

# Výroční zpráva o činnosti za rok 2018

**Praha, květen 2019**



Vysoká škola  
mezinárodních  
a veřejných vztahů  
Praha

Výroční zpráva o činnosti Vysoké školy mezinárodních a veřejných vztahů Praha, o.p.s. (VŠMVVP) za rok 2018 je zpracována dle § 42 odst. 1 písm. a) ve smyslu ustanovení zákona o vysokých školách č. 111/1998 Sb., a podle rámcové osnovy, kterou vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR pro rok 2018.

Výroční zpráva Vysoké školy mezinárodních a veřejných vztahů Praha, o.p.s. byla projednána a schválena:

1. Kolegiem rektora VŠMVVP
2. Akademickou radou VŠMVVP
3. Akademickým senátem VŠMVVP
4. Správní radou o.p.s.

Výroční zpráva VŠMVVP za rok 2018 je zpřístupněna na internetové stránce VŠMVVP ([www.vsmvv.cz](http://www.vsmvv.cz)) a v tištěné podobě na rektorátě Vysoké školy mezinárodních a veřejných vztahů Praha, o.p.s.

## OBSAH

<b>ÚVOD .....</b>	<b>5</b>
<b>1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE .....</b>	<b>6</b>
a) Úplný název vysoké školy, zkratka, sídlo, součásti .....	6
b) Organizační schéma VŠMVVP .....	8
c) Složení správních a samosprávných akademických orgánů VŠMVVP .....	9
d) Zastoupení VŠMVVP v reprezentaci vysokých škol .....	13
e) Poslání, vize a strategické cíle VŠMVVP .....	14
f) Změny v oblasti vnitřních předpisů v roce 2018 .....	15
g) Poskytování informací podle § 18 zák. č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím .....	16
<b>2 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST .....</b>	<b>17</b>
a) Studijní programy, popis metodikou výsledků učení .....	17
b) Přehled dalších vzdělávacích aktivit VŠMVVP .....	17
<b>3 STUDENTI .....</b>	<b>20</b>
a) Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti .....	20
b) Opatření pro omezení prodlužování studia .....	20
c) Vlastní/specifické studijní programy .....	20
d) Poradenské služby .....	21
e) Studenti se specifickými potřebami .....	21
f) Podpora a práce s mimořádně nadanými studenty a zájemci o studium .....	22
g) Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním a způsob, jakým jsou tito studenti identifikováni .....	22
h) Podpora rodičů mezi studenty .....	22
<b>4 ABSOLVENTI .....</b>	<b>23</b>
a) Spolupráce a kontakt s absolventy .....	23
b) Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů .....	24
c) Spolupráce s budoucími zaměstnavateli .....	24
<b>5 ZÁJEM O STUDIUM .....</b>	<b>26</b>
a) Charakter přijímacího řízení .....	26
b) Spolupráce se středními školami .....	26
<b>6 ZAMĚSTNANCI A AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI .....</b>	<b>27</b>
a) Kariérní řád VŠMVVP .....	27
b) Rozvoj pedagogických dovedností .....	27
c) Problematika genderové rovnosti .....	28
d) Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování .....	28

<b>7</b>	<b>INTERNACIONALIZACE .....</b>	<b>29</b>
	a) Účast studentů na zahraničních mobilitách programech .....	29
	b) Integrace zahraničních členů akademické obce .....	29
<b>8</b>	<b>VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST (VE SMYSLU § 1 ZÁKONA Č. 111/1998 SB., O VYSOKÝCH ŠKOLÁCH) .....</b>	<b>30</b>
	a) Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací .....	30
	b) Zapojení studentů bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti na vysoké škole .....	32
	c) Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získané v roce 2018 celkem a jejich specifikace .....	33
	d) Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na post-doktorandských pozicích .....	34
	e) Charakteristika způsobu, jak se aplikační sféra podílí na tvorbě a uskutečňování studijních programů, a jakým způsobem toto zapojení aplikační sféry vyhodnocuje .....	35
	f) Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializaci .....	37
	g) Způsob podpory horizontální (mezisektorové) mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání. ....	42
<b>9</b>	<b>ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ .....</b>	<b>43</b>
	Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností .....	45
	Vyhodnocení evaluace: .....	47
	Odhalování plagiátorství u kvalifikačních prací: .....	47
<b>10</b>	<b>NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VŠMVVP .....</b>	<b>49</b>
	a) Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních či uměleckých sítí .....	49
	b) Národní a mezinárodní ocenění VŠMVVP .....	50
	c) Mezinárodní hodnocení VŠMVVP včetně zahraničních akreditací .....	50
<b>11</b>	<b>TŘETÍ ROLE VYSOKÉ ŠKOLY .....</b>	<b>51</b>
	a) Působení v oblasti přenosu poznatků do praxe .....	51
	b) Spolupráce s regionálními samosprávami, institucemi a orgány státní správy .....	51
	c) Nadregionální působení a význam .....	51
	<b>ZÁVĚR .....</b>	<b>52</b>
	<b>TABULKOVÁ ČÁST .....</b>	<b>53</b>

## ÚVOD

Výroční zpráva Vysoké školy mezinárodních a veřejných vztahů Praha, o.p.s. (VŠMVVP) shrnuje aktuální výsledky vývoje této tradiční vzdělávací instituce za rok 2018 v kontextu její již téměř dvacetileté historie. VŠMVVP byla založena v roce 1999 zakladatelskou skupinou, tvořenou Školou mezinárodních a veřejných vztahů Praha, Vyšší odbornou školou, Střední odbornou školou, Gymnáziem, s.r.o. jako nejvyšší stupeň vnitřně prostupného integrovaného vzdělávacího systému. Svoji činnost na poli vysokoškolského vzdělávání definitivně zahájila po akreditaci svého studijního programu 24. 4. 2001 a po udělení státního souhlasu 15. 3. 2002 od akademického roku 2002/2003. Rok 2018 byl rokem systémové transformace, spojené s adaptací na nové legislativní podmínky dané novelou zákona o vysokých školách a transformací studijních programů v souladu se standardy a metodickými pokyny Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství. V souladu s tím byla věnována značná pozornost vybudování robustního systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality, který by zaručoval monitoring všech důležitých indikátorů kvality a zajistil rozvojeschopnost školy jako celku ve všech sledovaných a hodnocených oblastech. Uplatněný model zajišťování a vnitřního hodnocení kvality plně akceptuje Standardy a směrnice pro zajišťování kvality evropského vysokého školství (ESG). V tomto duchu byly upraveny vnitřní dokumenty a nastolena evaluační kultura VŠMVVP, aby byl dále úspěšně rozvíjen dosažený standard vzdělávání v tradičních studijních programech profilovaných pro oblast mezinárodních a veřejných vztahů a veřejné správy. VŠMVVP je koncipována jako nezisková organizace ve formě neuniverzitní soukromé vysoké školy a umožňuje v souladu se zákonnými podmínkami poskytování vysokoškolského vzdělání přístup k vysokoškolskému vzdělání, získání v praxi žádané a využitelné profesní kvalifikace a přípravu pro vědeckou a výzkumnou práci a další náročné odborné činnosti. Kromě toho VŠMVVP nabízí a poskytuje i programy celoživotního vzdělávání nejen v oblastech své základní orientace, ale také v pedagogické přípravě učitelů úspěšným akreditovaným programem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků Učitel naživo. Rozvíjena je také vědeckovýzkumná, grantová a publikační činnost akademických pracovníků a třetí role vysoké školy, spolupráce s partnery z aplikační sféry, s jinými vysokými školami, s vědeckými pracovišti, institucemi, asociacemi a profesními sdruženími. Výroční zpráva za rok 2018 je syntézou dosaženého stupně vývoje VŠMVVP a umožňuje veřejnou kontrolu této obecně prospěšné společnosti jako vzdělávací instituce v systémovém prostředí českého terciárního vzdělávání.

