNOVÁ, Zuzana, DUBSKÝ, Zbyněk, SRŠEŇ, Radim. *Future of the United Nations*. Prague 10.05.2012. Evropský workshop (Účastníků: 45, z toho zahraničních: 30).
- KOVÁŘOVÁ, Daniela. *Sbohem, cizinko: román s detektivní zápletkou*. 1. vyd. Praha: Mladá fronta, 2012. 147 s. ISBN 978-80-204-2789-2.
- TÖKÖLYOVÁ, Tatiana 50% - Modrzejewski, Arkadiusz 50%: Current issues of society and politics [elektronický zdroj]. - [1.] vyd. - Tbilisi : Europe Our House Press, 2012. - 191 s. [CD-ROM] ISBN 978-9941-0-4971-2
- Štatistika ohlasov (19):
 [o3] Citácie v zahraničných publikáciách neregistrované v citačných indexoch (18)
 [o4] Citácie v domácich publikáciách neregistrované v citačných indexoch (1)

b) Propojování tvůrčí činnosti se vzděláváním

Výzkumná činnost je zaměřena především na mezinárodní a veřejné vztahy, a její výstupy (sborníky a knižní publikace) jsou využitelné nejen pro zaměření přednášek a seminářů, ale pro samostatné studium, včetně vypracování seminární, bakalářské či diplomové práce. Příkladem mohou být sborník z konference Evropská unie a veřejná správa v ČR pro studenty oboru Veřejná správa, kniha kolektivu autorů vedených doc. Ing. Juditou

Štouračovou, CSc. Proměny ekonomické diplomacie v ČR a ve světě pro studenty Mezinárodních vztahů a diplomacie a monografie J. Ftorka, M.A. PR jako ovlivňování mínění pro studenty specializace PR.

c) Zapojení studentů

Studenti se do výzkumné činnosti zapojují nadále tradičními způsoby jako:

- členové řešitelských týmů, kde mají funkci pomocných vědeckých sil,
- účastníci konferencí a kulatých stolů, kde přednášejí práce, které zpracovali,
- spoluorganizátoři konferencí a organizátoři studentských besed a vystoupení zvaných hostů
- jako asistenti zahraničních hostů.

V roce 2012 byl zahájen projekt, jehož cílem je soustředit zvláště nadané studenty a rozvíjet s nimi vědeckou činnost nad rámec učebních programů. Výsledky budou moci být vyhodnoceny až v dalším období.

d) Finanční prostředky na výzkum

V roce 2012 škola nezískala žádné prostředky na výzkum z mimoškolních zdrojů. Grant navrhovaný GAČR „Válka a mír v mezinárodních vztazích“ nebyl v tomto roce přijat.

e) Vědecké konference - tab. 11.1

V roce 2012 škola uspořádala 4 konference s mezinárodní účastí, z toho tři se zúčastnilo více než 60 účastníků. Konference se konaly pod záštitou významných představitelů Parlamentu České republiky (předseda Výboru pro obranu a bezpečnost PS Parlamentu ČR František Bublan, místopředsedkyně vlády ČR Karolína Peake, předseda vlády ČR Petr Nečas) a uskutečnily se v historických prostorách Parlamentu České republiky nebo v prostorách Eurocentra v Praze. Konferencí se zúčastnili jako referující nejen učitelé a studenti z Prahy, ale i z detašovaných pracovišť a hosté. Ze všech uskutečněných konferencí byl vydán sborník s přednesenými referáty.

