

# Výroční zpráva o činnosti za rok 2013

**Praha, květen 2014**



Vysoká škola  
mezinárodních  
a veřejných vztahů  
Praha

# 1 Úvod

Výroční zpráva o činnosti Vysoké školy mezinárodních a veřejných vztahů Praha, o.p.s. byla projednána a schválena :

1. Akademickou radou dne 13. 5. 2014
2. Akademickým senátem dne 13. 5. 2014
3. Správní radou o.p.s. dne 13. 5. 2014

## 2. Základní údaje o vysoké škole

a) Úplný název VŠMVV Praha

VYSOKÁ ŠKOLA MEZINÁRODNÍCH A VEŘEJNÝCH VZTAHŮ PRAHA,  
o.p.s.

Používaná zkratka názvu školy: VŠMVVP

Adresa školy: Praha 5 – Smíchov, U Santošky 17, PSČ 150 00

Telefon: 251 563 158, 251 562 124, 251 561 557

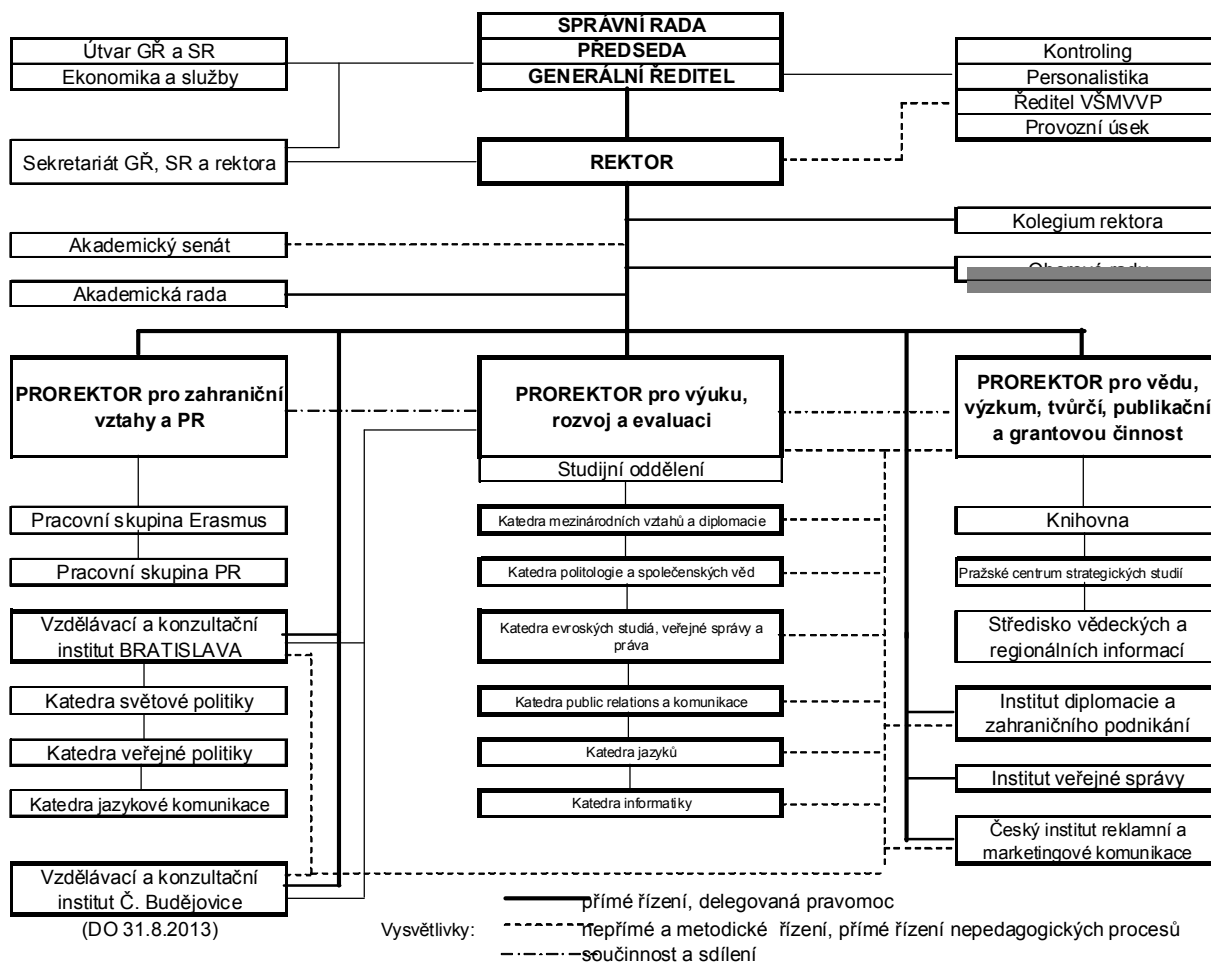
E-mail: [info@vip-vs.cz](mailto:info@vip-vs.cz)

Webové stránky [www.vip-vs.cz](http://www.vip-vs.cz)

Rektorka školy: doc. Ing. Judita Štouračová, CSc.

Struktura vysoké školy, její součásti a vazby mezi nimi jsou zřejmé z organizačního schématu školy, které je na následující straně.

b) Organizační schéma VŠMVV Praha, o.p.s. a přehled Institutů a detašovaných pracovišť



## Přehled institutů a detašovaných pracovišť VŠMVV Praha

| Název<br>Pracoviště   | Místo<br>a adresa                    | Odpovědný<br>pracovník        |
|---|--------------------------------------|-------------------------------|
| Český institut reklamní a marketingové komunikace   | Praha                                | Ing. Němec                    |
| Institut diplomacie a zahraničního podnikání  | Praha                                | doc. Ing.<br>Štouračová, CSc. |
| Institut veřejné správy   | Praha                                | Mgr. Zajíček                  |
| Pražské centrum strategických studií  | Praha                                | doc. Ing. Gavlas,<br>CSc.     |
| Středisko vědeckých a regionálních informací  | Praha                                | doc. Ing. Gavlas,<br>CSc.     |
| Vzdělávací a konzultační institut VŠMVV<br>Praha (pobočka)<br>Vzdělávací a konzultační institut<br>v Bratislavě | Bratislava                           | prof. PhDr. Krejčí,<br>CSc.   |
| Vzdělávací a konzultační institut –<br>do 31. 8. 2013   | České Budějovice<br><b>(Příbram)</b> | RNDr.<br>Ferebauerová         |

## Základní personální informace (stav na konci roku 2013)

|   |  |
|---|--|
| <b>Rektorka školy</b>                           | Doc. Ing. Judita ŠTOURAČOVÁ, CSc.  |
| <b>Předseda správní rady o. p. s.</b>           | Mgr. Jana HOUDKOVÁ do 31. 8. 2013<br>Mgr. Zdeněk ZAJÍČEK od 9. 9. 2013         |
| <b>Proreктоři</b>                               | Prof. PhDr. Oskar KREJČÍ, CSc.<br>Mgr. Lenka BUKOVSKÁ<br>PhDr. František PERTL |
| <b>Ředitelka školy</b>                          | Mgr. Lenka BUKOVSKÁ  |
| <b>Vedoucí studijního oddělení (Praha)</b>      | Tereza SATO  |
| <b>Vedoucí knihovny</b>                         | Mgr. Alena VLČKOVÁ   |
| <b>Vedoucí sekretariátu</b>                     | Naděžda SÝKOROVÁ   |
| <b>Pracovnice sekretariátu rektorky</b>         | Mgr. Iveta VYDROVÁ   |
| <b>Pracovnice studijního oddělení (Praha)</b>   | Blanka KRÁLOVÁ<br>Mgr. Miloslava PŘIBYLOVÁ                                     |
| <b>Vedoucí studijního oddělení (Bratislava)</b> | Bc. Ingrid KUZMÍNOVÁ   |
| <b>Pracovnice studij.oddělení (Bratislava)</b>  | Mgr. Veronika BEŇOVÁ<br>Barbora HOLÍKOVÁ                                       |

### c) Složení orgánů vysoké školy: (stav k 31. 12. 2013)

#### **Akademická rada:**

Předsedkyně rady - doc. Ing. Judita Štouračová, CSc., rektorka školy

#### **Členové akademické obce školy**

prof. PhDr. Oskar Krejčí, CSc., prorektor  
doc. Ing. Pavel Gavlas, CSc.  
Mgr. Lenka Bukovská, prorektorka  
doc. PhDr. Branislav Kováčik, PhD.  
prof. PhDr. Alexandr Ort, DrSc.  
doc. Dr. Lubomír Pána, PhD.  
PhDr. František Pertl, prorektor  
doc. PhDr. Felix Černoch, CSc.  
doc. Ing. Bohuslav Eichler  
Ing. Květoslava Kořínková, CSc.  
prof. PhDr. Zuzana Lehmannová, CSc.  
Ing. Bc. Karel Nádvorník  
prof. PhDr. Zdeněk Veselý, CSc.

### **Nečlenové akademické obce školy :**

Ing. Alois Houdek – prezident VŠMVV Praha, o. p. s. do 9. 1. 2013

Mgr. Martina Houdková – generální ředitelka VŠMVVP, o.p.s.

PhDr. Ludovít Hucík – zástupce ředitele Vzdělávacího a konzultačního institutu v Bratislavě

PhDr. Jan Kohout – ministr zahraničních věcí ČR

Mgr. Pavel Brabec – prezident Asociace českých reklamních agentur a marketingové komunikace

doc. Ing. Václav Petříček, CSc. – předseda představenstva, Komora pro hospodářské styky se SNS, s.o.k.

PhDr. Ing. Miriam Zajacová – jednatelka Central European Education Institute s.r.o., Bratislava

### **Akademický senát:**

#### **Předsednictvo senátu :**

předsedkyně Akademického senátu

Mgr. Vladimíra MICHALÍKOVÁ

místopředseda senátu (akad. pracovník)

Ing. Milan KRATOCHVÍL do 1. 4. 2013

místopředseda senátu (akad. pracovník)

PhDr. Tatiana TÖKÖLYOVÁ, PhD. od 2. 4. 2013

místopředsedkyně senátu (studentka)

Bc. Sandra ŠKLUBALOVÁ do 1. 4. 2013

místopředsedkyně senátu (studentka)

Bc. Eliška PROCHÁZKOVÁ od 2. 4. 2013

#### **Členové senátu – akademičtí pracovníci:**

Ing. Zbyněk DUBSKÝ, PhD. do 1. 4. 2013

PhDr. Vít ROUČ, PhD. do 1. 4. 2013

Mgr. Kateřina BAUŠTEINOVÁ do 1. 4. 2013

doc. Ing. Ilona ŠVIHLÍKOVÁ, PhD. do 1. 4. 2013

Mgr. Luďa FIALOVÁ do 1. 4. 2013

Ing. Bc. Karel NÁDVORNÍK do 1. 4. 2013

Ing. Vítězslav ŘIHÁK, CSc. do 1. 4. 2013

Ing. Jiří DUŠEK, PhD. do 1. 4. 2013

Ing. Tomáš DOLEŽAL – od 2. 4. 2013

Ing. Dagmar DVORÁKOVÁ od 2. 4. 2013

Josef FTOREK, M.A. od 2. 4. 2013

Mgr. Jana HOGH od 2. 4. 2013

PhDr. Blanka HOLIGOVÁ od 2. 4. 2013

Ing. Barbara KUBEŠOVÁ od 2. 4. 2013

PaedDr. Hana SALAČOVÁ od 2. 4. 2013

JUDr. Štefan VIEDENSKÝ od 2. 4. 2013

Mgr. JUDr. Martin Vlha, PhD. od 2. 4. 2013

#### **Členové senátu – studenti:**

Marie VÁCLAVOVÁ do 1. 4. 2013

Kirill PONOMAREV do 1. 4. 2013

Bc. Milan ERTL do 1. 4. 2013

Bc. Dominika CIGÁNKOVÁ do 1. 4. 2013

Bc. Rudolf VLČEK do 1. 4. 2013

Simona PRACHÁŘOVÁ (Institut Bratislava)

Bc. Sylva BRADÁČOVÁ (Institut České Budějovice) do 1. 4. 2013

Marián FARKAŠ od 2. 4. 2013  
Jan DVOŘÁK od 2. 4. 2013  
Bc. Juraj EISLER od 2. 4. 2013  
Bc. Vilém JURÁNEK od 2. 4. 2013  
Pavel KUKA od 2. 4. 2013  
Margarity TSAGAREYSHVILI od 2. 4. 2013

## Disciplinární komise

### Akademičtí pracovníci:

Ing. Květoslava KOŘÍNKOVÁ, CSc. – předsedkyně  
Ing. Bc. Karel NÁDVORNÍK  
Mgr. Ivana PILOUSOVÁ

### Studenti:

Marie VÁCLAVOVÁ  
Bc. Vilém JURÁNEK  
Bc. Rudolf VLČEK

### Správní rada:

Předseda: Mgr. Jana Houdková do 31. 8. 2013  
Mgr. Zdeněk ZAJÍČEK od 9. 9. 2013  
Členové: Mgr. Martina Houdková do 14. 1. 2013  
Jana Flašková od 15. 1. 2013  
Jiří Houdek do 14. 1. 2013  
Tomáš Engel od 1. 9. 2013

### Vedoucí kateder

- Katedra mezinárodních vztahů  
a diplomacie prof. PhDr. Zdeněk VESELÝ, CSc.
- Katedra evropských studií,  
veřejné správy a práva JUDr. Pavel ZÁŘECKÝ, CSc. do 31. 1. 2013  
Ing. Květoslava KOŘÍNKOVÁ od 1. 2. 2013
- Katedra politologie a společenských věd doc. Ing. Ilona ŠVIHLÍKOVÁ, PhD.
- Katedra Public Relations a komunikace doc. PhDr. Felix ČERNOCH, CSc. do 31. 8. 2013  
Dr. Luděk ŠVEHLÍK od 1. 9. 2013
- Katedra jazyků Mgr. Michaela JELÍNKOVÁ
- Katedra informatiky Ing. Bc. Karel NÁDVORNÍK



- Katedra verejnej politiky doc. Ing. Ján KRÁLIK, CSc. do 31.8.2013  
JUDr. Mgr. Martin VLHA, PhD. od 1. 9. 2013
- Katedra svetovej politiky doc. PhDr. Lucia RÝSOVÁ, PhD. do 31. 1. 2013  
PhDr. Tatiana TÖKÖLYOVÁ, PhD. od 1.2. 2013
- Katedra jazykú PhDr. Jana Hogh

**d) Zastoupení VŠMVV Praha v reprezentaci vysokých škol**

Škola a její učitelé si postupně vytvářejí dobrou pozici nejen v systému českých vysokých škol, ale i ve společnosti vůbec. Projevuje se to mimo jiné i v zastoupení a činnosti školy či jednotlivých pracovníků navenek. Nejvýznamnější údaje obsahuje tabulka číslo 1.