## 1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE

Významnou součástí Vysoké školy mezinárodních a veřejných vztahů Praha, o.p.s. je Vzdělávací a konzultační institut v Bratislavě.

### a) Úplný název vysoké školy, zkratka, sídlo, součásti

**Vysoká škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha, o.p.s.**

<b>Sídlo vysoké školy:</b>	U Santošky 17, Praha 5 - Smíchov, 150 00
<b>Telefón :</b>	251 563 158, 251 562 124, 251 561 557
<b>E-mail :</b>	info@vsmvv.cz
<b>Webová adresa:</b>	www.vsmvv.cz
<b>Zkratka vysoké školy:</b>	VŠMVVP

**Vzdělávací a konzultační institut v Bratislavě**

<b>Sídlo vysoké školy:</b>	Tomášikova 22, Bratislava, 821 02
<b>Telefón :</b>	+421 917 234 560
<b>E-mail :</b>	info@vip-vs.sk
<b>Webová adresa:</b>	www.vip-vs.sk
<b>Zkratka vysoké školy:</b>	VŠMVVP

Vysoká škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha, o.p.s. má 5 kateder:

- Katedra mezinárodních vztahů a diplomacie;
- Katedra evropských studií, veřejné správy a práva;
- Katedra politologie a společenských věd;
- Katedra PR a komunikace;
- Katedra jazyků.

Vzdělávací a konzultační institut v Bratislavě má 3 katedry:

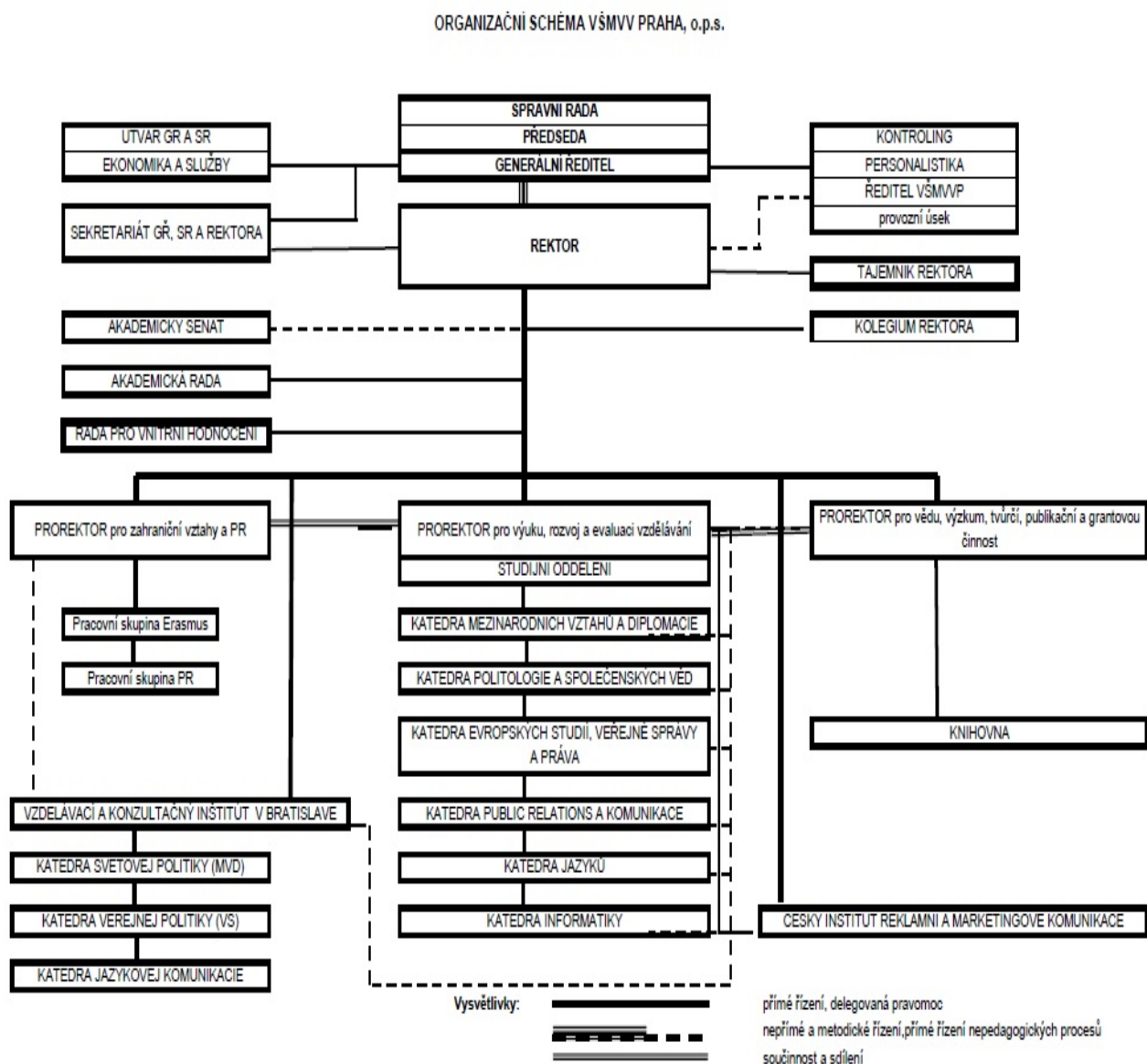
- Katedra světové politiky;
- Katedra veřejné politiky;
- Katedra jazyků.

Struktura vysoké školy, její součásti a vazby mezi nimi jsou zřejmé z organizačního schématu školy, které je na následující straně.

### **Přehled institutů a detašovaných pracovišť VŠMVVP**

<b>Název pracoviště:</b>	<b>Sídlo institutu</b>	<b>Odpovědný pracovník</b>
Český institut reklamní a marketingové komunikace	Praha	Ing. R. Němec

## b) Organizační schéma VŠMVVP





### c) Složení správních a samosprávných akademických orgánů VŠMVVP

#### Správní orgány Vysoké školy mezinárodních a veřejných vztahů Praha

<b>Předsedkyně správní rady o. p. s.</b>	Mgr. Martina Houdková
<b>Členové správní rady o.p.s.</b>	Jana Flašková
	Pavel Flaška
<b>Generální ředitel</b>	doc. PhDr. Peter Čajka, PhD. do 30.11.2018 doc. Ing. Jindřich Ploch, CSc. od 1.12.2018
<b>Ředitelka účelového zařízení</b>	Mgr. Romana Kofroňová
<b>Ředitel vzdělávacího a konzultačního institutu v Bratislavě</b>	PhDr. Ľudovít Hucík, PhD.

