

Výroční zpráva o činnosti

za rok 2020

Praha, květen 2021



Vysoká škola
mezinárodních
a veřejných vztahů
Praha

Výroční zpráva o činnosti Vysoké školy mezinárodních a veřejných vztahů Praha, o.p.s. (VŠMVVP) za rok 2020 je zpracována dle § 42 odst. 1 písm. a) ve smyslu ustanovení zákona o vysokých školách č. 111/1998 Sb., a podle rámcové osnovy, kterou vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR pro rok 2020.

Výroční zpráva Vysoké školy mezinárodních a veřejných vztahů Praha, o.p.s. byla projednána a schválena:

1. Kolegiem rektorky VŠMVVP
2. Akademickou radou VŠMVVP
3. Správní radou o.p.s.

Výroční zpráva VŠMVVP za rok 2020 je zpřístupněna na internetové stránce VŠMVVP (www.vsmvv.cz) a v tištěné podobě na rektorátě Vysoké školy mezinárodních a veřejných vztahů Praha, o.p.s.

Obsah

ÚVOD	5
1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE	6
a) Úplný název vysoké školy, zkratka, sídlo, součásti	6
b) Organizační schéma VŠMVVP	7
c) Složení správních a samosprávných akademických orgánů VŠMVVP	8
d) Zastoupení VŠMVVP v reprezentaci vysokých škol	11
e) Poslání, vize a strategické cíle VŠMVVP	13
f) Změny v oblasti vnitřních předpisů v roce 2020	16
g) Poskytování informací podle § 18 zák. č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím.....	16
2 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST	17
a) Studijní programy, popis metodikou výsledků učení	17
b) Aplikační sféra	19
c) Přehled dalších vzdělávacích aktivit VŠMVVP	19
3 STUDENTI	20
a) Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti	20
b) Rozhodnutí o vyslovení neplatnosti státní zkoušky apod.	21
c) Opatření pro omezení prodlužování studia	21
d) Vlastní/specifické studijní programy	21
e) Poradenské služby	22
f) Studenti se specifickými potřebami	22
g) Podpora a práce s mimořádně nadanými studenty a zájemci os tudium	22
h) Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním a způsob, jakým jsou tito studenti identifikováni	23
i) Podpora rodičů mezi studenty	23
4 ABSOLVENTI	24
a) Spolupráce a kontakt s absolventy	24
b) Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů	25
c) Spolupráce s budoucími zaměstnavateli	25
5 ZÁJEM O STUDIUM	27
a) Charakter přijímacího řízení	27
b) Spolupráce se středními školami	27
6 ZAMĚSTNANCI A AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI	29
a) Kariérní řád VŠMVVP	29
b) Rozvoj pedagogických dovedností	29

c) Problematika genderové rovnosti	29
d) Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování	30
7 INTERNACIONALIZACE	31
a) Účast studentů na zahraničních mobilitách programech.....	31
b) Podpora zahraniční mobility akademických a neakademických pracovníků.....	31
c) Integrace zahraničních členů akademické obce do života školy	31
d) Další významné aktivity posilující internacionalizaci činností školy	32
8 VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚleckÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST (ve smyslu § 1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)	33
a) Přijatá opatření za účelem posílení propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací	33
b) Zapojení studentů bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti na vysoké škole	36
c) Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získané v daném roce celkem a specifikace, kolik z nich bylo vynaloženo při řešení grantů a projektů přímo vlastní vysokou školou, resp. kolik z nich vysoká škola vydala spoluřešitelům a dodavatelům	37
d) Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. post-doktorandských pozicích (tj. přibližně do 5 let od absolvování doktorského studijního programu).....	40
e) Charakteristika způsobu, jak probíhá spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komerčializace.....	40
f) Praktické příklady způsobů podpory horizontální (mezisektorové) mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání	42
9 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ	45
Spolupráce s výzkumnými ústavy zaměřenými na vzdělání	63
Odhalování plagiátorství u kvalifikačních prací:	64
10 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VŠMVVP	65
a) Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních či uměleckých sítí.....	65
b) Národní a mezinárodní ocenění VŠMVVP	66
c) Mezinárodní hodnocení VŠMVVP včetně zahraničních akreditací	66
11 TŘETÍ ROLE VYSOKÉ ŠKOLY	67
a) Působení v oblasti přenosu poznatků do praxe	67
b) Působení VŠMVVP v regionu, spolupráce se samosprávami a institucemi	67
c) Nadregionální působení a význam	68
12 ČINNOST VYSOKÉ ŠKOLY V SOUVISLOSTI S DOPADY PANDEMIE ZPŮSOBENÉ KORONAVIREM SRASCOV-2	70
ZÁVĚR	75
TABULKOVÁ ČÁST	76

ÚVOD

Výroční zpráva Vysoké školy mezinárodních a veřejných vztahů Praha, o.p.s. (VŠMVVP) shrnuje aktuální výsledky vývoje této tradiční vzdělávací instituce za rok 2020 v kontextu její více než dvacetileté historie. VŠMVVP byla založena v roce 1999 zakladatelskou skupinou, tvořenou Školou mezinárodních a veřejných vztahů Praha, Vyšší odbornou školou, Střední odbornou školu, Gymnáziem, s.r.o. jako nejvyšší stupeň vnitřně prostupného integrovaného vzdělávacího systému. Svoji činnost na poli vysokoškolského vzdělávání definitivně zahájila po akreditaci svého prvního studijního programu 24. 4. 2001 a po udělení státního souhlasu 15. 3. 2002 od akademického roku 2002/2003.

VŠMVVP je koncipována jako nezisková organizace ve formě neuniverzitní soukromé vysoké školy a umožňuje v souladu se zákonnými podmínkami poskytování vysokoškolského vzdělání přístup k vysokoškolskému vzdělání, získání v praxi žádané a využitelné úplné profesní kvalifikace a přípravu pro vědeckou a výzkumnou práci a další náročné odborné činnosti. Kromě toho VŠMVVP nabízí a poskytuje i programy celoživotního vzdělávání nejen v oblastech své základní orientace, ale také v pedagogické přípravě učitelů úspěšným akreditovaným programem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků „Učitel naživo“. Rozvíjena je také vědeckovýzkumná, grantová a publikační činnost akademických pracovníků a třetí role vysoké školy, spolupráce s partnery z aplikační sféry, s jinými vysokými školami, s vědeckými pracovišti, institucemi, asociacemi a profesními sdruženími. Výroční zpráva za rok 2020 je syntézou dosaženého stupně vývoje VŠMVVP a umožňuje veřejnou kontrolu této obecně prospěšné společnosti jako vzdělávací instituce v systémovém prostředí českého terciárního vzdělávání.

Jestliže rok 2019 byl rokem systémové transformace na podmínky novely zákona o vysokých školách, byl rok 2020 rokem stabilizačním, kdy vyvrcholila příprava naší vysoké školy na akreditační proces všech studijních programů VŠMVVP. Při respektování ustanovení novely zákona o vysokých školách a metodických pokynů Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství (NAÚ) byly připraveny žádosti o akreditaci všech dosavadních a dvou nových studijních programů VŠMVVP. Příslušné akreditační spisy byly vytvořeny na základě úzké týmové spolupráce akademických pracovníků kateder a institutů. Garanty připravených studijních programů se stali:

- Mezinárodní vztahy a diplomacie (Bc.) - prof. PhDr. Eduard Gombár, CSc.
- Mezinárodní a diplomatická studia (Mgr.) - prof. PhDr. Eduard Gombár, CSc.
- Veřejná správa (Bc.) - doc. Ing. Marie Bohatá, CSc.
- Evropská studia a veřejná správa (Mgr.) - doc. Ing. Marie Bohatá, CSc.
- Provoz letecké dopravy (Bc.) – doc. Ing. Jindřich Ploch, CSc.
- Mezinárodní management a marketing – doc. Ing. Monika Palatková, Ph.D.

Svoje metodické a praktické zkušenosti osvědčili z praxe hodnotitelů NAÚ a garantů především pan prorektor doc. Ing. Pavel Krpálek, CSc. a rektor doc. Ing. Jindřich Ploch, CSc. Kvalitní, profesionální zpracování akreditačních spisů garantovala PhDr. Radka Löwenhöfferová, MBA. Rok 2020 byl z tohoto hlediska přelomový a historický pro udržitelnost rozvoje VŠMVVP.

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE

Významnou součástí Vysoké školy mezinárodních a veřejných vztahů Praha, o.p.s. je Vzdělávací a konzultační institut v Bratislavě.

a) Úplný název vysoké školy, zkratka, sídlo, součásti

Vysoká škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha, o.p.s.

Sídlo vysoké školy:	U Santošky 17, Praha 5 - Smíchov, 150 00
Telefon:	251 563 158, 251 562 124, 251 561 557
E-mail:	info@vsmvv.cz
Webová adresa:	www.vsmvv.cz
Zkratka vysoké školy:	VŠMVVP

Vzdělávací a konzultační institut v Bratislavě

Sídlo vysoké školy:	Tower 115 - Pribinova 25, Bratislava 811 09
Telefon:	+421 944 531 017
E-mail:	info@vsmvv.com
Webová adresa:	www.vsmvv.com
Ú)zpZkratka vysoké školy:	VŠMVVP

Sídlo vysoké školy:	Tomášikova 22, Bratislava, 821 02
Telefon:	+421 917 234 560
E-mail:	info@vip-vs.sk
Webová adresa:	www.vip-vs.sk
Zkratka vysoké školy:	VŠMVVP

Vysoká škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha, o.p.s. má 5 kateder a 2 instituty:

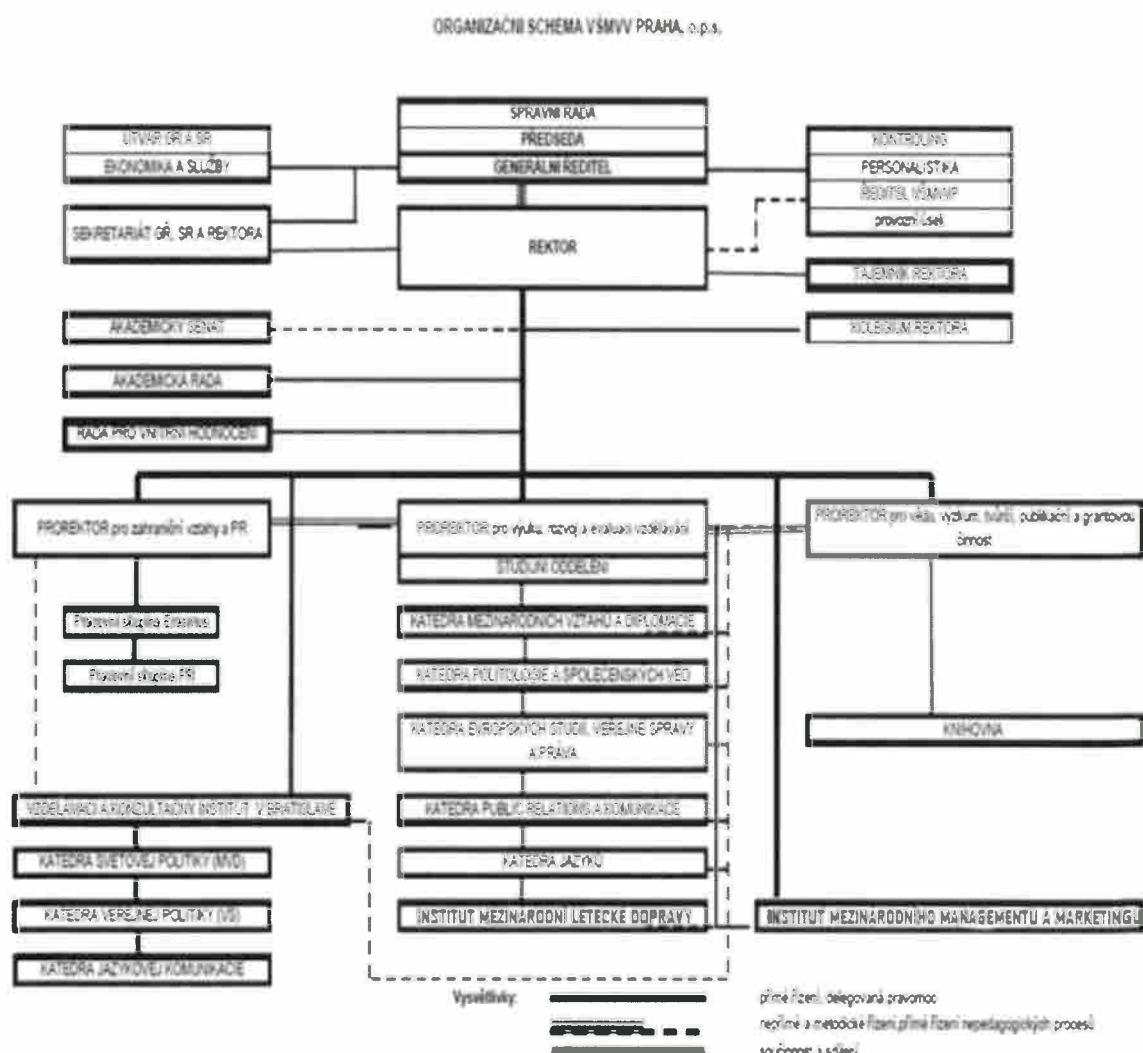
- Katedra mezinárodních vztahů a diplomacie;
- Katedra evropských studií, veřejné správy a práva;
- Katedra politologie a společenských věd;
- Katedra PR a komunikace;
- Katedra jazyků;
- Institut mezinárodního marketingu a managementu;
- Institut mezinárodní letecké dopravy.

Vzdělávací a konzultační institut v Bratislavě má 3 katedry:

- Katedra světové politiky;
- Katedra veřejné politiky;
- Katedra jazyků.

Struktura vysoké školy, její součásti a vazby mezi nimi jsou zřejmě z následujícího organizačního schématu.

b) Organizační schéma VŠMVVP



c) Složení správních a samosprávných akademických orgánů VŠMVVP

Správní orgány Vysoké školy mezinárodních a veřejných vztahů Praha

Předsedkyně správní rady o. p. s.	Mgr. Martina Houdková
Členové správní rady o.p.s.	doc. PhDr. Peter Čajka, Ph.D.
	Denis Melas, MSc. Dávid Melas, MPhil.
Generální ředitel	Dávid Melas, MPhil.
Kvestor	Mgr. Jan Kohout
Ředitelé vzdělávacího a konzultačního institutu v Bratislavě	JUDr. Ing. Anna Ďurfina, PhD. et PhD. PhDr. Ľudovít Hucík, Ph.D.

Dozorčí rada Vysoké školy mezinárodních a veřejných vztahů Praha

Členové dozorčí rady o.p.s.	Mgr. Romana Kofroňová, MBA
	JUDr. Ladislav Jančo
	Mgr. Vladimír Řezníček

Organizační struktura Vysoké školy mezinárodních a veřejných vztahů Praha

Sekretariát gen. ředitele a rektora	Kateřina Vogeltanzová
Tajemník rektora a generálního ředitele	Ing. Jana Valentová
Vedoucí studijního oddělení (Praha)	Mgr. Miloslava Přibylová
Pracovnice studijního oddělení (Praha)	Mgr. Pavlína Varutti Ing. Petra Bulušková
Vedoucí knihovny (Praha)	Ing. Jaroslav Mesršmíd
Vedoucí studijního oddělení (Bratislava)	PhDr. Ingrid Kuzmínová
Pracovnice studijního oddělení (Bratislava)	Martina Kubová Bc. Alžbeta Jánošíková PhDr. Barbora Holíková

Vedoucí pracovníci kateder a institutů

Katedra mezinárodních vztahů a diplomacie	Jan Polišenský, MSc., Ph.D.
Katedra evropských studií, veřejné správy a práva	Ing. Květoslava Kořínská, CSc.
Katedra politologie a spol. věd	Mgr. et Mgr. Jiří Kohoutek, Ph.D.
Institut Mezinárodního managementu a marketingu	doc. Ing. Monika Palatková, Ph.D.
Institut Mezinárodní letecké dopravy	Ing. Petr Rudolf, Ph.D.
Katedra jazyků (Praha)	Mgr. Kateřina Baušteinová
Katedra verejné politiky (Bratislava)	doc. Ing. Ján Králik, CSc.
Katedra svetovej politiky (Bratislava)	PhDr. Marián Děd, Ph.D.
Katedra jazyků (Bratislava)	vedoucí katedry nebyl jmenován

Samosprávné akademické orgány Vysoké školy mezinárodních a veřejných vztahů Praha

Rektor	doc. Ing. Jindřich Ploch, CSc.
Prorektor pro vědu, výzkum, tvůrčí, publikační a grantovou činnost	doc. Ing. Pavel Krpálek, CSc.
Prorektor pro vědu a výzkum	
Prorektor pro zahraniční vztahy a PR	doc. Ing. Monika Palatková, Ph.D.
Prorektor pro výuku, rozvoj a evaluaci vzdělávání	Mgr. et Mgr. Jiří Kohoutek, Ph.D. do 30.4.2020 doc. Ing. Monika Palatková, Ph.D. od 1.5.2020

Akademická rada Vysoké školy mezinárodních a veřejných vztahů Praha

Předseda rady	doc. Ing. Jindřich Ploch, CSc.
Členové akademické obce školy:	
Mgr. Kateřina Baušteinová	
doc. PhDr. Peter Čajka, PhD.	
PhDr. Marián Děd, PhD.	
doc. PhDr. Jan Eichler, CSc.	
prof. PhDr. Eduard Gombár, CSc.	
Mgr. et Mgr. Jiří Kohoutek, Ph.D.	
Ing. Květoslava Kořínská, CSc.	
doc. PhDr. Branislav Kováčik, Ph.D.	

doc. Ing. Pavel Krpálek, CSc.
prof. PhDr. Zuzana Lehmannová, CSc.
doc. Ing. Monika Palatková, Ph.D.
Ing. Petr Rudolf, Ph.D.
doc. PhDr. Václav Soukup, CSc.
doc. RNDr. Bohumír Štědroň, CSc.
prof. PhDr. Zdeněk Veselý, CSc.
JUDr. Štefan Viedenský
prof. Dr. Štefan Volner, CSc.

Nečlenové akademické obce školy:

Mgr. Pavel Brabec	prezident Asociace českých reklamních agentur a marketingové komunikace
doc. Ing. Hana Březinová, CSc.	rektorka SVŠE Znojmo
doc. Ing. Karel Brůna, PhD.	VŠE Praha
Assoc. prof. Dr. paed. Vija Dislere	Latvia University
doc.MUDr. Ján Fedačko, PhD.	Lékařská fakulta, Košice
Mgr. Martina Houdková	správní rada VŠMVVP
doc. PaedDr. Ing. Daniel Lajčin, PhD., DBA, LL.M,	předseda správní rady DTI Dubnica nad Váhom
doc. PaedDr. Ing. Roman Hrmo, PhD., MBA	prorektor/Dubnica nad Váhom
PhDr. Ľudovít Hucík, Ph.D. do 30.9.2020	ředitel Vzdělávacího a konzultačního institutu v Bratislavě
JUDr. Věra Jeřábková, CSc.	ředitelka diplomatické akademie MZV
Jan Kavan, B.Sc., CH, Hon. D. HumLitt.	
Ing. Jan Klas	generální ředitel ŘLP
doc.Ing. Jakub Kraus, Ph.D.	Ústav let. dopravy, ČVUT
doc.Mgr. Peter Mikuláš, PhD.	FF UKF, Nitra
doc.PhDr. Jitka Němcová, PhD.	rektorka VŠZ Praha
Ing. Karel Němejc	pověřený ředitel-ČZU Praha
doc. Ing. Václav Petříček, CSc.	předseda představenstva, Komora pro hospodářské styky se SNS, s.o.k.
RNDr. Josef Postránecký	náměstek ministra vnitra

Ing. Václav Řehoř, Ph.D., MBA	předseda představenstva Letiště
doc.Ing.PhDr. Lucie Severová Ph.D.	ČZU Praha
Ing. Hana Šmejkalová	ředitelka Letiště Pardubice
doc.Mgr. Lucia Spálová, PhD.	FF UKF, Nitra
doc.Ing.PhDr. Karel Šrédl, CSc.	ČZU Praha
doc.JUDr.PhDr. Jan Štemberk, Ph.D.	Fakulta humanitních studií UK
Ing. Pavel Štohl	senátor, prorektor SVŠE Znojmo
Dr.h.c. prof.h.c. doc. Ing. Stanislav Szabo, PhD., MBA, LL.M.	děkan, Letecká fakulta Technická univerzita Košice
PhDr. Ing. Jiří Weigl, CSc.	Institut Václava Klause
PhDr. Ing. Miriam Zajacová, Ph.D. do 30.9.2020	jednatelka Central European Education Institute, s.r.o.

Disciplinární komise

Disciplinární komise plní funkci revizního orgánu VŠMVVP. V roce 2020 nebylo nutné bezodkladné svolání Disciplinární komise z důvodu zjištěného přestupku.

Rada pro vnitřní hodnocení

Předseda:	doc. Ing. Jindřich Ploch, CSc.
Místopředseda	doc. Ing. Pavel Krpálek, CSc.
Členové:	Mgr. et. Mgr. Jiří Kohoutek, Ph.D.
	PhDr. Radka Löwenhöfferová, MBA
	Prof. PhDr. Zdenek Veselý, CSc.
	Mgr. Jan Polišenský, Ph.D.
Zástupce studentů	Erika Davidová

d) Zastoupení VŠMVVP v reprezentaci vysokých škol

Škola a její učitelé se neustále snaží vytvářet dobrou pozici nejen v systému českých vysokých škol, ale i ve společnosti vůbec. Projevuje se to mimo jiné i v zastoupení a činnosti školy či jednotlivých pracovníků navenek.