Tabulka 1

**Zastoupení vysoké školy v reprezentaci českých vysokých škol (ČKR, RVŠ),  
v mezinárodních a profesních organizacích**

| <b>Organizace</b>   | <b>Stát</b>         | <b>Status</b>      |
|---|---------------------|--------------------|
| ČKR - doc. Štouračová   | ČR                  | člen               |
| Asociace soukromých vysokých škol<br>- Ing. Kratochvíl  | ČR                  | člen               |
| Rada vysokých škol – PhDr. Pertl  | ČR                  | člen               |
| Legislativní rada vlády ČR – JUDr.<br>Zářecký do 31. 1. 2013  | ČR                  | Člen               |
| Svaz průmyslu a dopravy ČR –<br>VŠMVVP  | ČR                  | Člen               |
| Vědecká rada Nakladatelství Public<br>Relations – doc. Štouračová                                   | ČR                  | Člen               |
| Vědecká rada fakulty politických věd<br>a mezinárodních vztahů UMB Banská<br>Bystrica -prof. Krejčí | Slovenská republika | Člen               |
| CEPSA –Central European Political<br>Science Association –PhDr.<br>Tökölyová                        | Slovenská republika | secretary general  |
| New Zealand Studies Association –<br>PhDr. Tökölyová  | Slovenská republika | člen               |
| Journal of Geography, Politics and<br>Society – PhDr. Tökölyová                                     | Polsko              | člen redakční rady |
| Vědecká rada Muzea Slovenského<br>národního povstání – prof. Krejčí                                 | Slovenská republika | Člen               |

Pozn.: Status – postavení VŠ v organizaci, např. člen, předseda, místopředseda apod.  
Zastoupení žen v akademických orgánech VŠMVV Praha je tradičně na dobré úrovni.  
Prokazuje to následující přehled :

- **Zastoupení žen v akademických orgánech vysoké školy**

| Orgán                | Počet žen | Procenta |
|----------------------|-----------|----------|
| Akademická rada      | 6         | 30       |
| Akademický senát     | 10        | 52,6     |
| Disciplinární komise | 3         | 50       |
| Správní rada         | 1         | 33,3     |
| Vedoucí kateder      | 5         | 55       |

**e) Poslání, vize a strategické cíle školy**

VŠMVVP připravuje své studenty ve dvou bakalářských oborech – „Mezinárodní vztahy a diplomacie“ a „Veřejná správa a public relations“ a ve třech magisterských oborech – „Mezinárodní a diplomatická studia“, „Evropská studia a veřejná správa“ a „Politologie a politika v mezinárodních vztazích“. (Od akademického roku 2013/2014 „Politologie a politický marketing“).

Dlouhodobé cíle školy jsou vyjádřeny v „Dlouhodobém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti na období 2011 – 2015“.

K prioritám a strategickým cílům školy patří:

- ❖ trvalé zvyšování kvality a relevance,
  - především kvality vzdělávací činnosti jak v sídle školy, tak i ve vzdělávacích institutech (pobočkách),
  - podpora systémů kontroly a ochrany proti plagiátorství,
  - podpora kvalifikačního rozvoje mladých akademických pracovníků školy a rozvíjení podmínek pro pedagogické a další vzdělávání akademických pracovníků
- ❖ zaměření vědecké práce zejména do oblastí prioritně rozvíjených školou, tj. do oblastí:
  - ekonomické diplomacie,
  - mezinárodně politické situace a vztahů na Západním Balkáně
  - geopolitiky Ruska
  - problematiky války a míru, zahraničně politických doktrín a vojenských strategií.

V těchto oblastech škola usiluje o získání grantů jak od GAČR, tak i dalších institucí, včetně Visegrádských a podnikových grantů. Plánovaným výsledkem vědeckovýzkumné činnosti školy je mj. i vydání čtrnácti monografií, z nichž část již byla realizována. Škole se však nedaří získávat všechny zamýšlené granty.

- ❖ Vytvoření podmínek pro širší přístup a podporu vzdělávání studentů tak, aby škola mohla požádat o akreditaci doktorandského studia, o akreditaci výuky vybraného modulu studijního programu v cizím jazyce (anglickém) a o realizaci rigorózního řízení.

- ❖ Vytváření a rozvíjení vazeb školy s jejími absolventy jako zpětné vazby obsahu a kvality výuky a potřeb praxe. K tomu již byl vytvořen Klub absolventů, který řadu let aktivně pracuje a to jak v sídle školy, tak na pobočce v Bratislavě.

**f) Změny v oblasti vnitřních předpisů v r. 2013**

V r. 2013 došlo k jedné změně: byl inovován „Metodický pokyn k provádění výuky v kombinovaném studiu“

**g) Poskytování informací podle § 18 zák. č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím**

VŠMVVP nepatří k subjektům, které mají zvláštním zákonem uloženou povinnost předkládat veřejnou výroční zprávu obsahující informace o jeho činnosti.

### **3. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost**

#### **a) Akreditované studijní programy (tab. 3.1)**

Škola má akreditován studijní program „Mezinárodní a veřejné vztahy“ v bakalářském a v navazujícím magisterském studiu, a to v jeho prezenční i kombinované formě. Ve schématu na následující straně je uvedeno jeho členění na studijní obory a na jejich profilace.

V tabulkách 3.1 jsou pak uvedeny studijní programy a studijní obory tak, jak byly realizovány v Praze a na detašovaných pracovištích.

#### **b) Studijní programy uskutečňované v cizích jazycích (tab. 3.2)**

Škola zatím nemá, ale vytváří podmínky pro jejich realizaci v budoucnu.

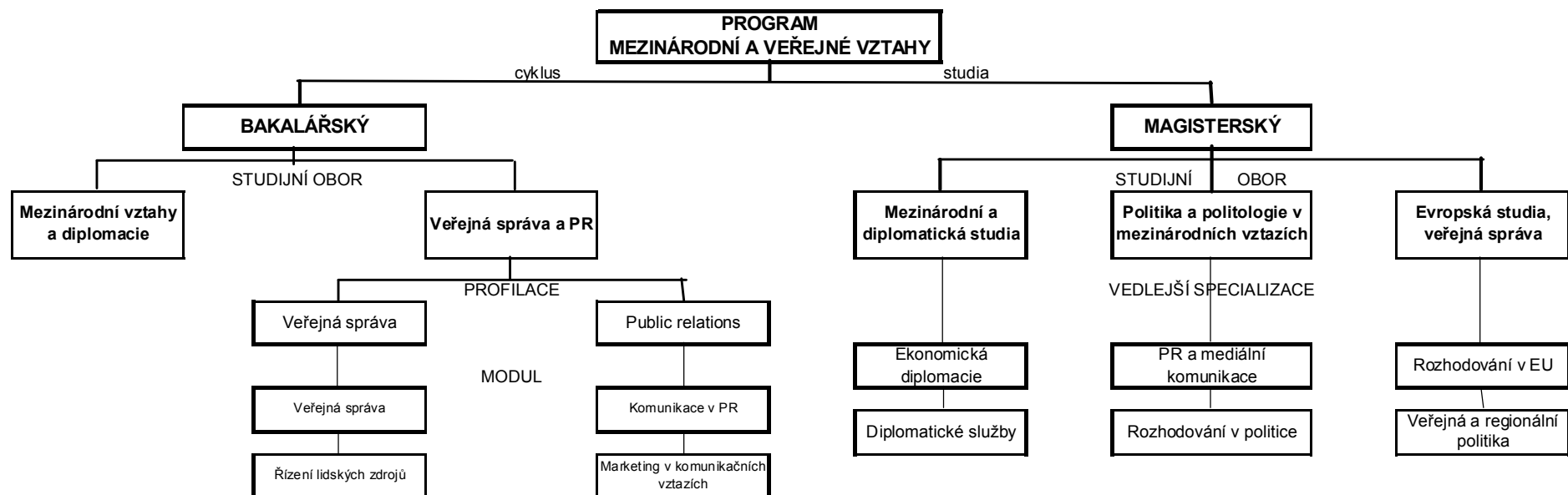
#### **c) Studijní programy uskutečňované jako tzv. joint degree (tab. 3.3)**

Škola posuzovala možnost realizovat dvoudiplomové studium, avšak takový program zatím nebyl zpracován, ani akreditován.

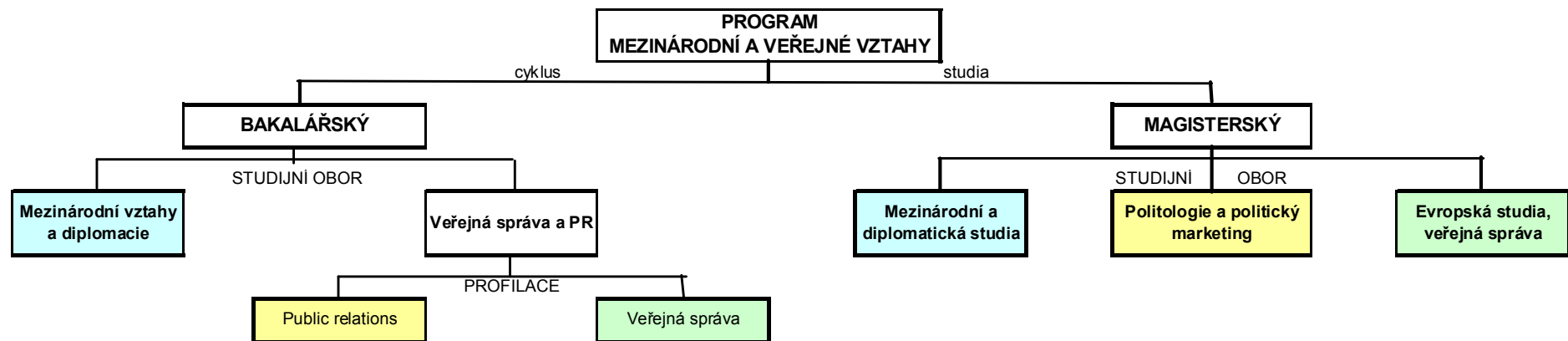
#### **d) Studijní programy uskutečňované s jinou vysokou školou (tab. 3.4)**

Škola neuskutečňovala žádný studijní program s jinou vysokou školou, ale při realizaci vlastních studijních programů spolupracovala s jinými vysokými školami. Jde především o spolupráci s Vysokou školou ekonomickou v Praze, s Fakultou politických věd a mezinárodních vztahů Univerzity Mateja Bela v Banské Bystrici a s Vysokou školou evropských a regionálních studií v Českých Budějovicích.

AKREDITACE 2008



AKREDITACE 2013



#### e) Studijní programy uskutečňované s vyšší odbornou školou (tab.3.5)

Škola neuskutečňovala žádný studijní program s vyšší odbornou školou.

#### f) Studijní programy uskutečňované mimo Prahu (tab. 3.6)

Mimo Prahu se uskutečňovalo bakalářské studium v Bratislavě, magisterské studium v Bratislavě a v Českých Budějovicích (Příbrami).

#### g) Studijní programy s výstupy popsány metodikou terciárního vzdělávání

Akreditovaný studijní program zatím neměl výstupy popsané metodikou Národního referenčního rámce terciárního vzdělání.

#### h) Uplatňování kreditního systému

Škola uplatňovala kreditní systém odvozený od systému ECTS, respektovala jeho pravidla (např. celkový počet kreditů, vydávání Diploma Supplement všem absolventům). Vzhledem k poměrně malému počtu volitelných předmětů neplnil kreditní systém své poslání při tvorbě individuálních studijních programů jednotlivými studenty. Naopak pozitivně sloužil kreditní systém při studijních pobytech našich studentů v zahraničí a zahraničních studentů u nás.

#### i) Přehled dalších vzdělávacích aktivit školy

Škola věnovala značnou pozornost dalším vzdělávacím aktivitám a účasti studentů na nich. Tyto aktivity měly různou podobu (vědecké konference, přednášky významných osobností a odborníků z praxe).

V roce 2013 se uskutečnily čtyři konference, 8 přednášek a 9 jiných kulturních a vzdělávacích akcí :

#### **Konference:**

### **1. EKONOMICKÁ DIPLOMACIE – ÚLOHA, VÝZNAM, PROBLÉMY A JEJICH ŘEŠENÍ**

V rámci plnění grantu, který VŠMVVP získala v soutěži od Visegrádského fondu (tzv. Small Grants), se 24. 4. 2013 konala 1. mezinárodní konference zemí Visegrádské skupiny, kterou uspořádala VŠMVVP pod záštitou předsedy vlády ČR Petra Nečase. Konference se kromě odborníků z řad výzkumné a pedagogické sféry účastnili zástupci českých ústředních orgánů a zástupci podnikatelské sféry; aktivně se konference zúčastnily také zahraniční delegace, zejména ze zemí V4 : zástupci Univerzity Mateja Bela v Banské Bystrici, polské Alcide de Gasperi University of Euroregional Economy, maďarské Corvinus Society for Foreign Affairs and Culture a Mezinárodního visegrádského fondu. S úvodním projevem vystoupil náměstek ministra zahraničních věcí ČR Tomáš Dub a rektorka VŠMVVP Judita Štouračová. Z konference byl vydán sborník.

## **2. SLAVNOSTNÍ SHROMÁŽDĚNÍ KE DNI EVROPY 2013 – ZAHRANIČNÍ A BEZPEČNOSTNÍ POLITIKA EU**

6. května 2013 se v rámci evropských dnů na půdě Evropského domu konalo pod záštitou prezidenta ČR Miloše Zemana již 19. slavnostní shromáždění organizované VŠMVVP.

## **3. KULATÝ STŮL DEN EVROPY - ZAHRANIČNÍ A BEZPEČNOSTNÍ POLITIKA EU**

7. května 2013 se na půdě VŠMVVP konala 5. mezinárodní konference věnovaná zahraniční a bezpečnostní politice EU.

Toto akademické fórum se konalo pod záštitou rektorky VŠMVVP JUDITY ŠTOURAČOVÉ a vystupovali na něm nejen představitelé akademické, ale také studentské obce.

Z obou konferencí byl vydán sborník v knižní podobě.

## **4. DEMOKRATICKÝ MÍR**

**Záštitu nad touto konferencí převzal místopředseda vlády a ministr vnitra ČR Martin Pecina.** Příspěvky z této konference byly vydány ve sborníku *Demokratický mír*. Praha: Professional Publishing, 2014. ISBN 978-80-7431-137-6

## **5. MALÉ KRAJINY V TURBULENTNÝCH ČASOCH**

První samostatná vědecká konference, kterou zorganizoval Vzdělávací a konzultační institut v Bratislavě. Paralelně s touto konferencí proběhla i studentská konference se stejným názvem, kde své referáty předneslo osm studentů. Sborník z této konference je připravován k vydání v r. 2014.