#### Organizační struktura Vysoké školy mezinárodních a veřejných vztahů Praha

<b>Sekretariát gen. ředitele a rektora</b>	Naděžda Sýkorová do 30. 11. 2018 Dana Hečová do 30. 11. 2018 Petra Slavková od 1. 12. 2018
<b>Tajemník (ce) rektora a generálního ředitele</b>	Mgr. Andrea Manová do 30. 11. 2018 Ing. Petr Rudolf, Ph.D. od 1. 12. 2018
<b>Vedoucí studijního oddělení (Praha)</b>	Mgr. Miloslava Příbylová
<b>Pracovnice studijního oddělení (Praha)</b>	Mgr. Pavlína Varutti
<b>Vedoucí knihovny (Praha)</b>	Ing. Jaroslav Mesršmíd
<b>Vedoucí studijního oddělení (Bratislava)</b>	PhDr. Ingrid Kuzmínová
<b>Pracovnice studijního oddělení (Bratislava)</b>	Mgr. Gabriela Somová
	Martina Kubová

<b>Katedry VŠMVVP</b>	
<b>Katedra mezinárodních vztahů a diplomacie</b>	prof. PhDr. Zdeněk Veselý, CSc.
<b>Katedra evropských studií, veřejné správy a práva</b>	Ing. Květoslava Kořínková, CSc.
<b>Katedra politologie a spol. věd</b>	<i>nebyl jmenován</i>
<b>Katedra Public Relations a komunikace</b>	Mgr.et Mgr. Jiří Kohoutek, PhD.
<b>Katedra jazyků (Praha)</b>	Mgr. Kateřina Baušteinová
<b>Katedra verejnej politiky (Bratislava)</b>	doc. Ing. Ján Králik, CSc.
<b>Katedra svetovej politiky (Bratislava)</b>	PhDr. Marián Děd, PhD.
<b>Katedra jazyků (Bratislava)</b>	PhDr. Jana Hogh, Ph.D.

### **Samosprávné akademické orgány Vysoké školy mezinárodních a veřejných vztahů Praha**

<b>Rektor</b>	doc. PhDr. Václav Soukup, CSc.
<b>Prorektor pro vědu a výzkum</b>	doc. RNDr. Bohumír Štědroň, CSc.
<b>Prorektor pro zahraniční vztahy a PR</b>	Mgr. Štěpán Strnad, Ph.D.
<b>Prorektor pro výuku, rozvoj a evaluaci vzdělávání</b>	doc. PhDr. Vladimír Prorok, CSc.

### **Akademická rada Vysoké školy mezinárodních a veřejných vztahů Praha**

<b>Předseda rady</b>
doc. PhDr. Václav Soukup, CSc.
<b>Členové akademické obce školy:</b>
Mgr. Kateřina Baušteinová
PhDr. Marián Děd, PhD.
Ing. Zbyněk Dubský, Ph.D.
Jozef Ftorek, M.A.
prof. PhDr. Eduard Gombár, CSc.
JUDr. Helena Chaloupková
Mgr. et Mgr. Jiří Kohoutek, Ph.D.
Ing. Květoslava Kořínková, CSc.
doc. PhDr. Branislav Kováčik, Ph.D.
prof. PhDr. Zuzana Lehmannová, CSc.

PhDr. Jana Marková, Ph.D.	
Mgr. Jan Polišenský, Ph.D.	
doc. PhDr. Vladimír Prorok, CSc.	
PhDr. Vít Rouč, Ph.D.	
Mgr. Štěpán Strnad, PhD.	
doc. RNDr. Bohumír Štědroň, CSc.	
prof. PhDr. Zdeněk Veselý, CSc.	
JUDr. Štefan Viedenský	
PhDr. Tomáš Zajac, Ph.D.	
<b>Nečlenové akademické obce školy:</b>	
doc. PhDr. Peter Čajka, PhD.	generální ředitel VŠMVVP
PhDr. Ľudovít Hucík, PhD.	ředitel Vzdělávacího a konzultačního institutu v Bratislavě
Mgr. Pavel Brabec	prezident Asociace českých reklamních agentur a marketingové komunikace
Mg. Andrea Manová, Ph.D.	tajemnice rektora VŠMVVP
doc. Ing. Václav Petříček, CSc.	předseda představenstva, Komora pro hospodářské styky se SNS, s.o.k.
PhDr. Ing. Miriam Zajacová, PhD.	jednatelka Central European Education Institute s.r.o., Bratislava
Ing. Martin Tlapa, MBA.	náměstek ministra zahraničních věcí
doc. Ing. Štěpán Müller, CSc., MBA.	děkan Fakulty mezinárodních vztahů katedra mezinárodního obchodu na VŠE Praha
JUDr. Věra Jeřábková, CSc.	ředitelka DA MZV ČR
prof. PhDr. Miloš Zelenka, DrSc.	vedoucí katedry českého jazyka, Pedagogická fakulta – Jihočeská univerzita
doc. PhDr. Zdeněk Uherek, CSc.	ředitel Etnologického ústavu ředitel Institutu sociologických studií – FSV UK
PhDr. Ing. Jiří Weigl, CSc.	Institut Václava Klause
Jan Kavan, B.Sc., CH, Hon. D. HumLitt.	

### Akademický senát

<b>Předsednictvo senátu:</b>	
<b>Předseda Akademického senátu</b>	JUDr. Štefan Viedenský
<b>Místopředseda Akademického senátu (akad. pracovník)</b>	PhDr. Tatiana Tökölyová, PhD.
<b>Místopředseda Akademického senátu (student)</b>	Bc. Šárka Staňková
<b>Členové senátu – akademičtí pracovníci:</b>	
Mgr. Kateřina Baušteinová	
Ing. Zbyněk Dubský, PhD.	
PhDr. Marián Děd, PhD.	
Josef Ftorek, M.A.	
PhDr. Jana Hogh	
Ing. Josef Hrudka	
PhDr. Tomáš Zajac, PhD.	
Mgr. Jan Polišenský, PhD.	
PhDr. Vít Rouč, PhD.	
<b>Členové senátu – studenti:</b>	
Jan Bukolský	
Bc. Jaroslav Gavenda	
Christián Kraus	
Bc. Martin Mošna	
Bc. František Stopka	
Johana Vinczeová	
Lukáš Žiga	

### Disciplinární komise

<b>Předseda:</b>	prof. PhDr. Zdeněk Veselý, CSc.
<b>Akademičtí pracovníci:</b>	
Člen	Mgr. Jan Polišenský, Ph.D
Člen	Mgr. Štěpán Strnad, PhD.
<b>Studenti:</b>	
Člen	Akikat Karatay
Člen	Erika Davidová
Člen	Kateřina Vacková

### Rada pro vnitřní hodnocení

<b>Předseda:</b>	doc. PhDr. Václav Soukup, CSc
<b>Místopředseda</b>	prof. PhDr. Zuzana Lehmannová, CSc.
	ing. Květoslava Kořínková, CSc.
	prof. PhDr. Zdeněk Veselý, CSc.
	JUDr. Štefan Viedenský
	doc. Peter Čajka, PhD.
<b>zástupce studentů</b>	Adam Kozák

### d) Zastoupení VŠMVVP v reprezentaci vysokých škol

Škola a její učitelé se neustále snaží vytvářet dobrou pozici nejen v systému českých vysokých škol, ale i ve společnosti vůbec. Projevuje se to mimo jiné i v zastoupení a činnosti školy či jednotlivých pracovníků navenek.