Zastoupení vysoké školy v reprezentaci českých vysokých škol (ČKR, RVŠ), v mezinárodních a profesních organizacích

Organizace	Stát	Status
Česká konference rektorů		
doc. Ing. Jindřich Ploch, CSc.	ČR	Člen
Svaz průmyslu a dopravy ČR		
doc. Ing. Jindřich Ploch, CSc.	ČR	Člen
doc. RNDr. Bohumír Štědroň, CSc.	ČR	Člen
Vědecká rada Letecké fakulty TUKE		
doc. Ing. Jindřich Ploch, CSc.	SR	Člen
Atestační komise TUKE		
doc. Ing. Jindřich Ploch, CSc.	ČR	Člen
Rada vysokých škol		
PhDr. Vít Rouč, Ph.D.	ČR	Člen
České sdružení pro Spojené národy (ČSSN)		
Ing. Zbyněk Dubský, PhD.	ČR	Člen
prof. PhDr. Zuzana Lehmannová, CSc.	ČR	Člen
New Zealand Studies Association		
PhDr. Tatiana Tökölyová, Ph.D.	SR	Člen
Evropský poradní výbor pro statistiku		
Doc. Ing. Marie Bohatá, CSc.	ČR	Člen
Společnost česko-arabské z.s.		
Prof. PhDr. Eduard Gombár, CSc.	ČR	Předsednictvo
Sdružení profesního terciárního vzdělávání		
PhDr. Radka Löwenhöffnerová, MBA	ČR	Člen
International Association of Scientific Experts in Tourism		
doc. Ing. Monika Palatková, Ph.D.	ČR	Člen
Česká manažerská asociace		
doc. Ing. Monika Palatková, Ph.D.	ČR	Člen
Česká marketingová společnost		
doc. Ing. Monika Palatková, Ph.D.	ČR	Člen
Společnosti vědeckých expertů v cestovním ruchu SVECR		
doc. Ing. Monika Palatková, Ph.D.	ČR	Člen

Pozn.: Status – postavení VŠ v organizaci, např. člen, předseda, místopředseda apod.

e) Poslání, vize a strategické cíle VŠMVVP

Pro rok 2020 a roky následující byla ustanovena *Strategie VŠMVVP 2019+*, která jako koncepční dokument aktuálního směrování školy obsahuje poslání/misi, vizi a strategické cíle. Hlavním posláním školy je zvýšení kvality terciárního vzdělávání s perspektivním dosažením špičkové evropské úrovně. Vizí VŠMVVP je získat status kvalitní prestižní privátní školy v rámci České republiky a Slovenské republiky, v jejichž vzdělávacím prostoru škola v současné době operuje, a to s unikátními a plně konkurenceschopnými studijními programy s ambicí postupného zvyšování konkurenceschopnosti v mezinárodním měřítku. Prioritním cílem školy je kvalitní, unikátní a exkluzivní vysokoškolské vzdělání v rámci Evropské unie s rostoucí cílovou skupinou v širším rámci Evropy a ve třetích zemích (zaměření na zahraniční studenty).

Motto: „Umění vést, je umění komunikovat“

MISE: Kvalitní vysokoškolské vzdělávání na evropské úrovni

VIZE: Prestižní privátní soukromá vysoká škola v rámci ČR a SR, programově unikátní, mezinárodně konkurenceschopná

VRCHOLOVÝ OBECNÝ STRATEGICKÝ CÍL: Exkluzivní úroveň vzdělávání s rostoucí cílovou skupinou v EU a v třetích zemích (zaměření na zahraniční studenty)

Ke klíčovým **strategickým cílům VŠMVVP** patřilo v roce 2020:

- integrace školy: koncept ekonomicky samostatných a akademicky nezávislých institutů,
- sdílená workflow celé akademické agendy včetně jednotného moderního studijního informačního systému,
- stabilizace a intenzivní využití personálních zdrojů v rámci celé organizace, spokojenosť zaměstnanců, klientsky orientovaný přístup,
- zavedení robustního ujednoceného systému řízení kvality, stvrzeného respektovanou certifikační autoritou,
- optimalizace portfolia nabízených studijních programů,
- dosažení excelence ve vědeckovýzkumné, grantové, publikační a jiné tvůrčí činnosti na mezinárodní úrovni.

Poslání, vize a strategické cíle VŠMVVP jsou explicitně vyjádřeny v *Dlouhodobém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro období let 2016 - 2020*. Hlavním specifickým cílem VŠMVVP v roce 2020 bylo ověřit a konsolidovat funkčnost systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality ve vzdělávání a tvůrčí činnosti včetně související odpovědnosti za naplnění akademických hodnot spjatých s budováním demokratické, otevřené a kulturní společnosti. Nové vedení školy v tomto období systematicky usilovalo o důsledný monitoring směřující právě ke zvýšení kvality vzdělávací a výzkumné činnosti, snažilo se co nejvíce posílit internacionálizaci a „třetí roli“ VŠMVVP ve společnosti. K naplnění shora uvedených sdílených akademických a společenských hodnot přispělo prokazatelné zkvalitnění a rozšíření vzdělávací činnosti díky propracování systému zpětné vazby pro její hodnocení. Důležitým předpokladem pro to byla implementace opatření vyplývajících z analýzy kvality a relevance kombinované a distanční formy studia a z rozšířeného personálního auditu, který proběhl na přelomu roku 2018 a 2019. Ke zvýšení kvality vzdělávací a vědeckovýzkumné činnosti přispěla důsledná personální politika, optimalizace pedagogického sboru a důraz na profesní růst a kvalitu realizované tvůrčí činnost akademických pracovníků. Průběžně byl dotvářen, testován, upravován z hlediska funkčnosti systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality VŠMVVP, který byl operacionalizován do dílčích entit. To umožnilo, aby systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality byl funkční, a tedy reálně odpovídal zákonné podmínkám, nezbytným pro úspěšný proces získání akreditací studijních programů, který v roce 2020 započal. V tomto ohledu byly revidovány a dopracovány vnitřní předpisy a další dokumenty vysoké školy, koncepčně nově upraveny mechanismy plánování, vykazování a kontroly ve vědecké a tvůrčí činnosti, organizačním a personálním zajištění akademických procesů, rutin ve vnitřním hodnocení kvality. Zajišťování kvality se promítlo do následujících aktivit, které probíhaly v roce 2020:

1. Zahájení akreditací aktualizovaných a inovovaných perspektivních studijních programů integrujících problematiku mezinárodních vztahů, diplomacie, mezinárodní ekonomiky, managementu a marketingové komunikace s důrazem na zabezpečení vzdělávacího procesu.
2. Koncipování zcela nových studijních programů zaměřených na mezinárodní management a marketing a na mezinárodní leteckou dopravu.
3. Rozběh podpůrných činností pro vytvoření kvalitního zázemí k přípravě studijních programů vyučovaných v cizím jazyce.
4. Změna priorit v poskytování grantů z interních grantů na podporu získávání externích grantů, realizovaných v tematických oblastech spjatých s problematikou mezinárodních

vztahů, ekonomické diplomacie, veřejné správy v návaznosti na aktualizované a nově vznikající studijní programy, zaměřené na mezinárodní management a marketing a na mezinárodní leteckou dopravu.

5. Zajišťování funkčních metrik pro hodnocení kvality vědecké a tvůrčí činnosti.
6. Zajištění zpětné vazby, databáze absolventů a komunikace s nimi, zpracování výzkumů věnovaných uplatnění absolventů a zpětné vazby studentů hodnotících kvalitu výuky.
7. Analýza konkurenceschopnosti a kvality nově připravovaných studijních programů.
8. Kvalitní personální zajištění pro realizaci nových studijních programů.

Primárním strategickým cílem VŠMVVP bylo v roce 2020 poskytovat studentům dostupný, široký a diverzifikovaný přístup ke kvalitnímu vysokoškolskému vzdělávání. Nově formovaná vzdělávací nabídka byla vedena snahou reflektovat aktuální potřeby, zájmy a možnosti široké škály potenciálních zájemců o studium, včetně studentů výjimečně nadaných. Vedení VŠMVVP zůstalo věrno strategii diverzifikovaného dostupného vzdělávání, které musí být založeno na principu „rovných příležitostí“ pro všechny potenciální studenty, bez ohledu na jejich sociální a ekonomické zázemí, věk, národnost, předchozí vzdělávací či profesní zkušenosť nebo speciální vzdělávací potřeby, modifikované zdravotními či jinými obtížemi. Zvýšená pozornost byla nadále věnována interní kultuře studentského a akademického života. Vedle poskytování kvalitního vzdělání byla více než dříve patrná snaha vytvořit na škole inspirující, kolegiální, otevřené a podnětné tvůrčí prostředí, zajišťující nenásilnou identifikaci studentů a členů akademické obce se školou. To se ukázalo jako velmi důležité a přínosné při zvládání důsledků pandemie Covid 19, kdy vedení školy průběžně přijímal opatření adekvátním mimořádným nařízením vlády a v součinnosti se všemi pracovníky se podařilo předejít zdravotním problémům a ohrožení zdraví personálu školy i studentů. Přechod na distanční formy výuky byl organizačně a technicky excelentně zvládnut.

Dalším důležitým cílem VŠMVVP byla v roce 2020 internacionálizace vědecko pedagogické práce, snaha vtisknout výuce i vědecké a tvůrčí činnosti VŠMVVP mezinárodní charakter. Zvýšená pozornost proto byla věnována hledání cest k zapojení se do konsorcií mezinárodních řešitelských týmů externích grantových projektů primárního i aplikovaného výzkumu, integraci zahraničních studentů a hostujících pedagogů do života akademické obce a růstu intenzivních mezinárodních kontaktů v tvůrčích činnostech. Naplnění těchto cílů bylo sice podvázáno omezeními ve ztížených podmírkách pandemie Covid 19, ale přesto zde došlo ke značnému pokroku. Podařilo se uspořádat mezinárodní vědeckou konferenci v Mariánských Lázních a navázat řadu důležitých zahraničních kontaktů.

Důraz byl v tomto období kladen na rostoucí uplatnění se v rámci mezinárodní spolupráce, a to jak na úrovni studentů, tak i akademických pracovníků a jejich týmů. Na úrovni studentů se jednalo hlavně o důraz kladený na zahraniční studium v rámci programu Erasmus+. Na úrovni akademických pracovníků a jejich týmů pak o jejich účast v evropských i světových grantových a publikačních projektech. Za účelem mezinárodní spolupráce proto byly realizovány návrhy přihlášek do externích grantových soutěží a došlo k začlenění akademických pracovníků do vědeckých grantů realizovaných našimi zahraničními partnery (UKF Nitra, UK Bratislava). Internacionálizace se promítla také do vytváření nových studijních programů, které byly podány k akreditaci.

f) Změny v oblasti vnitřních předpisů v roce 2020

VŠMVVP v roce 2020 během dlouhodobě připravované transformace revidovala komplexně vnitřní předpisy v souladu s ustanoveními novely zákona o vysokých školách. Registrace aktualizovaných dokumentů nebyla realizována, dokumenty jsou připraveny ke schvalovacímu řízení vnitřních orgánů školy. Úpravy, doplnění a aktualizace se dotkla především Statutu VŠMVVP, Volebního a jednacího akademického senátu a Studijního a zkušebního řádu. V souladu s vládními opatřeními byla v oblasti vnitřních předpisů přijata příslušná opatření rektora, reagující na aktuální vývoj pandemické situace Covid – 19 a operativně umožnila zajištění chodu školu v nouzovém stavu.

g) Poskytování informací podle § 18 zák. č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

VŠMVVP není povinným subjektem dle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

2 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

a) Studijní programy, popis metodikou výsledků učení

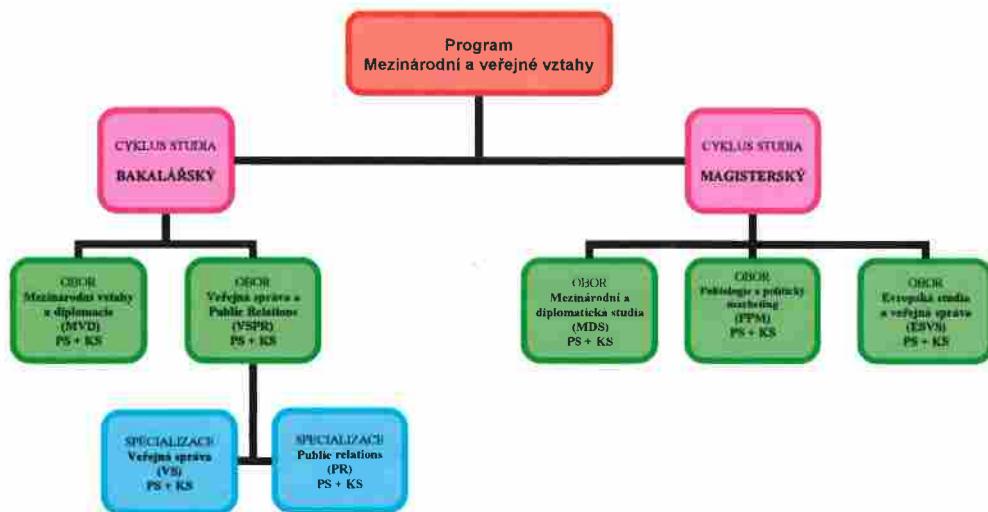
Škola má v současné době akreditován dle zákona č. 111/1998 Sb., v platném znění, **studijní program Mezinárodní a veřejné vztahy**, a to pro *bakalářský i navazující magisterský typ studijního programu, v prezenční a kombinované formě studia*.

Výše uvedený studijní program se dále dělí na studijní obory, a to pro bakalářské studium na obory:

- **Mezinárodní vztahy a diplomacie**
- **Veřejná správa a public relations**, který je dále členěn na specializace
 - **veřejná správa**
 - **public relations**

a pro navazující magisterské studium na studijní obory:

- **Mezinárodní a diplomatická studia**
- **Politologie a politický marketing** (akreditace omezena - nelze přijímat ke studiu)
- **Evropská studia a veřejná správa**



Do výše uvedených studijních programů není možné od 1.1.2020 již přijímat studenty. Studijní programy jsou realizované pro dostudování.

VŠMVVP má dále od podzimu 2019 akreditován bakalářský akademicky zaměřený studijní program „Mezinárodní vztahy a diplomacie“ v denní a kombinované formě studia jako paralelní návaznost na dobíhající studijní program Mezinárodní a veřejné vztahy.

V roce 2020 škola získala čtyři nové akreditace, a to pro studijní programy:

- Mezinárodní diplomatická studia
 - akademicky zaměřený navazující magisterský studijní program
- Mezinárodní management a marketing
 - profesně zaměřený bakalářský studijní program
- Provoz letecké dopravy
 - profesně zaměřený bakalářský studijní program
- International Relations and Diplomacy
 - profesně zaměřený bakalářský studijní program v anglickém jazyce

VŠMVVP v roce 2020 na základě rozhodnutí generálního ředitele stáhla Žádost o akreditaci bakalářského studijního programu Veřejná správa a navazujícího magisterského studijního programu Evropská studia a veřejná správa (Mgr.)

Škola momentálně nemá žádný studijní program popsaný metodikou výsledků učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání ČR.

Akreditované studijní programy zatím nemají výstupy popsané metodikou Národního referenčního rámce terciárního vzdělání (NRRTV). Škola uplatňovala kreditní systém odvozený od systému ECTS, respektovala jeho pravidla (např. celkový počet kreditů, vydávání Diploma Supplement všem absolventům). Vzhledem k poměrně malému počtu volitelných předmětů neplnil kreditní systém své poslání při tvorbě individuálních studijních programů jednotlivými studenty. Naopak pozitivně sloužil kreditní systém při studijních pobytích našich studentů v zahraničí a zahraničních studentů u nás. Kreditní systém popsaný metodikou NRRTV bude na VŠMVVP plně zaveden při nejbližší reakreditaci.

VŠMVVP na základě podepsaného memoranda č.j. VSMVVP/009/2020 uskutečňuje výuku akreditovaných studijních programů také na Soukromé vysoké škole ekonomické ve Znojmě, kde byl v roce 2020 realizován magisterský studijní program Evropská studia a veřejná správa.

b) Aplikační sféra

Aplikační sféra byla zapojena do procesu přípravy a tvorby žádostí o akreditaci akademicky i profesně zaměřených studijních programů, které škola ve zkoumaném období podala. Z hlediska typů subjektů se jednalo o podnikatele, orgány veřejné správy, profesní sdružení apod. Celá řada odborníků z praxe pak bude následně zapojena do praktické výuky, zejm. v plánovaných a připravovaných profesně zaměřených studijních programech. Škola konzultovala s klíčovými partnery a potenciálními zaměstnavateli studentů optimální profil absolventa stávajících i připravovaných studijních programů a implementovala jej do své vzdělávací strategie. Zároveň proběhla jednání završená uzavřením memorand o spolupráci mezi školou a aplikační sférou, která umožní studentům konat praxi na pracovištích aplikační sféry. Zapojení aplikační sféry bude vyhodnocováno průběžně, v souladu s akreditacemi.

c) Přehled dalších vzdělávacích aktivit VŠMVVP

Ve spolupráci s našim blízkým partnerem ve vzdělávání, neziskovou organizací „Učitel naživo, z.ú.“, na základě smlouvy o spolupráci, realizuje VŠMVVP program CŽV DVPP „Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro 2. stupeň ZŠ a SŠ“ - Učitel naživo. Jedná se o jednoletý nebo dvouletý výcvik pro budoucí učitele (pedagogické minimum) v celkovém rozsahu 750 hodin, který je určen absolventům vysokých škol, kteří chtějí vést výuku na druhém stupni základní školy nebo na střední škole s podmínkou, že již v minulosti získali titul Mgr./Ing. (i nepedagogického směru), tedy v situaci, kdy zájemci o učitelství chtějí vyučovat předmět(y) své odbornosti, ale chybí jim potřebné učitelské zkušenosti a pedagogické vzdělání. Program je akreditován MŠMT pod č. j. MSMT- 852/2017-3-223 v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

3 STUDENTI

a) Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti

Studijní neúspěšnost je přesně uvedena v tabulkové části výroční zprávy. Je nejvyšší v prvních semestrech bakalářského studia, v pozdějších letech studia klesá, což dle komunikace se studenty je způsobeno zejména přeceněním vlastních schopností neúspěšného studenta, který si neuvědomil, že studium na vysoké škole vyžaduje kromě obecných předpokladů, též dlouhodobou motivaci, chuť investovat nemálo času do průběžné přípravy na semináře a cvičení a odpovědné a důkladné prostudování látky předmětu k závěrečné zkoušce.

Pro snížení studijní neúspěšnosti používá VŠMVVP dlouhodobě zejména nástroje motivující k dosahování výborných studijních výsledků, kam lze zařadit:

- motivace prospěchovými a mimořádnými stipendii,
- možnost zapojit se do zajímavých a přínosných projektů, které vyučující VŠMVVP řeší spolu s různými společnostmi a institucemi,
- zapojit se do projektu Erasmus a vycestovat ke studiu na některou ze zahraničních partnerských škol.

Pro zjištění a následné odstranění možných příčin studijní neúspěšnosti VŠMVVP např:

- vyhodnocuje předmětové ankety, kde analyzuje příčiny neúspěšného ukončení předmětů, v roce 2020 byl vyzkoušen nový způsob ankety přes google meets, závěry ankety posloužily k provedení změn v nastavení způsobu zkoušení, prohloubení návazností některých témat u vybraných předmětů,
- ke zmírnění rozdílů mezi studenty – absolventy různých typů středních škol, a to i z různých států jsou zejména v prvním semestru studia nabízeny konzultace s vyučujícími, jsou prezentovány postupy k pochopení systému vysokoškolského studia a k získání studijních návyků,
- studentům jsou k dispozici rozšířené sylaby jednotlivých předmětů, opory a pro většinu vyučovaných předmětů též prezentace. Samozřejmostí je doporučení odpovídající knižní literatury k jednotlivým předmětům, či k jednotlivým tématům, aby si mohli vhodně rozložit a plánovat studijní zátež.

b) Rozhodnutí o vyslovení neplatnosti státní zkoušky apod.

V roce 2020 nenabylo účinnosti žádné pravomocné rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti.

c) Opatření pro omezení prodlužování studia

VŠMVVP omezuje možnost prodlužování délky studia stanovením podmínek, které jsou uvedeny zejména ve studijním a zkušebním rádu. Jedná se zejména o:

- kontrolu získaných kreditů pro postup do dalšího ročníku, přičemž přesun neúspěšně ukončených předmětů z ročníku nižšího je omezen na tři,
- případný přesun předmětů z nižšího ročníku do vyššího je zpoplatněn,

K včasnému dokončení studia VŠMVVP je student motivován prostřednictvím platby školného.

d) Vlastní/specifické studijní programy

VŠMVVP vychází u programu stipendijní podpory z platné stipendijní vyhlášky, která stanovuje čtyři typy stipendií. Předpokladem pro výplatu stipendia je dostatek zdrojů v rozpočtu školy. O přidělení stipendia rozhoduje rektor. Jedná se o:

- prospěchové stipendium, které je udělováno studentům s výborným prospěchem, pracovitám, spolehlivým a příkladným. V roce 2020 bylo prospěchové stipendium uděleno 13 studentům v průměrné výši 7 692 Kč,
- ubytovací stipendium, které je poskytováno studentům, u nichž délka studia nepřekročila standardní a jejich trvalé bydliště není v místě výuky. V roce 2020 bylo poskytnuto 75 studentům v průměrné výši 3 449 Kč.
- mimořádné stipendium, které je poskytováno na žádost studenta ve specifických případech, na podporu studia cizinců a dalších odůvodněných případech. Pro mimořádná stipendia je možno využít i zdrojů z různých projektů řešených školou,
- sociální stipendium, které se uděluje zejména studentkám, které mají přídavek na dítě. Příjemce musí ohlásit, pomine-li důvod výplaty sociálního stipendia.

e) **Poradenské služby**

VŠMVV poskytuje studentům poradenské služby různého charakteru, z čehož jmenujme:

- kariérní poradenství, a to zejména vyhledávání praxí a případných zajímavých pracovních příležitostí podle priorit a preferencí studentů u institucí a subjektů, které se školou spolupracují a s nimiž má škola smlouvy o realizaci praxí,
- organizovaní společenských akcí, na kterých se studenti mohou seznamovat mezi sebou, s přítomnými vyučujícími či pracovníky školy a mohou sdílet názory, doporučení a rady svých starších spolužáků.

f) **Studenti se specifickými potřebami**

VŠMVVP přijímá ke studiu studenty se specifickými potřebami, např. dyslexie, dysgrafie. Dále studenty - cizince, kteří mají dočasně jazykovou bariéru. Pro tyto studenty, kteří se musí identifikovat aktivně sami, zejména:

- připravuje speciální kurzy pro zlepšení porozumění, výslovnosti a gramatiky českého jazyka, a to i prostřednictvím třetích osob
- vypisuje dlouhodobý čtyřsemestrální kurz Čeština pro cizince, kde studenti mohou dosáhnout úrovně C1 podle jazykového referenčního rámce,
- umožňuje prodloužit dobu trvání písemných testů, přičemž nároky na studenty nejsou snižovány,
- podle potřeby umožňuje konzultace pro pochopení probírané látky podle možností příslušných vyučujících.

g) **Podpora a práce s mimořádně nadanými studenty a zájemci o studium**

VŠMVVP podporuje mimořádně nadané studenty různými formami.