### **Přednášky:**

**6. JE BŮH S NÁMI? EKONOMIE U HRANIC PŘÍRODY** – doc. Karl Seeley, PhD. – profesor University of Washington a Hartwick College – 28. 1. 2013

**7. BESEDA S ERIKEM TABERYM** – šéfredaktor týdeníku Respekt – 27. 2. 2013

**8. AKTUÁLNÍ OTÁZKY PRAXE DIPLOMATICKÉHO PROTOKOLU** - Ing. Tomáš Pernický, ředitel odboru Diplomatického protokolu MZV ČR – 18. 3. 2013

**9. CESTY DO ZEMÍ, KTERÉ NA MAPĚ NENAJDETE** – Silvestr Tkáč – student VŠMVVP – 10. 4. 2013

**10. ZAHRANIČNĚ POLITICKÉ A STRATEGICKÉ PROBLÉMY STŘEDNÍ EVROPY** – Magdaléna Vašáryová – 17. 4. 2013

**11. KONZULÁRNÍ ZÁLEŽITOSTI V PRAXI ČESKÉ DIPLOMACIE** - Mgr. Jan Vyčítal – ředitel Odboru konzulárních koncepcí a metodiky MZV ČR – 13. 11. 2013

**12. VOJENSKÁ DIPLOMACIE – JEJÍ VÝZNAM, ROLE A NÁSTROJE** – Mgr. Ing. Libor Kutěj, PhD. – 4. 12. 2013

**13. O VOLBÁCH, MÉDIÍCH A ČESKÉ TELEVIZI** – Václav Moravec – 18. 12. 2013

## **Výstavy:**

- 1. TANGO PRO NŮŽKY....DALŠÍ** – výstava koláží Svetozára Plesníka – 14. 3. 2013
- 2. FOTOGRAFIE SILVESTRA TKÁČE** – vernisáž fotografií studenta VŠMVVP v budově školy se konala 10. 4. 2013
- 3. CHRÁNĚNÁ DÍLNA A MANO** – 9. 12. 2013 - opakovaně v adventním čase se v přízemí budovy školy konala prodejní výstava keramických výrobků handicapovaných tvůrců z A MANO.

## **Různé:**

- 4. GAUDEAMUS** – škola se zúčastnila ve dnech 29. – 30. 1. 2013 veletrhu vysokých škol jako vystavovatel
- 5. KLUB ABSOLVENTŮ VŠMVVP** uspořádal 30. 5. 2013 setkání absolventů, studentů a učitelů
- 6. ADAPTAČNÍ KURZ** pro nové studenty se uskutečnil v areálu Botanica ve dnech 30. 9. – 1. 10. 2013
- 7. MAĎARSKÝ PARLAMENT V BUDAPEŠTI** – studenti VŠMVVP – Vzdělávacího a konzultačního institutu v Bratislavě se na pozvání pana Zoltána Köszegiho – poslance parlamentu a starosty města Dabas zúčastnili dne 3. 12. 2013 návštěvy historické budovy maďarského parlamentu v Budapešti.
- 8. REPREZENTAČNÍ PLES Vzdělávacího a konzultačního institutu v Bratislavě VŠMVV Praha** – 3. Ročník se konal dne 9. 2. 2013 s názvem „Black and White“. Výtěžek z tomboly byl použit na podporu handicapovaného studenta Vzdělávacího a konzultačního institutu v Bratislavě.
- 9. VAPAC** – Vzdělávací a konzultační institut v Bratislavě se v termínu 8. – 10. 10. 2013 zúčastnil veletrhu vysokých škol jako vystavovatel.



## 4. Studenti

### a) Počty studentů (tabulka 4.1).

Z tabulky 4.1 vyplývá, že celkový počet studentů dosáhl v roce 2013 počtu 1110, což odpovídá cílům zakotveným v Dlouhodobém záměru rozvoje školy na léta 2011 až 2015. V bakalářském studiu studovalo 677 studentů a v magisterském studiu 433 studentů. Vývoj počtu studentů v posledních sedmi letech je zachycen v následující tabulce. Jako pozitivní trend lze hodnotit skutečnost, že přes nepříznivý demografický vývoj je celkový počet studentů stabilní na optimálních počtech:

Počet studentů školy v letech 2006 až 2013

| <b>Rok</b> | <b>Bakalářské studium</b> | <b>Magisterské studium</b> | <b>Celkem</b> |
|------------|---------------------------|----------------------------|---------------|
| 2007       | 308                       | 103                        | 411           |
| 2008       | 422                       | 136                        | 558           |
| 2009       | 574                       | 307                        | 881           |
| 2010       | 630                       | 349                        | 979           |
| 2011       | 762                       | 348                        | 1110          |
| 2012       | 789                       | 388                        | 1177          |
| 2013       | 677                       | 433                        | 1110          |

Studijní program byl realizován na pracovištích v Praze, Bratislavě a Českých Budějovicích (Příbrami), přičemž podstatná část z 1110 studentů studovala v Praze a Bratislavě. Na detašovaném pracovišti v Českých Budějovicích byla výuka k 1. 10. 2013 ukončena.

### b) Studenti samoplátci – soukromých vysokých škol se netýká

### c) Studenti ve věku nad 30 let (tabulka 4.3)

Skutečnost, že 20 % studentů školy je ve věku nad 30 let je dána tím, že škola uskutečňuje kombinované studium. V kombinovaném studiu bylo zapsáno 221 studentů nad 30 let a v prezenčním studiu pouze 4, z toho jeden v bakalářském a tři v magisterském programu.

### d) Neúspěšní studenti (tabulka 4.4)

Z celkového počtu 1110 studentů jich z nejrůznějších důvodů nepokračovalo ve studiu celkem 112, převážně v bakalářském programu (89). K příčinám nepokračování ve studiu (příčinám neúspěšnosti) patří nejen neplnění studijních povinností, ale i závažné rodinné důvody, mateřství, odjezd do zahraničí na studium nebo praxi spojenou se získáním peněz na studium v budoucnosti a neobdržení povolení k pobytu u občanů některých cizích států.

Škola u studentů, kteří měli zájem o studium a dobré výsledky studia, individuálně sleduje příčiny nepokračování ve studiu a snaží se příčiny překonat. Na druhé straně studentům, kteří nemají zájem a potřebné výsledky, v souladu se zákonem o vysokých školách a školními předpisy studium průběžně ukončuje.

#### e) Opatření ke snížení studijní neúspěšnosti

V předchozím roce škola aktualizovala studijní a zkušební řád školy. Byla například upřesněna pravidla pro uzavírání semestrů a ročníků, posílen tlak proti tendencím některých studentů prodlužovat dobu studia, zvýrazněna průběžná kontrola studijních výsledků atd.

## 5. Absolventi

### a) Počty absolventů – tabulka 5.1

Tabulka informuje o celkovém počtu absolventů bakalářského a magisterského studia. V AR 2012/2013 úspěšně absolvovalo studium 352 studentů, z toho 222 bakalářského programu a 130 magisterského programu. Z těchto údajů však nelze vyvozovat závěry o úspěšnosti studia, vyjádřené počtem absolventů končících studium ve standardní době.

### b) Spolupráce školy s absolventy

Klub absolventů VŠMVV Praha byl i nadále efektivní institucí komunikace s absolventy školy. Činnost Klubu byla zaměřena především na udržování a rozvíjení kontaktů absolventů se svou alma mater, ale i mezi absolventy navzájem. Součástí jeho aktivit bylo pravidelné informování členů o zajímavých akcích školy – absolventi se pravidelně účastní konferencí pořádaných školou (např. absolventka školy vystoupila jako jeden z řečníků na slavnostním zahájení akademického roku 2013/2014).

Pokračovala spolupráce s Klubem absolventů, který byl v r. 2012 založen při Vzdělávacím a konzultačním institutu VŠMVVP v Bratislavě a je velmi aktivní.

### c) Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů školy

Zapojení absolventů školy do pracovního procesu je bezproblémové, neboť studijní program školy reflektuje reálné potřeby společenské praxe, které si studenti ověřují již v průběhu samotného studia.

### d) Spolupráce s budoucími zaměstnavateli absolventů

Tuto oblast škola zajišťovala přímými kontakty s potenciálními zaměstnavateli svých absolventů: zvala vybrané odborníky z praxe k přednáškám a diskusím se studenty i učiteli školy, nominovala své studenty do přípravných týmů pro organizování různých akcí na regionální i státní úrovni, vysílala své studenty v rámci povinné praxe na pracoviště státní správy i soukromého sektoru.

Studenti Vzdělávacího a konzultačního institutu v Bratislavě absolvovali stáže v televizi JOJ, SAC – Slovak Atlantic Commission a na Ministerstvu zahraničních věcí a evropských záležitostí SR. V roce 2013 začala aktivní jednání na přípravě realizací stáží studentů na úřadě Bratislavského samosprávného kraje, Ministerstvu zemědělství a rozvoje venkova SR, Ministerstva životního prostředí SR a Ministerstva zahraničních věcí a evropských záležitostí SR.

V průběhu akademického roku se studenti zapojili do přípravy a realizace volebních kampaní kandidátů na post prezidenta (zejména K. Schwarzenberga, Z. Roithové a M. Zemana), a volebních kampaní při předčasných parlamentních volbách. Škola pokračovala ve spolupráci s TV Metropol a pokračovala i ve spolupráci s ABF - výhradním realizátorem veletrhů a výstav ve Výstavním areálu v Letňanech.

Spolupracujeme s některými městskými a místními úřady, studenti konají stáže ve státní správě zejména v místě svého bydliště.

Jednotlivě konali studenti také praxe v těchto institucích: Ministerstvo dopravy ČR, Ministerstvo financí ČR, Ministerstvo zemědělství ČR, Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Ministerstvo spravedlnosti ČR a na vybraných zastupitelstvích.

Velmi často se na školu obrací PR oddělení i PR a marketingové agentury, které hledají do svých řad schopné spolupracovníky právě z naší školy.

Dílní stáže pomáhá škola zprostředkovat i v zajímavých národních či zahraničních institucích, např. na ministerstvech, v krajských či místních úřadech apod.

## 6. Zájem o studium

### a) Uchazeči o studium – tab. 6.1 a 6.1.1

Údaje o počtu uchazečů v tabulkách 6.1 doplníme informací o vývoji počtu zájemců o studium v letech 2006 až 2013.

Vývoj zájmu o studium na VŠMVV Praha v letech 2006 – 2013

| <b>Rok</b> | <b>Počet přihlášených</b> | <b>Počet zapsaných ke studiu</b> |
|------------|---------------------------|----------------------------------|
| 2006       | 254                       | 200                              |
| 2007       | 352                       | 199                              |
| 2008       | 416                       | 272                              |
| 2009       | 901                       | 608                              |
| 2010       | 1049                      | 604                              |
| 2011       | 999                       | 435                              |
| 2012       | 917                       | 473                              |
| 2013       | 847                       | 428                              |

Celkový zájem o studium byl v roce 2013 srovnatelný, i když mírně nižší v porovnání s rokem předcházejícím.

Celkově bylo v roce 2013 podáno 847 přihlášek do bakalářského a magisterského studia, z toho v Praze 412 a v Bratislavě 437. Příjímacího řízení se zúčastnilo celkem 781 uchazečů a ke studiu bylo zapsáno celkem 428 uchazečů, z toho v Praze 195 a v Bratislavě 233, což je přibližně polovina studentů přijatých.

Zájem o bakalářské studium projevil celkem 530 studentů a ke studiu jich bylo zapsáno celkem 226. Do magisterského studia se přihlásilo 305 studentů a ke studiu bylo zapsáno celkem 202 studentů.

V Českých Budějovicích (Příbrami) se 1. ročník neotevíral a uchazeči byli zapsáni ke studiu v Praze.

### b) Průběh přijímacího řízení

Rozhodnutí o přijetí ke studiu závisí především na úrovni a obsahu přijímacího motivačního pohovoru, kterým se uchazeč o studium představuje dvoučlenné přijímací komisi a prezentuje svůj zájem o studium oboru. Tyto komise jmenuje rektorka školy z řad předních pedagogů. Komise vezmou v úvahu další faktory jako jsou studijní výsledky na střední škole, výsledky maturitní zkoušky, složené státní zkoušky, certifikáty z jazykových zkoušek, účast uchazeče v soutěžích, praxe uchazeče, vystupování uchazeče atd. a poté doporučí či nedoporučí přijetí ke studiu. O přijetí či nepřijetí uchazeče ke studiu rozhoduje rektorka školy.

Všichni uchazeči o bakalářské studium píší test z anglického jazyka, který je zaměřen na znalosti gramatiky a zjištění slovní zásoby a slouží pro rozhodnutí, do které výukové skupiny podle úrovně znalostí bude student zařazen.

c) Podíl absolventů bakalářského studia z jiných vysokých škol než VŠMMVP na celkovém počtu studentů prvního ročníku magisterského studia - tab. 6.2

V prvním ročníku magisterského studia bylo 54 absolventů bakalářského studia z jiných vysokých škol než z VŠMVV Praha, to je 26 % z celkového počtu studentů 1. ročníku (202). Oproti předcházejícímu roku, kdy podíl těchto studentů představoval 44 %, došlo k dalšímu snížení díky tomu, že kmenoví studenti bakalářského programu mohli pokračovat v navazujícím magisterském studiu na stejné škole i v Institutu Bratislava.

d) Spolupráce se středními školami

VŠMVVP spolupracovala intenzívně se Střední školou mezinárodních a veřejných vztahů Praha 2, Michelská 12. Dobrá spolupráce je navázána také se Střední odbornou školou Drtinova 3, ve které se vyučuje i Veřejná správa a jejíž studenti se pravidelně zúčastňují veřejných přednášek zajímavých a známých osobností organizovaných naší školou a naši pedagogové pořádají nepravidelně přednášky pro studenty SOŠ Drtinova v jejich areálu.

Za aktuální, v souvislosti s informovaností o VŠMVVP, považujeme spolupráci s vysokými školami, které mají bakalářské studium, na které by jejich absolventi mohli navázat ve studiu magisterském na VŠMVV Praha.

## 7. Akademičtí pracovníci

### a) Přepočtené počty – tab. 7.1

V akademickém roce 2013/2014 měla škola celkem (včetně detašovaného pracoviště) 102 pedagogických pracovníků, z toho:

7 profesorů

17 docentů

40 odborných asistentů s vědeckou hodností PhD. nebo CSc.

38 odborných asistentů bez vědecké hodnosti.