Zastoupení vysoké školy v reprezentaci českých vysokých škol (ČKR, RVŠ), v mezinárodních a profesních organizacích

Organizace	Stát	Status
<b>Česká konference rektorů</b>		
doc. PhDr. Václav Soukup, CSc.	ČR	Člen
<b>Rada vysokých škol</b>		
PhDr. Vít Rouč, Ph.D.	ČR	Člen
<b>Svaz průmyslu a dopravy ČR</b>		
doc. RNDr. Bohumír Štědroň, CSc.	ČR	Člen
<b>České sdružení pro Spojené národy (ČSSN)</b>		
Ing. Zbyněk Dubský, PhD.	ČR	Člen
prof. PhDr. Zuzana Lehmannová, CSc.	ČR	Člen
<b>New Zealand Studies Association</b>		
PhDr. Tatiana Tökölyová, Ph.D.	SR	Člen
<b>Journal of Geography, Politics and Society</b>		
PhDr. Tatiana Tökölyová, Ph.D.	Pol	člen

Pozn.: Status – postavení VŠ v organizaci, např. člen, předseda, místopředseda apod.

#### e) Poslání, vize a strategické cíle VŠMVVP

Poslání, vize a strategické cíle VŠMVVP jsou vyjádřeny v *Dlouhodobém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti 2016 - 2020*. Prioritním cílem VŠMVVP v roce 2018 bylo vytvořit efektivní vnitřní mechanismy zajišťování kvality ve vzdělávání včetně odpovědnosti za naplňování hodnot spjatých s budováním demokratické, otevřené a kulturní společnosti. Vedení školy v tomto období také systematicky usilovalo o zvýšení kvality vzdělávací a výzkumné činnosti a snažilo se posílit „třetí roli“ VŠMVVP ve společnosti. K naplňování sdílených akademických a společenských hodnot přispělo rozšíření vzdělávací činnosti a propracování systému zpětné vazby jejího hodnocení. Důležitým krokem byla implementace opatření vyplývajících z analýzy kvality a relevance kombinované a distanční formy studia a z personálního auditu - součástí situační analýzy, které proběhly v letech 2016 - 2017. Ke zvýšení kvality edukativní a vědecké činnosti přispěla i důsledná personální politika, konkrétně optimalizace složení pedagogického sboru a důraz na profesní růst a tvůrčí činnost akademických pracovníků. Průběžně byl vytvářen, testován a implementován systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality VŠMVVP, který byl operacionalizován do dílčích celků. To umožnilo, aby byl vnitřní systém zajišťování kvality definován a vymezen ve vnitřních předpisech a dalších dokumentech naší vysoké školy, zejména v oblasti akreditací studijních programů, oblasti vzdělávání, ve vědecké činnosti, organizačním a personálním zajištění, vnitřním hodnocení kvality činnosti a vnějším hodnocení kvality činnosti. Zajišťování kvality se z tohoto hlediska promítlo do následujících aktivit, které se realizovaly v roce 2018:

1. Příprava pro akreditace perspektivních studijních programů integrujících problematiku mezinárodních vztahů, diplomacie, mezinárodní ekonomiky, managementu a marketingové komunikace s důrazem na zabezpečení vzdělávacího procesu.
2. Vznik podpůrných činností nezbytných pro vytvoření kvalitního zázemí pro přípravu studijních programů v cizím jazyce.
3. Podpora interních grantů, realizovaných v tematických oblastech spjatých s problematikou mezinárodních vztahů, ekonomické diplomacie, veřejné správy v návaznosti na nové vznikající studijní programy.
4. Hodnocení kvality vědecké a tvůrčí činnosti.
5. Zpracování výzkumů věnovaných uplatnění a spolupráci s absolventy a zpětné vazby studentů hodnotících kvalitu výuky.

6. Tvorba a analýzy kvality nových studijních programů.
7. Kvalitní personální zajištění nových studijních programů.

Prioritním cílem VŠMVVP v roce 2018 bylo poskytnout studentům široký a diverzifikovaný přístup ke kvalitnímu vzdělávání. Vzdělávací nabídka VŠMVV se proto snažila reflektovat potřeby, zájmy a možnosti široké populace studentů, včetně výjimečně nadaných. Vedení VŠMVVP je přesvědčeno o tom, že diverzifikované vzdělávání musí být založeno na principu „rovných příležitostí“ pro všechny studenty, bez ohledu na jejich sociální a ekonomické zázemí, věk, národnost, předchozí vzdělávací či profesní zkušenost nebo zvláštní potřeby způsobené zdravotními či jinými obtížemi. Zvýšená pozornost byla v roce 2018 také věnována kultuře studentského a akademického života. Vedení školy je totiž přesvědčeno, že vedle poskytnutí kvalitního vzdělání je důležité studentům zajistit spravedlivý přístup, otevřené a tvůrčí prostředí, v němž je rozvíjena identifikace studentů a členů akademické obce s edukativními a výzkumnými záměry VŠMVVP. Dalším prioritním cílem VŠMVVP bylo v roce 2018 vtisknout výuce i vědecké a tvůrčí činnosti VŠMVVP mezinárodní charakter. Zvýšená pozornost proto byla věnována integraci zahraničních studentů a hostujících pedagogů do života akademické obce a růstu intenzivních mezinárodních kontaktů v tvůrčích činnostech. Důraz byl také kladen na vstup a uplatnění v rámci mezinárodní spolupráce, a to na úrovni studentů i akademických pracovníků a jejich týmů. Na úrovni studentů se jednalo o důraz kladený na zahraniční studium v rámci programu Erasmus+. Na úrovni akademických pracovníků a jejich týmů pak o jejich účast v evropských i světových grantových a publikačních projektech. Za účelem mezinárodní spolupráce proto byly realizovány konference, semináře a workshopy, které umožnily výměnu a předávání poznatků a navazování nebo prohlubování tuzemské i zahraniční spolupráce. Škola tak programově navázala na vysoce kreditní cyklus mezinárodních konferencí věnovaných geopolitice středoevropského prostoru, které tradičně zaštiťují přední politické osobnosti české i evropské diplomacie. Internacionalizace se promítla také do vytváření nových studijních programů, které budou podány k akreditaci.

#### **f) Změny v oblasti vnitřních předpisů v roce 2018**

*Vysoká škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha* v kalendářním roce 2018 vycházela především z navrženého komplexního systému vnitřního hodnocení kvality, který byl vymezen vnitřním předpisem vysoké školy *“Pravidla systému zajišťování kvality vnitřního*

*hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností*”. VŠMVVP se také důsledně opírala o státní legislativu a vnitřní předpisy, které byly podpůrným zdrojem pro aktualizaci a tvorbu nových dokumentů. Jedná se zejména o následující dokumenty:

- Statut VŠMVVP 2018 s doložkou
- Statut rady pro vnitřní hodnocení VŠMVVP
- Pravidla systému zajišťování kvality s doložkou
- Akreditační řád VŠMVVP
- Studijní a zkušební řád VŠMVVP s doložkou
- Stipendijní řád VŠMVVP s doložkou
- Řád přijímacího řízení
- Organizační řád VŠMVVP
- Etický kodex VŠMVVP
- Disciplinární řád pro studenty VŠMVVP
- Řád přijímacího řízení VŠMVVP
- Jednací řád Akademické rady VŠMVVP
- Volební a jednací řád Akademického senátu VŠMVVP s doložkou
- Vnitřní předpis o nakládání s výsledky výzkumu a vývoje a o ochraně práv duševního vlastnictví

**g) Poskytování informací podle § 18 zák. č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím**

VŠMVVP není povinným subjektem dle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.