Učitelé z VŠMVVP se zároveň účastnili několika konferencí pořádaných jinými vysokoškolskými pracovišti.

f) Podpora studentů doktorského studia

Vedení školy motivuje mladé pracovníky k tomu, aby do doktorského studia včas vstoupili a ve standardní době ho ukončili. V současné době jsou v doktorandském studiu zapojeni 4 pedagogové. Učitele na tzv. post-doktorandských pozicích pak motivuje k tomu, aby se zapojili do řešení výzkumných úkolů a vytvořili si předpoklady pro publikační činnost a postupně plnili kritéria pro možnou habilitaci.

g) Podíl aplikační sféry na tvorbě a realizaci studijních programů

V roce 2012 se žádná právnická osoba či orgán veřejné správy nepodílel na tvorbě a uskutečňování studijních programů školy. Nicméně se v průběhu vypracovávání projektu studijního programu jednotliví pracovníci aplikační sféry vyjadřovali především k profilu absolventa a obsahu studijního programu při přípravě podkladů pro plánovou reakreditaci VŠMVVP v roce 2013 – 2014.

h) Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací

Spolupráce na inovacích se uplatňuje zejména při úpravách sylabů jednotlivých předmětů.

i) Smlouvy na využití výzkumu, vývoje a inovací

V roce 2012 nebyla žádná taková smlouva uzavřena.

j) Počty odborníků ve výuce – tab. 11.2

Tabulka 11.2 uvádí počty odborníků z praxe, kteří se podílejí i na výuce včetně současných zaměstnanců. Je jich relativně hodně, protože k těmto učitelům patří bývalí ministři, poslanci, senátoři, diplomaté, právníci, pracovníci PR, ale například i učitelé cizích jazyků (soudní překladatelé, soudní tlumočníci, apod.).

k) Počty oborů s praxí – tab. 11.3

Součástí učebního plánu na všech akreditovaných oborech bakalářského studia je praxe. Tuto praxi studenti vykonávají na centrálních úřadech, na institucích veřejné správy nebo agenturách PR.

l) Příjmy z prodeje licencí

Škola nemá žádné příjmy z prodeje licencí.

m) Příjmy ze smluvních zakázek

Škola neuzavřela žádné smlouvy tohoto typu.

n) Příjmy z placených kurzů

Škola neměla žádné příjmy z placených kurzů.

o) Příjmy z odborných konzultací

Škola neměla žádné příjmy z odborných konzultací.

p) Spin- Off/start-up podniky – tabulka 11.4

Škola neměla tento typ spolupráce s podniky.

q) Strategie pro komercializaci

Škola je soukromý podnikatelský subjekt a pracuje na základě komerce.

r) Působení školy v regionu

Zaměřením na mezinárodní a veřejné vztahy je VŠMVV Praha školou, která má především celostátní charakter. To se projevuje zejména ve spolupráci s Úřadem vlády a vybranými ministerstvy, s oběma komorami Parlamentu České republiky, s centrálními úřady a s Magistrátem hlavního města Prahy. Toto zaměření nevyklučuje spolupráci s orgány a institucemi veřejné správy a samosprávy či spolupráci v oblasti komunikace a public relations. Konkrétní aktivity na regionální úrovni nebyly v roce 2012 organizovány.

12. Internacionalizace

a) Strategie pro rozvoj mezinárodních vztahů

Mezi prioritní aktivity školy patřila i nadále oblast mezinárodní spolupráce na všech úrovních. Mezinárodní styky byly předmětem soustředěné pozornosti a soustavného úsilí. Základem těchto aktivit byl další rozvoj zkvalitňování akademických styků s evropskými univerzitami. Vycházeli jsme z hlavních postulátů Boloňské deklarace, kterými jsou budování „Evropy znalostí“ jako široce uznávaného a nenahraditelného faktoru sociálního a lidského růstu a nepostradatelné součásti upevňování a obohacování evropského občanství, prosazování významu vzdělávání pro rozvoj a posilování stabilních demokratických společností. Spolu s naplňováním těchto postulátů se škola zaměřovala i na další významný cíl vzdělávacího programu EU na léta 2007-2013 - „Programu celoživotního učení – LLP“, tj. rozvíjení spolupráce s vysokoškolskými institucemi v dalších částech světa. Prioritou však i nadále zůstalo pěstování a postupné rozvíjení styků a spolupráce s akademickými pracovišti Evropské unie.

b) Zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů - tab. 12.1

Program Erasmus jako součást programu LLP byl i v hodnoceném období osou mezinárodní spolupráce školy. V roce 2012 došlo k významnému rozšíření spolupráce v rámci programu ERASMUS, kdy škola zahájila 12 nových projektů, vyslala do zahraničí o 50 % více studentů a téměř trojnásobný počet studentů přijala. Došlo ke zvýšení kvality přípravy pedagogického sboru i odborných útvarů pro výuku těchto studentů, čímž jsou vytvářeny předpoklady pro další rozšíření a nové bilaterální dohody. Zvyšující se počet přijíždějících studentů i pedagogů ze zahraničních smluvních akademických pracovišť napomáhá zvyšování kvality pedagogického procesu na škole.

c) Zapojení do mezinárodního výzkumu - tab. 12. 2

Škola do mezinárodního výzkumu zapojena není.

d) Mobilita studentů a akademických pracovníků - tab. 12. 3

Rozvíjení vztahů s vysokoškolskými institucemi mimo program Erasmus si také za rok 2012 zaslouží pozitivní hodnocení. Škola přivítala řadu delegací zástupců vysokých škol prakticky ze všech částí světa, aby se blíže seznámili se studijními programy i s možnostmi dlouhodobé bilaterální spolupráce. Tato jednání, jejich průběh i výsledky jsou průběžně vyhodnocovány spolu s přijímáním příslušných závěrů a zásad dalšího postupu.

13. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

a) Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání

Vedení školy věnuje vnitřnímu hodnocení kvality vzdělávání soustavnou pozornost. Systém hodnocení je založen zejména na hodnocení úspěšnosti studentů měřené počtem získaných zápočtů a složených zkoušek v daném semestru. Hodnocení probíhá na katedrách a souhrnně na kolegiu rektorky. Zvláštní pozornost je přitom věnována využití stanovisek studentské komory z Akademického senátu školy. Podklady pro hodnocení poskytuje školní informační systém Moggis a poznatky jednotlivých učitelů.

K důkladnějšímu hodnocení kvality v r. 2012 přispělo zpracování informace o uskutečňování studijního programu a studijních oborů Vysoké školy mezinárodních a veřejných vztahů Praha na detašovaných pracovištích v Bratislavě a v Příbrami, vyžádané Akreditační komisí.

Součástí pravidelného hodnocení je šetření mezi studenty na všech pobočkách, které je zaměřeno nejen na vztah učitelů ke studentům, ale i na úroveň komunikace ve škole. Šetření má standardní podmínky, každý rok stejné a zlepšení svědčí o efektivnosti přijímaných opatření. Anketa obsahuje dvě skupiny otázek.

První skupina vyžadovala ohodnocení činnosti školy podle pětistupňové stupnice v následujících oblastech:

Pracoviště Praha a Příbram

Hodnocená činnost školy	Počty přiřazených známek					Průměr
	1	2	3	4	5	
Odborná a pedagogická úroveň přednášek	94	107	29	4	0	1,76
Využívání prostředků didaktické techniky	52	100	61	11	2	2,16
Dostupnost studijních materiálů	53	94	69	13	4	2,23
Rozsah a úroveň výuky cizích jazyků	70	88	53	16	5	2,13
Vybavení a využívání výpočetní techniky	84	80	38	16	0	1,94
Vybavení a činnost knihovny	54	86	50	10	0	2,08
Sestavení rozvrhu	51	74	65	34	10	2,48
Činnost studijního oddělení	161	48	14	6	3	1,46
Vztahy s profesory	123	85	9	2	1	1,51
Vztahy mezi studenty	121	79	21	11	2	1,69
Vybavení a činnost studentského klubu	61	73	60	10	3	2,14