Profesory a docenty uvádíme jmenovitě :

|                                     |                               |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| prof. PhDr. Oskar Krejčí, CSc.      | (Praha)                       |
| prof. PhDr. Zuzana Lehmannová, CSc. | (Praha)                       |
| prof. PhDr. Zdeněk Veselý, CSc.     | (Praha)                       |
| prof. PhDr. Ján Koper, PhD.         | (Bratislava)                  |
| prof. Ing. Igor Kosír, CSc.         | (Bratislava)                  |
| prof. PhDr. Peter Terem, PhD.       | (Bratislava)                  |
| prof. PhDr. Silvia Gáliková, CSc.   | (Bratislava) – od 1. 9. 2013  |
|                                     |                               |
| doc. PhDr. Felix Černoch, CSc.      | (Praha) - do 31. 8. 2013      |
| doc. Ing. Pavel Gavlas, CSc.        | (Praha)                       |
| doc. Ing. Antonín Peltrám, CSc.     | (Praha) – od 1. 3. 2013       |
| doc. PhDr. Vladimír Prorok, CSc.    | (Praha)                       |
| doc. Ing. Judita Štouračová, CSc.   | (Praha)                       |
| doc. Ing. Ilona Švihlíková, PhD.    | (Praha)                       |
| doc. PhDr. Marie Hádková, PhD.      | (Praha) – do 31. 8. 2013      |
| doc. PhDr. Peter Čajka, PhD.        | (Bratislava)                  |
| doc. PhDr. Branislav Kováčik, PhD.  | (Bratislava)                  |
| doc. Ing. Ján Králik, CSc.          | (Bratislava)                  |
| doc. PhDr. Peter Ondria, PhD.       | (Bratislava) – do 30. 6. 2013 |
| doc. PhDr. Lucia Rýsová, PhD.       | (Bratislava)                  |
| doc. PhDr. Ivan Kusý, CSc.          | (Bratislava)                  |
| doc. Ing. Oskar Novotný, CSc.       | (Bratislava)                  |
| doc. PhDr. Dalibor Vlček, CSc.      | (Bratislava)                  |
| doc. Ing. Naděžda Jankelová, PhD.   | (Bratislava)                  |
| doc. PaedDr. Radovan Gura, PhD.     | (Bratislava) – od 1. 9. 2013  |

V tabulce 7.1 jsou uvedeny přepočtené počty akademických pracovníků zahrnující pouze pracovníky, kteří mají se školou uzavřenu pracovní smlouvu (nejsou bráni v úvahu pedagogičtí pracovníci, kteří mají se školou uzavřenu dohodu o činnosti nebo dohodu o provedení práce).

## b) Věková struktura pracovníků – tabulka 7.2

V tabulce 7.2 uvádíme údaje o věkové struktuře pracovníků, kteří měli se školou uzavřenu pracovní smlouvu. 40 pedagogů, tj. 68 %, je v nejproduktivnějším věku mezi 30 až 50 roky a dalších 18 % mezi 50 až 60 roky.

## c) Pracovníci podle rozsahu pracovních úvazků – tabulka 7.3

Také tabulka 7.3 zahrnuje údaje o pracovnících, kteří měli se školou uzavřenu pracovní smlouvu. Sloupec s údaji o vědeckých hodnostech (CSc., PhD. atd.) není v tabulce jednoznačný. Může zahrnovat jen odborné asistenty s vědeckou hodností nebo všechny učitele s vědeckou hodností. Zvolili jsme variantu odborných asistentů s vědeckou hodností.

## d) Pracovníci s cizím státním občanstvím – tabulka 7.4

Vysoká škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha má detašované pracoviště v Bratislavě, a proto vykazuje mimořádně velký počet pracovníků s cizím státním občanstvím. Z počtu učitelů, se kterými má škola uzavřenu pracovní smlouvu, jichž je 102, má cizí státní občanství 36, z toho 33 občanů SR přednášejících v Bratislavě.

## e) Nově jmenovaní profesori a docenti – tab. 7.5

V roce 2013 nebyl nikdo z pedagogů VŠMVVP jmenován docentem, nebo profesorem.

## f) Kurzy dalšího vzdělávání – tab. 7.6

V průběhu roku pořádala škola přednášky předních odborníků spojené s diskusí k aktuálním otázkám mezinárodních vztahů, PR a politického marketingu.

## g) Kariérní řád školy

Jako samostatný dokument škola kariérní řád nemá. Problematika je zahrnuta do Statutu školy a do Organizační směrnice.

Vedení školy využívá jako motivačního nástroje odměny, které se vyplácejí zpravidla v závěru roku v závislosti na dosahovaných výsledcích jednotlivých pracovníků.



## 8. Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců

### a) Stipendia – tab. 8.1 a 8.2

V roce 2013 mohli studenti získat ubytovací stipendium. Podle podmínek MŠMT bylo možno poskytnout toto stipendium 267 studentům a byla vyplacena částka 707 360,- Kč.

Na škole však studuje řada studentů ze sociálně slabších poměrů. Studenti naší vysoké školy mohou financovat školné studentským úvěrem Gaudeamus. Se studentským kontem G2 mají řadu výhod - výběry z bankomatů zdarma, zlevněné cestovní pojištění, internetové, mobilní a telefonní bankovníctví zdarma, slevy u Student Agency. Studentské úvěry poskytuje dnes většina na našem trhu působících bankovních institucí.

Pro studenty prezenčního studia Vzdělávacího a konzultačního institutu v Bratislavě jsou zajišťovány ISIC karty studenta, jejichž prostřednictvím mají studenti možnost využívat množství slev a výhod.

Sociálně slabším studentům povoluje škola splácet školné podle individuálního splátkového kalendáře.

### b) Školní stipendijní program

Od akademického roku 2013/2014 umožňuje škola výborným studentům získat prospěchové stipendium. Hlavním důvodem pro založení stipendia byla a je podpora nadaných a pracovitých studentů, kteří během svého studia dosahují nadstandardních výsledků. Pro získání finanční podpory musí splnit nastavená kritéria z hlediska studijních výsledků a současně také dokázat prezentovat své schopnosti a dovednosti při osobním setkání se členy správní rady. Stipendium je také zároveň možností jak snížit finanční náklady spojené se studiem soukromé vysoké školy.

### c) Poradenské služby

Škola organizovaně tyto služby neposkytovala. Realizovala je však jako součást společenských a odborných praxí. V tomto se škola snažila aktivně angažovat a vyhledávala pro studenty zajímavé pracovní příležitosti. Jedná se nejen o to umožnit studentovi získat profesní dovednosti a zkušenosti, ale také o možnost reálného přivýdělku ke studiu.

Stejně jako v předchozích letech jsme spolupracovali s nevládní organizací eStat.cz, studenti pomáhají při organizačním zajištění akcí v Senátu ČR, zapojují se do předvolebních kampaní některých politických stran, pracují pro PR oddělení těchto stran, aktivně participují na pořádání odborných seminářů a konferencí a fungují jako doprovod zahraničních hostů při některých významných společenských a kulturních akcích.

Na základě nabídky MPO se studenti naší školy mají možnost zapojit do programu, který pro studenty posledních ročníků škol připravil Fond dalšího vzdělávání - příspěvková organizace Ministerstva práce a sociálních věcí. Citujeme:

"Fond dalšího vzdělávání, příspěvková organizace ministerstva práce a sociálních věcí, začal v červnu realizovat první stáže v rámci projektu Stáže pro mladé zájemce o zaměstnání. Stáže reflektují především vysoký zájem poskytovatelů i zájemců o ekonomické a IT obory. Studenti mohou vybírat mezi pozicemi v administrativě, ekonomii a marketingu, IT, stavebnictví a strojírenství a v mnoha dalších. Obory a pozice se navíc v průběhu celého

projektu budou i nadále rozšiřovat. Během stáže se studentům věnuje předem určený mentor z řad firemních zaměstnanců. Jeho úlohou je vysvětlit stážistovi, jak to ve firmě chodí a provázet ho po celou dobu stáže.

Po ukončení stáže ještě navíc absolvují poradenství s kariérovým poradcem, který s nimi nacvičí pracovní pohovor, pomůže sestavit správně CV a motivační dopis. Jednotlivé stáže trvají od jednoho do tří měsíců."

Na Ministerstvu průmyslu a obchodu konali a konají studenti i neplacené stáže na jednotlivých odborech – např. Odboru pro EU a vnitřní trh, či Odboru zahraničního obchodu.

Zajímavou příležitost pro získání praktických dovedností a znalostí poskytuje škola také spoluprací s organizací think-tank Evropské hodnoty.

Někteří vybraní studenti se na doporučení školy zúčastňují tzv. parlamentních stáží, skupina studentů se stejně jako v předchozích letech zúčastnila vzdělávacího pobytu na pozvání CEBRE a podívala se do orgánů a institucí EU v Bruselu.

Velmi často se na školu obrací PR oddělení i PR a marketingové agentury, které hledají do svých řad schopné spolupracovníky právě z naší školy.

Dílčí stáže pomáhala škola zprostředkovat i v zajímavých národních či zahraničních institucích, např. na ministerstvech, v krajských či místních úřadech apod.

#### d) Studenti se specifickými potřebami

Škola přijímá i studenty z jiných zemí, kteří bývají v počáteční fázi studia znevýhodněni jazykovou bariérou. Příjímací pohovory s těmito uchazeči se vedou pokud možno v jejich mateřském jazyce, případně v anglickém jazyce, snahou je ale co nejdříve za vydatné podpory vyučujících dovést studenty ke zvládnutí konverzační úrovně českého jazyka. Proto škola nabízí těmto studentům v době prázdnin také přípravný kurz českého jazyka a pro bakalářské i magisterské studium otevírá vždy jako jeden z možných cizích jazyků předmět Čeština pro cizince. V průběhu studia mají vyučující k studentům individuální přístup, v některých případech jim zpočátku umožňují skládat zkoušky v kombinaci českého a jejich rodného nebo anglického jazyka a připravují pro ně speciální studijní materiály. V souvislosti se snahou zvýšit kvalitu přijímaných studentů škola zavedla také vstupní přijímací testy z českého jazyka, jimiž ověřuje kvalitu znalostí. Požadavek školy zní, aby kvalita vstupní znalosti českého jazyka odpovídala úrovni A1 - A2 (na ni se mohou studenti připravit právě v prázdninovém kurzu), cílem čtyřsemestrální výuky předmětu Čeština pro cizince je dosáhnout na úroveň C1 v mantinelech společného jazykového referenčního rámce.

#### e) Nadaní studenti

Nadané studenty zapojujeme do vědecko-výzkumných úkolů ve funkci pomocných vědeckých sil. V roce 2012/13 takto působilo 15 studentů. Tito studenti spolupracují s vyučujícími na řešení různých grantových či jiných tvůrčích úkolů. V rámci studentské praxe umožňuje škola nadaným studentům zapojení v různých význačných institucích a centrálních orgánech. Pokud má nadaný student zájem zkrátit si studium tím, že vystuduje dva ročníky během jednoho akademického roku, škola mu to po přezkoumání jeho studijních předpokladů umožní.

## f) Ubytovací a stravovací služby – tab. 8.2

Ubytování studentům škola nezajišťuje, pouze zprostředkovává informace o možnostech ubytování. Studentům jsou poskytována na základě žádosti na MŠMT ubytovací stipendia. V roce 2013 byla vyplacena na ubytovacích stipendiích celková částka 707 360,- Kč.

Ubytovací stipendia byla v roce 2013 vyplacena celkem 267 studentům.

Ve škole funguje studentský klub, který byl vytvořen rekonstrukcí prostor bývalého školnického bytu. Součástí studentského klubu je bufet, který slouží studentům i zaměstnancům školy. Menzu škola nemá.

Pro studenty Vzdělávacího a konzultačního institutu v Bratislavě je zajišťováno ubytování v sídle budovy školy (prostory hotelu ÚVS) za zvýhodněných podmínek.

## g) Péče o zaměstnance

Zaměstnancům, kteří pracují na plný pracovní úvazek, poskytuje škola příspěvek na stravování formou stravenek v hodnotě 60,- Kč, přičemž zaměstnavatel hradí 60 % a zaměstnanec 40 %.

Vzdělávací a konzultační institut v Bratislavě zaměstnancům, kteří pracují na plný pracovní úvazek, poskytuje příspěvek na stravování formou stravenek v hodnotě 4,80 Eur, přičemž zaměstnavatel hradí 55 % a zaměstnanec 45 %.

## 9. Infrastruktura

### a) Fondy knihoven – tab. 9.1

Knihovna shromažďuje, zpracovává a zpřístupňuje knihovní dokumenty a poskytuje knihovnicko-informační služby uživatelům knihovny. Složení fondu kopíruje předměty studijních oborů a je vícejazyčné. Převažují česky a anglicky psané dokumenty. V knihovně je zaveden automatizovaný knihovní systém KP-WIN-SQL.

Akvizice, resp. objednávání knihovních dokumentů periodického i neperiodického charakteru probíhá v součinnosti s jednotlivými katedrami a vedením školy. Knihovna též vyřizuje a eviduje případné objednávky z grantových prostředků. Převažujícími dodavateli v roce 2013 byly firmy Starman Bohemia spol. s r.o. (knihy ze zahraničí) a Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, s.r.o.

Na doplňování knihovního fondu v Praze bylo v roce 2013 vynaloženo 54.989,- Kč. Ve srovnání s předchozími lety se jednalo o výrazně nižší částku, jednalo se o výjimečnou situaci. Příčinou byla realizace celkové několikaměsíční opravy elektroinstalace v rámci školy. Všichni zaměstnanci byli v souvislosti s tím časově vytíženi v průběhu příprav na rekonstrukci i následného uvádění prostředí do původního stavu. V roce 2014 již probíhá akvizice obvyklým způsobem.

Knihovna Vzdělávacího a konzultačního institutu v Bratislavě v roce 2013 vynaložila na nové akvizice 1189,- Eur. Knihovna zabezpečuje objednávání a nákup literatury a úzce spolupracuje s Ediční komisí Vzdělávacího a konzultačního institutu v Bratislavě. Studenti mají možnost si v knihovně zakoupit doporučenou literaturu k předmětům a mnoho dalších odborných titulů, jejichž autory jsou vyučující. Prostřednictvím systému Moggis a webových stránek školy knihovna pravidelně informuje o nových přírůstcích ve svém fondu. Dále mají studenti možnost v knihovně využívat 2 počítače s přístupem na internet a kopírovací služby. Institut zajišťuje pro studenty týdeník Trend a měsíčník Forbes, které jsou bezplatně zpřístupněny na chodbách institutu. Studenti mají také zabezpečený přístup k aktuálnímu zpravodajskému servisu TASR.

Zvýšená péče je obecně věnována knihovnímu fondu s vyšší pořizovací cenou, periodikům a vysokoškolským kvalifikačním pracím. Tyto dokumenty jsou uživatelům knihovny zapůjčovány pouze prezenčně.

Prostřednictvím počítačového programu Moggis knihovna prezentuje aktuality, poskytuje základní informace, inzeruje užitečné odkazy a nabízí on-line přístup do databází.

V roce 2013 byla knihovna v provozu pro uživatele 30 hodin týdně. Ve studovně je k dispozici 11 míst. Registrace nových čtenářů z řad studentů i vyučujících je zdarma.

### b) Informační a komunikační služby

Všichni učitelé, pracovníci a studenti v Praze mají zabezpečen rychlý přístup na internet. Pro výuku jsou k dispozici dvě počítačové učebny. Jedna je určena výuce předmětů výpočetní techniky a jejich aplikací, která probíhá ve skupinách o maximálně 15 studentech a každý student pracuje na svém počítači. V druhé učebně mají studenti po celý den k dispozici 18 počítačů. Ve studovně, která je součástí knihovny, mají studující k dispozici tři počítače, opět s přístupem na internet.

Počítačová učebna v Bratislavě má kapacitu 20 počítačů připojených na internet + bezdrátový internet Wi-Fi přístupný všem studentům a pedagogům Vzdělávacího a konzultačního institutu v Bratislavě.

Všechny počítače učitelů, pracovníků i počítače, které jsou k dispozici studentům, jsou propojeny ve školní počítačové síti. Škola užívá školní informační systém MOGGIS přístupný přes webové rozhraní z jakéhokoli počítače připojeného k internetu.