## 2 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

### a) Studijní programy, popis metodikou výsledků učení

Škola má v současné době akreditován dle zákona č. 111/1998 Sb., v platném znění, **studijní program Mezinárodní a veřejné vztahy**, a to pro *bakalářský i navazující magisterský typ* studijního programu, v *prezenční a kombinované formě studia*.

Výše uvedený studijní program se dále dělí na **studijní obory**, a to pro bakalářské studium na obory

- **Mezinárodní vztahy a diplomacie**
- **Veřejná správa a public relations**, který je dále členěn na specializace
  - **veřejná správa**
  - **public relations;**

a pro navazující magisterské studium na studijní obory

- **Mezinárodní a diplomatická studia**
- **Politologie a politický marketing** (akreditace omezena - nelze přijímat ke studiu)
- **Evropská studia a veřejná správa**

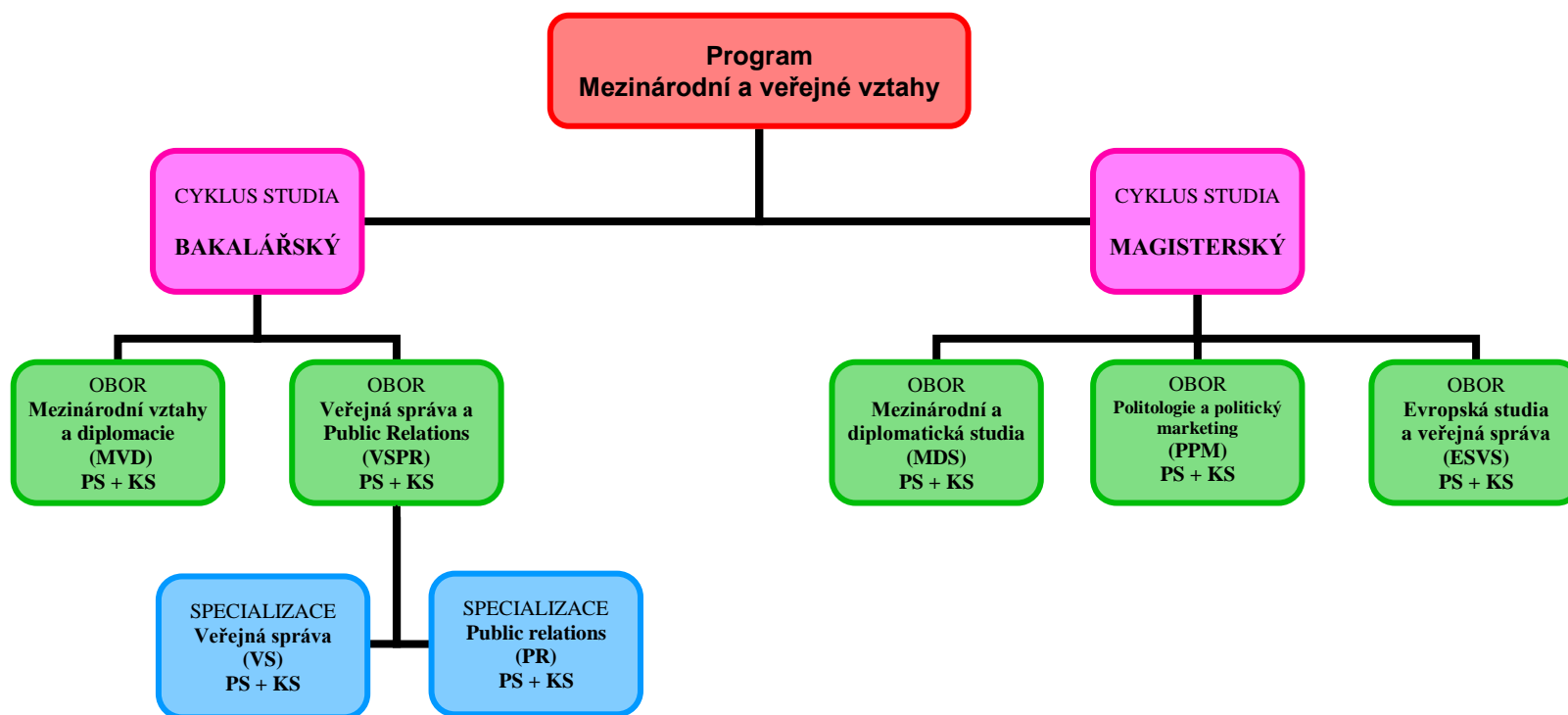
Vzhledem k tomu, že výše uvedený studijní program byl reakreditován v roce 2014, nemá škola momentálně žádný studijní program popsany metodikou výsledků učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání ČR.

### b) Přehled dalších vzdělávacích aktivit VŠMVVP

Ve spolupráci s „Učitel naživo, z.ú.“, na základě smlouvy o spolupráci, realizuje VŠMVV program CŽV “Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro 2. stupeň ZŠ a SŠ” - Učitel naživo. Jedná se o jednoletý nebo dvouletý výcvik pro budoucí učitele (tzv. pedagogické minimum) v rozsahu 750 hodin, který je určen absolventům vysokých škol, kteří chtějí učit na druhém stupni základní školy nebo na střední škole a již v minulosti získali titul Mgr./Ing. (i nepedagogického směru), chtějí učit předmět(y) podle své odbornosti, ale chybí jim potřebné učitelské zkušenosti a pedagogické vzdělání. Program je akreditován MŠMT pod č. j. MSMT- 852/2017-3-223 v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

Škola dále v rámci CŽV realizovala dva běhy kurzu Základy muzejního PR a marketingu a kurz Marketingový management pro paměťové instituce, financované z grantů Ministerstva kultury č. j. MK 29880/2018 OM a MK 29699/2018 OM.

Akreditované studijní programy zatím nemají výstupy popsané metodikou Národního referenčního rámce terciárního vzdělání. Škola uplatňovala kreditní systém odvozený od systému ECTS, respektovala jeho pravidla (např. celkový počet kreditů, vydávání Diploma Supplement všem absolventům). Vzhledem k poměrně malému počtu volitelných předmětů neplnil kreditní systém své poslání při tvorbě individuálních studijních programů jednotlivými studenty. Naopak pozitivně sloužil kreditní systém při studijních pobytech našich studentů v zahraničí a zahraničních studentů u nás. Kreditní systém bude ve škole plně zaveden pro příští akreditaci v roce 2019.



### **3 STUDENTI**

#### **a) Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti**

Nejvyšší podíl studijní neúspěšnosti je v prvních rocích bakalářského studia. V roce 2018 byla studijní neúspěšnost v bakalářském stupni studia 28,2 %, z toho 25,3 % v prezenční formě a 31,1 % ve formě kombinované. Oproti předchozímu roku tak zůstává studijní neúspěšnost rámcově na stejné úrovni, přičemž mírně poklesla u studentů v kombinované formě studia. V navazujícím magisterském studiu, kde studium v roce 2018 neúspěšně ukončilo 11,3 % studentů (11,8 % v prezenční a 11 % v kombinované formě studia), došlo naopak oproti roku 2017 k mírnému nárůstu sledované proměnné.