Pracoviště Bratislava

	1	2	3	4	5	Priemer
odborná pedagogická úroveň prednášok	98	128	56	9	2	1,9
využívanie prostriedkovej didaktickej techniky	54	104	89	26	7	2,3
dostupnosť študijných materiálov	37	74	109	47	26	2,8
rozsah a úroveň výučby cudzích jazykov	42	63	88	65	32	2,9
vybavenie a využívanie výpočtovej techniky	58	89	74	42	14	2,4
vybavenie a činnosť knižnice	53	82	95	40	21	2,6
zostavenie rozvrhu	84	111	63	32	2	2,2
činnosť študijného oddelenia	102	68	67	30	23	2,3
vzťahy s akademickými pracovníkmi	96	123	49	19	7	2
vzťahy medzi študentmi	128	104	33	19	11	1,9

Druhá skupina vyžadovala tvořené odpovědi v následujících činnostech:

Kvalitní (nadprůměrné) byly přednášky-semináře v těchto předmětech (uved'te předmět a jméno přednášejícího):

Nekvalitní (podprůměrné) byly přednášky-semináře v těchto předmětech (uved'te předmět a jméno přednášejícího)

Neobjektivní či nespravedlivá byla zkouška v těchto předmětech (uved'te předmět a jméno zkoušejícího)

Nepřiměřeně jsou studenti přetěžováni v těchto předmětech

Kolegiální či přátelský přístup ke studentům mají tyto učitelé

Nevhodný (podceňující, urážlivý apod.) přístup ke studentům mají tyto učitelé (případně i další zaměstnanci školy).

Výsledek ankety byl následující:

S výsledky šetření byli seznámeni vedoucí kateder a učitelé. Ankety hodnotící rok 2012 se zúčastnilo 527 studentů (348 bakalářského, 179 magisterského programu). Výsledek jako průměrná známka činil 2,1 stupně a oproti r. 2011 se zlepšil o 0,2.

V roce 2012 byl úspěšně zaveden Ephorus - systém kontroly plagiátorství u kvalifikačních a dalších prací studentů a osvědčil se.

Pro rok 2013 škola připravuje systém vnitřního hodnocení kvality, který by měl vyhovovat i potřebám budoucího institucionálního hodnocení (akreditace).

b) Vnější hodnocení kvality

Tak jako v roce 2011 i v roce 2012 si akreditační komise vyžádala zprávu o stavu poboček – Bratislava, České Budějovice a posuzovala kvalitu výuky na těchto detašovaných pracovištích za zimní semestr AR 2012/2013. Posuzovány byly konkrétní rozvrhy výuky realizované na detašovaných pracovištích a její personální zabezpečení (pracoviště Olomouc bylo k 30. 9. 2012 uzavřeno a činnost ukončena). Akreditační komise neměla žádné připomínky ani k organizaci výuky ani k jejímu personálnímu zabezpečení.

Dobré hodnocení kvality VŠMVVP potvrzuje také výsledek ankety realizované Střediskem vzdělávací politiky Pedagogické fakulty UK v Praze, podle kterého VŠMVVP patří mezi TOP 10 (8. místo) soukromých VŠ a na 25. místo v rámci všech VŠ v ČR (více než 175).

c) Provádění finanční kontroly

Škola je soukromý subjekt a finanční kontrolu provádí správní rada společnosti a kontrolní komise. Pravidelně se provádí finanční a personální audit.

d) Získané certifikáty

V roce 2012 škola nezískala žádné certifikáty.

e) Srovnávání s jinými vysokými školami

VŠMVV Praha porovnává své postavení jednak v rámci Asociace soukromých vysokých škol, jednak se školami obdobně zaměřenými (např. Vysoká škola ekonomická Praha nebo Univerzita Mateja Bela Banská Bystrica). Jedním z objektivních ukazatelů jsou výsledky výzkumu Střediska vzdělávací politiky Pedagogické fakulty UK v Praze, podle kterých naše škola patří mezi TOP 10 (8. místo) soukromých VŠ v zaměstnatelnosti absolventů a současně na 25. místo v rámci všech VŠ v ČR (více než 175).

f) Hodnocení vzdělávací činnosti Institutů (detašovaných pracovišť)

V roce 2012 škola zabezpečovala vzdělávací činnost na detašovaných pracovištích v Bratislavě, v Olomouci a v Českých Budějovicích (Příbrami).