K informačnímu zabezpečení chodu školy a ke komunikaci z prostředí mimo školu dobře slouží webové stránky školy, které jsou pravidelně aktualizovány.

V Praze i Bratislavě pracuje testovací středisko ECDL. Od akademického roku 2011/2012 je získání Certifikátu ECDL povinné jako součást výuky výpočetní techniky. Základní balíček testů (7) včetně certifikátu je hrazen školou.

Ve Vzdělávacím a konzultačním institutu v Bratislavě je vybudován přístup k aktuálnímu zpravodajskému servisu TASR - domácí, zahraniční, ekonomický a sportovní servis poskytovaný studentům zdarma.

## 10. Celoživotní vzdělávání

### a) Kurzy celoživotního vzdělávání – tab. 10.1

Kurzy celoživotního vzdělávání zaměřené na výkon povolání škola pořádá v oblasti komunikace, styku a ovlivňování, a to v režii Českého institutu reklamních a marketingových agentur. Škola umožňuje zájemcům studovat jednotlivé předměty nebo skupiny předmětů, a to v případě vyhraněného profesního zájmu o danou problematiku nebo v případě zájmu uchazeče o zahájení studia.

V roce 2013 realizovala VŠMVVP tři kurzy :

- 1) Český institut reklamní a komunikační strategie pořádal jeden kurz:
  - „Komunikační a marketingová strategie“, kterého se zúčastnilo 22 účastníků;
- 2) Institut veřejné správy pořádal kurzy dva:
  - „Dovednosti asistentek a sekretářek ve veřejné správě v kostce“ pro Úřad MČ Praha 15 a zúčastnilo se ho 14 účastníků
  - „Základní aspekty nového Občanského zákoníku“ pro Českou inspekci životního prostředí a zúčastnilo se ho 27 účastníků.

### b) Účastníci kurzů celoživotního vzdělávání - tab. 10.2

Pořádaných kurzů se zúčastnilo a ukončilo je celkem 63 osob.

## 11. Výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost

### a) Naplňování Dlouhodobého záměru

Mezi hlavní úkoly uvedené v Dlouhodobém záměru VŠMVVP patřila mimo jiné i příprava žádosti o prodloužení akreditace spojená s důsledným vyhodnocením dosavadní efektivnosti, zlepšení věkové a odborné struktury pedagogických i nepedagogických pracovníků školy, rozvoj a podpora vědeckovýzkumné a publikační činnosti a zapojení do těchto činností i studentů a absolventů školy. Tento cíl byl v r. 2013 dosažen a škoře byly reakreditovány všechny bakalářské i magisterské studijní programy.

V oblasti výzkumné a další tvůrčí činnosti VŠMVVP navázala na pozitivní výsledky při řešení grantových úkolů (GAČR, Visegradský fond, Nadace ČEZ, Svaz průmyslu a dopravy), pořádání odborných konferencí s mezinárodní účastí, zapojení většího počtu učitelů i studentů školy do výzkumu, publikací vědeckých monografií či sborníků atd. V uplynulém roce VŠMVVP předložila jednu žádost o grant - projekt *Modernizace výuky v programu Mezinárodní vztahy a diplomacie* byl připraven pro Operační program Praha, Adaptabilita, nebyl však schválen. Vedení školy zahájilo přípravy vydávání odborného časopisu VŠMVVP a v bratislavské pobočce bylo zahájeno vydávání vlastního informačního bulletinu distribuovaného celoškolsky s názvem „Spravodaj VŠMVV“.

Výsledkem výzkumné a tvůrčí činnosti VŠMVVP byla celá řada publikací jak knižních, tak uveřejněných v odborných a jiných periodických, vědeckých sbornících a sbornících z konferencí. Pedagogové přednášející na VŠMVVP publikovali celkem **100** prací. Jednalo se o následující:

V roce 2013 bylo pedagogy VŠMVVP publikováno **osm knižních monografií**, přičemž ve třech případech se jednalo o spoluautorství:

- FTOREK, Jozef a KOVAŘÍK, Zdeněk. *Public relations a politický extremismus*. 1. vyd. Brno: Tribun EU, 2013. 219 s. ISBN 978-80-263-0296-4.
- HOLUBOVÁ, M. 2012. *Dejiny veľmocí v rokoch 1914-1945*. 1. vyd. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bella, Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov 2012. 165 s. ISBN 978-80-557-0472-2.
- JANKELOVÁ, Nadežda; Szabo, Ľuboslav; Remeňová, Katarína; Mišún, Juraj. *Podnikateľské rozhodovanie*. 1. vyd. - Bratislava : Vydavateľstvo EKONÓM, 2013. - 242 s. [12,38 AH] [12,38 AH]. - ISBN 978-80-225-3677-6
- MRÁZOVÁ, Alena. *Qui cherche, trouve: Textes français et Petit abrégé de la grammaire française*. 1. vyd. Praha: Vysoká škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha, 2013. Edice učebních textů. 127 s. ISBN 978-80-86747-33-0.
- NOVOTNÝ, O. *Podpora kultúry z verejných rozpočtov územných jednotiek SR v novom tisícročí*, NOC Bratislava 2013, ISBN 978-80-7121-344-4, 276 strán
- ŠTĚDRONĚ, Bohumír; POTUČEK, Martin; PROROK, Vladimír; LANDOVSKÝ, Jakub; ŘÍHA, David a kol. *Politika a politický marketing*. 1. vyd. Praha: C.H.Beck, 2013. 255 s. Beckova edice ekonomie. ISBN 978-80-7400-4489-3.

- VESELÝ, Zdeněk. Dějiny české zahraniční politiky. 1. vyd. Praha: Oeconomica, 2013. 536 s. ISBN 978-80-245-1945-6.
- Poslední publikace měla charakter skript:  
GAVLAS, Pavel. *Mezinárodní a národní bezpečnost: Skripta pro 3. ročník bakalářského studia*. 2. rozš. vyd. Praha: Vysoká škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha, 2013. 279 s. Edice učebních textů. ISBN 978-80-86747-34-7. (elektronická skripta)

Devět pedagogů se podílelo na **deseti kolektivních monografiích**, kde publikovalo samostatnou kapitolu. Dvě z těchto publikací vyšly v zahraničí:

- DUBSKÝ, Zbyněk. Visegrad Cooperation in Military and Security Areas. In: MARUŠIAK, Jura et al. *Is Visegrad still a Central European „Trade Mark“?*. 1st edition. Bratislava: VEDA, 2013, s. 56-71 (kap. 3). ISBN 978-80-224-1319-0.
- DUBSKÝ, Zbyněk. The Political and Security Cooperation Potential of Visegrad Group Countries. In: ŠAUER, Petr. *Visegrad Countries: environmental problems and policies*. 1st edition. Prague: Cenia, 2013, s. 17-28 (kap. 1). ISBN 978-80-85087-16-1.
- KRÁLIK, J. Niektoré aspekty optimalizácie ekonomiky územnej samosprávy súvisiace s jej financovaním, kontrolou a občianskou participáciou. In: Novotný, O a kol. *Možnosti zvyšovania efektívnosti ekonomiky a správy spoločnosti v SR (vybrané otázky)*. VŠ Sládkovičovo. 2013. s.43-91. ISBN 978-80-89267-92-7.
- KUBEŠOVÁ, Barbara. Fiskální pakt - cesta k prohloubení evropské integrace? In: DUŠEK, Jiří a kol. *Aspekty udržitelného rozvoje (v programovacím období 2007-2013 a perspektivy rozvoje 2014-2020)*. České Budějovice: Vysoká škola evropských a regionálních studií, 2013, kap. 2.5, s. 55-59. ISBN 978-80-87472-46-08.
- MARKOVÁ, Jana. Priority ČR v novém programovacím období. In: HESKOVÁ, Marie. *Socioekonomické a environmentální aspekty udržitelného rozvoje*. 1. vyd. České Budějovice: Vysoká škola evropských a regionálních studií, 2013, s. 28-31, kap.1.4. ISBN 978-80-87472-47-7.
- MASÁR, D. 2013. Optimalizácia verejného sektoru pomocou politického a sociálneho marketingu. In: NOVOTNÝ, O. a kol. 2013. *Možnosti zvyšovania efektívnosti ekonomiky a správy spoločnosti v SR (vybrané otázky)*. Sládkovičovo: Vysoká škola v Sládkovičove, Fakulta verejnej politiky a verejnej správy, 2013. s. 91-155. ISBN 978-80-89267-92-7.
- PROROK, Vladimír a CUPALOVÁ, Marcela. Obraz Ruska v české veřejnosti a českých masmédiích. In: IL'JIČEVA, Ljudmila Jefimovna, KOMAROVSKIJ, Vladimir Savel'jevič a PROROK, Vladimír. *Rusko ve 21. století: politika, ekonomika, kultura*. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2013, s. 495-508. kap. 34. ISBN 978-80-7380-436-7.
- ROUČ, Vít. Problematika imigrace do Španělska a zemí EU z bývalých španělských kolonií. In: BÍLÝ, Jiří, KAVAN, Štěpán a SVATOŠ, Roman. *Veřejná správa a bezpečnost státu jako součást udržitelného rozvoje*. České Budějovice: Vysoká škola evropských a regionálních studií, 2013, kap. 1.13, s. 73-77. ISBN 978-80-87472-48-4.
- ŠVIHLÍKOVÁ, Ilona. Ekonomická demokracie - pilíř nového systému. In: DINUŠ, Peter a ŠABÍKOVÁ, Kristína (eds.) *Ekonomická demokracia dnes: Od teórie k praxi*. 1. vyd.



Bratislava: VEDA, vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied: Ústav politických vied Slovenskej akadémie vied, 2013. s. 90-94. ISBN 978-80-224-1315-2.

- ŠVIHLÍKOVÁ, Ilona. Udržitelný rozvoj: genderové aspekty. In: HESKOVÁ, Marie. *Socioekonomické a environmentální aspekty udržitelného rozvoje*. 1. vyd. České Budějovice: Vysoká škola evropských a regionálních studií, 2013, s. 164-168. ISBN 978-80-87472-47-7.

**Na vědeckých konferencích organizovaných VŠMVVP vystoupilo 13 pedagogů VŠMVVP a přednesli celkem 19 příspěvků :**

- ČERNOCH, Felix. Dějiny a perspektivy evropské bezpečnosti. In: VŠMVVP. *Den Evropy: (zahraniční a bezpečnostní politika Evropské unie)*. Praha: Professional Publishing, 2013, s. 47-63. ISBN 978-80-7431-128-4.
- DUBSKÝ, Zbyněk: Bezpečnost Evropy - rozvoj společné bezpečnostní a obranné politiky EU In: VŠMVVP. *Den Evropy: (zahraniční a bezpečnostní politika Evropské unie)*. Praha: Professional Publishing, 2013, s. 47-63. ISBN 978-80-7431-128-4.
- DUBSKÝ, Zbyněk: Demokratický mír, nástroj pro stabilizaci světa? In: VŠMVVP *Mezinárodní vědecká konference Demokratický mír*. Praha: Professional Publishing, 2014. ISBN 978-80-7431-137-6
- ĎURFINA-HOLKOVÁ, A. 2013. Flexibilná integrácia a jej úloha pri dosahovaní stability a mieru. Den Evropy. (Zahraniční a bezpečnostní politika Evropské unie.) Zborník VI. mezinárodní vědecká konference, 6. – 7. května 2013, Vysoká škola mezinárodních a veřejných vztahů Prahy, Kamil Mařík Professional Publishing, ISBN 978-80-7431-128-4.
- GAVLAS, Pavel. Kam kráčí Evropa a svět na počátku 3. tisíciletí. In: VŠMVVP. *Den Evropy: (zahraniční a bezpečnostní politika Evropské unie)*. Praha: Professional Publishing, 2013, s. 37-46. ISBN 978-80-7431-128-4.
- GAVLAS, Pavel: Teorie demokratického míru a války v praktické politice Západu, In VŠMVVP, *Mezinárodní vědecká konference*. Praha: Professional Publishing, 2013, s. 43 - 47. ISBN 978-80-7431-126-0.
- KONÍČEK, Zdeněk: Schopnost vládnoucích režimů v zemích Blízkého a Středního východu prosazovat demokratické hodnoty v podmínkách Islámu, In VŠMVVP, *Mezinárodní vědecká konference*. Praha: Professional Publishing, 2013, s. 43 -47. ISBN 978-80-7431-126-0.
- KREJČÍ, Oskar: Měkká moc v 21. století. In: VŠMVVP *Ekonomická diplomacie: úloha, význam, problémy a jejich řešení: Mezinárodní vědecká konference*. Praha: Professional Publishing, 2013. ISBN 978-80-7431-126-0.
- KREJČÍ, Oskar. Evropská integrace: verze EU/NATO. In: VŠMVVP. *Den Evropy: (zahraniční a bezpečnostní politika Evropské unie)*. Praha: Professional Publishing, 2013, s. 30-36. ISBN 978-80-7431-128-4.
- KREJČÍ, Oskar: Teorie demokratického míru, In VŠMVVP, *Mezinárodní vědecká konference*. Praha: Professional Publishing, 2013, s. 43 -47. ISBN 978-80-7431-126-0.
- MATĚJKA, Zdeněk. Aktivity EU v bezpečnostní oblasti v OBSE. In: VŠMVVP. *Den Evropy: (zahraniční a bezpečnostní politika Evropské unie)*. Praha: Professional Publishing, 2013, s. 79-83. ISBN 978-80-7431-128-4.

- NOVOTNÝ, O. Ekonomické postavenie malých krajín v globalizovanom svete (referát na vedeckej konferencii VŠMVV Praha – Vzdelávacie a konzultačný inštitút v Bratislave) vyjde vo vedeckom zborníku Postavenie malých krajín v globalizovanom svete (v tlači)
- PROROK, Vladimír: Demokratický mír v podmímkach globalizace: možnosti a rizika, In VŠMVVP, *Mezinárodní vědecká konference*. Praha: Professional Publishing, 2013, s. 43 - 47. ISBN 978-80-7431-126-0.
- ŠTOURAČOVÁ, Judita. Ekonomická diplomacie. In: *Ekonomická diplomacie: úloha, význam, problémy a jejich řešení: Mezinárodní vědecká konference*. Praha: Professional Publishing, 2013, s. 8-10. ISBN 978-80-7431-126-0.
- ŠTOURAČOVÁ, Judita. Zahraniční a bezpečnostní politika EU. In: VŠMVVP. *Den Evropy: (zahraniční a bezpečnostní politika Evropské unie)*. Praha: Professional Publishing, 2013, s. 9-11. ISBN 978-80-7431-128-4.
- ŠVIHLÍKOVÁ, Ilona. Přesun ekonomické moci a výzvy pro Českou republiku. In: *Ekonomická diplomacie: úloha, význam, problémy a jejich řešení: Mezinárodní vědecká konference*. Praha: Professional Publishing, 2013, s. 48-52. ISBN 978-80-7431-126-0.
- TEREM, P., 2013. Ekonomická diplomacia a jej príspevok k posilňovaniu globálnej stability. In: Ekonomická diplomacie- úlohy, význam, problémy a jejich řešení. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. Professional Publishing, Vysoká škola medzinárodných a verejných vzťahov, Praha. ISBN 978-80-7431-126-0, str. 11-13. BEE
- TÖKÖLYOVÁ, Tatiana – Rozvojová pomoc jako prioritný nástroj zahraničnej politiky EÚ po Lisabone: VI. Mezinárodní vědecká konference, Praha (Zahraniční a bezpečnostní politika Evropské unie)
- VESELÝ, Zdeněk: Mír v dějinách mezinárodních vztahů, VESELÝ, Zdeněk: Mír v dějinách mezinárodních vztahů, In VŠMVVP, *Mezinárodní vědecká konference*. Praha: Professional Publishing, 2013, s. 43 -47. ISBN 978-80-7431-126-0.