Za jeden z hlavních faktorů studijní neúspěšnosti je možné označit stále klesající úroveň středoškolského vzdělání a dále potom fakt, že ke studiu jsou přijímáni i studenti, kteří, jak se ukáže v průběhu studia, nemají předpoklady pro úspěšné ukončení vysokoškolského studia. Dalším faktorem studijní neúspěšnosti je rozporuplná motivace a jednání samotných studentů, kteří často zahajují studium na více vysokých školách a teprve během prvního ročníku se fakticky rozhodují, kde budou ve studiu pokračovat. V neposlední řadě je nutno zmínit problematiku zvyšujících se nároků na studenty ze strany pedagogických pracovníků školy, kteří si uvědomují, že soukromá instituce si navzdory všem působícím tržním silám nemůže dovolit podceňovat kvalitu nabízeného produktu.

Studijní neúspěšnost se škola snaží snižovat intenzivní a systematickou komunikací s komplikovanými studenty a jejich podporou ve studiu, například prostřednictvím individuálních studijních plánů. Právě díky těmto opatřením se nám dařilo v minulých letech snižovat neúspěšnost. V rámci vyrovnávání nízkých kompetencí na vstupu je zejména úvodní semestr studia koncipován jako vyrovnávací tak, aby studenti, kteří přicházejí z různého předchozího vzdělávacího prostředí získali odpovídající studijní návyky, zdokonalili své studijní techniky apod. Všem studentům (stejně jako uchazečům o studium) jsou k dispozici náplně studijních programů, včetně studijních plánů, sylabů, studijních opor apod. tak, aby studenti mohli optimálně organizovat a upravovat svoji studijní zátěž.

#### **b) Opatření pro omezení prodlužování studia**

V roce 2017 škola aktualizovala Studijní a zkušební řád VŠMVVP. Byla například upřesněna pravidla pro uzavírání semestrů a ročníků, posílen tlak proti tendencím některých studentů prodlužovat dobu studia, zvýrazněna průběžná kontrola studijních výsledků atd. S ohledem na potřebu delšího, alespoň střednědobého časového intervalu pro vyhodnocení

provedených kroků nebyla v roce 2018 přijímána žádná další opatření pro omezení prodlužování studia, a to i s ohledem na fakt, že proti zbytečnému prodlužování studia působí rovněž existence školného na VŠMVVP.

### **c) Vlastní/specifické studijní programy**

Od akademického roku 2013/2014 umožňuje škola výborným studentům získat prospěchové stipendium. Hlavním důvodem pro založení stipendia byla, a nadále je, podpora nadaných a pracovitých studentů, kteří během svého studia dosahují nadstandardních výsledků. Pro získání finanční podpory musí splnit nastavená kritéria z hlediska studijních výsledků a současně také dokázat prezentovat své schopnosti a dovednosti při osobním setkání se členy správní rady. Stipendium je také zároveň možností jak snížit finanční náklady spojené se studiem soukromé vysoké školy. V roce 2018 získalo za vynikající studijní výsledky stipendium 6 studentů v celkové výši 100.000 Kč, které mezi ně bylo rozděleno.

V roce 2018 mohli studenti, stejně jako v uplynulých letech, získat též ubytovací stipendium. Podle podmínek MŠMT ČR bylo stipendium vyplaceno celkem 112 studentům v průměrné výši 3645 Kč.

### **d) Poradenské služby**

Škola organizovaně tyto služby vnějším subjektům neposkytovala a ani nebyly vyžadovány. Poradenské služby vůči vlastním studentům realizovala jako součást společenských a odborných praxí. V tomto ohledu se škola snažila aktivně angažovat a vyhledávala pro studenty zajímavé pracovní příležitosti. Důraz byl kladen nejen na možnost získat pro své studenty profesní dovednosti a zkušenosti, ale také na možnost jejich reálného přivýdělku ke studiu. Z tohoto hlediska považujeme za důležité, že se škole podařilo zajistit odborné stáže na MPO a MZV.

### **e) Studenti se specifickými potřebami**

Škola se snaží a v průběhu studia flexibilně pomáhá studentům, kteří jsou svým zdravotním stavem nebo sociálním statutem limitováni. Například vychází vstříc studentům z jiných zemí, kteří bývají v počáteční fázi studia znevýhodněni jazykovou bariérou. Týká se to cca 1/3 uchazečů. Pokud tito uchazeči projeví zájem, mohou absolvovat přípravný intenzivní kurz českého jazyka v době prázdnin. Pro bakalářské i magisterské studium otevírá vždy jako jeden z možných cizích jazyků předmět Čeština pro cizince. V souvislosti se snahou zvýšit

kvalitu přijímaných studentů škola zavedla také vstupní přijímací testy z českého jazyka, jimiž ověřuje kvalitu znalostí. Požadavek školy je, aby kvalita vstupní znalosti českého jazyka odpovídala úrovni A1 - A2 (na ni se mohou studenti připravit právě v prázdninovém kurzu), cílem čtyřsemestrální výuky předmětu Čeština pro cizince je dosáhnout na úroveň C1 v mantinelech společného jazykového referenčního rámce.

Identifikace těchto studentů vychází z jejich vlastní aktivity, případně ve spojení s lékařským či jiným posudkem.

#### **f) Podpora a práce s mimořádně nadanými studenty a zájemci os tudium**

Škola průběžně zapojuje své studenty do vědecko-výzkumných úkolů ve funkci pomocných vědeckých sil. V roce 2018 takto působilo 12 studentů. Tito studenti spolupracují s vyučujícími na řešení grantových či jiných tvůrčích úkolů. V rámci studentské praxe umožňuje škola nadaným studentům zapojení v různých institucích. U uchazečů škola mimořádné nadání zatím nezjišťuje.

Pokud má nadaný student zájem zkrátit si studium tím, že vystuduje dva ročníky během jednoho akademického roku, škola mu to po přezkoumání jeho studijních předpokladů umožní.

#### **g) Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním a způsob, jakým jsou tyto studenti identifikováni**

Na škole studuje řada studentů ze sociálně slabších poměrů. Studenti naší vysoké školy mohou financovat školné studentským úvěrem Gaudeamus. Se studentským kontem G2 mají řadu výhod - výběry z bankomatů zdarma, zlevněné cestovní pojištění, internetové, mobilní a telefonní bankovníctví zdarma, slevy u Student Agency. Pro studenty prezenčního studia jsou zajišťovány ISIC karty, jejichž prostřednictvím mají studenti možnost využívat množství slev a výhod. Sociálně slabším studentům povoluje škola splácet školné podle individuálního splátkového kalendáře na jejich žádost.

#### **h) Podpora rodičů mezi studenty**

Škola umožňuje z důvodu těhotenství a péče o dítě studentkám a studentům prezenční formy studia individuální studijní plán. To znamená, že studijní povinnosti plní student na základě předem stanovených požadavků a individuálních konzultací s vyučujícími. Studentky prezenční i kombinované formy studia mají možnost z důvodu mateřské a rodičovské dovolené přerušit studium v souladu se zákonem o VŠ.

## 4 ABSOLVENTI

### a) Spolupráce a kontakt s absolventy

V roce 2018 na Vysoké škole mezinárodních a veřejných vztahů Praha, o.p.s. úspěšně ukončilo studium 223 studentů bakalářského a magisterského programu Mezinárodní a veřejné vztahy. Podrobnější struktura bakalářského a magisterského stupně je k dispozici v tab. 4.1 přílohy.