- zapojením do řešení výzkumných úkolů společně s vyučujícími a zadáváním konkrétních požadavků na dílčí výstupy řešeného tvůrčího problému,
- oceněním výborných závěrečných prací, které navrhnu k ocenění vedoucí práce, oponent, či zkušební komise.

h) Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním a způsob, jakým jsou tito studenti identifikováni

Na VŠMV je podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním realizována v několika liniích:

- poskytování sociálního stipendia,
- možnost rozložení školného do splátek podle možností a žádosti studenta,
- snížení školného v případě prodloužení studia ze závažných socioekonomických důvodů,
- možnost financování školného prostřednictvím zvýhodněného úvěru Gaudeamus.

i) Podpora rodičů mezi studenty

VŠMVP poskytuje studentům-rodičům možnost využít v rámci uznané doby rodičovství:

- přerušení studia dle zákona o vysokých školách,
- rozložení studijních povinností do delšího období, přičemž může dojít k dohodě o snížení školného,
- využít individuální studijní plán, kdy student-rodič konzultuje s příslušným vyučujícím dle svých možností a po dohodě s vyučujícím předkládat uložené dílčí úkoly.

4 ABSOLVENTI

a) Spolupráce a kontakt s absolventy

V roce 2020 na Vysoké škole mezinárodních a veřejných vztahů Praha, o.p.s. úspěšně ukončilo studium 205 studentů bakalářského a magisterského programu. Podrobnější struktura bakalářského a magisterského stupně je k dispozici v tab. 4.1 přílohy.

V průběhu revitalizace kultury studentského a akademického života, v souladu s koncepcí dlouhodobého záměru na období 2016 – 2020, VŠMVVP systematicky podporovala aktivity Klubu absolventů a Studentského klubu. Oba spolky vycházejí z jednotné strategické koncepce a jsou významnou součástí komunikačního systému „škola – absolvent, absolvent – škola“. I v roce 2020 škola propojovala vzájemnou komunikaci jak z hlediska studentských, tak akademických aktivit. Vytvářet komfortní zázemí pro formální a neformální setkávaní s členy Klubu absolventů představuje nepřetržitý proces, který vyžaduje neustále rozvíjet společné aktivity a současně vytvářet tvůrčí prostředí stimulující motivaci absolventů do té míry, aby se kontakt s Alma Mater neustále utužoval. Podpůrnými kroky jasně profilované platformy programu klubu, jsou především akce cílené na tvůrčí činnost studentů, kde je možné pracovně sloučit skupinu studentů a absolventů. Jako příklad můžeme uvést realizaci diskusního fóra, které se stalo místem setkání příslušníků obou světů. Součástí spolupráce s absolventy je jejich cílevědomé zapojování do činnosti školy (v podobě přednášek, konferencí, seminářů atd.). Například v roce 2020 vystoupili s přednáškou pro naše studenty dva úspěšní absolventi VŠMVVP. Absolventi také představují potenciální partnery, s nimiž je možné participovat na tvorbě a realizaci širokého spektra výzkumných projektů. Klasickou ukázkou tohoto typu spolupráce je dlouhodobá kooperace se skupinou absolventů sjednocených v organizaci „Aplikovaný výzkum ekonomické diplomacie“ nebo „Asiat Center“. Nelze opomenout ani aktivity realizované se Vzdělávacím a konzultačním institutem v Bratislavě, který má vypracovanou promyšlenou dlouhodobou strategii kontaktu se svými absolventy a úspěšně učinil součástí spolupráce s absolventy společenské akce, jako je například každoroční slavnostní ples.

Charakteristickým rysem Klubu absolventů je jeho různorodost. Navíc integruje takové aktivity, jako jsou vědecké konference, diskusní kluby, společenské plesy, sportovní dny, charitativní akce atd.). Absolventi se těchto akcí velmi rádi, hromadně, a v hojném počtu účastní. V jejich průběhu vedení školy a pedagogové mohou s absolventy vést neformální rozhovory a navazovat užší pracovní spolupráci, například v oblasti stáží nebo při podpoře konkrétních aktivit Klubu absolventů. Vzájemně plodná spolupráce mezi školou a jejími

absolventy je užitečná také při prezentaci školy širší veřejnosti a podpoře absolventů při hledání pracovních příležitostí.

VŠMVVP udržuje kontakt a spolupráci se svými absolventy několika způsoby. Několikrát za rok zasílá svým absolventům newsletter, kde mají možnost se dozvědět o novinkách a změnách jejich Alma Mater. Prostřednictvím newsletterů je také škola zve na akce, pořádané školou. Mají kupříkladu možnost zapojit se do diskusí se známými osobnostmi z oboru, které se uskutečňují každý druhý týden. Osobní kontakt s našimi absolventy se snažíme udržovat i v rámci Barbecue setkání, které se koná při zahájení a ukončení akademického roku. Kromě současných studentů a vyučujících tam jsou zváni i naši absolventi a vyučující, kteří již na škole nepůsobí. Během pandemie Covid 19 proběhlo několik zmíněných aktivit online formou (např. účast na diskusích se známými osobnostmi z oboru).

b) Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů

Vysoká škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha o.p.s. systematicky sleduje situaci na trhu práce z hlediska zaměstnanosti absolventů. Na základě průzkumu mezi absolventy bylo zaznamenáno, že jim první pracovní zkušenosti, získané v průběhu studia a prostřednictvím praxe, umožnily úspěšný vstup nejen na domácí pracovní trh, ale také pracovní uplatnění v zahraničí. Z tohoto důvodu byl v roce 2020 stejně jako v předchozích letech kladen důraz na vzájemné sepjetí studia s praxí, což je jeden z předpokladů k naplňování sdílených akademických a společenských hodnot, které přispívají k inovaci studijních programů, rozšíření vzdělávací činnosti a propracování systému zpětné vazby jejího hodnocení.

V průběhu roku 2020 proto vedení VŠMVVP konzultovalo s klíčovými partnery a potenciálními zaměstnavateli našich studentů optimální profil absventa stávajících i připravovaných studijních programů a implementovalo jej do své vzdělávací strategie.

VŠMVVP pořádá jednou ročně anketu pro absolventy, kde se dotazuje absolventů na status v rámci zaměstnanosti. Tímto zjišťuje, jakým způsobem jsou absolventi zaměstnáni (OSVČ či zaměstnanci, zda jsou zaměstnáni v oboru svého studijního programu atd.).

c) Spolupráce s budoucími zaměstnavateli

Škola spolupracuje s budoucími zaměstnavateli studentů dvěma způsoby:

- 1) Firmy a instituce samy oslovují školu a nabízejí volná místa a vhodná pro studenty. Nabídky zveřejňuje pracovník zodpovědný za odborné praxe ve školním informačním systému. Pokud firmy požadují specifické znalosti či zkušenosti (např. znalost jazyků, absolvování studia či stáže v zahraničí), škola vybere a doporučí vhodného kandidáta.

- 2) Škola sama aktivně oslovoje instituce a podniky, které jsou spjaty s vyučovanými studijními programy, a dojednává praxe pro studenty. Škola také průběžně sleduje nabídky pracovních míst na vybraných webových stránkách (MŠMT, MZV a upozorňuje studenty na probíhající výběrová řízení). Oddělení Marketingu VŠMVVP vede listinu partnerů, kteří přijímají stážisty z řad studentů. Stává se, že stážistům je posléze nabídnuta pracovní smlouva po uplynutí stáže.

Tuto specifickou oblast škola tradičně zajišťovala přímými kontakty s potenciálními zaměstnavateli absolventů, zvala vybrané odborníky z praxe k přednáškám a diskusím se studenty i učiteli školy, nominovala své studenty do přípravných týmů pro organizování různých akcí na regionální i státní úrovni. V průběhu akademického roku studenti vykonávali praxe v různých oblastech veřejného života, značná část studentů na městských a místních úřadech a ve státní správě v místě svého bydliště, část také v soukromé sféře – ve firmách, a společnostech, zejména v oblasti administrativy. Avšak s ohledem na přetrvávající pandemii Covid 19 byla nabídka stáží menší ve srovnání s předchozími lety a také dalším specifikem bylo, že téměř všichni studenti pracovali z domu.

Jednotlivě měli možnost studenti realizovat v roce 2020 praxe v těchto institucích: Úřad vlády ČR, Ministerstvo průmyslu a obchodu ČR, Ministerstvo zahraničních věcí ČR, Ministerstvo vnitra ČR, Ministerstvo pro místní rozvoj ČR, Magistrát hl.m.Prahy, OZP, Katastrální úřad pro hl.m. Prahu, Český rozhlas, Ústav mezinárodních vztahů, Institut pro politiku a společnost, Rada pro mezinárodní vztahy, Diplomatická akademie MZV ČR, Centrum Dialog o.p.s., UNICEF, Česká centra při MZV ČR, WTA s.r.o. (World Trade for All), WHO (World Health Organization) apod. Studenti Vzdělávacího a konzultačního Institutu v Bratislavě absolvovali krátkodobé stáže na Ministerstvu zahraničních věcí a evropských záležitostí SR.

Velmi často se na školu obracely PR oddělení, PR a marketingové agentury a také personální agentury, které hledají do svých řad schopné spolupracovníky právě z VŠMVVP, z bakalářského programu Mezinárodní management a marketing. V roce 2020 byla zahájena jednání s Asociací Public Relations (APRA) o možném členství VŠMVVP v APRA. V případě úspěchu se VŠMVVP stane přidruženým členem v prvním čtvrtletí 2021 a díky tomu budou mít studenti Mezinárodního managementu a marketingu více příležitostí na praxi již během studia.

Pravidelně se studenti zapojovali i do pomoci dalším neziskovým organizacím, s nimiž připravovali projekty jako koordinátoři (Erasmus, apod.)

5 ZÁJEM O STUDIUM

a) Charakter přijímacího řízení

VŠMVVP vede přijímací řízení v souladu se zákonem o vysokých školách a vyhláškou rektora. Škola neorganizuje tradiční přijímací zkoušky. Rozhodnutí o přijetí ke studiu závisí především na úrovni a obsahu přijímacího motivačního pohovoru, kterým se uchazeč o studium představuje dvoučlenné přijímací komisi a prezentuje svůj zájem o studium daného oboru. Tyto komise jmenuje rektor školy z řad předních pedagogů. Komise berou v úvahu další faktory, jako jsou průběžné studijní výsledky na střední škole, výsledky maturitní zkoušky, složené státní zkoušky, certifikáty z jazykových zkoušek, účast uchazeče v soutěžích, praxe uchazeče, vystupování uchazeče atd. Poté doporučí či nedoporučí přijetí ke studiu. O přijetí či nepřijetí uchazeče ke studiu rozhoduje rektor školy. Všichni uchazeči o bakalářské a magisterské studium píší test z anglického jazyka, který je zaměřen na znalosti gramatiky a zjištění slovní zásoby a slouží pro rozhodnutí, do které výukové skupiny podle úrovně znalostí bude student zařazen.

V případě zájmu mohou uchazeči nahradit přijímací pohovor motivačním dopisem, v němž musí popsat, proč jsou vhodnými kandidáty na daný program, jakou mají motivaci pro studium daného programu. Dále musí popsat své mimoškolní aktivity a úspěchy.

b) Spolupráce se středními školami

Vysoká škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha o.p.s. se celoročně aktivně podílí na zapojování středních škol do aktivit, které se uskutečňují na její půdě, jako jsou přednášky hostů z diplomatického, politického, vědeckého či obchodního života společnosti. VŠMVVP také podporuje aktivity vysokoškolského divadla COMICA ECONOMICA.

VŠMVVP se jako vždy i v roce 2020 zúčastnila veletrhu Gaudeamus v Praze, kde mají studenti středních škol možnost poznat školu a zapojit se do akcí pořádaných školou. Následná spolupráce probíhala se středními školami na úrovni interaktivních akcí, které škola organizovala i pro širší veřejnost a středoškoláky. Bohužel, z důvodu vládních nařízení, se nekonal Gaudeamus v Brně a Bratislavě. Tento výpadek se VŠMVVP snažila vynahradit organizováním online Dnů otevřených dveří, které se konaly každý měsíc.

Důležitou součástí spolupráce VŠMVVP se středními školami byly v roce 2020 také aktivity realizované prostřednictvím „pomvědů“ a studentů reprezentujících studentský klub Diplomatic Club. Ti prezentovali jak předmětovou skladbu studijních oborů, tak další možnosti studia na VŠMVVP. Následně mohli středoškoláci klást otázky a získávat odpovědi na dané téma. Nicméně tato aktivita také probíhala pouze do poloviny března.

Další aktivity školy zahrnují:

- **Soutěž Účetní tým** – projekt SVŠE Znojmo s.r.o. se druhým rokem uskutečnil v prostorách VŠMVVP. Jedná se o soutěž mezi tými středoškoláků, do které se mohou zapojit všechny ekonomicky zaměřené školy. Jednotlivé týmy mají za úkol řešit otázky z účetnictví. Pro velký zájem je tato soutěž rozdělena do několika kol a postupně se nejlepší týmy kvalifikují až do finále, kde mají možnost získat hodnotné ceny partnerů SVŠE. Finále této soutěže se konalo 28. 2. 2020.
- **Road show po středních školách** – po předchozí dohodě s řediteli středních škol mají zástupci VŠMVVP možnost prezentovat školu maturantům. Středním školám se nabízejí zdarma přednášky lektorů VŠMVVP, které zahrnují odborné téma a následně prezentací vysoké školy.
- **Účast středoškoláků na diskusích s osobnostmi z praxe** – Každé 2 týdny probíhá na VŠMVVP diskuse odborníků z praxe se studenty. Na tyto diskuse mají možnost přijít i vybrané střední školy se studenty maturitních ročníků. Během uzavření školy z epidemiologických důvodů se mohli na tato setkání studenti připojit online.

6 ZAMĚSTNANCI A AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI

a) Kariérní řád VŠMVVP

VŠMVVP nemá zpracován jako samostatný dokument „kariérní řád“. Tato problematika je součástí Statutu vysoké školy a Organizační směrnice.

Vedení vysoké školy využívá jako motivačního nástroje odměny, které se vyplácejí zpravidla v závěru roku v závislosti na dosahovaných výsledcích jednotlivých pracovníků. Zaměstnanci se mohou zapojit i do jiných aktivit, jako např. grantů, které jsou vždy samostatně ohodnoceny.

Zaměstnancům, kteří pracují na plný pracovní úvazek, poskytuje škola příspěvek na stravování formou stravenek, a to jak v Praze, tak Bratislavě.

Vysoká škola nabízí všem zaměstnancům stejné podmínky, s tím že k rodičům se chová vždy chápavě a snaží se vždy maximálně vyjít vstříc individuálním potřebám jednotlivých zaměstnanců. Provozním zaměstnancům školy nabízí 5 týdnů dovolené ročně a v pátek zkrácenou pracovní dobu. Rodičům v době nemoci jejich dětí nabízí možnost homeoffice. V době letních prázdnin VŠMVVP nabízí svým zaměstnancům zkrácenou pracovní dobu.

b) Rozvoj pedagogických dovedností

VŠMVVP v rámci rozvoje pedagogických kompetencí vychází vstříc požadavkům jednotlivých zaměstnanců, pro které vedení vysoké školy zajišťuje vhodná a odpovídající školení, semináře a konference. Pedagogičtí pracovníci mají rovněž možnost náslechů ve výuce u svých kolegyně a kolegů. Pedagogický proces je monitorován a hodnocen z úrovně vedoucích pracovníků – vedoucích kateder a institutů, tento evaluační proces zastřešuje ze své pozice prorektorka pro výuku, rozvoj a evaluaci vzdělávání.

c) Problematika genderové rovnosti

VŠMVVP nemá zpracován speciální plán genderové rovnosti, otázky rovnosti žen a mužů a další související problémové okruhy zařadila do běžné výuky a průběžně se jim věnuje na pravidelných akcích, které pořádá pro studenty, pedagogický sbor i další zaměstnance. Významnou součástí těchto aktivit je široká veřejnost, která se účastní konferencí, kulatých stolů, porad a dalších aktivit a setkání. Škola ve všech oblastech své činnosti věnuje velký důraz na dodržování genderové rovnosti a sladování profesního a osobního života svých zaměstnanců i studentů v souladu s právními předpisy i požadavky jednotlivých zaměstnanců.

Problematiku také pravidelně nabízí ke zpracování studentům formou zadání bakalářských a diplomových prací.

d) Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování

Problematika genderového a sexuálního obtěžování představuje aktuální téma, k němuž VŠMVVP s ohledem na své zaměření nemohla v žádném případě zůstat lhostejná. Proto byl zaveden transparentní, a přitom diskrétní, soukromí chránící, systém hlášení incidentů, o němž informujeme studenty i zaměstnance na osobních formálních i neformálních setkáních. Byl ustanoven důvěrník pro hlášení incidentů spojených s genderovým a sexuálním obtěžováním, na kterého se mohou obracet oběti obou skupin ataků a který byl pro řešení takových případů speciálně vyškolen. K dispozici je také schránka pro anonymní informace a stížnosti. Ke zpracování formální dokumentace škola dosud nepřistoupila s ohledem na nulový počet hlášených incidentů. V případě potřeby je škola samozřejmě připravena interní předpis s odpovídajícím postupem okamžitě vydat.

7 INTERNACIONALIZACE

a) Účast studentů na zahraničních mobilitách programech

I v roce 2020 VŠMVVP pokračovala ve spolupráci s partnerskými univerzitami v rámci programu Erasmus+ a vytvářela další prostor pro zlepšení možností studentských mobilit. Realizace konkrétních aktivit však byla negativně ovlivněna pandemií Covid 19 a opatřeními přijatými ze strany Vlády ČR. Přesto probíhala jednání s dalšími potenciálními partnery, která podpoří další zkvalitňování nabídky kurzů pro zahraniční studenty přijíždějící na VŠMVVP i projednáváním možností další spolupráce v dalších oblastech internacionalizace.

VŠMVVP vstupuje do jednání s partnerskými školami tak, aby byly naplněny cíle souladu studijních programů a jejich obsahu a spolupráce slibovala i možnost rozvoje dalších oblastí jako jsou věda a výzkum, mobilita pedagogů, společné studijní programy formou double degree či joint degree a další. Seznam partnerských škola je možné najít na <https://vsmvv.cz/erasmus/>

Velmi perspektivním segmentem s ohledem na profesně orientované studijní programy jsou mobility pro profesní a absolventské stáže. Při vyhledávání nových příležitostí pro internacionalizaci rozvíjí VŠMVVP spolupráci se svými tradičními partnery z oblasti státní správy a samosprávy, zastupitelskými úřady, profesními asociacemi, privátními subjekty a dalšími partnery.

b) Podpora zahraniční mobility akademických a neakademických pracovníků

VŠMVVP usiluje o začlenění kolegů a kolegyně do programu internacionalizace, at' už formou pedagogických / zaměstnaneckých mobilit do zahraničí či přímo v Praze. Tradičně jsou v rámci přivítání a informování zahraničních studentů, kolegů a kolegyně, pořádána úvodní seznamovací setkání s domácími studenty, kolegy a kolegyněmi.

c) Integrace zahraničních členů akademické obce do života školy

Zahraniční hosté jsou součástí domácí akademické obce a jsou zváni na všechny aktivity školy pořádané nad rámec studijních programů, zejména konference, mimořádné přednášky významných hostů, studentské společenské a kulturní akce.

Zahraniční kolegové a kolegyně jsou zapojeni do denních aktivit školy, jak a úrovni oborové, tak i v aktuálně probíhajících aktivitách.

d) Další významné aktivity posilující internacionalizaci činností školy

VŠMVVP je členem konsorcia EDUCA International, o.p.s., které podporuje zapojení vysokých škol do mezinárodní spolupráce, a na jehož platformě realizuje další rozvoj svých mezinárodních aktivit. Nabídka projektů pro studenty formou stáží v zahraničí a další činnosti jsou perspektivním segmentem dalšího rozvoje mezinárodních vztahů VŠMVVP. Studenti jsou v rámci spolupráce vysíláni s finanční podporou z rozpočtu Erasmus+ na odborné praxe do zahraničních firem a institucí či a studium.

8 VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST (ve smyslu § 1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti vysoké školy a posílení vazeb mezi těmito činnostmi a činností vzdělávací (dle § 1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) a dle nařízení vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství patří k absolutním prioritám VŠMVVP a bylo tomu tak po celý rok 2020.

a) Přijatá opatření za účelem posílení propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

VŠMVVP sdílí přiměřeně prioritní cíle *Strategického záměru pro oblast vysokých škol na období 2021+ MŠMT*, a to konkrétně v oblasti druhé role vysoké školy zaměřením se na cíl IV Posilovat strategické řízení a efektivní využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje na vysokých školách. Vycházíme z toho, že právě vědecký přístup k okolnímu světu je pro vysokoškolské prostředí určující bez ohledu na to, zda je v konkrétních studijních programech využíván k výchově budoucích excelentních vědců a inovátorů nebo k výchově tisíců odborných pracovníků pro rozmanitá odvětví hospodářství, v případě naší školy zejména pro terciární sféru národní ekonomiky.

Současná strategie rozvoje tvůrčí činnosti na VŠMVVP byla v roce 2020 typická reorientací na vědeckovýzkumné projekty a granty s vnějším zadáním. Pro každý následující rok se schvaluje rostoucí rozpočet na vědeckovýzkumnou činnost. Za poslední tři roky se jeho objem ztrojnásobil. Prioritami systematické podpory tvůrčí činnosti je především zkvalitnění publikační činnosti, intenzivní podávání návrhů externích vědeckých grantů do všech relevantních vypsaných výzev, kofinancování projektů s vnějším zadáním, nalezení partnerů a navázání vědeckovýzkumné spolupráce v mezinárodním rozsahu, podpora aktivní účasti akademických pracovníků na mezinárodních vědeckých konferencích s výstupy indexovanými ve vědeckých databázích Web of Science a Scopus, a publikování v respektovaných vědeckých časopisech též indexovaných ve vědeckých databázích Web of Science a Scopus, ideálně periodik s nenulovým impaktem faktorem.

V rámci výsledků grantové činnosti na VŠMVVP vznikají profesním (odborným) zaměřením odpovídající a vědecky hodnotné výstupy, jsou uspořádány mezinárodní vědecké konference, publikovány monografie, odborné knihy a další významná slovesná díla a autorské počiny ve vztahu k uskutečňovaným studijním programům.

Tvůrčí činnost je chápána jako integrální propojení vědeckovýzkumné, grantové a publikační činnosti a na VŠMVVP dlouhodobě vychází z vědecké akademické profilace, profesního zaměření, odborné praxe, zkušeností a specializací pedagogů v jejich pedagogickém působení. Je sledována a hodnocena jako jeden z klíčových indikátorů hodnocení úrovně pracovního výkonu, kvality, rozvojeschopnosti akademických pracovníků. Institucionální rámec pro takový způsob hodnocení činnosti akademických pracovníků byl založen opatřením rektora č. 1/2016 a od té doby je neustále systematicky rozvíjen. Proto i v roce 2020 byla podporována individuální publikační a vědeckovýzkumná činnost jednotlivých akademických pracovníků, stejně jako jejich zapojení do meziuniverzitních projektů s následnou diseminací výsledků výzkumu ve výuce. Kromě přímého transferu znalostí a aplikace metodologie výzkumu považujeme zkušenosti z výzkumné činnosti důležité pro akademické pracovníky také z hlediska koncipování zadání a následného vedení bakalářských a diplomových prací. Jsme vedeni snahou, aby kvalifikační práce byly zadávány v souladu s požadavky praxe a aby vycházely z priorit příslušných vědních oblastí a současných vědeckých poznatků. Ideální při tom je, aby se na rozvoji vědních oblastí podíleli i sami pedagogové, kteří kvalifikační práce studentů vedou a oponují.