**Učitelé z VŠMVVP se také účastnili řady konferencí pořádaných jinými vysokoškolskými pracovišti, na kterých přednesli sedm příspěvků.**

- KUSÝ, I.: Vzdelanie, občianska participácia a regionálny rozvoj. In: „Význam ľudského potenciálu v regionálnom rozvoji“, zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie, 22. - 24. septembra 2011, EEDA n.o., Dudince: 2011, s. 123-129, ISBN 978-80-970277-8-0
- KUSÝ, I.: Dôvod a spôsoby budovania ľudského potenciálu pre regionálny rozvoj. In: „Význam ľudského potenciálu v regionálnom rozvoji“, zborník vedeckých prác z medzinárodnej vedeckej konferencie, 22. - 23 novembra 2012 v Podhájskej. (Výstup z riešenia vedeckého projektu v rámci programu VEGA „Občianska participácia ako predpoklad sídelného rozvoja“). EEDA n.o., Podhájska: 2012
- KUSÝ, I.: Moc a nemoc občianstva. In: „Európsky rok občana 2013“, zborník z konferencie, FPVMV UMB, 2014
- LOVICH, Peter, Fenomén bývania v priemyselných budovách - špecifiká obytných foriem a aktuálne trendy. In Fenomén bývania v kontexte architektúry 21. storočia : zborník z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou - 1. ročník, 27.11.2012, FA STU, Bratislava. 1. vyd. Bratislava: STU v Bratislave, Fakulta architektúry, Ústav architektúry obytných budov, 2013, s. 30--31. ISBN 978-80-227-3930-6.

- LOVICH, Peter, Lowenergy koncepty - obnova bytových domov s cieľom zníženia ich energetickej náročnosti. In Komplexná obnova bytových domov 2013: VII. Medzinárodná odborná konferencia. Legislatívne a technické nástroje znižovania energetickej náročnosti bytových domov. Podbanské,SR,20.-22.11.2013. Bratislava: Združenie pre podporu obnovy bytových domov, 2013, s. 91-94. ISBN 978-80-227-4037-1.
- MASÁR, D. – HORVÁTHOVÁ, P. 2013. Analýza špecifických charakteristík ekonomického systému Južnej Kórei – Chaebol. In: QUAERE 2013 - Recenzovaný zborník príspevků vědecké interdisciplinární mezinárodní vědecké konference doktorandů a odborných asistentů. Hradec Králové: Magnanimitas, 2013. s. 973-980. ISBN 978-80-905243-7-8
- MASÁR, D. 2013. Pretrvávajúce obavy z nástupu katastrofických scenárov v perspektívach budovania EÚ. In: Aspekty udržiteľného rozvoje (v programovacím období 2007 - 2013 a perspektivy rozvoje 2014-2020). České Budejovice: Vysoká škola evropských a regionálnych študií, 2013. s. 67-74. ISBN 978-80-87472-46-0

#### **Recenzovaných vedeckých prací bylo zpracována a vydáno čtrnáct.**

- JANKELOVÁ, Nadežda: Riziko v poľnohospodárstve = The risk in the agriculture. In Stratégia rozvoja agropotravinárstva a konkurenčná schopnosť agropotravinárskych podnikov II.: [recenzovaný zborník vedeckých prác]. Bratislava: Vydavateľstvo EKONÓM, 2013. - ISBN 978-80-225-3635-6. - S. 66-71.
- JANKELOVÁ, Nadežda: Kurikulum študijných programov Slovenskej zdravotníckej univerzity a možnosti rozvoja ekonomického vzdelávania z pohľadu celoživotnej uplatniteľnosti. Curriculum of the Slovak Medical University in Bratislava and possibilities of developing economics education from the aspect of lifelong applicability In Celoživotná kariéra a trh práce 1 = Lifelong career and labour market 1 : curriculum of a selected group of non-economic fields of study: kurikulum študijných programov vybranej skupiny neekonomických študijných odborov: [recenzovaný zborník vedeckých prác]. Bratislava: Vydavateľstvo EKONÓM, 2013. - ISBN 978-80-225-3714-8. - S. 52-64.
- JANKELOVÁ, Nadežda. Rozhodovací proces tvorby študijného programu In Celoživotná kariéra a trh práce 2 = Lifelong career and labour market 2 : theoretical starting points for the development of study programmes and determinants modifying economics courses in non-economic fields of study : [recenzovaný zborník vedeckých prác]: teoretické východiská tvorby študijných programov a determinanty modifikujúce ekonomické predmety v neekonomických študijných odborech. Bratislava: Vydavateľstvo EKONÓM, 2013. - ISBN 978-80-225-3715-5. - S. 41-52.
- JANKELOVÁ, Nadežda. Riadenie rizík v malých a stredných podnikoch = Risk management in small and medium enterprises / In Krízový manažment podniku : recenzovaný zborník vedeckých statí. Bratislava: Vydavateľstvo EKONÓM, 2013. - ISBN 978-80-225-3753-7. s. 35-42.
- JANKELOVÁ, Nadežda. Vnímanie emócií pri manažérskom rozhodovaní počas krízy = The Perception of emotions in the managerial decision making during the crisis / In Krízový manažment podniku: recenzovaný zborník vedeckých statí. Bratislava : Vydavateľstvo EKONÓM, 2013. - ISBN 978-80-225-3753-7. - S. 54-60.

- JANKELOVÁ, Nadežda, Marcela Galovská. Využitie služieb outsourcingu počas globálnej hospodárskej krízy = The Usage of outsourcing services during the global economic crisis / In Krízový manažment podniku : recenzovaný zborník vedeckých statí. Bratislava: Vydavateľstvo EKONÓM, 2013. - ISBN 978-80-225-3753-7. s. 109-113.
- KRÁLIK, J., Litterová, M. Kontrola ako faktor politologických a bezpečnostných otázok udržateľného rozvoja. In Udržiteľný rozvoj a funkcie moderného európskeho štátu. VŠ EaRS České Budějovice 2012. s. 318-324. ISBN 978-80-87472-20-0
- KUSÝ, I.: Pokus o identifikovanie nových problémových skupín. In: „Security Forum Cracow 2012“, monografia. Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa Publicznego i Indywidualnego „Apeiron“ w Krakowie, Kraków: 2013, s.148-155. (Výstup aktivity z riešenia vedeckého projektu v rámci programu CEX na FPVMV UMB, č. 2.3)
- MASÁR, D. 2013. Švajčiarsko ako príklad fungujúcej priamej demokracie v multilingválnom štáte. In: Revue spoločenských a humanitných vied. Roč. 1, č. 2/2013. Sládkovičovo: Fakulta sociálnych štúdií, 2013. ISSN 1339-259X.
- MASÁR, D. 2013. Federalizácia ako spôsob riešenia problémov v multilingválnom štáte – príklad Belgicka. In: Revue spoločenských a humanitných vied. Roč. 1, č. 2/2013. Sládkovičovo: Fakulta sociálnych štúdií, 2013. ISSN 1339-259X.
- TÖKÖLYOVÁ, Tatiana 100 %: Vplyv Roberta Muldona na formovanie zahraničnej politiky Nového Zélandu In: Aktuálne výzvy svetovej politiky: recenzovaný vedecký zborník. Bratislava: Central European Education Institute, 2014. - S. 60-67. - ISBN 978-80-89581-04-7
- TÖKÖLYOVÁ, Tatiana 100 %: Rozvojová pomoc - pomoc pri integrácii a stabilite vybraného regiónu, In: Aktuálne výzvy svetovej politiky: recenzovaný vedecký zborník. - Bratislava: Central European Education Institute, 2014. s. 98-104. - ISBN 978-80-89581-04-7
- TÖKÖLYOVÁ, Tatiana 100 %: Analýza východiskových atribútov zahraničnej politiky malého štátu, In: Aktuálne výzvy svetovej politiky: recenzovaný vedecký zborník. - Bratislava : Central European Education Institute, 2014. s. 112-132. - ISBN 978-80-89581-04-7
- TÖKÖLYOVÁ, Tatiana 100 %: Podpora maorského turizmu ako spôsob trvalého rozvoja podpory domorodého obyvateľstva, In: Aktuálne výzvy svetovej politiky : recenzovaný vedecký zborník. - Bratislava: Central European Education Institute, 2014. - S. 18-27. - ISBN 978-80-89581-04-7

**V zahraničných odborných periodicih bolo publikováno devät odborných článkú:**

- KREJČÍ, Oskar. Geopolitické osy Ruska. *STUDIA POLITICA SLOVACA*. 2013. roč. VI, č. 2, s. 40-52. ISSN 1337-8163.
- KRÁLIK, J. Niektoré aspekty optimalizácie ekonomiky územnej samosprávy súvisiace s jej financovaním, kontrolou a občianskou participáciou. In. Novotný, O a kol. Možnosti zvyšovania efektívnosti ekonomiky a správy spoločnosti v SR (vybrané otázky). VŠ Sládkovičovo. 2013. s.43-91. ISBN 978-80-89267-92-7.

- TEREM, P.: Reflexia vnímania vzdelávania, vedy a výskumu ako nástroja zvyšovania konkurencieschopnosti v podmienkach Slovenskej republiky / Peter Terem. In Determinanty rozvoju regionalnego w Polsce: społeczeństwo - gospodarka - środowisko / red. Kazimierz Pająk, Jan Polcyn; rec. Grażyna Krzyminiewska, Joanna Marszałek-Kawa - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2013. - ISBN 978-83-7780-634-0. - S. 325-335., [TEREM, Peter (100%)] AEC
- TEREM, P.-TAMENE, G. 2012. The importance of sports events in international relations: the experience of South Africa. In: SITEK,M- BEDNAREK, W.: Krajobraz po mistrzostwach Europy 2012, ISBN: 978-83-62753-23-9 TEREM, Peter (50%) – TAMENE, Getnet (50%)] AEC
- TEREM, P.-HRADŇANSKÁ, B : Špecifické črty intenzifikácie čínsko-európskeho strategického partnerstva. In: Dvořáková V.(eds.): Současná Evropa a Česká republika č.3, 2013.Centrum evropských studií Vysoké školy ekonomické v Praze, MK ČR E 18662, ISSN-1804-1280
- TÖKÖLYOVÁ, Tatiana 33 %, Gamkrelidze, George 34% - Modrzejewski, Arkadiusz 33% -: Georgia as an Element of European Energy Security System, In: European Journal of Transformation Studies [elektronický zdroj]. - Vol. 1, No. 2 (2013), s. 5-15 [online], URL: <http://europeourhouse.weebly.com/2013-volume-1-n-2.html>
- TÖKÖLYOVÁ, Tatiana 50 % - Modrzejewski, Arkadiusz 50%: Role of Mass Media in Foreign Policy Decision-Making, In: European Journal of Transformation Studies [elektronický zdroj]. - Vol. 1, No. 2 (2013), s. 37-47, URL: <http://europeourhouse.weebly.com/2013-volume-1-n-2.html>
- TÖKÖLYOVÁ, Tatiana 100 %: The New Zealand economic experience in the crisis world, Popis urobený 30.5.2013, In: European Journal of Transformation Studies [elektronický zdroj]. - Vol. 1, No. 1 (2013), s. 52-60 [online], URL: <http://europeourhouse.weebly.com/2013-volume-1.html>
- TÖKÖLYOVÁ, Tatiana 100 %: Margaret Thatcher in the World Politics (1925-2013), Popis urobený 30.5.2013, Lit. 7 záz., In: European Journal of Transformation Studies [elektronický zdroj]. - Vol. 1, No. 1 (2013), s. 4-7 [online], URL: <http://europeourhouse.weebly.com/2013-volume-1.html>

**V ostatních časopisech bylo publikováno dvacet statí.**

- JANKELOVÁ, Nadežda: Deskriptívne ponímanie rozhodovacieho procesu. In Ekonomika a manažment: vedecký časopis Fakulty podnikového manažmentu Ekonomickej univerzity v Bratislave = Economics and management : scientific journal of the Faculty of Business Management, University of Economics, Bratislava. - Bratislava : Fakulta podnikového manažmentu Ekonomickej univerzity v Bratislave, 2013. - ISSN 1336-3301. - Roč. 10, č. 2 (2013), s. 47-63.
- JANKELOVÁ, Nadežda, Mišúnová Hudáková, Ivana, Mišún, Juraj. Význam strategického rozhodovania v mikropodnikoch a veľmi malých podnikoch na príklade Slovenskej republiky. In Ekonomický časopis : časopis pre ekonomickú teóriu, hospodársku politiku, spoločensko-ekonomické prognózovanie = journal for economic theory, economic policy, social and economic forecasting = Journal of economics : journal for economic theory, economic policy, social and economic forecasting. - Bratislava :

Ekonomický ústav SAV: Prognostický ústav SAV, 2013. - ISSN 0013-3035. - Roč. 61, č. 7 (2013), s. 737-756.