V průběhu revitalizace kultury studentského a akademického života, v souladu s koncepcí dlouhodobého záměru na období 2016 – 2020, VŠMVVP systematicky podporovala aktivity Klubu absolventů a Studentského klubu. Oba spolky vycházejí z jednotné strategické koncepce a jsou významnou součástí komunikačního systému „škola – absolvent, absolvent - škola“. I v roce 2018 škola propojovala vzájemnou komunikaci jak z hlediska studentských, tak akademických aktivit. Vytvářet komfortní zázemí pro formální a neformální setkávání s členy Klubu absolventů představuje nepřetržitý proces, který vyžaduje neustále rozvíjet společné aktivity a současně vytvářet tvůrčí prostředí stimulující motivaci absolventů do té míry, aby se kontakt s Alma Mater neustále utužoval. Podpůrnými kroky jasně profilované platformy programu klubu, jsou především akce cílené na tvůrčí činnost studentů, kde je možné pracovní sloučit skupinu studentů a absolventů. Jako příklad můžeme uvést realizaci diskusního fóra, které se stalo místem setkání příslušníků obou světů. Součástí spolupráce s absolventy je jejich cílevědomé zapojování do činnosti školy (v podobě přednášek, konferencí, seminářů atd.). Absolventi také představují potenciální partnery, s nimiž je možné participovat na tvorbě a realizaci širokého spektra výzkumných projektů. Klasickou ukázkou tohoto typu spolupráce je dlouhodobá kooperace se skupinou absolventů sjednocených v organizaci „Aplikovaný výzkum ekonomické diplomacie“ nebo „Asiat Center“. Nelze opomenout ani aktivity realizované se Vzdělávacím a konzultačním institutem v Bratislavě, který má vypracovanou promyšlenou dlouhodobou strategii kontaktu se svými absolventy a úspěšně učinil součástí spolupráce s absolventy společenské akce, jako je například každoroční slavnostní ples.

Charakteristickým rysem Klubu absolventů je jeho různorodost. Navíc integruje takové aktivity, jako jsou vědecké konference, diskusní kluby, společenské plesy, sportovní dny, hokejové zápasy školního mužstva Diplomats Pressburg, charitativní akce atd.). Absolventi se těchto akcí velmi rádi, hromadně, a v hojném počtu účastní. V jejich průběhu vedení školy a pedagogové mohou s absolventy vést neformální rozhovory a navazovat užší pracovní spolupráci, například v oblasti stáží nebo při podpoře konkrétních aktivit Klubu

absolventů nebo hokejového mužstva Diplomats Pressburg. Vzájemně plodná spolupráce mezi školou a jejími absolventy je užitečná také při prezentaci školy širší veřejnosti a podpoře absolventů při hledání pracovních příležitostí.

### **b) Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů**

Vysoká škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha systematicky sleduje situaci na trhu práce z hlediska zaměstnanosti absolventů. Na základě průzkumu mezi absolventy zaznamenáváme, že jim prvotní pracovní zkušenosti, získané v průběhu studia a prostřednictvím praxe, umožnily úspěšný vstup nejen na domácí pracovní trh, ale také pracovní uplatnění v zahraničí. Z tohoto důvodu jsme v roce 2018 stejně jako v předchozích letech kladli důraz na vzájemné sepletí studia s praxí, což je jeden z předpokladů k naplňování sdílených akademických a společenských hodnot, které přispívají k inovaci studijních programů, rozšíření vzdělávací činnosti a propracování systému zpětné vazby jejího hodnocení.

V průběhu roku 2018 proto vedení VŠMVVP konzultovalo s klíčovými partnery a potenciálními zaměstnavateli našich studentů optimální profil absolventa stávajících i připravovaných studijních programů a implementovalo jej do své vzdělávací strategie.

### **c) Spolupráce s budoucími zaměstnavateli**

Škola spolupracuje s budoucími zaměstnavateli studentů dvěma způsoby:

1. Firmy a instituce samy oslovují školu a nabízejí volná místa a vhodná pro studenty. Nabídky zveřejňuje pracovník zodpovědný za odborné praxe ve školním informačním systému. Pokud firmy požadují specifické znalosti či zkušenosti (např. znalost jazyků, absolvování studia či stáže v zahraničí), škola vybere a doporučí vhodného kandidáta.
2. Škola sama aktivně oslovuje instituce a podniky, které jsou spjaty s vyučovanými studijními programy, a dojednávají praxe pro studenty. Škola také průběžně sleduje nabídky pracovních míst na vybraných webových stránkách (MŠMT, MZV a upozorňuje studenty na probíhající výběrová řízení).

Tuto specifickou oblast škola tradičně zajišťovala přímými kontakty s potenciálními zaměstnavateli absolventů, zvala vybrané odborníky z praxe k přednáškám a diskusím se



studenty i učiteli školy, nominovala své studenty do přípravných týmů pro organizování různých akcí na regionální i státní úrovni. V průběhu akademického roku studenti vykonávali praxe v různých oblastech veřejného života, značná část studentů na městských a místních úřadech a ve státní správě v místě svého bydliště, část také v soukromé sféře – ve firmách, a společnostech, zejména v oblasti administrativy.

Jednotlivě konali studenti praxe v těchto institucích: Úřad vlády ČR, Ministerstvo průmyslu a obchodu ČR, Ministerstvo zahraničních věcí ČR, Ministerstvo vnitra ČR, Ministerstvo pro místní rozvoj ČR, Magistrát hl.m.Prahy, OZP, Katastrální úřad pro hl.m. Prahu, Český rozhlas, Ústav mezinárodních vztahů, Institut pro politiku a společnost, Rada pro mezinárodní vztahy, Diplomatická akademie MZV ČR, Centrum Dialog o.p.s., UNICEF, Česká centra při MZV ČR, WTA s.r.o. (World Trade for All), WHO (World Health Organization) apod. Studenti Vzdělávacího a konzultačního Institutu v Bratislavě absolvovali krátkodobé stáže na Ministerstvu zahraničních věcí a evropských záležitostí SR.

Velmi často se na školu obracely PR oddělení, PR a marketingové agentury a také personální agentury, které hledají do svých řad schopné spolupracovníky právě z naší školy, z oboru Public Relations.

Pravidelně se studenti zapojovali i do pomoci dalším neziskovým organizacím, s nimiž připravovali projekty jako koordinátoři (Erasmus, Edison apod.)

Dílejší stáže pomohla škola zprostředkovat například na Velvyslanectví Ukrajiny v ČR, Velvyslanectví Ruské Federace v ČR a v Evropském parlamentu v Bruselu.)

## 5 ZÁJEM O STUDIUM

### a) Charakter přijímacího řízení

Rozhodnutí o přijetí ke studiu závisí především na úrovni a obsahu přijímacího motivačního pohovoru, kterým se uchazeč o studium představuje dvoučlenné přijímací komisi a prezentuje svůj zájem o studium daného oboru. Tyto komise jmenuje rektor školy z řad předních pedagogů. Komise berou v úvahu další faktory, jako jsou průběžné studijní výsledky na střední škole, výsledky maturitní zkoušky, složené státní zkoušky, certifikáty z jazykových zkoušek, účast uchazeče v soutěžích, praxe uchazeče, vystupování uchazeče atd. Poté doporučí či nedoporučí přijetí ke studiu. O přijetí či nepřijetí uchazeče ke studiu rozhoduje rektor školy. Všichni uchazeči o bakalářské studium píší test z anglického jazyka, který je zaměřen na znalosti gramatiky a zjištění slovní zásoby a slouží pro rozhodnutí, do které výukové skupiny podle úrovně znalostí bude student zařazen. Cizinci, kteří nemají češtinu jako mateřský jazyk, navíc píší test z českého jazyka.