Významné podpoře se v roce 2020 těšila též aktivní účast akademických pracovníků VŠMVVP na různých typech workshopů, seminářů, vědeckých konferencí, kulatých stolů a sympózií. Pozornost se od roku 2018 koncentruje zvláště na vědecké konference s výstupem recenzovaných příspěvků ve sbornících indexovaných v uznávaných (a z hlediska bodování RIV hodnotných) vědeckých databázích Web of Science / Scopus. V roce 2020 se akademici pracovníci VŠMVVP zúčastnili menšího počtu konferencí než dříve, což ovlivnila situace spojená s pandemií Covid 19, ale zvýšila se relevance a kvalita těchto akcí, z nichž některé byly realizovány jako elektronické. K takovým aktivitám s nepřehlédnutelným mezinárodním rozměrem patří například mezinárodní vědecká konference „Aktuální otázky světové ekonomiky a politiky.“ Smolenice (Slovensko) se sborníkem zasílaným k indexaci do Web of Science nebo konference REEP 2020, QUAERE 2020, ICOLLE 2020 a další.

VŠMVVP uspořádala jako výstup v roce 2020 řešeného grantového projektu MK ČR dne 11. prosince 2020 v Mariánských Lázních mezinárodní vědeckou konferenci „*Partnerství lázeňských měst a začlenění západočeského lázeňského trojúhelníku mezi památky UNESCO*“. Cílem této mezinárodní vědecké konference bylo v souladu se stejnoujmenným grantovým projektem *Partnerství lázeňských měst a začlenění západočeského lázeňského trojúhelníku mezi památky UNESCO* vytvořit komunikační prostor pro odborníky z praxe a akademického prostředí. Hlavním tématem (v souladu s prioritním zaměřením grantu) byla totiž prezentace,

osvěta a edukace zaměřená na odbornou i širší veřejnost a podpora prosazení zápisu měst západočeského lázeňského trojúhelníku, tj. Mariánských Lázní, Karlových Var a Františkových Lázní na Seznam světového dědictví UNESCO. Na základě výsledků jednání konference byl vydán v renomovaném vydavatelství *Professional Publishing* recenzovaný sborník, a to v elektronické i tištěné podobě s ISBN. Zároveň vyšlo mimořádné číslo vědeckého časopisu *Journal of Diplomatic and Social Studies*, kde byly vydány vybrané kvalitní příspěvky z konference.

Získané kontakty, zkušenosti a znalosti z vědeckovýzkumných aktivit byly také v roce 2020 v co nejširším měřítku využívány v pedagogickém procesu. Týká se to jak interních akademických pracovníků, tak četných odborníků z praxe, kteří spolupracují s VŠMVVP a aktivně se podílejí na výuce v realizovaných a nově připravovaných studijních programech. Tito odborníci na základě aplikace svých aktuálních vědeckých poznatků a komparovaných zkušeností seznamují studenty nejen s realitou současné praxe, ale také s nejnovějšími originálními vědeckými poznatky, aplikovanými výsledky vývoje a výzkumu, s jejich vlastními zkušenostmi, kazuistikami a příklady dobré praxe, se svými originálními názory a poznatky z výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti. Kromě bezprostředního obohacení obsahu výuky to přispívá ke zvyšování neformální autority těchto odborníků z pohledu studentů a k dalšímu zvyšování atraktivity studia na VŠMVVP. Takto integrované výsledky tvůrčí činnosti, zkušenosti a informace studenti mohou sekundárně využít při zpracování seminárních, bakalářských i diplomových prací, jejichž významnou součástí je jak přehled dosavadního stavu řešení zkoumané problematiky, tak aplikace a analýzy v empirické části kvalifikačních prací. Proto byla vypisovaná téma kvalifikačních prací i v roce 2020 průběžně aktualizována, konfrontována s praxí v návaznosti na aktuální problémy v dané vědní oblasti. Kvalifikační práce tak nepochyběně reflektují současné trendy a vědecká paradigmata.

K propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti na VŠMVVP významně přispělo v roce 2018 založení a vydávání recenzovaného vědeckého časopisu *Journal of Diplomatic and Social Studies*. Tento časopis vychází v tištěné podobě (ISSN 2570-9852) a v elektronické podobě (ISSN 2570-9844). V tištěné podobě je zájemcům z řad studentů, pedagogů a odborné veřejnosti k dispozici v knihovně školy, v elektronické podobě je vystaven na webových stránkách VŠMVVP na adrese <http://jdss.cz.uvirt66.active24.cz/>. Odkaz je v hlavním menu www.vsmvv.cz a časopis má českou i anglickou verzi. V roce 2020 byla připravena dvě čísla, přičemž druhé číslo 2/2020 bylo, jak výše uvádíme, pojato jako mimořádná příloha z kvalitních odborných příspěvků připravených na konferenci *Partnerství lázeňských měst a začlenění západočeského lázeňského trojúhelníku mezi památky UNESCO*. Odborné zaměření časopisu

je v souladu s profilací a se samotným názvem školy, vychází z realizovaných tradičních studijních programů, zaměřených na mezinárodní vztahy a diplomaci, politické vědy, moderní dějiny, veřejnou správu, evropská studia, mediální a komunikační vědy, kulturologii a PR. Zároveň tento časopis přináší aktuální recenze nedávno publikované odborné literatury s relevantním zaměřením, vydávané v ČR i v zahraničí. Důraz je kladen na monitoring a hodnocení vědeckých aktivit, společenských akcí a na široké spektrum souvisejících dalších aktivit, zajímavých pro vědeckou komunitu. Časopis je zařazen do mezinárodních vědeckých databází, aktuálně na úrovni indexace v databázích Copernicus a ERIH plus.

b) Zapojení studentů bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti na vysoké škole

Studenti VŠMVVP se pravidelně zapojují do tvůrčí činnosti asistencí akademickým pracovníkům formou pomocných vědeckých sil, jsou zváni a účastní se pořádaných vědeckých konferencí a kulatých stolů, kde mají možnost nejen načerpat informace, ale také aktivně prezentovat výsledky svých seminárních prací a vlastních výzkumů. Jsou zapojeni do organizačních a technických prací při přípravě vědeckých konferencí a podílejí se aktivně na organizačním zajištění workshopů, kulatých stolů a přednášek odborníků z praxe.

Vybraní studenti bakalářských a navazujících magisterských studijních programů se do tvůrčí činnosti v roce 2020 zapojovali také prostřednictvím svých vedoucích kvalifikačních prací, podíleli se přiměřeně i na grantových projektech s vnějším zadáním, a to zejména při sběru dat, zpracování statistických údajů a ve spolupráci s řešiteli částečně i při jejich interpretaci. Studenti se také podílejí na organizaci a přípravě vnitřních orgánů školy, jako je například Rada pro vnitřní hodnocení kvality.

Ještě širší okruh studentů všech studijních programů a forem studia se zapojuje do tvůrčí činnosti prostřednictvím zpracování seminárních prací. Témata těchto prací jsou zadávána se zřetelem na aktuální problémy, které přináší praxe v relevantních oblastech z hlediska realizovaných studijních programů na VŠMVVP. Význam samostatné práce studentů vzrostl v souvislosti s distančním vzděláváním z důvodů pandemie Covid 19.

Aktivity studentů měly také v roce 2020 přesah do oblasti praxe a další spolupráce se školou i po ukončení studia, absolventi VŠMVVP Mgr. Vlček a Mgr. Ostrčil založili již v roce 2001 jako svého druhu „start up“ organizaci „Aplikovaný výzkum ekonomické diplomacie“ (AVED) <<http://www.aved.cz/>>, kterou koncipovali jako teoreticko-výzkumné a vývojové pracoviště, jako součást VŠMVVP s cílem zkoumat rizikové a na první pohled méně lukrativní

oblasti trhu pro české exportéry a vytvářet pro ně použitelné materiály. AVED nabízel i v roce 2020 možnost získání praktických zkušeností v oboru pro studenty VŠMVVP a za přispění partnerů (kvalifikovaných odborníků z akademické sféry a z praxe) poskytoval jedinečnou příležitost nahlédnout hlouběji do koncepcí a procesů mezinárodního obchodu a vnějších vztahů nejen z teoretických hledisek, ale zejména z pohledu reálné ekonomiky a praxe hospodářské politiky.

c) Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získané v daném roce celkem a specifikace, kolik z nich bylo vynaloženo při řešení grantů a projektů přímo vlastní vysokou školou, resp. kolik z nich vysoká škola vydala spoluřešitelům a dodavatelům

Již od roku 2019 došlo na VŠMVVP k přesunu priorit grantové činnosti z interních výzkumných projektů na granty s vnějším zadáním, zejména na aplikovaný a smluvní výzkum. S ohledem na to, že VŠMVVP nebyla zatím zapsána do seznamu výzkumných organizací MŠMT, je u aplikovaného výzkumu typu TA ČR využito při podávání návrhů projektů pouze partnerství v podobě aplikačního garanta (zadávací dokumentace TA ČR u 4. výzvy ÉTA pro rok 2020 vyžadovala status výzkumné organizace nebo podniku). V posledních dvou letech byla VŠMVVP úspěšná při získávání externích grantů aplikovaného výzkumu, realizovaného v rámci externí spolupráce s Ministerstvem kultury ČR. Akademici pracovníci VŠMVVP participovali v expertních týmech jako externí spolupracovníci na řešení projektů NAKI a na grantech mezinárodní úrovni jako je VEGA nebo Norské fondy.

Pro rok 2020 byl schválen navýšený rozpočet na vědeckovýzkumnou činnost VŠMVVP. Prioritami podpory tvůrčí činnosti se stalo další zkvalitnění publikační činnosti, podávání návrhů externích grantů do všech relevantních vypsaných výzev, kofinancování projektů s vnějším zadáním, nalezení partnerů a navázání vědeckovýzkumné spolupráce v mezinárodním rozmezí, podpora aktivní účasti akademických pracovníků na mezinárodních vědeckých konferencích s výstupy indexovanými ve vědeckých databázích WoS / SCOPUS a publikování ve vědeckých časopisech indexovaných ve WoS / SCOPUS, ideálně s nenulovým impaktem faktorem.

Příklady vědeckých článků kategorie Jsc. a Jimp.:

- Krpálek, P., Berková, K., Krpálková Krelová, K., Kubíšová, A., Frendlovská, D., Szabo, S. (2020), Environmental Education in the Preparation of Students of Tourism and Finance and Management in the Czech Republic, *Sustainability*, 12 (17), 6736, 21 p.,

- abstracted/Indexed: SCIE, SSCI (Web of Science), SCOPUS (Elsevier) [online] [cit. 2020-08-21] Available from www: <https://www.mdpi.com/2071-1050/12/17/6736>; <https://doi.org/10.3390/su12176736> DOI:10.3390/su12176736, Impact Factor: 2.576 (2020); 5-Year Impact Factor: 2.798 (2019) kvartil: Q 2
- Berková, K., Borůvková, J., Frendlovská, D., Krpálek, P. (2020), Learning Styles of Czech College and University Students in Accounting Education. *Universal Journal of Educational Research*, 8 (8), pp. 3459 - 3468, abstracted/indexed: SCOPUS, index SJR = 0,122/2019, EBSCO, Ulrich, NSD, ISSN 2332-3205 (Print) ISSN 2332-3213 (Online), [cit. 2020-09-07] DOI: 10.13189/ujer.2020.080820, Available from www: <<http://www.hrpub.org/download/20200730/UJER20-19516232.pdf>>.
 - Liďák, J., Štefančík, R. (2020), Úvahy o mezerové hypotéze v imigrační politice Slovenské republiky. In. *Politické Vedy*. [online]. Sv. 23, č. 4, 2020. ISSN 1335 - 2741, s. 8-27. Dostupné na: DOI: <https://doi.org/10.24040/politickevedy.2020.23.4.8-27>

VŠMVVP v roce 2020 podala externí grant Ministerstva kultury ČR v programu Podpora výchovně vzdělávacích aktivit v muzejnictví, tematickém okruhu 2. Edukační aktivity v oblasti muzejnictví podporující rozvoj školních vzdělávacích programů a celoživotní vzdělávání na vysokých školách, s názvem „Osvětově výchovný projekt edukace ve vztahu k památkám světového dědictví UNESCO“. Dále byly započaty přípravné a analytické práce pro získání grantů základního výzkumu, důležité pro podporu akreditací magisterského stupně studia, kde jsou rozvinuté aktivity základního a aplikovaného výzkumu obligatorní z hlediska standardů posuzování tvůrčí činnosti. Byla nalezena platforma a partneři pro přípravu podkladů ke dvěma přihláškám do vyhlašovaných výzev k získání grantů základního výzkumu GA ČR, a to pro projekt „Vicious Circle of Violence at the Beginning of the 21. Century“ (hlavní řešitel doc. Eichler) ve spolupráci s Ústavem mezinárodních vztahů (navrhovatel) a dále pro projekt meziuniverzitního grantu „Inovace vzdělávacího paradigmatu v kontextu rozvoje vyšších dimenzí kognitivních schopností učících se jedinců“ ve spolupráci s Vysokou školou ekonomickou v Praze (spolunavrhotel) a dalšími partnery z univerzitního humanitně zaměřeného prostředí (v jednání UK, UP Olomouc). V roce 2020 byla dále prohloubena spolupráce při řešení významných grantů v základním výzkumu (VEGA, APVV) s partnery na Slovensku (UKF Nitra, UK Bratislava). VŠMVVP participovala na podaných externích grantech aplikovaného výzkumu ve čtvrté výzvě programu ÉTA TA ČR, tradičně jsou úspěšně podávány, získány a řešeny externí granty MK ČR (viz tabulka).

Za nejvýznamnější tvůrčí počin v roce 2020 lze považovat získaný grantový projekt s vnějším zadáním (poskytovatel MK ČR) s názvem *Partnerství měst a začlenění západočeského lázeňského trojúhelníku mezi památky UNESCO* s realizací v roce 2020 (řešitelské období 03-12/2020), jehož výstupem byly sdílené dokumenty o partnerství, marketingové a vzdělávací akce, mezinárodní vědecká konference uspořádaná ve spolupráci s partnerským městem Mariánské Lázně. V souvislosti s tím byla navázána vědeckovýzkumná spolupráce s nově vzniklým balneologickým ústavem v Karlových Varech. Smyslem těchto akcí byla ve shodě se zadáním projektu kromě vědeckých ambicí také marketingová podpora začlenění západočeského lázeňského trojúhelníku mezi památky UNESCO. Velmi cenným externím vědeckovýzkumným projektem v oblasti aplikovaného výzkumu, na kterém VŠMVVP participuje jako aplikační garant, byl v roce 2020 dále i projekt TAČR č.j. TL1000260 *Etika a integrita veřejné správy*, kde hlavním řešitelem je doc. Ing. Marie Bohatá, CSc. a spoluřešitelem další akademický pracovník VŠMVVP Ing. Květoslava Kořínková, CSc., vedoucí katedry veřejné správy VŠMVVP.

Přehled řešených grantů a projektů na VŠMVVP v průběhu roku 2020			
Řešitel/spoluřešitel	Názvy grantů a projektů získaných pro vědeckou, výzkumnou, uměleckou a další tvůrčí činnost	Zdroj	Období
doc. Palatková spoluřešitel	Grantový projekt základního výzkumu APVV-18-0257: „Inkubátor multimedialnej digitálnej produkcie - recipročný transfer vedy, umenia a kreatívnych priemyslov“ (hlavní řešitel doc. Spálová, FF UKF Nitra, SR)	APVV SR	2019 – 2022
doc. Soukup doc. Štědroň dr. Strnad dr. Rouč spoluřešitelé	Grantový projekt základního výzkumu APVV-17-0656: „Transformace paradigmatu managementu organizácií v kontextu průmyslu 4.0“ (hlavní řešitel: doc. Papula, UK Bratislava, Fakulta managementu, SR)	APVV SR	2018 – 2021
dr. Kohoutek spoluřešitel	Grantový projekt základního výzkumu VEGA 1/0192/18: „Formovanie postojov generácie Y v geografickom priestore V4 k problematike migrantov prostredníctvom digitálnej komunikácie na sociálnych sieťach“ (hlavní řešitel doc. Spálová, FF UKF Nitra, SR)	VEGA vědecká grantová agentura MŠVVaŠ SR a SAV	2018 – 2020
prof. Gombárová hlavní řešitel	Pozice teritoria Blízkého východu v mezinárodních vztazích s důrazem na rozvoj turismu v kontextu destabilizace teritoria a možné prevence bezpečnostních rizik v turismu v Evropské unii	Agentura CzechTourism	2019 – 2020
doc. Bohatá Ing. Kořínková spoluřešitel	Grantový projekt TA ČR TL1000260: „Etika ve veřejné správě“ VŠMVVP aplikační garant	TA ČR	2018 – 2021
doc. Krpálek hlavní řešitel	Grant MK, výzva 2020: Podpora pro památky UNESCO: „Partnerství měst a začlenění západočeského lázeňského trojúhelníku mezi památky UNESCO“	MK ČR	2020

d) Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. post-doktorandských pozicích (tj. přibližně do 5 let od absolvování doktorského studijního programu)

V roce 2020 nebyl na VŠMVVP akreditován doktorský studijní program. Za dosavadní historii VŠMVVP ještě k tomu nedošlo. Mladí a začínající akademickí pracovníci VŠMVVP jsou nicméně dlouhodobě a cílevědomě podporováni ve vědecké přípravě na externích školících pracovištích a také akademickí pracovníci na post-doktoranských pozicích jsou podporováni a motivováni k aktivní účasti na mezinárodních vědeckých konferencích, k rozvoji tvůrčí publikační činnosti a k participaci v týmech připravujících a realizujících vědecké granty. Podpora se pochopitelně týká také sládovaní pracovního, studijního a osobního života těchto kolegů (mladých akademických pracovníků) ve smyslu nároků na ně kladených ve výuce a při realizaci tvůrčí činnosti, mobilit, podpůrných poradenských služeb, které jsou jim k dispozici. U žen je zohledňována v případech mateřství a rodičovství jejich kariérní přestávka a přihlíží se k tomu i v pravidlech hodnocení akademických pracovníků a při řízení jejich kariérního růstu.

e) Charakteristika způsobu, jak probíhá spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace

VŠMVVP dlouhodobě spolupracuje se špičkovými odborníky z aplikační sféry, komunikuje se vsemi relevantními úřady, orgány státní správy, asociacemi a profesními sdruženími, jichž je také aktivním členem. Také v roce 2020 lze konstatovat, že rozvoj spolupráce s aplikační sférou byl uspokojivý, přes objektivní překážky způsobené pandemií Covid 19 a s ní spojenými mimořádnými opatřeními. Přes tyto skutečnosti lze konstatovat, že k prohlubování spolupráce kontinuálně docházelo po celý rok 2020, a to od fáze přípravy kurikula k akreditacím nových studijních programů přes využití odborníků z aplikační sféry v přímé výuce až po zajišťování zpětné vazby ohledně uplatnitelnosti a kvality absolventů VŠMVVP na trhu práce.

Spolupráce s partnery v aplikační sféře byla v roce 2020 rozšířena a prohloubena právě v souvislosti s přípravou a podání nových akreditačních spisů pro profesně zaměřené studijní programy, které vyžadují smluvní zajištění praxí studentů v aplikační sféře v podstatně větším rozsahu a kvalitě, než tomu bylo dosud. Došlo k hlubšímu propracování metodiky a plánu praxí u smluvních partnerů, k přijetí metodických pokynů a uzavření smluvní spolupráce podle novely vysokoškolského zákona a příslušných standardů Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství.

Spolupráce s odborníky z aplikační sféry je v souladu se shora uvedeným integrovaným přístupem orientována na průběžnou aktualizaci a inovaci obsahu vyučovaných studijních předmětů ve vazbě na aktuální problémy a vývoj daného vědního oboru a praxe aplikační sféry. Spolupráce s aplikační sférou je důležitá také v oblasti zajišťování praxí studentů na úřadech, institucích, podnicích a při zadávání témat kvalifikačních a seminárních prací, jakož i při samotném vedení bakalářských a diplomových prací studentů, na kterých se významně podílejí odborníci z aplikační sféry. Kromě jiného je důkazem spolupráce s praxí i reprezentativní zastoupení aplikační sféry v Akademické radě VŠMVVP. V rámci zasedání Akademické rady byly i v roce 2019 využity možnosti dalšího prohloubení spolupráce partnerů z aplikační sféry při tvorbě, resp. modifikaci studijních programů na VŠMVVP v akreditačních procesech a při budoucím rozvoji portfolia VŠMVVP v nových unikátních, dobře profilovaných a potřebám praxe odpovídajících studijních programech. Lze dokumentovat, že se i v roce 2020 na výuce ve studijních programech realizovaných na VŠMVVP alespoň v jednom studijním předmětu podílel zvýšený počet odborníků z aplikační sféry. To bylo ještě obohacováno průběžnými workshopy a přednáškami významných osobností diplomacie, veřejné správy, politického života, vědy a kultury jako tradiční součást vzdělávání a motivace studentů VŠMVVP. Tyto akce měly podle provedených anket mezi studenty i akademickými pracovníky jednoznačně pozitivní odezvu, a proto VŠMVVP hodlá dále rozvíjet tento osvědčený formát z předchozích let. Hodnocení z hlediska zapojení odborníků z praxe je průběžně vyhodnocováno též ohlasy prostřednictvím sociálních sítí a dotazováním studentů ve výuce těch studijních předmětů, které souvisejí s předmětnými přednáškami a workshopy. Zpětná vazba je prohlubována v rámci vylepšování systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a jiné činnosti. Studentské ankety jsou propojovány s dotazováním pedagogů a následně analyzovány na úrovni vedoucích kateder a garantů.

VŠMVVP úspěšně zaštítila akreditovaný vzdělávací program dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků *Učitel naživo*, jehož cílem je poskytování pedagogické kvalifikace ve všeobecně vzdělávacích předmětech, zaměřené na přípravu učitelů základních a středních škol. Jedná se tedy o typický program celoživotního vzdělávání, který je určen absolventům vysokých škol, kteří chtějí vyučovat děti na druhém stupni základní školy nebo žáky na střední škole. Plný název programu je „Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro druhý stupeň základních škol a střední školy“. Tento program celoživotního vzdělávání byl v roce 2020 úspěšně reakreditován na MŠMT ČR, v roce 2020 je uskutečňován již pátým rokem s tím, že nábor a zájem je vysoký, přesahující kapacity kurzů.