- JANKELOVÁ, Nadežda. Znalosti ako konkurenčný aspekt rozhodovania = Knowledge as a competitive aspect of decision making. In *Ekonomika, financie a manažment podniku - rok 2013* [elektronický zdroj]: zborník vedeckých statí pri príležitosti 60. výročia založenia Fakulty podnikového manažmentu EU v Bratislave = *Economy, finance and management of companies - year 2013*. Bratislava : Vydavateľstvo EKONÓM, 2013. - ISBN 978-80-225-3651-6. - S. [1-7] CD-ROM.
- KOVÁŘOVÁ, Daniela. Rodinná mediace. *Bulletin advokacie*. Česká advokátní komora v Praze, 2013, č. 6, s. 39 - 41. ISSN 1210-6348.
- KOVÁŘOVÁ, Daniela. Ignorancia iuris non excusat. *Právní rádce*. Praha: *Economia a.s.*, 2013, roč. 21, č. 4, s. 74. ISSN 1210-4817.
- KOVÁŘOVÁ, Daniela. Pomluva osoby blízké. *Právní rádce*. Praha: *Economia a.s.*, 2013, č. 3, s. 74. ISSN 1210-4817.
- KOVÁŘOVÁ, Daniela. Amnestie vyhlížená, oceňovaná i nenáviděná. *Právní rádce*. Praha: *Economia a.s.*, 2013, č. 1, s. 74. ISSN 1210-4817.
- KOVÁŘOVÁ, Daniela. Co je a co není v zájmu dětí. *Rodinné listy*. Praha: JUDr. Karel Havlíček, 2013, roč. 2, č. 5, s. 8-10. ISSN 1805-0824.
- KOVÁŘOVÁ, Daniela. Dědění v novém. *Rodinné listy*. Praha: JUDr. Karel Havlíček 2013, roč. 2, č. 3, s. 3-9. ISSN 1805-0824.
- KOVÁŘOVÁ, Daniela. Amnestie a čeští prezidenti. *Rodinné listy*. Praha: JUDr. Karel Havlíček, 2013, roč. 2, č. 2, s. 6-8. ISSN 1805-0824.
- KOVÁŘOVÁ, Daniela. Slasti a strasti vymáhání rodinného práva aneb Příliš mnoho Hrnečku, vař. *Zpravodaj*. Pražské sdružení Jednoty českých právníků, 2013, XXIII, č. 1, s. 65 - 70.
- KREJČÍ, Oskar. Ukrajina: jablko sváru. *Literární noviny*. 2013, roč. XXIV, č. 49, s. 9. ISSN 1210-0021. Dostupné z: <http://literarky.cz/politika/svet/16398-ukrajina-jablko-svaru>
- KREJČÍ, Oskar. Česká politická hra na kuře. *Literární noviny*. 2013, roč. XXIV, č.30, s. 6. ISSN 1210-0021.
- KREJČÍ, Oskar. Chaos jako program. *Literární noviny*. 2013, roč. XXIV, č.16, s. 15. ISSN 1210-0021.
- KREJČÍ, Oskar. Svět budoucnosti podle CIA. *Literární noviny*. 2013, roč. XXIV, č.1/2, s. 10 - 11. ISSN 1210-0021.
- KREJČÍ, Oskar. Volba posadila knieža na koňa. *Hospodárske noviny*. 14.1.2013, č 9., s. 7. ISSN 1335-470. Dostupné na WWW: <http://hnonline.sk/svet/c1-59114470-volba-posadila-knieza-na-kona>
- NOVOTNÝ, O.- Kováčová, E.: Úroveň vysokoškolsky vzdelaného obyvateľa v podmienkach Slovenskej republiky a ekonomické podmienky rozvoja vzdelanosti vo vzťahu k ostatným krajinám, *Politické vedy*, 2012, č.3
- NOVOTNÝ, O., člen expertnej skupiny ministra kultúry SR a člen pracovnej skupiny MK SR pre vypracovanie Stratégie rozvoja kultúry SR do roku 2020, osobitne vypracovanie podkladov k jednotlivým verziám, najmä k téme financovania kultúry a verejných zdrojov

(referáty na uvedenú tému na pracovných seminároch MK SR a na vedeckej konferencii MK SR k jej finálnej verzii pre vládu SR v decembri 2013(vyjde aj knižne)

- ŠVIHLÍKOVÁ, Ilona. Pracovne úsporné technológie: ekonomické a sociálne dopady. Fórum sociálnej práce: Social Work Forum. 2013, č. 1, s. 65-67. ISSN 1804-3070.
- VIEDENSKÝ, Štefan. Úmrtí v zahraničí. *Rodinné listy*. Praha: JUDr. Karel Havlíček, 2013, roč. 2, č. 4, s. 13-16. ISSN 1805-0824.

#### **Jiných odborných statí, vystoupení a přednášek bylo celkem dvanáct.**

- JANKELOVÁ, Nadežda, Matulčíková, Marta: Rozhodovací proces v kontexte globálnej hospodárskej krízy / In Theory of management 6: the selected problems for the development support of management knowledge base: scientific papers / editor: Štefan Hittmár. - EDIS, University Publishing House, University of Zilina, 2012. - ISBN 978-80-554-0591-9. - S. 22-26.
- KUSÝ, Ivan: Recenzný posudok učebnice. Tatiana Tomčíková: Riziková mládež. PF UMB Banská Bystrica: 2012
- KUSÝ, Ivan: Recenzný posudok monografie. Anna Hudecová a kol.: Vybrané cieľové skupiny sociálnej práce. PF UMB, Banská Bystrica: 2012
- KUSÝ, Ivan: Recenzný posudok monografie. Marian Sekerák: Ekonomická demokracia: dejiny, teória a prax. FPVMV UMB, Banská Bystrica: 2013
- KUSÝ, Ivan: Posudky (3+3) na štúdie prednesené a podané v rámci vedeckej konferencie doktorandov a mladých vedeckých pracovníkov s medzinárodnou účasťou Interpolis 2012 a 2013, FPVMV UMB 2012 a 2013
- KUSÝ, Ivan: Oponentský posudok na projekt č. 930213 - "Tři manifestace veřejného mínění na příkladu předvolebních průzkumů" v Grantové agentuře UK, Praha: 2013
- KUSÝ, I.: Diagnóza a stratégia. Novinový článok k politike vzdelávania. Pravda, 8.5.2013
- KUSÝ, I.: Príklady „best practice“ z účasti verejnosti na významných investičných akciách na Slovensku. Prednáška na „5. CoC“, Hainburg: 27. a 28. februára 2013
- KUSÝ, I.: Voľby do samosprávnych krajov. STV 1, Televízne noviny 7. a 8.11.2013
- KUSÝ, I.: Reakcie a diskusia k aktuálnym problémom spoločenskej praxe. Druhovo-funkčná charakteristika dokumentu: mejl. Adresáti: predstavitelia Vlády SR a médií. Rok/počet: 2012/9, 2013/5. Spolu cca 25 strán textu.
- LOVICH, Peter, Recyklácia. In Rukoväť udržateľnej architektúry. Bratislava: Slovenská komora architektov, 2013, s. 112--115. ISBN 978-80-971205-1-1.
- TEREM, P. - HRADŇANSKÁ, B.: Špecifické črty intenzifikácie čínsko-európskeho strategického partnerstva. In: Dvořáková V.(eds.): Současná Evropa a Česká republika č.3, 2013.Centrum evropských studií Vysoké školy ekonomické v Praze, , MK ČR E 18662, ISSN-1804-1280

## b) Propojování tvůrčí činnosti se vzděláváním

Výzkumná činnost je zaměřena především na mezinárodní a veřejné vztahy a její výstupy (sborníky a knižní publikace) jsou využitelné nejen pro zaměření přednášek a seminářů, ale i pro samostatné studium, včetně vypracování seminární, bakalářské či diplomové práce. Příkladem mohou být monografie prof. Veselého, doc. Švihlíkové pro obory Mezinárodní a diplomatická studia, RNDr. Štědroneš a J. Ftorka, MA pro obory Veřejná správa a PR a Politologie a politický marketing, nebo sborníky z konferencí Ekonomická diplomacie, Demokratický mír, či Zahraniční a bezpečnostní politika EU.

## c) Zapojení studentů

Studenti se do výzkumné činnosti zapojují nadále tradičními způsoby jako:

- členové řešitelských týmů, kde mají funkci pomocných vědeckých sil,
- účastníci konferencí a kulatých stolů, kde přednášejí práce, které zpracovali,
- spoluorganizátoři konferencí a organizátoři studentských besed a vystoupení zvaných hostů
- jako asistenti zahraničních hostů.

Již v roce 2012 byl zahájen projekt, jehož cílem je soustředit zvláště nadané studenty a rozvíjet s nimi vědeckou činnost nad rámec učebních programů. Výsledky budou moci být vyhodnoceny až v dalším období.

Studenti Vzdělávacího a konzultačního institutu v Bratislavě uskutečnili v r. 2013 svoji první studentskou konferenci na téma „Malé krajiny v turbulentných časoch“ a pražští studenti zahájili přípravu vlastní konference zaměřené na problematiku Středního východu. Hlavní výstupy jsou plánovány na r. 2014. Předpokládá se také účast na dalších vědeckých konferencích a kulatých stolech.

## d) Finanční prostředky na výzkum

V roce 2013 škola nezískala žádné prostředky na výzkum z mimoškolních zdrojů.

## e) Vědecké konference - tab. 11.1

V roce 2013 škola uspořádala 4 konference, z toho tři s mezinárodní účastí a jednu ve Vzdělávacím a konzultačním institutu v Bratislavě, která měla samostatnou část studentskou, každé z těchto konferencí se zúčastnilo více než 60 účastníků. Jednalo se o následující akce:

- **Ekonomická diplomacie.** Tato konference proběhla pod záštitou předsedy vlády ČR Petra Nečase a za finančního přispění Mezinárodního Visegradského fondu. Příspěvky z této konference byly vydány ve sborníku *Ekonomická diplomacie: úloha, význam, problémy a jejich řešení: Mezinárodní vědecká konference*. Praha: Professional Publishing, 2013. ISBN 978-80-7431-126-0.
- **Zahraniční a bezpečnostní politika Evropské unie,** dvoudenní konference. Záštitu nad touto konferencí převzal prezident republiky Miloš Zeman. Příspěvky přednesené na této konferenci byly vydány ve sborníku *Zahraniční a bezpečnostní politika Evropské unie*. Praha: Professional Publishing, 2013. ISBN 978-80-7431-128-4.



- **Demokratický mír.** Záštitu nad touto konferencí převzal místopředseda vlády a ministr vnitra ČR Martin Pecina. Příspěvky z této konference byly vydány letos ve sborníku *Demokratický mír*. Praha: Professional Publishing, 2014. ISBN 978-80-7431-137-6
- **Malé krajiny v turbulentných časoch.** V roce 2013 zorganizoval samostatně svoji první vědeckou konferenci Vzdělávací a konzultační institut v Bratislavě. Paralelně s touto konferencí proběhla i samostatná **studentská konference se stejným názvem**, kde své referáty předneslo osm studentů. Sborník z obou konferencí je připravován.

Ze všech uskutečněných konferencí byl, nebo bude v r. 2014 vydán sborník s přednesenými referáty. Na uvedených konferencích vystoupilo celkem 13 pedagogů a 12 studentů VŠMVVP a přednesli celkem 19 příspěvků (započítána publikovaná vystoupení pouze v r. 2013).

#### f) Podpora studentů doktorského studia

Vedení školy motivuje mladé pracovníky k tomu, aby do doktorského studia včas vstoupili a ve standardní době ho ukončili. V současné době je v doktorandském studiu zapojeno 5 pedagogů. Učitele na tzv. post-doktorandských pozicích pak motivuje k tomu, aby se zapojili do řešení výzkumných úkolů a vytvořili si předpoklady pro publikační činnost a postupně plnili kriteria pro možnou habilitaci.

#### g) Podíl aplikační sféry na tvorbě a realizaci studijních programů

V akademickém roce 2012/2013 se žádná právnická osoba či orgán veřejné správy nepodílel na tvorbě a uskutečňování studijních programů školy. Nicméně se v průběhu vypracovávání projektu studijního programu jednotliví pracovníci aplikační sféry vyjadřovali především k profilu absolventa a obsahu studijního programu při přípravě podkladů pro plánovou reakreditaci VŠMVVP, která úspěšně proběhla v roce 2013.

#### h) Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací

Spolupráce na inovacích se uplatňuje zejména při úpravách sylabů jednotlivých předmětů.

#### i) Smlouvy na využití výzkumu, vývoje a inovací

V roce 2013 nebyla žádná taková smlouva uzavřena.

#### j) Počty odborníků ve výuce – tab. 11.2

Tabulka 11.2 uvádí počty odborníků z praxe, kteří se podílejí i na výuce, např. Ing. Ivan Jukl, vrchní ředitel MZV ČR. Kromě toho na škole působí celá řada odborníků z praxe, bývalých ministrů, poslanců, senátorů a diplomatů.

#### k) Počty oborů s praxí – tab. 11.3

Součástí učebního plánu na všech akreditovaných oborech bakalářského studia je praxe. Tuto praxi studenti vykonávají na centrálních úřadech, na institucích veřejné správy nebo agenturách PR.

l) Příjmy z prodeje licencí

Škola nemá žádné příjmy z prodeje licencí.

m) Příjmy ze smluvních zakázek

Škola neuzavřela žádné smlouvy tohoto typu.

n) Příjmy z placených kurzů

Škola neměla žádné příjmy z placených kurzů.

o) Příjmy z odborných konzultací

Škola neměla žádné příjmy z odborných konzultací.

p) Spin- Off/start-up podniky – tabulka 11.4

Škola neměla tento typ spolupráce s podniky.

q) Strategie pro komercializaci

Škola je soukromý podnikatelský subjekt a pracuje na základě komerce.

r) Působení školy v regionu

Zaměřením na mezinárodní a veřejné vztahy je VŠMVV Praha školou, která má především celostátní charakter. To se projevuje zejména ve spolupráci s Úřadem vlády a vybranými ministerstvy, s oběma komorami Parlamentu České republiky, s centrálními úřady a s Magistrátem hlavního města Prahy. Toto zaměření nevylučuje spolupráci s orgány a institucemi veřejné správy a samosprávy či spolupráci v oblasti komunikace a public relations. Konkrétní aktivity na regionální úrovni nebyly v roce 2013 organizovány.

## 12. Internacionalizace

### a) Strategie pro rozvoj mezinárodních vztahů

Oblast mezinárodní spolupráce školy na všech úrovních patřila i nadále mezi její prioritní aktivity – mezinárodní styky zůstávaly předmětem soustředěné pozornosti a soustavného úsilí. Rozhodujícím východiskem byl přitom další rozvoj a zkvalitňování akademických styků s evropskými univerzitami. Boloňská deklarace a její hlavní principy – budování „Evropy znalostí“ jako široce uznávaného a nenahraditelného faktoru sociálního a lidského růstu a nepostradatelné součásti upevňování a obohacování evropského občanství, prosazování významu vzdělání pro rozvoj a posilování stabilních demokratických společností - byly pro toto úsilí základními postuláty. Škola se svědomitě věnovala přípravám žádosti o přidělení „Charty Erasmus pro vysokoškolské vzdělávání v období 2014 - 2020“ v rámci nového evropského vzdělávacího programu Erasmus+.

### b) Zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů - tab. 12.1

Osou mezinárodní spolupráce a zapojení školy do mezinárodních vzdělávacích programů zůstával v hodnoceném období program Erasmus jako součást LLP. Škola pokračovala v trendu předchozích let, udržela vysoké počty vysílaných i přijímaných studentů. Velká pozornost a péče byly věnovány zkvalitnění přípravy pedagogů školy na přednášky a semináře, které byly zahraničním studentům přijíždějícím v rámci programu Erasmus nabízeny.

### c) Zapojení do mezinárodního výzkumu - tab. 12. 2

Škola do mezinárodního výzkumu zapojena není.

### d) Mobilita studentů a akademických pracovníků - tab. 12. 3

Prohlubování stávající a navazování nové spolupráce s vysokoškolskými institucemi mimo program Erasmus úspěšně pokračovalo i v r. 2013. Na školu zavítaly delegace zástupců vysokých škol z různých částí světa s cílem podrobnějšího seznámení se studijními programy školy i posouzení bilaterální spolupráce.