Na detašovaném pracovišti v Olomouci probíhala výuka kombinovaného studia, kterou z větší části zabezpečovali pedagogové z Prahy, na detašovaném pracovišti České Budějovice (Příbram) probíhala výuka jak v prezenční, tak kombinované formě a rovněž ji zajišťovali pedagogové z Prahy. Výuka na detašovaném pracovišti Olomouc byla v AR 2011/12 ukončena. Výuka v Českých Budějovicích (Příbrami) bude ukončena v AR 2012/13.

Zájem uchazečů o studium v Bratislavě je nadále značný, škola má možnost získat v místě vysokoškolské učitele s požadovanou kvalifikací. Bratislavské detašované pracoviště se vyvíjí jako velmi perspektivní jak kvalitou pedagogického sboru, tak možnostmi získání nových studentů.

Zvláštní hodnocení detašovaných pracovišť bylo provedeno na podzim 2012 a s úpravami odevzdáno v únoru 2013 jako vyžádaná informace Akreditační komise : „Informace o uskutečňování studijního programu a studijních oborů Vysoké školy mezinárodních a veřejných vztahů Praha na detašovaných pracovištích v Bratislavě a v Příbrami“.

Zpráva byla Akreditační komisí přijata bez výhrad a připomínek.

14. Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

a) Členství vysoké školy v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích

VŠMVV Praha je zapojena do Programu celoživotního učení ERASMUS, v jehož rámci má udělenou Univerzitní chartu umožňující zapojení školy do spolupráce s evropskými vysokými školami.

VŠMVV Praha úzce spolupracovala v r. 2012 s následujícími zahraničními vysokoškolskými institucemi: Varna Free University – Bulharsko, Roskilde University – Dánsko, L'École des Métiers de la Communication – Francie, Wrocław College of Finance and Management – Polsko, Instituto Politécnico de Bragança – Portugalsko, Technological Educational Institution of Thessaloniki – Řecko, Univerzita Mateja Bela – Slovensko, Stredoeuropska vysoká škola ve Skalici – Slovensko, Trenčianska univerzita A. Dubčeka – Slovensko, Hogskolan Dalarna – Švédsko, Kahramanmaraş Sutcu Imam Üniversitesi – Turecko, Cag University Mersin – Turecko.

b) Členství vysoké školy v profesních asociacích, organizacích a sdruženích

VŠMVV Praha je členem :

1. České konference rektorů vysokých škol (doc. Ing. Judita Štouračová, CSc.)
2. Asociace českých soukromých vysokých škol (Ing. Alois Houdek)
3. Rady vysokých škol ČR (Ing. Alois Houdek)
4. Svazu průmyslu a dopravy České republiky (VŠMVVP)

c) Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy

VŠMVVP nezískala žádné národní ani mezinárodní ocenění.

d) Mezinárodní akreditace vysoké školy

Škola nemá mezinárodní akreditaci.

15. Rozvoj vysoké školy

Kapitola je určena pouze pro veřejné vysoké školy.

16. Závěr

Podrobné zhodnocení veškeré činnosti školy v roce 2012 na předcházejících stranách výroční zprávy opravňuje konstatovat, že Vysoká škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha úspěšně plní záměry vytýčené při zpracování projektu založení školy a konkretizované v dlouhodobých a ročních záměrech rozvoje školy.

Z provedeného hodnocení vyplývají i úkoly pro další činnost školy, které jsou obsaženy v Konkretizaci dlouhodobého programu rozvoje školy.