Nejvýznamnější memoranda o spolupráci pro nově vzniklé profesně zaměřené studijní programy byla uzavřena s těmito partnerskými institucemi:

- ATG Principal Group, a.s.
- EAST Bohemain Airport, a.s.
- Asociace hotelů a restaurací ČR, z.s.
- Asociace komunikačních agentur ČR, spolek
- Asociace organizací cestovního ruchu, zájmové sdružení právnických osob
- Czech Aviation FC, s.r.o.
- Česká centrála cestovního ruchu – CzechTourism
- Institut pro správu dokumentů, z.s.
- Léčebné lázně Lázně Kynžvart
- Svaz obchodu a cestovního ruchu ČR
- Hlavní město Praha – Magistrát hlavního města Prahy
- Řízení letového provozu ČR, s.p.
- Město Mariánské Lázně

Spolupráce s partnery z praxe je dále rozšiřována, a to zejména zapojením odborníků z partnerských společností do pravidelné výuky a také jako zvané přednášky, tzv. QA

f) Praktické příklady způsobů podpory horizontální (mezisektorové) mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání

VŠMVVP komunikuje a spolupracuje s aplikační sférou také z hlediska horizontální mezisektorové mobility v souvislosti s tvorbou a přenosem inovací, které jsou realizovány v rámci oborových a profesních sdružení a asociací. Navázaná a stále prohlubovaná spolupráce, profesní provázanost a vzájemné synergické efekty vzdělávacích institucí a partnerů z aplikační sféry jsou základní myšlenkou při koncipování nových a inovacích (reakreditacích) stávajících studijních programů i při koncipování a následné realizaci programů celoživotního vzdělávání. Důležitou součástí shora uvedených výzkumných a vzdělávacích aktivit jsou konzultační, analytické a expertní činnosti ve spolupráci se shora uvedenými a dalšími subjekty z praxe a decizní sféry. Komercializace této spolupráce s aplikační sférou však neprobíhá, protože VŠMVVP je neziskovou organizací.

Na VŠMVVP působí celá řada významných odborníků z aplikační sféry, například bývalých ministrů, velvyslanců, poslanců, senátorů a diplomatů. Škola spoluprací s těmito osobnostmi vítá a aktivně podporuje její rozvoj, zve je jako hosty na vyžádané přednášky, diskuzní fóra, kulaté stoly a workshopy. Jedná se o odborníky z ministerstev a zastupitelských úřadů, renomované advokáty, pracovníky a majitele PR agentur nebo představitele politických stran. VŠMVVP tradičně spolupracuje a je v trvalém kontaktu s Ministerstvem zahraničních věcí, Ministerstvem průmyslu a obchodu, Ministerstvem kultury ČR, kde se pravidelně uchází o granty.

Zvané přednášky za rok 2020:

23.02 - 11:30 – Ondřej Novotný
Moderátor, spoluzakladatel a spolumajitel Oktagon MMA

10.03 - 11:30 – Václav Klaus ml.
Předseda politického hnutí Trikolóra hnutí občanů

16.11 - 15:00 - Daniel Musil
Account Director AITOM, firmy zabývající se komplexním online marketingem

30.11 - 10:00 - Iva Ziza
Zástupkyně politického oddělení velvyslanectví USA se zaměřením na lidská práva, obchodování s lidmi, migraci, korupci a souvisejícími problémy.

14.12 - 10:30 - Patrik Schober
Bývalý student VŠMVV a majitel vítězné PR společnosti PRAM Consulting.

Organizace vědeckých konferencí:

VŠMVVP organizovala v roce 2020 jednu mezinárodní vědeckou konferenci s názvem *Partnerství lázeňských měst a začlenění západočeského lázeňského trojúhelníku mezi památky UNESCO*, s datem konání: 11. 12. 2020, místem konání: Hotel Nové Lázně – budova CASINO, Reitenbergerova 53, 353 01 Mariánské Lázně, Česká republika.

Cílem prvního ročníku mezinárodní vědecké konference *Partnerství lázeňských měst a začlenění západočeského lázeňského trojúhelníku mezi památky UNESCO* bylo vytvoření komunikačního prostoru pro odborníky z praxe a akademického prostředí. Hlavním tématem bude prezentace, osvěta a edukace zaměřená na odbornou i širší veřejnost a podpora prosazení zápisu měst západočeského lázeňského trojúhelníku, tj. Mariánských Lázní, Karlových Var a Františkových Lázní na Seznam světového dědictví UNESCO.

Z jednání konference byl vydán recenzovaný sborník. Vybrané kvalitní konferenční příspěvky byly po rozšíření a reflexi diskuze na konferenci uveřejněny ve speciálním čísle časopisu *Journal of Diplomatic and Social Studies* (<http://jdss.vsmvv.cz/>). Konference byla organizována na základě poskytnutí účelové neinvestiční dotace z programu Podpora pro památky UNESCO (č. j. MK 22822/2020 OPP).

9 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

Vedení VŠMVVP realizovalo v průběhu roku 2020 pravidelnou evaluaci akademických činností, kam náleží průběžné hodnocení výukové činnosti, vědeckovýzkumných a tvůrčích činností a dalších odborných aktivit v rámci třetí role vysoké školy; výstupem komplexního hodnocení bylo přijetí opatření na úrovni akademických pracovníků, u kterých bylo třeba zvýšit výkonnost v některých sledovaných ukazatelích. Pandemie Covid 19 zasáhla mimořádným způsobem do života a vzdělávacích aktivit vysokých škol, tedy i VŠMVVP. V systému řízení kvality se na VŠMVVP veškeré sledované činnosti dostaly do zcela nové situace v rámci vyhlášení nouzového stavu a uzavření prezenčních forem uskutečňování vzdělávací činnosti. Na VŠMVVP byla organizována on-line výuka jednotlivými vyučujícími již od samotného počátku koronavirové krize. Všichni akademickí pracovníci učební pomůcky ve formě elektronických přednášek v MS PowerPoint a další studijní materiály pravidelně vkládali na jednotné úložiště v systému Moggis. Ve dnech 31. 3. 2020 a 1. 4. 2020 bylo pro všechny akademické pracovníky realizováno metodické zasedání, které mělo podobu osobního setkání (pro zájemce do kapacity posluchárny z hlediska limitů v opatření vlády) s možností on-line připojení. Poté byla on-line výuka na VŠMVVP zavedena jako systémový krok a realizována podle daného rozvrhu všemi vyučujícími.

V systému řízení kvality nebyl při evaluacích diagnostikován žádný nesoulad ani nebyl podán žádný jiný podnět, který by bylo nutné řešit jako etický nebo pracovně právní problém. Dotazníkové šetření, které sledovalo především spokojenost studentů a pedagogů se zavedeným systémem distanční výuky, proběhlo pravidelně s periodicitou konce semestru, tedy v květnu 2020 a v prosinci 2020. Výstupy dotazníkových šetření identifikovaly pouze jeden drobný organizačně provozní nesoulad, který byl na úrovni prorektorky pro výuku, rozvoj a evaluaci vzdělávání operativně vyřešen. Jednalo se o příliš dlouhé bloky výuky s jedním vyučujícím.

Rada pro vnitřní hodnocení VŠMVVP jako samosprávný akademický orgán vysoké škole, řídila během celého roku 2020 průběh vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, vědeckovýzkumné, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠMVVP. Na svých jednáních hodnotila především výstupy dotazníkových šetření, koordinovala vnitřní systém zajišťování a hodnocení úrovně fungování vzdělávacího systému. Záznamy z jednání jsou k dispozici na webových stránkách <https://vsmvv.cz/system-kvality/>.

Z hlediska vnitřního hodnocení klíčových procesů na VŠMVVP je považováno v roce 2020 za důležité a plně osvědčené zejména anketní šetření mezi studenty, akademickými pracovníky a absolventy. Anketa jako evaluační nástroj slouží k hodnocení subjektivně vnímané kvality studia a komunikace na VŠMVVP v oblasti analýzy hodnocení studijních zkušeností, prostředí, vybavenosti a image vysoké školy.

Výsledky studentské ankety LS AR 2019/2020

Termín realizace ankety: 16. 4. - 24. 4. 2020

Vzhledem k nové situaci byla zrealizována anketa mezi studenty s cílem v co nejkratším čase získat základní vhled do toho, jak studenti vnímají online výuku. Výsledky byly využity ke zlepšením situace pedagogů, tak i pro školu, a přispěly i k tomu, že se studenti v nelehké době učili efektivněji.

Respondenti výzkumu:

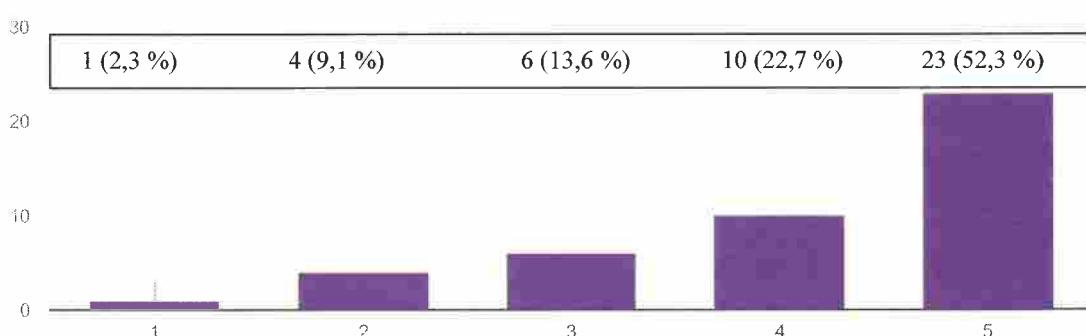
Počet oslovených studentů: 225

Vrácených a vyhodnocených dotazníků: 45

Úspěšnost návratu dotazníků: 20%

Vyhovuje vám platforma (google meet) na které on-line výuka probíhá? (Hodnotte bodově, tedy 5 bodů je nejvíce.)

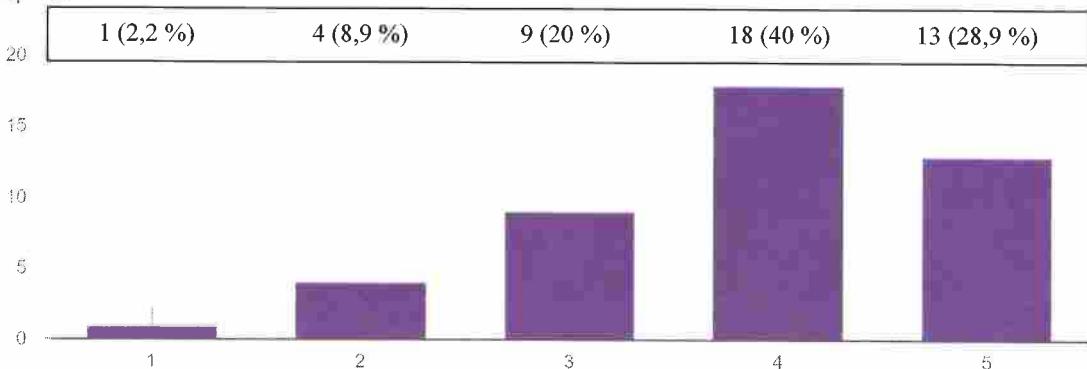
44 odpovědi



Využití aplikace Google Meet je mezi studenty přijímáno dobré. Více než polovina studentů je spokojena s platformou online výuky, kterou VŠMVVP zvolila.

Jste spokojeni s technickým připojením/kvalitou přenosu? (Hodnotte bodově, tedy 5 bodů je nejvíce.)

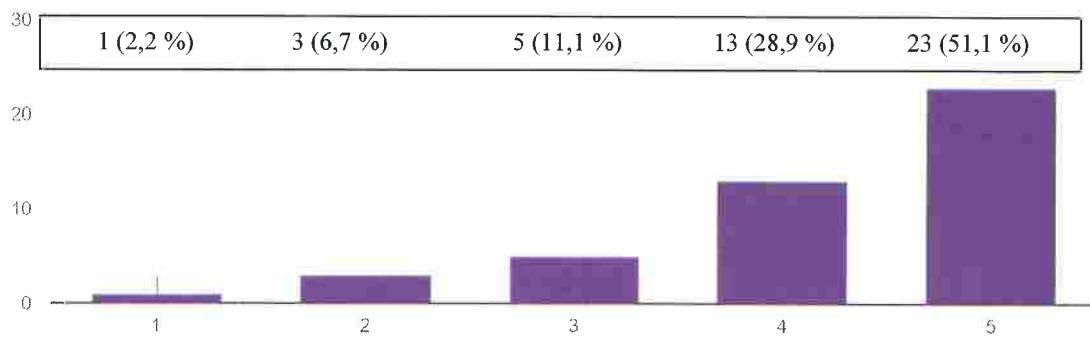
45 odpovědí



Také technické připojení a přenos přednášek hodnotí studenti velmi dobře. Více než 60 % respondentů je spokojeno.

Jste spokojeni s průběhem on-line přednášky? Využití chatu, vstup do diskuse apod.(Hodnotte bodově, tedy 5 bodů je nejvíce.)

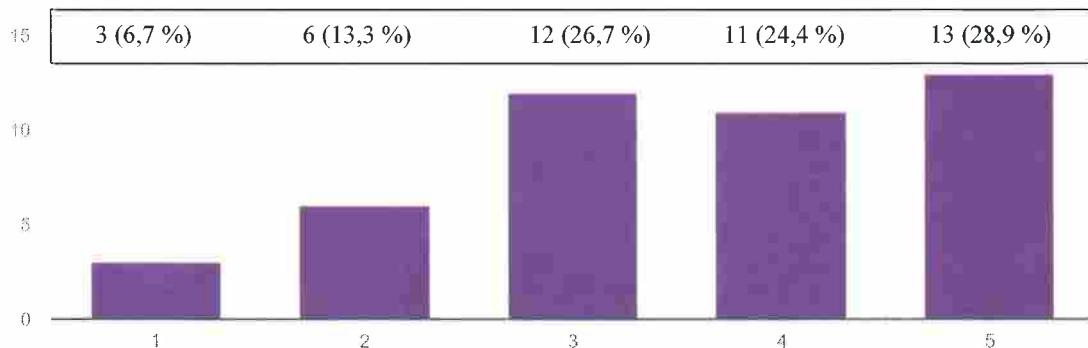
45 odpovědí



Průběh výuky studenti hodnotí převážně pozitivně, více než dvě třetiny jsou spokojeny (cca 80%). Z výstupů je patrné, že se akademickí pracovníci velmi dobře adaptovali na novou formu výuky.

Jak hodnotíte efektivitu on-line výuky?(Hodnotte bodově, tedy 5 bodů je nejvíce.)

45 odpovědi

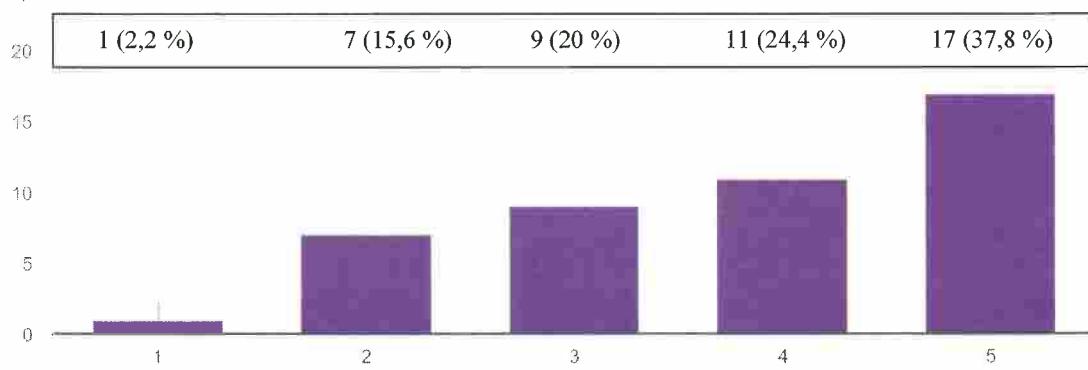


Efektivita online výuky, jako jediné formy výuky, není mezi studenty jednoznačná.

Z grafu i ze slovních hodnocení vyplívá, že nemůže bezezbytku nahradit prezenční formu výuky a osobní kontakt s vyučujícím a ostatními studenty.

Považujete on-line výuku za přínosnou?(Hodnotte bodově, tedy 5 bodů je nejvíce.)

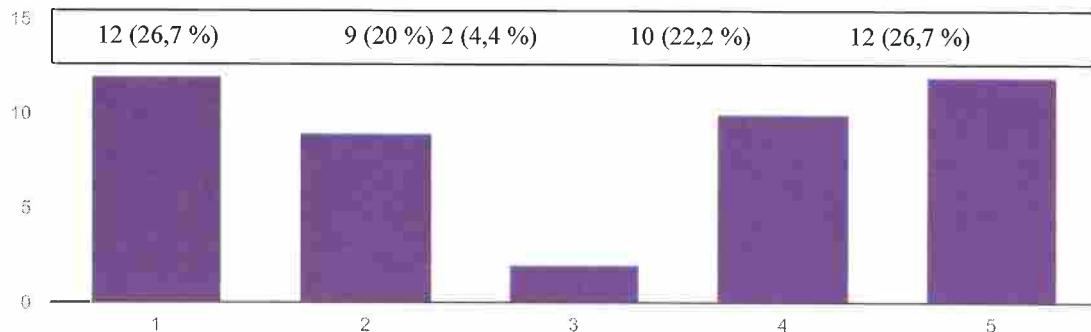
45 odpovědi



Ani přínos online výuky nehodnotí studenti úplně jednoznačně. Ale v současné situaci studenti vnímají, že je tato forma výuky jediná možná.

Dovedete si představit, že by on-line výuka byla **přinošením** doplněním přímé výuky? (Hodnotte bodově, tedy 5 bodů je nejvíce.)

45 odpovědí

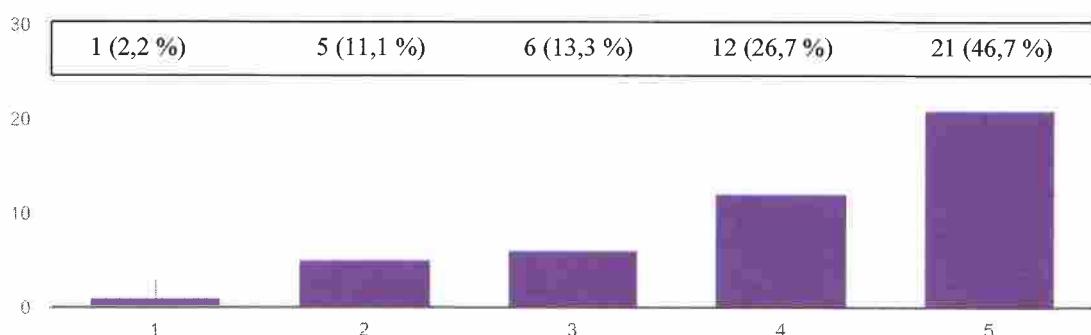


Hodnoty grafu doplňují a podporují výstupy grafu efektivity a přínosu online výuky.

Mezi studenty převládá názor, že prezenční výuka a osobní kontakt s vyučujícím je nenahraditelný. Využití online výuky je lépe přijímáno studenty kombinované formy studia.

Jste spokojeni s podporou on-line výuky, kterou škola poskytuje? (Hodnotte bodově, tedy 5 bodů je nejvíce.)

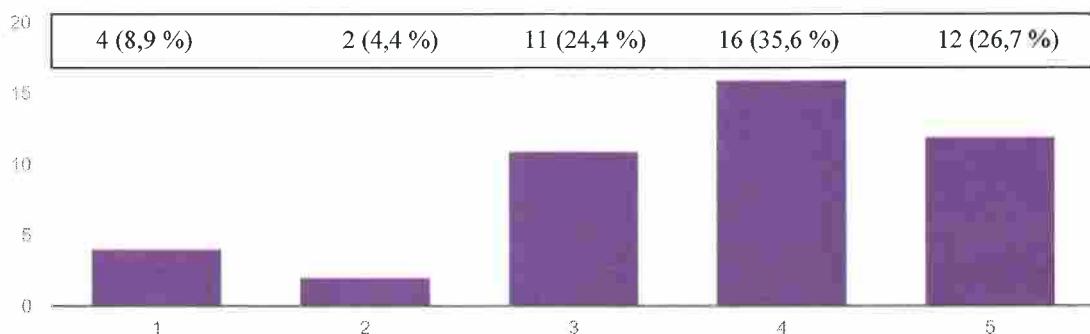
45 odpovědí



Většina studentů (více než 70 %) hodnotí pozitivně podporu online výuky, kterou škola nabízí. I ve slovních hodnoceních je patrné, že studijní oddělení pod vedením pana prorektora dr. Kohoutka celou situaci dobře zvládlo.

Vyhovuje vám časové rozložení bloků výuky? (Hodnotte bodové, tedy 5 bodů je nejvíce.)

45 odpovědí



Časové rozložení online výuky koresponduje s rozvrhem prezenčního studia, tak jak byli studenti zvyklí. Více než 60 % studentů je spokojeno.

Spokojenost studentů a pedagogů VŠMVVP s on-line výukou – Praha prosinec 2020

Akademický rok 2020/2021 začaly všechny vysoké školy výukou v online režimu v důsledku Usnesení vlády ze dne 12. října 2020 č. 1022. VŠMVVP na základě dobrých zkušeností s nastavením on-line výuky v období březen až duben 2020 připravila pro své studenty kvalitní a plnohodnotnou výuku v plném rozsahu rozvrhu i pro druhou vlnu pandemie. Přesto vedení školy zajímalo, jak jsou studenti i pedagogové s výukou a jejím zabezpečením spokojeni.

Z výsledků dotazníkového šetření je zřejmé, že škola zvolila dobrý přístup k realizaci online výuky v rámci nabídnutých možností. Využívaná platforma i její využití bylo pro studenty a pedagogy srozumitelné. Efektivita a přínos on-line výuky byly z pohledu studentů i pedagogů ne zcela jednoznačné, podobně i v přípravě na hodiny se respondenti v odpovědích lišili.

Ve slovním hodnocení převládá spokojenost s on-line výukou, zakládající možnost jejího využití i v dalším semestru, a to především ze strany samotných studentů. Nespokojenosť byla zaznamenaná v povinnosti zapínat kamery při přednáškách. Dále studentům nevyhovují příliš dlouhé bloky přednášek jednotlivých předmětů. Pedagogové vidí online výuku jako dobrý doplněk prezenční výuky, a to především pro kombinované studium. Při výuce přes monitor jim chybí interakce a přímé reakce studentů.