## 13. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

### a) Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání

Vedení školy věnuje vnitřnímu hodnocení kvality vzdělávání soustavnou pozornost. Systém hodnocení je založen zejména na hodnocení úspěšnosti studentů měřené počtem získaných zápočtů a složených zkoušek v daném semestru. Hodnocení probíhá na katedrách a souhrnně na kolegiu rektorky. Zvláštní pozornost je přitom věnována využití stanovisek studentské komory z Akademického senátu školy. Podklady pro hodnocení poskytuje školní informační systém Moggis a poznatky jednotlivých učitelů.

Důkladné hodnocení kvality v r. 2013 proběhlo v rámci přípravy žádosti o prodloužení platnosti akreditace pro VŠMVVP.

Součástí pravidelného hodnocení je šetření mezi studenty v Praze i Bratislavě, které je zaměřeno nejen na vztah učitelů ke studentům, ale i na úroveň komunikace ve škole. Šetření má standardní podmínky, každý rok stejné a zlepšení svědčí o efektivnosti přijímaných opatření. Anketa obsahuje dvě skupiny otázek.

První skupina vyžadovala ohodnocení činnosti školy podle pětistupňové stupnice v následujících oblastech:

#### Pracoviště Praha

| Hodnocená činnost školy                  | Počty přiřazených známek |     |    |    |    | Průměr |
|--|--------------------------|-----|----|----|----|--------|
|  | 1                        | 2   | 3  | 4  | 5  |        |
| Odborná a pedagogická úroveň přednášek   | 89                       | 110 | 37 | 5  | 5  | 1,85   |
| Využívání prostředků didaktické techniky | 46                       | 107 | 69 | 16 | 7  | 2,26   |
| Dostupnost studijních materiálů          | 38                       | 90  | 88 | 24 | 12 | 2,53   |
| Rozsah a úroveň výuky cizích jazyků      | 93                       | 72  | 57 | 21 | 7  | 2,09   |
| Vybavení a využívání výpočetní techniky  | 59                       | 98  | 60 | 21 | 4  | 2,14   |
| Vybavení a činnost knihovny              | 50                       | 98  | 60 | 19 | 11 | 2,21   |
| Sestavení rozvrhu                        | 44                       | 84  | 67 | 37 | 19 | 2,46   |
| Činnost studijního oddělení              | 184                      | 45  | 12 | 7  | 4  | 1,42   |
| Vztahy s profesory                       | 120                      | 94  | 23 | 8  | 7  | 1,76   |
| Vztahy mezi studenty                     | 105                      | 92  | 37 | 9  | 8  | 1,88   |
| Vybavení a činnost studentského klubu    | 47                       | 81  | 65 | 26 | 13 | 2,27   |

#### Pracoviště Bratislava

|  | 1   | 2   | 3   | 4  | 5 | Priemer |
|--|-----|-----|-----|----|---|---------|
| odborná pedagogická úroveň prednášok   | 136 | 130 | 34  | 5  | 1 | 1,71    |
| využívanie prostriedkovej did.techniky | 121 | 94  | 68  | 18 | 5 | 1,99    |
| dostupnosť študijných materiálov       | 78  | 90  | 95  | 38 | 5 | 2,35    |
| rozsah a úroveň výučby cudzích jazykov | 71  | 99  | 108 | 23 | 5 | 2,32    |
| vybavenie a využívanie výpoč. techniky | 185 | 71  | 37  | 9  | 4 | 1,61    |
| vybavenie a činnosť knižnice           | 98  | 130 | 62  | 12 | 4 | 2,00    |
| zostavenie rozvrhu                     | 146 | 107 | 39  | 10 | 4 | 1,75    |
| činnosť študijného oddelenia           | 108 | 124 | 51  | 19 | 4 | 1,98    |

|                                   |     |    |    |    |   |      |
|-----------------------------------|-----|----|----|----|---|------|
| vzt'ahy s akademickými pracovníky | 188 | 89 | 21 | 7  | 1 | 1,51 |
| vzt'ahy medzi študentmi           | 174 | 80 | 36 | 14 | 2 | 1,66 |

Druhá skupina vyžadovala tvořené odpovědi v následujících činnostech:

Kvalitní (nadprůměrné) byly přednášky-semináře v těchto předmětech (uved'te předmět a jméno přednášejícího):

Nekvalitní (podprůměrné) byly přednášky-semináře v těchto předmětech (uved'te předmět a jméno přednášejícího)

Neobjektivní či nespravedlivá byla zkouška v těchto předmětech (uved'te předmět a jméno zkoušejícího)

Nepřiměřeně jsou studenti přetěžováni v těchto předmětech

Kolegiální či přátelský přístup ke studentům mají tito učitelé

Nevhodný (podceňující, urážlivý apod.) přístup ke studentům mají tito učitelé (případně i další zaměstnanci školy).

Výsledek ankety byl následující:

S výsledky šetření byli seznámeni vedoucí kateder a učitelé. Ankety hodnotící rok 2013 se zúčastnilo 558 studentů (351 bakalářského, 207 magisterského programu). Výsledek jako průměrná známka činil 1,9 stupně a oproti r. 2012 se zlepšil o 0,13.

K zamezení možného plagiátorství při zpracování kvalifikačních a jiných písemných prací studenty škola standardně a povinně používá kontrolu pomocí systému Ephorus. Tento systém se v praxi osvědčil.

## b) Vnější hodnocení kvality

Vnějším hodnocením kvality VŠMVVP se zabývala Akreditační komise ČR v rámci žádosti školy o prodloužení platnosti akreditace. Akreditační komise ČR neměla žádné připomínky ke kvalitě školy, což potvrdila svým souhlasným stanoviskem ze dne 6. května 2013 a MŠMT ČR rozhodlo o prodloužení platnosti akreditace do 31. 12. 2017.

## c) Provádění finanční kontroly

Škola je soukromý subjekt a finanční kontrolu provádí správní rada společnosti a kontrolní komise. Pravidelně se provádí finanční a personální audit.

## d) Získané certifikáty

V roce 2013 škola nezískala žádné certifikáty.

Servisní organizace Vzdělávacího a konzultačního institutu v Bratislavě – Central European Education Institute, s.r.o. získala 20. 10. 2013 Certifikát systému manažerství a kvality podle normy STN ISO 9001:2009/ EN ISO 9001:2008.

#### e) Srovnávání s jinými vysokými školami

VŠMVV Praha porovnává své postavení jednak v rámci Asociace soukromých vysokých škol, jednak se školami obdobně zaměřenými (např. Vysoká škola ekonomická Praha nebo Univerzita Mateja Bela Banská Bystrica).

#### f) Hodnocení vzdělávací činnosti Institutů (detašovaných pracovišť)

V roce 2013 škola zabezpečovala vzdělávací činnost na detašovaných pracovištích v Bratislavě, a do 30. 9. 2013 v Českých Budějovicích (Příbrami).

Na detašovaném pracovišti České Budějovice (Příbram) probíhala výuka jak v prezenční, tak kombinované formě a zajišťovali ji pedagogové z Prahy. Výuka v Českých Budějovicích (Příbrami) byla ukončena na konci AR 2012/13.

Zájem uchazečů o studium v Bratislavě je nadále značný, škola má možnost získat v místě vysokoškolské učitele s požadovanou kvalifikací. Bratislavské detašované pracoviště se vyvíjí jako velmi perspektivní jak kvalitou pedagogického sboru, tak možnostmi získání nových studentů.

## 14. Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

### a) Členství vysoké školy v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích

VŠMVV Praha je zapojena do Programu celoživotního učení ERASMUS, v jehož rámci má udělenou Univerzitní chartu umožňující zapojení školy do spolupráce s evropskými vysokými školami a nově požádala o udělení nové Charty v rámci programu Erasmus+ na období 2014 - 2020.

VŠMVV Praha úzce spolupracovala v r. 2013 s následujícími dvanácti zahraničními vysokoškolskými institucemi: Varna Free University – Bulharsko, Roskilde University – Dánsko, L'École des Métiers de la Communication – Francie, Wrocław College of Finance and Management – Polsko, Instituto Politécnico de Bragança – Portugalsko, Technological Educational Institution of Thessaloniki – Řecko, Univerzita Mateja Bela – Slovensko, Stredoeuropska vysoká škola ve Skalici – Slovensko, Trenčianska univerzita A. Dubčeka – Slovensko, Hogskolan Dalarna – Švédsko, Kahramanmaras Sutcu Imam Universitesi – Turecko, Cag University Mersin – Turecko.

### b) Členství vysoké školy v profesních asociacích, organizacích a sdruženích

VŠMVV Praha je členem :

1. České konference rektorů vysokých škol (doc. Ing. Judita Štouračová, CSc.)
2. Asociace českých soukromých vysokých škol (Ing. Milan Kratochvíl)
3. Rady vysokých škol ČR (PhDr. František Pertl)
4. Svazu průmyslu a dopravy České republiky (PhDr. Fratišek Pertl)

### c) Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy

VŠMVVP nezískala v roce 2013 žádné národní ani mezinárodní ocenění.

### d) Mezinárodní akreditace vysoké školy

Škola nemá mezinárodní akreditaci.

## 15. Rozvoj vysoké školy

Kapitola je určena pouze pro veřejné vysoké školy.

## 16. Závěr

Podrobné zhodnocení veškeré činnosti školy v roce 2013 na předcházejících stranách výroční zprávy opravňuje konstatovat, že Vysoká škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha úspěšně plní záměry vytýčené při zpracování projektu založení školy a konkretizované v dlouhodobých a ročních záměrech rozvoje školy.

Z provedeného hodnocení vyplývají i úkoly pro další činnost školy, které jsou obsaženy v Konkretizaci dlouhodobého programu rozvoje školy.

**K hlavním úkolům r. 2013**, vycházejícím z Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti VŠMVV Praha na období let 2011 – 2015, patřilo:

- **Příprava a podání žádosti o prodloužení akreditace** a s tím spojené intenzivní práce na inovaci a dalším zkvalitňování pedagogického procesu i vědecké práce školy. Na zpracování, resp. na inovaci koncepce rozvoje školy se významně podílely v r. 2011 vytvořené oborové rady a jednotliví pedagogové. Akreditační spis byl zpracován a v první polovině roku 2013 předán Akreditační komisi. Žádost byla v plném rozsahu schválena.
- **Zlepšování věkové a odborné struktury zejména pedagogických pracovníků** a podpora jejich odborného růstu. V r. 2013 pokračovali členové pedagogického sboru v doktorandském studiu podle plánu, u žádného z nich nebylo plánováno ukončení studia. Rovněž tak zatím nebyl ukončen proces habilitačního řízení u tří pedagogických pracovníků školy.
- **Rozvíjení a podpora vědecko-výzkumné činnosti.** V r. 2013 škola podala návrh grantového úkolu (projekt *modernizace výuky v programu Mezinárodní vztahy a diplomacie* byl připraven pro Operační program Praha, Adaptabilita). Přijat nebyl. Přesto, jak je uvedeno ve zprávě, vědecko-výzkumná činnost byla rozvíjena, školou byly organizovány čtyři vědecké konference (tři s mezinárodní účastí, z toho jedna dvoudenní) a sedmáct veřejných přednášek a seminářů s domácími i zahraničními účastníky a přednášejícími.
- **Podpora a rozvíjení publikační činnosti.** Také této oblasti byla věnována odpovídající pozornost i v r. 2013, o čemž svědčí skutečnost, že pedagogové působící na naší škole vytvořili a publikovali celkem 99 různých vědeckých prací. Vydáno bylo 8 monografií, 10 pedagogů se podílelo jednou a více kapitolami na dalších publikacích, bylo napsáno 26 příspěvků do sborníků z konferencí jak organizovaných naší školou, tak i jinými, včetně zahraničními školami (sborník jedné konference vyjde až v r. 2014 a tyto příspěvky nejsou započítány), bylo napsáno a publikováno 14 recenzovaných vědeckých prací, v zahraničních odborných časopisech bylo uveřejněno 9 prací a v ostatních časopisech dalších 20 prací. Kromě toho bylo publikováno, nebo jinak zveřejněno dalších 12 aktivit. Neméně významná je i skutečnost, že do publikační činnosti se zapojili i studenti. Na konferencích organizovaných VŠMVVP vystoupilo celkem 12 studentů. Je to trend pozitivní a oproti r. 2012 se počet příspěvků zvýšil o asi 27 % (ze 78 na 99).

V r. 2013 zahájilo vedení školy přípravy k vydávání odborného časopisu VŠMVVP v r. 2014, vydání prvního čísla je plánované na druhou polovinu roku 2014.



- **Úspěšně byly plněny i další záměry r. 2013**, jako zavedení a plné využití elektronické kontroly citací při zpracování seminárních a závěrečných prací k zamezení možného plagiátorství a zvýšení odpovědnosti studentů při jejich zpracování, větší zapojování studentů z detašovaných pracovišť do vědecko výzkumné práce školy, jak aktivní účastí na konferencích pořádaných školou, tak realizací vlastních studentských vědeckých konferencí s účastí pedagogů, rozvíjení práce s absolventy školy prostřednictvím Klubu absolventů založeného jak v Praze, tak Bratislavě a další.
- **Vzdělávací a konzultační institut v Bratislavě v roce 2013 provedl kompletní rekonstrukci prostor**, ve kterých působí (učebny, katedry a administrativní prostory). Rekonstrukcí prošly všechny učebny, čímž se zvýšila celková kapacita jednotlivých učeben a zlepšilo se i jejich materiálně-technické vybavení. Všechny učebny jsou vybaveny počítačem, dataprojektorem, magnetickou tabulí whiteboard, plátnem na promítání a jsou plně ozvučené s možností videokonferencí. Ve všech prostorách Vzdělávacího a konzultačního institutu v Bratislavě byla vybudována a zpřístupněna WIFI síť, která je bezplatná pro všechny studenty a zaměstnance školy.

**V r. 2014 bude škola v tomto pozitivním trendu pokračovat. Zejména bude:**

- rozvíjena činnost kateder na zkvalitňování obsahu výuky a podkladových materiálů zejména pro studenty kombinovaného studia (studijní opory v plném rozsahu KS);
- rozvíjena publikační činnost zapojením většího počtu pedagogů do této činnosti s možností publikovat v časopise VŠMVVP ale i zlepšením organizace a evidence;
- velká pozornost bude nadále věnována zvyšování odborné kvalifikace pedagogů, doplňování pedagogického sboru mladými lidmi s perspektivou odborného růstu tak, aby byly vytvářeny odborné týmy rozvíjející daný obor vedené jeho garantem;
- zdokonalován systém vnitřní kontroly, který významně pomáhá zvyšování kvality pedagogického procesu, vědecké práce i organizaci školy;
- vytvořen vnitřní grantový systém, do kterého by měli být ve větší míře zapojeni studenti;
- plně uveden do praxe motivační vnitřní stipendijní systém VŠMVVP.

S využitím podkladů rektorátu, studijního oddělení, vedoucích kateder a sekretariátu rektorky a generální ředitelky zpracovali:

Mgr. Lenka Bukovská  
doc. Ing. Pavel Gavlas, CSc.

V Praze, květen 2014