K hlavním úkolům r. 2012, vycházejícím z Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti VŠMVV Praha na období let 2011 – 2015, patřilo:

- **Příprava žádosti o prodloužení akreditace** a s tím spojené intenzivní práce na inovaci a dalším zkvalitňování pedagogického procesu i vědecké práce školy. Na zpracování, resp. na inovaci koncepce rozvoje školy se významně podílely v r. 2011 vytvořené oborové rady a jednotliví pedagogové. Akreditační spis byl zpracován a počátkem roku 2013 předán Akreditační komisi.
- **Zlepšování věkové a odborné struktury zejména pedagogických pracovníků** a podpora jejich odborného růstu. V r. 2012 pokračovali členové pedagogického sboru v doktorandském studiu podle plánu, u žádného z nich nebylo plánováno ukončení studia. Rovněž tak nebyl ukončen proces habilitačního řízení u tří pedagogických pracovníků školy, naopak v červenci bylo ukončeno jmenovací řízení profesorem doc. PhDr. Petera Terema, PhD.
- **Rozvíjení a podpora vědecko-výzkumné činnosti.** V r. 2012 škola zpracovala řadu návrhů grantových úkolů (pro GAČR „Válka a mír“, pro Nadaci ČEZ „Energetická diplomacie“, pro Visegrádský fond „Ekonomická diplomacie – výzvy k řešení aktuálních problémů“), z nichž byl přijat pouze jeden a to Visegrádským fondem. Přesto, jak je uvedeno ve zprávě, vědecko-výzkumná činnost byla rozvíjena, školou byly organizovány čtyři vědecké konference s mezinárodní účastí (z toho jedna dvoudenní) a sedmnáct veřejných přednášek a seminářů s domácími i zahraničními účastníky a přednášejícími.
- **Podpora a rozvíjení publikační činnosti.** Také této oblasti byla věnována odpovídající pozornost i v r. 2012, o čemž svědčí skutečnost, že celkem byly pedagogy VŠMVV Praha vydány čtyři monografie, devět pedagogů se podílelo jednou a více kapitolami na dalších publikacích, bylo napsáno 17 příspěvků do sborníků z konferencí jak organizovaných naší školou, tak i jinými, včetně zahraničními školami, dvacet jedna příspěvků do odborných časopisů a periodik a další aktivity na workshopech. Celkem bylo vydáno a publikováno 78 prací, což svědčí ve srovnání s předchozím obdobím o dalším nárůstu a pozitivním trendu ve vývoji publikační činnosti.
- **Úspěšně byly plněny i další záměry r. 2012**, jako zavedení elektronické kontroly citací při zpracování seminárních a závěrečných prací k zamezení možného plagiátorství a zvýšení odpovědnosti studentů při jejich zpracování, větší zapojování studentů z detašovaných pracovišť do vědecko-výzkumné práce školy, zejména aktivní účastí na konferencích pořádaných školou, rozvíjení práce s absolventy školy prostřednictvím Klubu absolventů založeného jak v Praze, tak Bratislavě a další.

V r. 2013 bude škola v tomto pozitivním trendu pokračovat. Zejména bude:

- rozvíjena činnost oborových rad a kateder na zkvalitňování obsahu výuky a podkladových materiálů zejména pro studenty kombinovaného studia
- připravováno dvoudiplomové studium se zahraniční školou v souladu s Boloňským systémem
- rozvíjena publikační činnost zapojením většího počtu pedagogů do této činnosti i zlepšením organizace a evidence
- velká pozornost nadále věnována zvyšování odborné kvalifikace pedagogů, doplňování pedagogického sboru mladými lidmi s perspektivou odborného růstu tak, aby byly vytvářeny odborné týmy rozvíjející daný obor vedené jeho garantem
- vypracován Systém vnitřní kontroly, který významně napomůže zvyšování kvality pedagogického procesu, vědecké práce i organizaci školy
- vytvořen vnitřní grantový systém, do kterého by měli být ve větší míře zapojeni studenti
- vytvořen motivační vnitřní stipendijní systém

S využitím podkladů studijního oddělení, vedoucích kateder a sekretariátu rektorky a generální ředitelky zpracovali:

Mgr. Lenka Bukovská
doc. Ing. Pavel Gavlas, CSc.

V Praze květen 2013