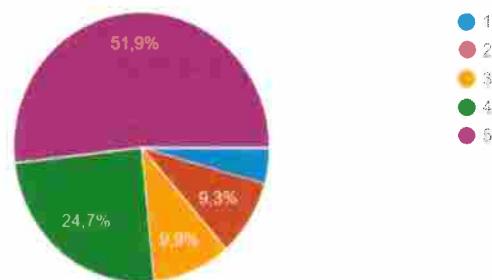
Termín realizace ankety 1. 12. - 7. 12. 2020

Počet oslovených studentů: 283
Počet vrácených studentských dotazníků: 162
návratnost dotazníků u studentů: 57 %

Počet oslovených pedagogů 70
Počet vrácených dotazníků pedagogů: 27
návratnost dotazníků u pedagogů: 39 %

1) Vyhovuje vám platforma (google meet) na které on-line výuka probíhá? (umisťování přednášek, zadávání úkolů apod.)

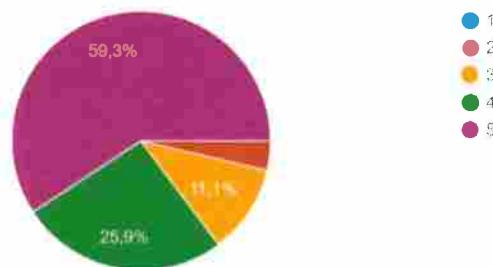
162 odpovědi



Studenti

1) Vyhovuje vám **platforma (google)** meet na které on-line výuka probíhá? (umisťování přednášek, zadávání úkolů apod.)

27 odpovědí

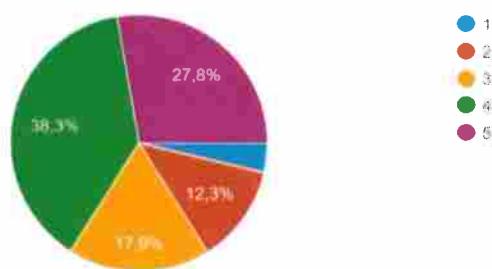


Akадemickí pracovníci (pedagogové)

Více než polovina respondentů (studentů i pedagogů) je s využívanou platformou google meet spokojena.

2) Jste spokojeni s technickým připojením/kvalitou přenosu?

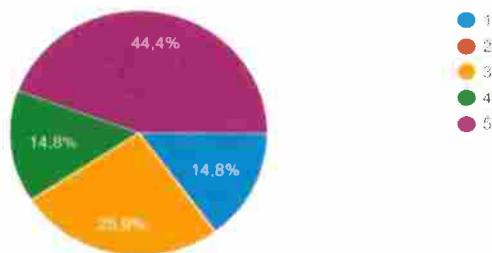
162 odpovědi



Studenti

2) Jste spokojeni s technickým připojením/kvalitou přenosu v budově školy?

27 odpovědi

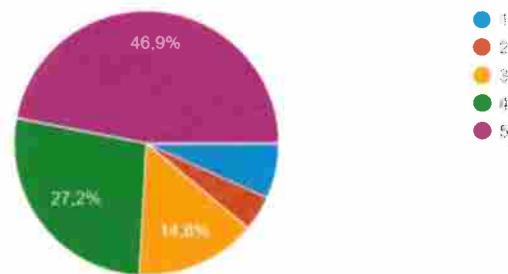


Akademičtí pracovníci (pedagogové)

Technické připojení je studenty i pedagogy vnímáno dobře. 44 % pedagogů uvedlo maximální počet pěti bodů. U studentů je maximální spokojenost u 27 % respondentů, ale druhé nejlepší bodové ohodnocení uvedlo 38 % respondentů. Celkem jsou tedy i studenti spokojeni z 65 %.

3) Máte k dispozici dostatečně (odpovídající) připojení internetu?

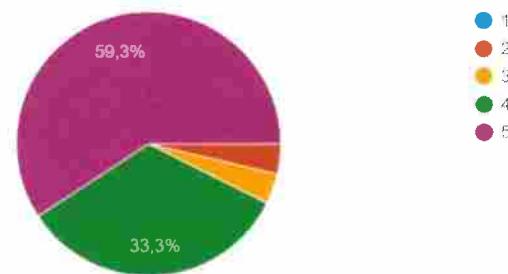
162 odpovědi



Studenti

3) Máte k dispozici dostatečně (odpovídající) připojení internetu?

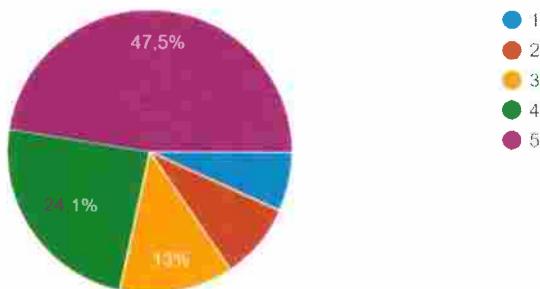
27 odpovědi



Akademičtí pracovníci (pedagogové)

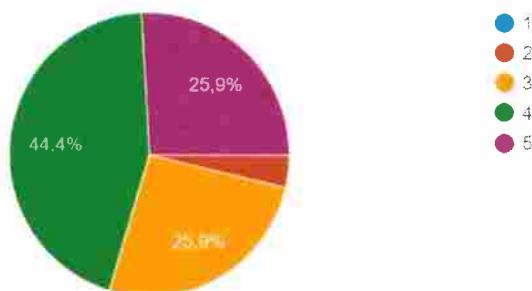
I v otázce odpovídajícího připojení k internetu jsou studenti a pedagogové spokojeni, a to více než z 50 %.

4) Jste spokojeni s průběhem on-line přednášky? Využití chatu, vstup do diskuse apod.
162 odpovědí



Studenti

4) Jste spokojeni s průběhem on-line přednášky? Využití chatu, vstup do diskuse apod. od studentů.
27 odpovědí

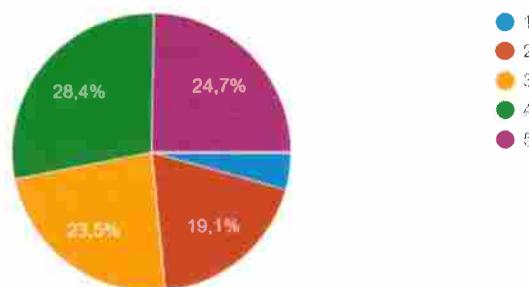


Akademickí pracovníci (pedagogové)

Z otázky číslo čtyři je patrné, že studenti i pedagogové dobře využívají možnosti používané platformy google meet.

5) Jak hodnotíte efektivitu on-line výuky?

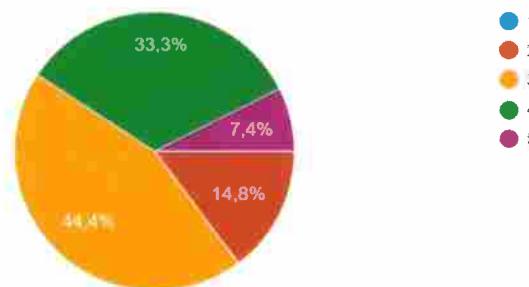
162 odpovědí



Studenti

5) Jak hodnotíte efektivitu on-line výuky z pedagogického hlediska?

27 odpovědí

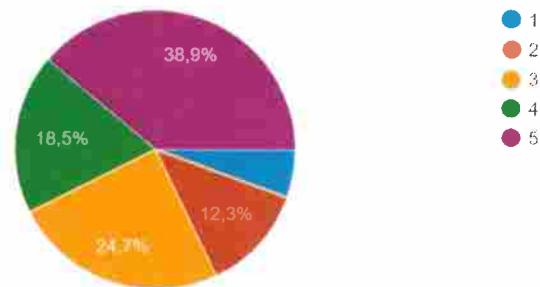


Akademičtí pracovníci (pedagogové)

V otázce efektivity se studenti a pedagogové liší. Zatímco studenti hodnotí efektivitu online výuky v 53 % jako výbornou, pedagogové pouze z 40 %. Je zde patrné, že pedagogové stále více preferují prezenční formu výuky.

6) Považujete on-line výuku za přínosnou?

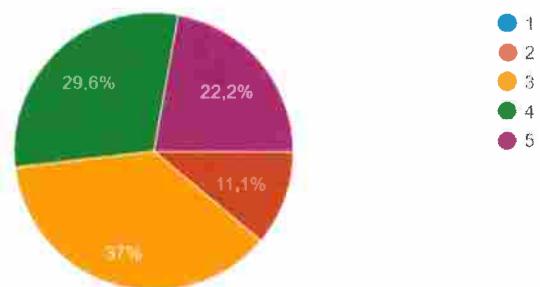
162 odpovědi



Studenti

6) Považujete on-line výuku za přínosnou?

27 odpovědi

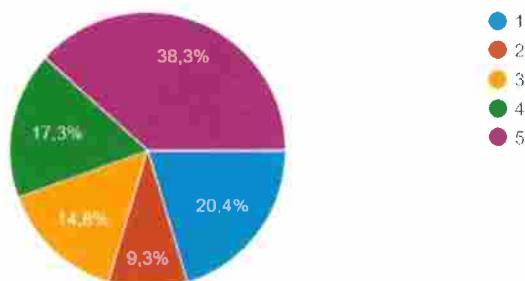


Akademičtí pracovníci (pedagogové)

Přínos online výuky hodnotí studenti stejně jako při jarním dotazníkovém šetření, tedy 38 %. Ani u pedagogů není přínos online výuky jednoznačný. Pouze 22 % pedagogů vnímá online výuku jako maximálně přínosnou.

7) Dovedete si představit, že by on-line výuka byla plnohodnotným doplněním přímé výuky i poté co odezni všechna opatření spojená s pandemii Covid - 19?

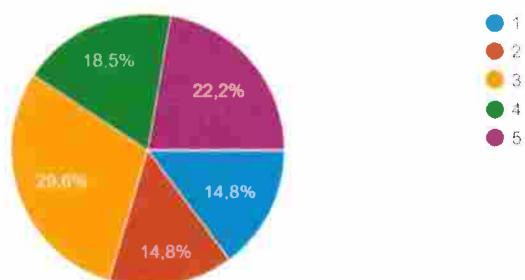
162 odpovědí



Studenti

7) Dovedete si představit, že by on-line výuka byla plnohodnotným doplněním přímé výuky i poté co odezni všechna opatření **spojená** s pandemii Covid - 19?

27 odpovědi



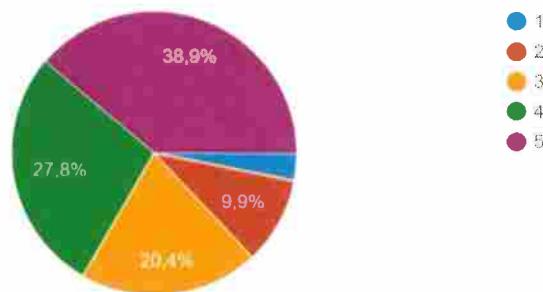
Akademickí pracovníci (pedagogové)

U otázky možné náhrady prezenční výuky za on-line formu je u studentů patrný posun v hodnocení z pohledu jarního dotazníkového šetření. Na jaře převládal názor, že osobní kontakt a prezenční forma výuky je nenahraditelná. Při aktuálním dotazníkovém šetření ale již 38 % studentů si dovede představit online formu výuky jako základní.

U pedagogů je ale toto procento nižší, pouze 22 % z nich si dovede představit, že by on-line výuka byla plnohodnotnou náhradou té prezenční. Naopak ale 15 % pedagogů vůbec nepředpokládá, že by online forma výuky mohla osobní kontakt nahradit.

8) Jak hodnotíte podporou a **informovanost** ze strany školy při on-line výuce?

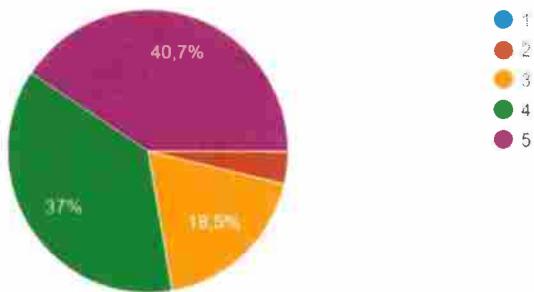
162 odpovědí



Studenti

8) Jak **hodnotíte** podporou a informovanost ze strany školy při on-line výuce?

27 odpovědí

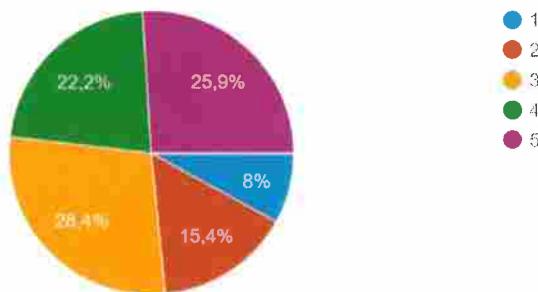


Akademickí pracovníci (pedagogové)

Podpora a informovanost jak studentů, tak pedagogů ze strany VŠMVVP je hodnocena velmi dobře. Celkově 68 % studentů a 77 % pedagogů je spokojeno.

9) Vyhovuje vám časové rozložení bloků výuky?

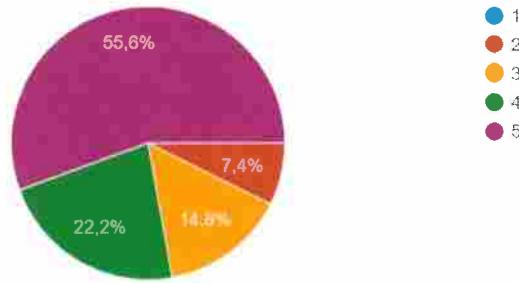
162 odpovědi



Studenti

9) Vyhovuje vám časové rozložení bloků výuky?

27 odpovědi

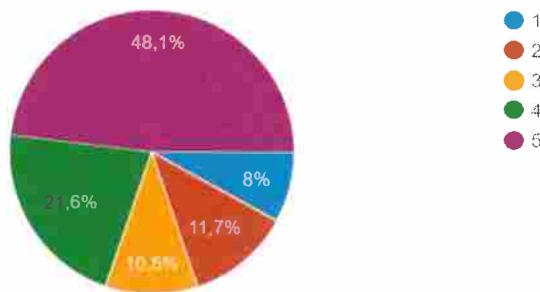


Akademickí pracovníci (pedagogové)

Časové rozložení výuky je z pohledu studentů spíše nevhodující. Důvodem jsou především dlouhé bloky jednotlivých přednášek, jak je patrné ze slovního hodnocení. Pedagogům časové rozložení výuky vyhovuje z více než 50 %.

10) Vyhovuje vám rozložení výuky do 3(PS) respektive 2(KS) pracovních dní?

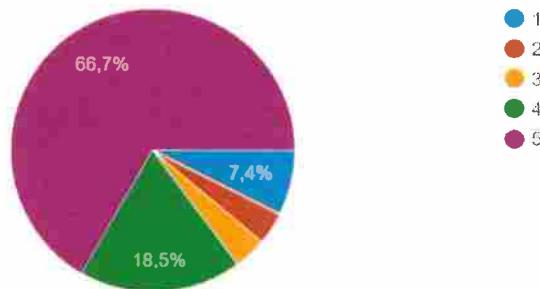
162 odpovědí



Studenti

10) Vyhovuje vám rozložení výuky do 3(PS) respektive 2(KS) pracovních dní?

27 odpovědí

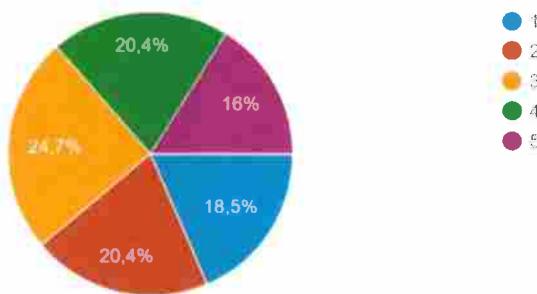


Akademickí pracovníci (pedagogové)

Rozdělení výuky do tří, respektive dvou pracovních dní je pro studenty (48 %) i pro pedagogy (67 %) vyhovující.

11) Je příprava na online výuku pro vás náročnější?

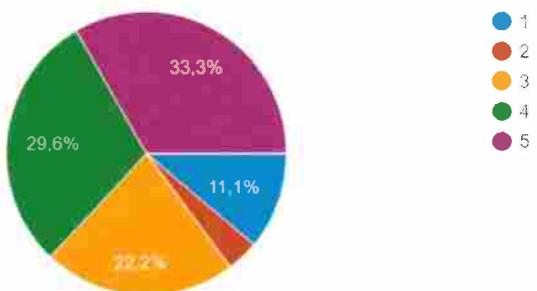
162 odpovědí



Studenti

11) Je příprava na online výuku pro vás náročnější?

27 odpovědí

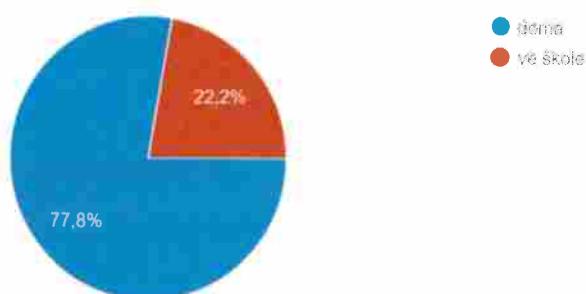


Akademickí pracovníci (pedagogové)

Hodnoty grafu pro otázku náročnosti přípravy na online výuku nejsou zcela jednoznačné ani u studentů, ani u pedagogů. Z výsledků je zřejmé, že existuje skupina těch, co je pro ně příprava na online výuku náročnější, ale i skupina těch co je pro ně příprava méně náročná než na prezenční formu.

12) Učíte spíše z budovy školy anebo z domácího prostředí

27 odpovědí



Akademickí pracovníci (pedagogové)

Více než dvě třetiny pedagogů využívá možnosti výuky z domácího prostředí.

Závěr

Výstupy z plošného šetření v systému řízení kvality, které proběhlo v roce 2020 budou zpracovány a zohledněny v aktivitách školy především v přípravě podkladů pro další eventuální uzavření škol a nutnosti přechodu na distanční výuku, dále pak v osobním přístupu pedagogů ke studentům, v budování lepšího jména školy na veřejnosti, materiálně technickém vybavení zázemí výuky a prostor školy, či větším propojení spolupráce školy s praxí.

Spolupráce s výzkumnými ústavy zaměřenými na vzdělání

V průběhu roku 2020 probíhala spolupráce také s bývalým Národním ústavem pro vzdělávání (dnes součástí Národního pedagogického institutu, od 1. 1. 2020), zástupce VŠMVVP (doc. Krpálek) je členem expertního týmu pro revizi RVP, konkrétně v pracovní skupině pro průřezové učivo Člověk a svět práce, zahájená spolupráce bude pokračovat na platformě nově vzniklého pracoviště spojením NÚV a NIDV od roku 2020 (Národní pedagogický institut). Z hlediska konstrukce kurikula a modernizace profilu absolventa studijních programů realizovaných a připravovaných na VŠMVVP má tak škola přístup ke

klíčovým informacím o předdidaktické realitě na předcházejících stupních vzdělávací soustavy (střední odborné vzdělávání) a potřebný vhled do aktuálních potřeb praxe z hlediska názorů a priorit zaměstnavatelů a odborných autorit z hlediska aktuálních trendů vzdělávání.

Odhadování plagiátorství u kvalifikačních prací:

VŠMVVP věnuje zvýšenou pozornost kvalitě a relevanci závěrečných kvalifikačních prací studentů – bakalářských a diplomových prací. Pro účely systematické kontroly originality kvalifikačních prací i semestrálních prací studentů byl v roce 2020 využíván osvědčený antiplagiátorský program EPHORUS, který má nejrozsáhlejší databázi publikací a internetových zdrojů, se kterými je odevzdaná práce porovnávána a posuzována shoda. Pokud je shoda nízká (dobrý výsledek je do 5 %, max. 10 %), je kvalifikační práce připuštěna k obhajobě. Výsledek shody je součástí posudku vedoucího závěrečné práce a je prezentován při obhajobě. Pokud je shoda vyšší, vedoucí závěrečné práce bud' práci přesto doporučí k obhajobě a v posudku odůvodní tuto vyšší míru shody (např. nutností převzít úplné znění zákonů nebo jiných dokumentů apod.), nebo práci označí jako plagiát a nedoporučí ji k obhajobě. Student v takovém případě práci stáhne, přepracuje a přihlásí se k dalšímu možnému termínu obhajoby (výsledek je potom opět prověřen a vedoucí práce ji doporučí / nedoporučí k obhajobě). V případě závažného prohřešku může být student řešen disciplinární komisí dle Disciplinárního řádu pro studenty VŠMVVP. Disciplinární komise by byla svolána v případě, že student práci odevzdá a jde k obhajobě i přes nedoporučení vedoucího práce a komise u státních závěrečných zkoušek by označila práci jako plagiát. Tímto je zajištěna originalita prací. V roce 2020 nebyl zjištěn žádný případ plagiátorství.

Rámcové výsledky hodnocení vzdělávací činnosti, tvůrčí vědeckovýzkumné činnosti a hodnocení souvisejících činností jsou detailně specifikované v Sebehodnotící zprávě VŠMVVP.

10 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VŠMVVP

- a) Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních či uměleckých sítí

VŠMVVP získala od prestižní Rady kvality ČR již v roce 2017 certifikát *Národní cena kvality ČR* jako *Perspektivní organizace* s platností do roku 2020 a od roku 2018 dále intenzivně pracuje na funkčnosti modelu zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a dalších činností. V roce 2020 vložila VŠMVVP celkem 850 tis. Kč do přímé podpory tvůrčí, výzkumné, vědecké, publikační a grantové činnosti. Projevilo se to pozitivně v počtu grantů, zapojení studentů do výzkumu a počtu vydaných odborných knih, monografií, příspěvků ve sbornících, článků ve vědeckých časopisech, ale také v počtu učebnic a učebních textů. Veškeré výstupy publikační činnosti za rok 2020 jsou vloženy do Informačního systém výzkumu, experimentálního vývoje a inovací (RIV). VŠMVVP byla v roce 2020 aktivně zapojena do mobilit a Programu celoživotního učení ERASMUS. Evropská komise poskytla na období let 2014 - 2020 Erasmus University Charter, umožňující pokračovat i nadále v mezinárodní spolupráci, a to nejen v rámci EU, ale i ve vybraných regionech celého světa. VŠMVVP v roce 2020 spolupracovala se zahraničními vysokoškolskými institucemi z Německa, Francie, Švédska, Portugalska ad. V oblasti internacionálizace tvůrčí činnosti se VŠMVVP soustředila na rozšíření mezinárodní spolupráce ve vědě a výzkumu, zaměřené v této fázi na navazování kontaktů s partnerskými zahraničními vysokými školami, mezinárodními institucemi a organizacemi, profesními sdruženími, směřující k podávání návrhů a společném řešení mezinárodních výzkumných projektů.

VŠMVVP byla v roce 2020 členem těchto reprezentací, svazů a sdružení:

Česká konference rektorů vysokých škol	doc. Ing. Jindřich Ploch, CSc.
Rada vysokých škol ČR	PhDr. Vít Rouč, Ph.D.
Svaz průmyslu a dopravy České republiky	Doc. Ing. Jindřich Ploch, CSc. doc. RNDr. Bohumír Štědroň, CSc.
České sdružení pro Spojené národy (ČSSN)	prof. PhDr. Zuzana Lehmannová, CSc. Ing. Zbyněk Dubský, Ph.D.

b) Národní a mezinárodní ocenění VŠMVVP

VŠMVVP nezískala v roce 2020 žádné národní ani mezinárodní ocenění.

c) Mezinárodní hodnocení VŠMVVP včetně zahraničních akreditací

VŠMVVP v roce 2020 nebyla v mezinárodním rozměru hodnocena a nebyla nositelem zahraničních akreditací.

11 TŘETÍ ROLE VYSOKÉ ŠKOLY

a) Působení v oblasti přenosu poznatků do praxe

V roce 2020 nebyla na VŠMVVP založena centra excelence, inkubátory ani spin-off, nicméně byla učiněna potřebná systémová opatření k nalezení strategických partnerů pro založení projektů, které by mohly vést tímto směrem. Podařilo se funkčně zprovoznit Klub absolventů, navázat kontakty se zástupci absolventů a s institucemi, které fungují v oblasti mezinárodních a veřejných vztahů, tak aby bylo možno prostřednictvím diskuzních fór, seminářů a konferencí reálně diseminovat teoretické poznatky a přenášet je do praxe. Zároveň byly zajištěna data pro příslušné indikátory zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a další činnosti vysoké školy.

VŠMVVP se za Českou republiku v roce 2020 prostřednictvím Katedry evropských studií, veřejné správy a práva zapojila do společné studie Lublaňské univerzity, fakulty veřejné správy k problematice postupu veřejné správy v členských zemích EU v období pandemie COVID-19. Ve spolupráci s Asociací měst a obcí a NKÚ bylo realizováno dotazníkové šetření v institucích veřejné správy. Vyhodnocení šetření v rámci členských zemí bude připraveno v roce 2021.

VŠMVVP se zaměřila především na další růst kvality a relevance uskutečňovaných studijních programů, a to zejména v oblastech inovace, kooperace a internacionálizace. Za tímto účelem precizuje strategii kvality vzdělávací činnosti a spolupráce s praxí jako třetí role školy. V rámci celostního systému řízení kvality Total Quality Management (TQM) je zaváděna 360° evaluace kvality studijních programů, jehož součástí budou pravidelná šetření mezi uchazeči, studenty i absolventy jakož i spolupráce s praxí. Cílem VŠMVVP je dlouhodobá uplatnitelnost absolventů a posilování sepětí vzdělávání s praxí. Za tím účelem je systemizována spolupráce s vnějšími partnery v oblasti zabezpečování praxí a stáží, aby studenti mohli volit z kvalitní a široké nabídky a rozvíjet praktickou složku získané kvalifikace již v průběhu studia v rámci profesně zaměřených studijních programů.

b) Působení VŠMVVP v regionu, spolupráce se samosprávami a institucemi

VŠMVVP dlouhodobě rozvíjí spolupráci zejména s následujícími institucemi:

- 1) Ministerstvem zahraničních věcí ČR (Memorandum o spolupráci)
- 2) Ministerstvem průmyslu a obchodu ČR (Memorandum o spolupráci)

- 3) Obnovení memoranda o spolupráci s Diplomatickou Akademií MZV ČR
- 4) Domem zahraniční spolupráce
- 5) Univerzitou Mateja Bela v Banské Bystrici
- 6) Ministerstvem kultury ČR v oblasti smluvního výzkumu.
- 7) Českým olympijským výborem ČR.
- 8) Stálou konferencí českého práva.
- 9) Ministerstvem vnitra ČR

VŠMVVP prostřednictvím členů Katedry evropských studií, veřejné správy a práva dlouhodobě spolupracuje s Konfederací podnikatelských a zaměstnaneckých svazů, pro které jsou pravidelně zpracovávány roční studie v rámci operačního programu Zaměstnanost, v programu iPODPORA II. Zpracované studie jsou využívány Radou Hospodářské komory při zpracování stanovisek k materiálům vlády ČR.

c) Nadregionální působení a význam

Nadregionální význam VŠMVVP je podtržen již samotným zaměřením školy, která tradičně zajišťuje mezinárodně orientovanou vzdělávací činnost a s ní související tvůrčí a další činnosti v oblasti mezinárodních a veřejných vztahů, tzn. obsahově je zaměřena na mezinárodní rozdíl a působí i v zahraničí, na Slovensku v rámci Vzdělávacího a konzultačního institutu alokovaného v Bratislavě. V roce 2020 byla dále systematicky rozvíjena spolupráce s dalšími zahraničními vzdělávacími a výzkumnými institucemi, které jsou zaměřeny na problematiku mezinárodních a veřejných vztahů a diplomacie. Internacionalizace byla zamýšlena také prostřednictvím podání návrhů vzdělávacích a vědeckých projektů, které by do budoucna mohly umožnit efektivní realizaci uzavřených memorand o spolupráci s Ministerstvem zahraničí ČR, Ministerstvem průmyslu a obchodu ČR a Diplomatickou Akademií MZV ČR. Nový prostor pro nadnárodní působení a posílení významu VŠMVVP v roce 2020 významně posílila spolupráci v rámci již v roce 2017 uzavřené Dohody o spolupráci s Univerzitou Mateja Bela v Banské Bystrici o spolupráci při realizaci akreditovaných činností. Významně k internacionalizaci přispěla mezinárodní vědecká konference uspořádaná v Mariánských Lázních, o které bylo výše podrobně pojednáno. K nadregionálnímu působení školy přispělo zřízení dvou institutů na půdě VŠMVVP: Institutu mezinárodní letecké dopravy a Institutu mezinárodního managementu a marketingu. Za další nezanedbatelné, a z hlediska VŠMVVP významné aktivity směřující k posílení nadregionálního významu a působení školy a k větší internacionalizaci, lze označit další rozširování portfolia partnerských vysokých škol v rámci

programu ERASMUS mobilit studentů a zaměstnanců, jakož i přípravu přihlášek do mezinárodních projektů ve spolupráci s partnerskými zahraničními vysokými školami a institucemi, které jsou specifikovány v kapitole věnované vědě a výzkumu.

Během akademického roku 2019/2020 VŠMVV aktivně přispívala k posílení svého veřejně-prospěšnému významu, zapojila se spolu se studenty do celostátní akce "Den za obnovu lesa", během kterého vysadili pracovníci a studenti VŠMVVP několik stovek stromů. VŠMVVP spolupracovalo v roce 2020 se studentským divadlem COMICA ECONOMICA. Tomuto sdružení VŠMVVP zdarma poskytovalo v roce 2020 své prostory, v nichž například probíhaly nabory nových herců. Kromě toho, VŠMVVP také zdarma poskytlo své prostory pro další významné spolky a komory, které zde pořádají svá každoroční setkání. Příkladem může být Česko-arabská obchodní komora. Při těchto setkáních mohou být přítomni i studenti VŠMVVP a tímto se seznámit s lidmi z oboru, kupříkladu s různými velvyslanci.

Klíčovými cíli VŠMVVP je v této oblasti především:

- 1) Systemizovat spolupráci s partnery při zabezpečování praxí a stáží
- 2) Příprava kurzů CŽV podle aktuální společenské výzvy
- 3) Rozšíření portfolia partnerů z praxe
- 4) Rozšíření působení VŠMVVP v regionech
- 5) Podpora institutů VŠMVVP v mezinárodním rozměru

12 ČINNOST VYSOKÉ ŠKOLY V SOUVISLOSTI S DOPADY PANDEMIE ZPŮSOBENÉ KORONAVIREM SRASCOV-2

Nesporným faktem je, že vysokoškolský život na celé planetě prošel pravděpodobně nejrychlejší a nejvýraznější změnou v moderní historii. VŠMVVP si z dané situace vytvořila odrazový můstek pro své další směřování a adaptovala strategické cíle školy, v jejichž rámci jsou jednotlivé prvky vyvažovány a hledány vždy nejlepší cesty a postupy, a to především s ohledem na studenty a akademické pracovníky.

VŠMVVP v průběhu roku 2020 vydala na základě vládních opatření a vyhlášeného nouzového stavu následující vnitřní dokumenty:

- **Opatření rekotaře č 1/2020** Zajištění plnohodnotného dokončení letního semestru akademického roku 2019/2020
- **Opatření rektora č 2/2020** kterým se doplňuje a mění Opatření rektora č 1/2020 k zajištění plnohodnotného dokončení letního semestru akademického roku 2019/2020 a kterým se nastavuje režim vyjímky ze zákazu osobní přítomnosti studentů ve výuce na VŠMVVP.
- **Opatření rektora č 4/2020** v návaznosti na vývoj epidemiologické situace, nařízení vlády ČR a ustanovení zákona č. 188/2020 Sb., o zvláštních pravidlech pro vzdělávání a rozhodování na vysokých školách v roce 2020 a o posuzování doby studia
- **Opatření rektora č 5/2020** o přijetí krizového opatření podle Usnesení Vlády ze dne 30.4.2020 č.491
- **Rozhodnutí GŘ** - Opatření generálního ředitele (CEO) k zabránění zavlečení a šíření nákazy COVID-19 a k realizaci epidemiologických opatření na VŠMVVP Praha o.p.s.

a) dopady pandemie způsobené koronavirem SARS-CoV-2 – vzdělávací činnost

- **Zavedení platformy distanční výuky na bázi aplikace Google Clasroom**
Pro každý studijní předmět byl založen přes studijní oddělení účet Google Clasroom, aby bylo možno studentům vkládat všechny potřebné materiály ke studiu přehledně, vést online výuku a komunikovat.

- **Setkávání se studenty**

Zahájení AR 2020/2021 bylo připraveno online formou.

Studenti prvních ročníků byli informováni o možnostech komunikace a formách výuky, seznámeni s pedagogy a s vedením školy a všemi odděleními, jako je studijní oddělení, knihovna, rektorát apod.

Studenti vyšších ročníků byli seznámeni s pravidly uskutečňování výuky, získali potřebné informace k realizaci a ukončení předmětů.

- **Setkávání s pedagogy**

Zahájení AR 2020/2021 bylo i pro akademické pracovníky, interní i externisty, připraveno online formou. Setkání se zúčastnili všichni pedagogové a vedení školy.

Nastavila se pravidla pro komunikaci se studenty. Proběhlo školení pro zkvalitnění výuky v online prostředí.

- **Zavedení platformy komunikačních kanálů**

Byly vytvořeny účty pro Google Clasroom pro jednotlivé studijní programy, ročníky studia, studijní skupiny s potřebnou přehledností pro ulehčení komunikace mezi studenty a vedením školy.

Běžná komunikace studentů s pedagogy a školou probíhala též přes e-mailové nebo telefonické spojení.

Pro pedagogy byla vytvořena technická podpora online výuky. Bylo možné realizovat online výuku buď z prostor školy nebo z domácího prostředí. Vyučující měli nepřetržitý kontakt na technickou podporu, která byla plně k dispozici jak v prostorách školy, tak i na telefonu pro domácí prostředí.

Vedoucí kateder měli pravidelně jednou za 14 dní online schůzky s vedením školy, kde se projednávaly aktuální informace ohledně zabezpečení výuky.

- **Přijímací řízení**

Přijímací řízení bylo připraveno do online prostředí. Studenti byli zváni k pohovorům přes aplikaci Google Clasroom, kde je v první řadě přivítal zástupce studijního oddělení, který provedl formální kontrolu dokumentů. Poté se připojili členové přijímací komise, která vedla se studentem přijímací pohovor. Z pohovoru byl veden zápis a na jeho základě bylo učiněno rozhodnutí o přijetí ke studiu.

- **Dny otevřených dveří**

Pro dny otevřených dveří byla připravena prezentace, která je byla v daném čase vysílána zájemcům o studium. Na prezentaci navazovala osobní online setkání, kde byly zodpovězeny individuální otázky uchazeče. Veškeré realizované dny otevřených dveří byly nahrávány a jsou k dispozici na youtube kanálu školy.

b) dopady pandemie způsobené koronavirem SARS-CoV-2 – výzkumná činnost

- **Podpora akademických pracovníků v publikační činnosti**

Akademickí pracovníci byli průběžně informováni o publikačních příležitostech a potenciálních konferenčních příležitostech v celém průběhu roku 2020 formou elektronicky rozesílaného Zpravodaje VaV, který je v dostatečném předstihu upozorňoval na možnosti realizovat aktivity v oblastech jejich odborného zaměření. Větší zájem byl v roce 2020 zaznamenán v publikování v odborných čaopisech.

c) dopady pandemie způsobené koronavirem SARS-CoV-2 – třetí role školy

- **Možnosti rozložení školného**

Vedení školy vycházelo v roce 2020 zájemcům o studium individuálně vstříc a nabízelo jim možnost rozložení školného.

- **Fungování knihovny v průběhu nouzového stavu**

Provoz knihovny VŠMVVP v průběhu nouzového stavu byl realizován podle příslušných usnesení vlády ČR a všech mimořádných opatření.

Informace a instrukce byly uživatelům knihovny poskytovány podle potřeby zejména prostřednictvím nástěnky Moggis Knihovna.

Knihovna fungovala formou výdejního okénka. Uživatelé si podle zveřejněných pokynů vyhledávali požadovanou literaturu v Katalogu knihovny a kontaktovali knihovníka se žádostí o výpůjčku. Formou e-mailové komunikace byl dohodnout termín jejich návštěvy a výpůjčky jim byly předány. Obdobně to fungovalo při vracení výpůjček a prodeji skript a publikací vydaných VŠMVVP. Po zákazu pohybu mezi okresy byl prodej požadované literatury umožněn i na fakturu. Zásilky byly odesílány doporučenou poštou.

Ve škole u recepce i v knihovně byla zajištěna dezinfekce rukou a vracené výpůjčky byly též dezinfikovány a zařazeny na potřebnou dobu do karantény.

V průběhu celého nouzového stavu byl dodržován pokyn ohledně zakrytí úst a nosu rouškou a pak respirátorem. Byly vyřízeny všechny vznesené požadavky, které uživatelé knihovny předložili.

Významným úkolem knihovny VŠMVVP v průběhu nouzového stavu a úplného uzavření vysokých škol v letním semestru 2019/2020 bylo též zajištění online přístupu studentů a zaměstnanců VŠMVVP k odborné literatuře.

K naplnění tohoto úkolu byla realizována zejména tato opatření:

- studentům i zaměstnancům VŠMVVP byl zajištěn přístup do Národní digitální knihovny (NDK) Kramerius. Této možnosti využilo v průběhu dubna – května 2020 přes 70 uživatelů z VŠMVVP,
- byl rozšířen přehled volně přístupných zdrojů, který je k dispozici na Moggis knihovny VŠMVVP, a to jak zdrojů vydaných VŠMVVP, tak i ostatních,
- bylo doporučeno využívat některé placené databáze, které kvůli pandemii zpřístupnily svoje knižní fondy za výhodnějších podmínek, nebo po určitou dobu zdarma (např. Bookport),
- příslušným studentům byly poskytovány konzultace ohledně přístupu k online zdrojům.

I když byl zhruba v polovině května 2020 ukončen přístup do NDK Kramerius, tak registrovaní uživatelé z VŠMVVP, měli nadále přístup k digitalizované verzi děl nedostupných na trhu.

Koncem listopadu 2020 oznámila NK ČR, že bude znova otevřena NDK, ale za přísnějších podmínek a jiného technického řešení. Základní podmínkou pro uzavření příslušné smlouvy mezi NK ČR a VŠMVVP bylo, že knihovna VŠMVVP bude evidována na MK ČR. V průběhu prosince 2020 rozhodlo vedení VŠMVVP o podání příslušné žádosti a dne 26. ledna 2021 vydalo MK ČR OSVĚDČENÍ o evidenci knihovny VŠMVVP s evidenčním číslem 6643/2021.

Na základě toho mohla být dne 16. 2. 2021 podepsána mezi NK ČR a VŠMVVP smlouva o podmínkách zpřístupnění děl na trhu nedostupných, jež nabyla účinnosti dne 8. 3. 2021.

Tím mohl být zajišťován dle příslušného návodu a zapojení správce IT VŠMVVP řádný oficiální přístup uživatelů z VŠMVVP do NDK. K 28. 4. 2021 jich využívalo NDK celkem 90. Ovšem vzhledem k vstřícnosti NK ČR bylo připojování uživatelů v testovacím provozu možné již od 22. 1. 2021.

- **Marketingové aktivity**

Aktivity marketingového oddělení v roce 2020 byly více zaměřeny na online prostředí. Byl upraven rozpočet a navýšena částka pro online výstupy. Do online prostředí se přenesly i oblíbené QA, které byly tímto zpřístupněny i uchazečům o studium.

Na webových stránkách školy byla zřízena nová záložka Covid 19 Informace pro studenty, kde byli studenti, ale i veřejnost, informováni, jaké jsou aktuální opatření pro fungování školy <https://vsmvv.cz/aktualni-informace/> včetně všech přijatých nařízení a opatření.

- **Sledování spokojenosti – přímá reakce na závěry**

VŠMVVP reagovala na pandemii v rámci sledování kvality a spokojenosti studentů a pedagogů velmi rychle. Již v první vlně pandemie (jaro 2020) se uskutečnilo dotazníkové šetření, které potvrdilo, že nabízený formát online výuky studentům i pedagogům vyhovuje. Z evaluačního šetření vyvstaly pouze drobné připomínky, které se podařilo pro akademický rok 2020/2021 zdárně eliminovat a další vlna dotazníkového šetření, která proběhla na podzim 2020 již jen potvrdila, že všichni zúčastnění jsou v dané situaci zorientováni a způsob výuky jim vyhovuje. Konkrétní podklady jsou uvedeny v bodě 9 této výroční zprávy.

ZÁVĚR

Prezentované postupy a dosažené výsledky VŠMVVP v této Výroční zprávě za rok 2020 odpovídají vytyčené strategii školy při realizaci koncepce *Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro období let 2016 - 2020*. Pro další období byla přijata nová strategie a VŠMVVP bude procházet inovačním procesem, zaměřeným na další zefektivňování a posilování funkčnosti vybudovaného systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality a na posílení vědeckovýzkumné a tvůrčí činnosti, na posílení internacionálizace, mezinárodního rozšíření, prohloubení zahraniční spolupráce, optimalizaci portfolia uskutečňovaných a nově připravovaných studijních programů v duchu aktualizovaných priorit a strategických cílů.

David Melas, MPhil

statutární orgán, generální ředitel VŠMVVP

Mgr. Martina Houdková

statutární orgán, generální ředitelka VŠMVVP

doc. Ing. Pavel Krpálek, CSc.

Prorektor pro vědu, výzkum, tvůrčí, publikacní a grantovou činnost VŠMVVP

Praha 29. dubna 2021

TABULKOVÁ ČÁST

Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)

VŠMVVP		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vysoká škola (VŠMVVP)										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	5	4			2	2			13
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
VŠ celkem	X	5	4	0	0	2	2	0	0	13

Vysvětlivky: P = prezenční; K/D = kombinované/distanční

Tab. 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)

VŠMVV		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vysoká škola (VŠMVP)										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1								1
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
VŠ celkem	X	1	0	0	0	0	0	0	0	1

Vysvětlivky: P = prezenční; K/D = kombinované/distanční

Tab. 2.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VS

Vysoká škola VŠMVVP	
Název programu 1	-
Partnerské organizace	-
Přidružené organizace	-
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	-
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	-
Počet aktivních studií k 31. 12.	-
Název programu 2	-
Partnerské organizace	-
Přidružené organizace	-
Počátek realizace programu	-
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	-
Délka studia (semestry)	-
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	-
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	-
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	-
Počet aktivních studií k 31. 12.	-

Souhrnné informace k tab. 2.3

Vysoká škola VŠMVP	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů					0
Počet aktivních studií v těchto programech					0

Tab. 2.4: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí* se sídlem v ČR

Vysoká škola VŠMVVP	
Název studijního programu 1	-
Široce vymezený obor ISCED-F	
Partnerská vysoká škola/ instituce*	-
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	-
Počet aktivních studií k 31. 12.	-
Název studijního programu 2	-
Široce vymezený obor ISCED-F	
Partnerská vysoká škola/ instituce*	-
Počátek realizace programu	-
Délka studia (semestry)	-
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	-
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	-
Počet aktivních studií k 31. 12.	-

Pozn.: *:= Jedná se například o akreditované studijní programy uskutečňované společně s AV ČR či s jinými veřejnými výzkumnými institucemi se sídlem v ČR.

Souhrnné informace k tab. 2.4

Vysoká škola VŠMVVP	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů					0
Počet aktivních studií v těchto programech					0

Tab. 2.5: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou

Vysoká škola -VŠMVVP	
Název studijního programu 1	-
Široce vymezený obory ISCED-F	
Partnerská vyšší odborná škola	-
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	-
Počet aktivních studií k 31. 12.	-
Název studijního programu 2	-
Široce vymezený obory ISCED-F	
Partnerská vyšší odborná škola	-
Počátek realizace programu	-
Délka studia (semestry)	-
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	-
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	-
Počet aktivních studií k 31. 12.	-

Souhrnné informace k tab. 2.5

Vysoká škola VŠMVP	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů					0
Počet aktivních studií v těchto programech					0

Tab. 2.6: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)

VŠMVVP	Kód	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod		
Široce vymezené obory ISCED-F									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00								0
Vzdělávání a výchova	01			1					1
Umění a humanitní vědy	02								0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03								0
Obchod, administrativa a právo	04								0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05								0
Informační a komunikační technologie	06								0
Technika, výroba a stavebnictví	07								0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08								0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09								0
Služby	10								0
CELEKM	X	0	0	1	0	0	0	0	1

Tab. 2.7: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)											
VŠMVP	kód	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3	V	CELKEM*	Z toho počet účastníků, jež byli přijimaní do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod				
Široce vymezené obory ISCED-F											
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00										
Vzdělávání a výchova	01			60					60		
Umění a humanitní vědy	02										
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03										
Obchod, administrativa a právo	04										
Přírodní vědy, matematika a statistika	05										
Informační a komunikační technologie	06										
Technika, výroba a stavebnictví	07										
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08										
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09										
Služby	10										
CELKEM*	X			60					60		

Pozn.: * = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů není údaj celkem součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů.

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

VŠMVVP		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM		
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D			
VŠMVVP												
Široce vymezené obory ISCED-F												
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0		
Vzdělávání a výchova	01									0		
Umění a humanitní vědy	02									0		
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	205	244			32	110			591		
Obchod, administrativa a právo	04									0		
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0		
Informační a komunikační technologie	06									0		
Technika, výroba a stavebnictví	07									0		
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0		
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0		
Služby	10									0		
VŠ celkem	X	205	244	0	0	32	110	0	0	591		
Z toho počet žen celkem	X	117	136			16	66			335		
Z toho počet cizinců celkem	X	88	163			22	63			336		

Vysvětlivky: P = prezenční; K/D = kombinované/distanční

Tab. 3.2: Studenti - samoplátci* (počty studií)										
VŠMVVP		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vysoká škola (VŠMVVP)										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VŠ CELKEM		X	0	0	0	0	0	0	0	0

Vysvětlivky: P = prezenční; K/D = kombinované/distanční

Pozn.: * = Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium v cizojazyčném studijním hradí v plné výši sama a vysoká škola ji nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost* 1. ročníku** studia (v %)							
Vysoká škola (název)	Bakalářské studium			Navazující magisterské studium			CELKEM
	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	
VŠ CELKEM	27,9%	26,7%	27,1%	6,3%	4,3%	4,8%	31,9%

Vysvětlivky: P = prezenční; K/D = kombinované/distanční

Pozn.: * = Studijní neúspěšnost se rozumí podíl počtu studií započatých v kalendářním roce n a součtu neúspěšných studií této kohorty v kalendářních letech n a n+1. Viz Metodika.

Pozn.: ** = Jedná se o všechny studenty, kteří se zapsali ke studiu na dané vysoké škole v kalendářním roce n, ať jde o poprvé zapsané na vysokou školu či nikoliv.

**Tab. 3.4: Stipendia* studentům podle účelu stipendia
(počty fyzických osob)**

VŠMVP	Počty studentů	Průměrná výše stipendia**
Účel stipendia		
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	13	7692
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)		
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst.2 písm. c)		
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)		
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3		
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)		
z toho ubytovací stipendium		
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)		
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	75	3449
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)		
jiná stipendia		
CELKEM***	88	4 076

Vysvětlivky: P = prezenční; K/D = kombinované/distanční

Pozn.: * = Studijní neúspěšností se rozumí podíl počtu studií započatých v kalendářním roce n a součtu neúspěšných studií této kohorty v kalendářních letech n a n+1. Viz Metodika.

Pozn.: ** = Jedná se o všechny studenty, kteří se zapsali ke studiu na dané vysoké škole v kalendářním roce n, at' jde o poprvé zapsané na vysokou školu či nikoliv.

Pozn.: *** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

VŠMVVP		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
VŠMVVP										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	44	47			32	82			205
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
VŠ celkem	X	44	47	0	0	32	82	0	0	205
Z toho počet žen celkem	X	25	27			18	59			129
Z toho počet cizinců celkem	X	23	35			21	45			124

Vysvětlivky: P = prezenční; K/D = kombinované/distanční

Vykazují se počty úspěšně absolvovaných studií (nikoliv fyzické osoby) v období 1. 1. – 31. 12. 2020.

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole

Vysoká škola (název) VŠMVVP	Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium				Navazující magisterské studium			
			Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
VŠMVVP										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									
Vzdělávání a výchova	01									
Umění a humanitní vědy	02									
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	262	262	193	161	84	84	80	79	
Obchod, administrativa a právo	04									
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									
Informační a komunikační technologie	06									
Technika, výroba a stavebnictví	07									
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									
Služby	10									
VŠ celkem	X		262	193	161	84	84	80	79	

**Tab. 6.1: Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem
(průměrné přepočtené počty*)**

Vysoká škola - VŠMVV	Akademičtí pracovníci							Vědečtí a odborní pracovníci**			Ostatní zaměstnanci*****	CELKEM zaměstnanci	
	CELKEM akademičtí pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci	Mimořádní profesoři	Postdoktorandi ("postdok")***	Vědečtí pracovníci nespadající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci****		
Praha	22,004	2,271	6,855	12,878								9,724	31,728
Počty žen	7,878	0,083	1,625	6,170								6,724	14,602
<i>pracoviště Bratislava</i>	1,445	0,250	0,297	0,898									1,445
Počty žen na	0,745	0,000	0,000	0,745									0,745
<i>Ostatní pracoviště celkem</i>	0,000												0,000
Počty žen na ostatních pracovištích	0,000												0,000
CELKEM	23,449	2,521	7,152	13,776	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,000	0,000	9,724	33,173
Celkem žen	8,623	0,083	1,625	6,915	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,000	0,000	6,724	15,347

Pozn.: * = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. (všemi pracovníky ve sledované kategorii; vč. DPC, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby případajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Tab. 6.2: Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob*)

VŠMVVP	Akademickí pracovníci										Vědečtí pracovníci**													
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podlézející se na pedagog. činnosti		Postdoktorandi ("postdok")***		Vědečtí pracovníci nespadající do ostatních kategorií		Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci****		Ostatní zaměstnanci*****					
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
do 29 let																					2	2	0	
30-39 let		1		7	1																6	5	14	6
40-49 let		4	2	11	6																1	1	16	9
50-59 let	1	3	1	22	1																2	2	8	4
60-69 let	3	3		4	2																10	2		
nad 70 let	1																				1	0		
CELKEM	5	0	11	3	24	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	8	51	21	

Pozn.: * = Uvede se celkový počet zaměstnanců/pracovníků bez ohledu na výši úvazku, ale pouze v pracovním poměru, bez zahrnutí osob pracujících na DPP a DPC. Nezahrnuje jiné typy smluvních vztahů dle občanského zákoníku, které mají charakter nákupu služeb.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Tab. 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)

VŠMVVP + Institut Bratislava	Akademičtí pracovníci										Vědečtí pracovníci*	CELKEM	z toho ženy
	Akademičtí pracovníci					Vědečtí pracovníci							
Rozsahy úvazků	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy			
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy					
do 0,3												0	0
0,31–0,5	1		6	2	6	1	2	2				15	5
0,51–0,7												0	0
0,71–1	2		5	1	2		8	5				17	6
více než 1												0	0
CELKEM	3	0	11	3	8	1	10	7	0	0	32	11	
<i>Bratislava</i>													
Rozsahy úvazků	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy			
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy					
do 0,3												0	0
0,31–0,5	1		1		1	1						3	1
0,51–0,7													
0,71–1	1				4	1						5	1
více než 1												0	0
CELKEM	2	0	1	0	5	2	0	0	0	0	0	8	2
VŠ CELKEM	5	0	12	3	13	3	10	7	0	0	0	40	13

Pozn.: * = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách

Tab. 6.4: Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)

	Rektor/Děkan	Prorektor/Proděkan	Akademický senát	Vědecká/umělecká/akademická rada	Kvestor/ Tajemník**	Správní rada	Ředitel ústavu, vysokoškolského zemědělského nebo lesního statku	Vedoucí pracovník katedry/institutu/výzkumného pracoviště***	Vedoucí pracovníci CELKEM ****
VŠMVVP									
<i>Vysoká škola (název) - úroveň VŠ/rektorátu, nikoliv údaje za součásti VŠ</i>					3				3
<i>z toho ženy</i>					1				1
<i>VŠMVVP - Praha</i>	1	3		17	1			6	27
<i>z toho ženy</i>				4				3	9
<i>Vzdělávací a konzultační institút v Bratislavě</i>					1			0	1
<i>z toho ženy</i>					1				
<i>Vysokoškolské ústavy a zemědělské nebo lesnické statky</i>									0
<i>z toho ženy</i>									0
<i>Ostatní pracoviště celkem***</i>									0
<i>z toho ženy</i>									0
<i>Vysoká škola CELKEM****</i>	1	3	0	18	1	3	0	6	31
<i>z toho ženy</i>	0	2	0	5	0	1	0	3	10

Do tabulky se zaznamenávají pouze součásti vysoké školy a pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií. Neuvádí se údaje za administrativní, účelová zařízení pro kulturní a sportovní činnost, pro ubytování a stravování nebo k zajišťování provozu školy.

Pozn.: * = pouze fakulty a součásti pod ně spadající (dle výše uvedené charakteristiky)

Pozn.: ** = podle zákona o vysokých školách, § 25. čl. 2.

Pozn.: *** = pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb.

Pozn.: **** = vyjmenovaná a obdobná pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb., spadající pod součást vysoké školy.

Pozn.: ***** = údaj celkem nemusí odražet reálný stav fyzických osob (jedna osoba může v rámci VŠ či fakulty zastávat více pozic), jedná se o prostý součet buňek.

Tab. 6.5: Akademickí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty***)**

VŠMVVP	Akademickí pracovníci					Vědečtí a odborní pracovníci**		Ostatní zaměstnanci*****
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci ("postdok")***	Vědečtí pracovníci nespadající do výše uvedených kategorií Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci****	
VŠMVVP - Praha								
<i>v tom: Německo</i>								
<i>Polsko</i>								
<i>Rakousko</i>								
<i>Slovensko</i>	0,0833	0,2499	0,1666					
<i>ostatní státy EU</i>								
<i>ostatní státy</i>								
<i>mimo EU</i>								
<i>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</i>		0,0833						
Vzdelávací a konzultační inštitút v Bratislavě								
<i>v tom: Německo</i>								
<i>Polsko</i>								
<i>Rakousko</i>								
<i>Slovensko</i>	0,25	0,297	0,898					
<i>ostatní státy EU</i>								
<i>ostatní státy</i>								
<i>mimo EU</i>								
<i>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</i>			0,745					
VŠ CELKEM								
<i>v tom: Německo</i>								
<i>Polsko</i>								
<i>Rakousko</i>								
<i>Slovensko</i>	0,3333	0,5469	1,0646				2	
<i>ostatní státy EU</i>								
<i>ostatní státy</i>								
<i>mimo EU</i>								
<i>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</i>		0,0833	0,745					

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Výroční zpráva o činnosti za rok 2020 Vysoké školy mezinárodních a veřejných vztahů Praha, o.p.s.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: ***** = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky (ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Tab. 6.6: Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty)

VŠMVVP + Institut Bratislava	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných***	
	Na dané VŠ*		Kmenoví zaměstnanci VŠ jmenovaní na jiné VŠ**		
	Celkem	Z toho kmenoví zaměstnanci dané VŠ			
VŠMVV – Praha					
Profesoři jmenovaní v roce 2020	0			-	
z toho ženy					
Docenti jmenovaní v roce 2020	0			-	
z toho ženy					
Vzdelávací a konzultační inštitút v Bratislavě					
Profesoři jmenovaní v roce 2020	0			-	
z toho ženy					
Docenti jmenovaní v roce 2020	1		1	42	
z toho ženy	1		1		
CELKEM profesoři	1		1	-	
z toho ženy					
CELKEM docenti	0			-	
z toho ženy					

Pozn.: * = Zahrnutý jsou veškeré habilitace a jmenování, které proběhly v daném kalendářním roce na dané VŠ, bez ohledu na to, zda nově jmenovaní docenti a profesori kmenově spadali pod tuto VŠ.

Pozn.: ** = Uvádí se počty docentů a profesorů, kteří kmenově spadají pod danou VŠ, ale byli jmenováni na jiné VŠ.

Pozn.: *** = Věkový průměr se vypočítá z celkového počtu nově jmenovaných na dané VŠ (fakultě nebo celkového počtu).

Pozn.: **** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Tab. 7.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)

VŠMVVP	H2020/ 7. rámcový program EK			CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions	Ostatní	
Počet projektů*			3	3
Počet vyslaných studentů**			1	1
Počet přijatých studentů***			9	9
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků****			0	0
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků*****			0	0
Dotace v tis. Kč*****			806000	806000

Pozn.: * = Jedná se o v daném roce probíhající projekty.

Pozn.: ** = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2019 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2018. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2019; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2018. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Vyjíždějící akademickí pracovníci (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2019 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2018.

Pozn.: ***** = Přijíždějící akademickí pracovníci (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2019; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2018.

Pozn.: ***** = Uvedené částky představují celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT.

Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí*** (bez ohledu na zdroj financování) (vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)**

VŠMVVP	Počet vyslaných studentů*		Počet přijatých studentů**	Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků****	CELKEM za zemi
	Celkem	Z toho absolventské						
Země								
Bosna a Hercegovina	1							1
Maltská republika						5		5
Portugalská republika			2					2
Slovenská republika			7					7
Švédské království	1							1
Portugalská republika								
Rakouská republika								
Slovenská republika								
Spolková republika Německo								
Španělské království								
Švédské království								
Turecká republika								
CELKEM	2	9				5		16

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2020 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2019. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří přijeli v roce 2020; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2019. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademickí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2020 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2019.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademickí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří přijeli v roce 2020; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2019. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: ***** = V tabulce 12.3 Mobilita studentů a akademických a ostatních pracovníků podle zemí je uveden výčet všech zemí; účelem je usnadnění zpracování získaných údajů MŠMT. Současně by neměl představovat dodatečnou zátěž pro vysoké školy při vyplňování. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňujte prosím buňku.

Pozn.: ***** = Absolventskou stáží se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2-12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončena do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

Vysoká škola	Tab. 7.3: Mobilita absolventů* (počty a podíly absolvovaných studií)									
	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM**	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
VŠMVP - Praha										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní										
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)									0,0%	0
<i>Vysoká škola</i>	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0		

Pozn.: * = Celkové hodnoty za fakultu (poslední pole ve vrchním řádku u každé fakulty) i za vysokou školu (všechna prázdná pole za vysokou školu ve struktuře VZ) nejsou součtem či průměrem za předcházející údaje v řádcích či sloupcích. Hodnoty do těchto buněk je potřeba vypočítat zvlášť.

Tab. 8.1: Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)

Vysoká škola	S počtem účastníků vyším než 60	Mezinárodní konference*
VŠMVVP - Praha	0	1
Vzdělávací a konzultační inštitút v Bratislavě	0	0
Ostatní pracoviště celkem	0	0
CELKEM	0	1

Pozn.: * = Mezinárodní konference je taková konference, které se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizované do alespoň jednoho z následujících jazyků - angličtina, francouzština, němčina, nebo do jazyka vlastního oborovému zaměření dané konference, např. pro filologické obory.

Tab. 8.2: Odborníci z aplikační sféry* podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)

VŠMVVP + Institut Bratislava	Osoby mající pracovně právní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovně právní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na praxi**	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na praxi**
Praha	5					
z toho ženy	2					
Bratislava	2					
z toho ženy	0					
CELKEM	7	0	0	0	0	0
z toho ženy	2	0	0	0	0	0

Pozn.: * = Odborníci z aplikační sféry podílející se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud daný pracovník je kmenovým zaměstnancem dané VŠ/fakulty, měl by mít minimálně stejně velký úvazek i mimo VŠ/fakultu.

Pozn.: ** = Jedná se o osoby mající přímou zodpovědnost za výkon odborné praxe studenta.

Tab. 8.3: Studijní obory/programy*, které mají ve své obsahové náplni povinné absolovování odborné praxe** po dobu alespoň 1 měsíce* (počty)**

VŠMVVP	Počty studijních oborů/programů***	Počty aktivních studií					
		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium	
		Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil
VŠMVVP	2	108					
CELKEM	2	108					

Pozn.: * = Doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň 1 měsíce.

Pozn.: ** = Povinnou praxí se rozumí taková, která je součástí akreditace daného studijního oboru, přičemž se může jednat o součást některého z předmětů či o samostatný předmět. Jedná se o odborné profesní praxe.

Pozn.: *** = VŠ uvede údaj vztahující se k nejnižší akreditované jednotce - promírně studijní obor, pokud studijní program se nedělí na studijní obory, tak údaj za studijní program

Tab. 8.4: Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe

VŠMVVP	V ČR	V zahraničí	Počet CELKEM	Příjmy CELKEM
Počet nových spin-off/start-up podniků*				
Patentové přihlášky podané			0	
Udělené patenty**			0	
Zapsané užitné vzory			0	
Licenční smlouvy platné k 31. 12.			0	
Licenční smlouvy nově uzavřené			0	
Smluvní výzkum***, konzultace a poradentství****				
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry***				

Souhrnné informace k tab. 8.4

Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradentství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	Celkový počet	Celkové příjmy
	0	- Kč
Průměrný příjem na 1 zakázku		
#DĚLENÍ_NULOU!		

Pozn.: * = Jedná se o nově vzniklé spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2019 (počty).

Pozn.: ** = V položce "V zahraničí" se v případě Evropského patentu tento v tabulce vykazuje pouze jednou, bez ohledu na počet designovaných zemí.

Pozn.: *** = Definice položek týkajících se příjmů a hodnoty v tabulce u těchto položek odpovídají Výroční zprávě o hospodaření pro rok 2019 pro VVŠ (tab. č. 6). SVŠ vyplní tyto položky dle uvážení.

Vysvětlivky:

Licenční smlouva je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochran duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se **uzavírají** k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitným vzorům, průmyslovým vzorům, topografií polovodičových výrobků, novým odrůdám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známkám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele.

Smluvní výzkum je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plnící především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysokoškolská instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb. Za tento výzkum jsou jí tímto subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlější projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum **nelze** považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum.

Placené vzdělávací kurzy prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není **výzkum** a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci, apod. - vždy s podmínkou, že hlavní činnost není výzkumná. Výnosy budou zahrnuty z těch vzdělávacích kurzů, které jsou "na zakázku", tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o vyčíslení nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, kteří jsou zaměstnaní ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici. Naopak, jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance.

Konzultace a poradenství je založeno na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jenž závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplatu a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

Tab. 12.1: Ubytování, stravování

VŠMVVP	Počet
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	0
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2019	0
Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2018	0
Počet lůžekodnů v roce 2019	0
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2019 studentům	0
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2019 zaměstnancům vysoké školy	0
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2019 ostatním strávníkům	0

Tab. 12.2 Vysokoškolské knihovny

Vysoká škola mezinárodních a veřejných vztahů, o.p.s.	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	297
z toho přírůstek fyzických jednotek	297
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	0
Knihovní fond celkem	15068
z toho fyzických jednotek	15068
z toho e-knih v trvalém nákupu	0
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	19
- elektronicky (odhad)*	0
- v obou formách**	19

Výpis

z rejstříku obecně prospěšných společností, vedeného

Městským soudem v Praze

oddíl O, vložka 98

Datum vzniku a zápisu: 6. prosince 1999

Spisová značka: O 98 vedená u Městského soudu v Praze

Název: Vysoká škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha, o.p.s.

Sídlo: U Santošky 1093/17, Smíchov, 150 00 Praha 5

Identifikační číslo: 257 39 018

Právní forma: Obecně prospěšná společnost

Druh obecně

prospěšných služeb:

Soukromá škola, jako nedílný článek nejvyššího stupně české vzdělávací soustavy, centrum vzdělanosti, nezávislého poznání, tvůrčí a vědecké činnosti s významnou úlohou v kulturním, sociálním a ekonomickém rozvoji společnosti a jedince:

- zabezpečuje přístup k vysokoškolskému vzdělávání a získání vysokoškolské kvalifikace v akreditovaných studijních oborech a specializacích.
- spolupracuje s ostatními vysokými školami, výzkumnými ústavy, orgány státní správy a samosprávy, s podnikovou a kulturní sférou a přispívá svou činností k vytváření podmínek pro úspěšný rozvoj České republiky a pro její vstup do evropských a světových struktur,
- rozvíjí mezinárodní a zvláště evropskou spolupráci, podporuje společenské projekty s odbornými institucemi v zahraničí, vzájemné uznávání studia a diplomů, výměnu akademických pracovníků a studentů se zahraničními institucemi.

Společnost si klade za úkol podporovat rozvoj vzdělanosti, odbornosti a kvalifikace:

- mládeže a mladých lidí způsobem soustavného prohlubování jejich nabytých znalostí,
- střední a starší generace způsobem cíleného prohlubování nabytých odborných zmalostí a zkušeností.

Za tímto účelem zřizuje střediska a účelová zařízení, která realizují a zabezpečují nezbytné organizační, materiální a další podmínky pro výuku, publikační a osvětovou činnost. Společnost spolupracuje s obdobnými organizacemi v České republice a v zahraničí. Charakter společnosti je nadnárodní a humanitární.

Doplňková činnost:

mimoškolní vzdělávací a školící činnost v oblastech ekonomiky, mezinárodních vztahů a Public relations

nakladatelská a vydavatelská činnost - neperiodické publikace

poradenská činnost v oblasti veřejných vztahů, ekonomiky a služeb

Statutární orgán - ředitel:

Mgr. MARTINA HOUDKOVÁ, dat. nar. 11. listopadu 1974

Broncová 1186, 252 30 Řevnice

Den vzniku funkce: 1. dubna 2021

ředitel

Počet členů:

1

Správní rada:

**předseda správní
rady:**

DÁVID MELAS, dat. nar. 20. července 1993
Schwarzenberská 708/2, Jinonice, 158 00 Praha 5
Den vzniku funkce: 1. dubna 2021
Den vzniku členství: 1. dubna 2021

člen správní rady:

Ing. LUKÁŠ SÁSIK, dat. nar. 19. června 1982
Bratislava, Dvořákovo nábrežie 7529/4E, Slovenská republika
Den vzniku členství: 1. dubna 2021

člen správní rady:

Mgr. VLADIMÍR ŘEZNÍČEK, dat. nar. 3. května 1976
Viklefova 1722/5, Žižkov, 130 00 Praha 3
Den vzniku členství: 1. dubna 2021

Počet členů:

3

Zakladatel:

Škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha - PREZIDIUM s.r.o., IČ: 251 65 321
Praha 4, Michelská 12, PSČ 14000

Dozorčí rada:

člen dozorčí rady:

Mgr. ROMANA KOFROŇOVÁ, MBA, dat. nar. 7. srpna 1974
Gorazdova 357/1, Nové Město, 120 00 Praha 2
Den vzniku funkce: 1. prosince 2018
Den vzniku členství: 1. prosince 2018

člen dozorčí rady:

JUDr. LADISLAV JANČO, dat. nar. 1. června 1960
81101 Bratislava Staré Město, Panská 241/4, Slovenská republika
Den vzniku členství: 1. prosince 2018

člen dozorčí rady:

Ing. FRANTIŠEK MEJZLÍK, CSc., dat. nar. 20. června 1947
Bratislava, Krásnohorská 3118/10, Slovenská republika
Den vzniku funkce: 1. dubna 2021
Den vzniku členství: 1. dubna 2021

Počet členů:

3