### b) Spolupráce se středními školami

Vysoká škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha se aktivně podílí na zapojování středních škol do aktivit, které se uskutečňují na její půdě, jako jsou přednášky hostů z diplomatického, politického, vědeckého či obchodního života společnosti. VŠMVVP také podporuje aktivity vysokoškolského divadla COMICA ECONOMICA.

VŠMVVP se jako vždy i v roce 2018 zúčastnila veletrhu Gaudeamus, kde mají studenti středních škol možnost poznat naši školu a zapojit se do akcí, které pořádáme. Následná spolupráce probíhala se středními školami na úrovni interaktivních akcí, které škola organizovala i pro širší veřejnost a středoškoláky.

Důležitou součástí spolupráce VŠMVVP se středními školami byly v roce 2018 také aktivity realizované prostřednictvím „pomvědu“ a studentů reprezentujících studentský klub Diplomatic Club. Ti prezentovali jak předmětovou skladbu studijních oborů, tak další možnosti studia na VŠMVVP. Následně mohli středoškoláci klást otázky a získávat odpovědi na dané téma.

## 6 ZAMĚSTNANCI A AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI

### a) Kariérní řád VŠMVVP

Vysoká škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha nemá jako samostatný dokument „kariérní řád“. Tato problematika je součástí Statutu vysoké školy a Organizační směrnice.

Vedení vysoké školy využívá jako motivačního nástroje odměny, které se vyplácejí zpravidla v závěru roku v závislosti na dosahovaných výsledcích jednotlivých pracovníků. Zaměstnanci se mohou zapojit i do jiných aktivit, jako např. grantů, které jsou vždy samostatně ohodnoceny.

Zaměstnancům, kteří pracují na plný pracovní úvazek, poskytuje škola příspěvek na stravování formou stravenek v hodnotě 60 Kč, přičemž zaměstnavatel hradí 55% a zaměstnanec 45%. Vzdělávací a konzultační institut v Bratislavě zaměstnancům, kteří pracují na plný pracovní úvazek, poskytuje příspěvek na stravování formou stravenek v hodnotě 4,80 Eur, přičemž zaměstnavatel hradí 55% a zaměstnanec 45%.

Vysoká škola nabízí všem zaměstnancům stejné podmínky, s tím, že k rodičům se chová vždy chápavě a snaží se vyjít vstříc individuálním potřebám jednotlivých zaměstnanců. Provozním zaměstnancům školy nabízí 5 týdnů dovolené ročně a v pátek zkrácenou pracovní dobu. Rodičům v době nemoci jejich dětí nabízí možnost homeoffice.

V době letních prázdnin Vysoká škola nabízí svým zaměstnancům zkrácenou pracovní dobu.

### b) Rozvoj pedagogických dovedností

VŠMVV v rámci rozvoje pedagogických kompetencí vychází vstříc požadavkům jednotlivých zaměstnanců, pro které vedení vysoké školy zajišťuje vhodná a odpovídající školení, semináře a konference. Pedagogičtí pracovníci mají rovněž možnost náslechnů ve výuce u svých kolegyň a kolegů. Pedagogický proces je rovněž hodnocen z úrovně vedoucích zaměstnanců – vedoucích kateder a prorektora pro výuku.

### **c) Problematika genderové rovnosti**

VŠMVVP nemá zpracovaný speciální plán genderové rovnosti, neboť otázky rovnosti žen a mužů a další související problémové okruhy nedávno zařadila do běžné výuky a průběžně se jim věnuje na pravidelných akcích, které pořádá pro studenty, pedagogický sbor i další zaměstnance. Významnou součástí těchto aktivit je široká veřejnost, která se účastní konferencí, kulatých stolů, porad a dalších aktivit a setkání. Škola ve všech oblastech své činnosti věnuje velký důraz na dodržování genderové rovnosti a sladování profesního a osobního života svých zaměstnanců i studentů v souladu s právními předpisy i požadavky jednotlivých zaměstnanců. Problematiku také pravidelně nabízí ke zpracování studentům formou bakalářských a diplomových prací.

### **d) Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování**

Problematika genderového a sexuálního obtěžování představuje aktuální téma, k němuž naše škola s ohledem na své zaměření nemohla v žádném případě zůstat lhostejná. Proto jsme zavedli transparentní, a přitom soukromí chránící systém hlášení incidentů, o němž informujeme studenty i zaměstnance na osobních formálních i neformálních setkáních. Nově jsme také ustavili důvěrníka pro hlášení incidentů spojených s genderovým a sexuálním obtěžováním, na kterého se mohou obracet oběti obou skupin ataků a který byl pro řešení takových případů speciálně vyškolen. K dispozici je také schránka pro anonymní informace a stížnosti. Ke zpracování formální dokumentace škola dosud nepřistoupila s ohledem na nulový počet hlášených incidentů. V případě potřeby je škola samozřejmě připravena interní předpis s odpovídajícím postupem vydat.

## **7 INTERNACIONALIZACE**

### **a) Účast studentů na zahraničních mobilitách programech**

VŠMVVP spolupracuje v rámci programu Erasmus+ s partnerskými vysokými školami, aktivně rozšiřuje portfolio o další možnosti pro studentské mobility a jedná s partnery o možnostech v oblasti užší vzdělávací spolupráce formou joint degree či double degree. Vysoká škola je členem konsorcia vysokých škol EDUCA.

Seznam partnerských škol je na webu VŠMVVP <https://vsmvv.cz/erasmus/>

Partnerské instituce jsou vybírány s cílem korespondence výukových programů s předmětovou skladbou studenta vysílající instituce tak, aby kurzy studentem absolvované v rámci mobilitní výměny co možná nejvíce přiléhalo, a tedy došlo k jejich uznávání.

VŠMVVP v rámci programu Erasmus+ neusiluje pouze o vzdělávací mobility, ale aktivně vyhledává příležitosti pro profesní a absolventské stáže. V rámci této agendy spolupracuje s vybranými společnostmi, zprostředkovávajícími profesní stáže studentů. Při vyhledávání nových příležitostí pro internacionalizaci VŠMVVP dochází ke spolupráci se zastupitelskými úřady, vzdělávacími asociacemi či státními agenturami. V rámci programu CEEPUS navštívili v roce 2018 školu pedagogové Peter Mikuláš a Lucia Spalová z Filozofické fakulty UKF v Nitře – Slovensko.

### **b) Integrace zahraničních členů akademické obce**

VŠMVVP pořádá úvodní seznamovací setkání zahraničních studentů s prezenčními studenty. Zahraniční studenti jsou zváni na všechny aktivity školy pořádané nad rámec studijních programů, jako jsou konference, mimořádné přednášky hostů školy, studentské společenské a kulturní akce.

Zahraniční pedagogové jsou rovněž svými kolegy plně zapojeni do činnosti školy, jak na úrovni oborové, tak i v aktuálně probíhajících dalších aktivitách.

## **8 VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST (VE SMYSLU § 1 ZÁKONA Č. 111/1998 SB., O VYSOKÝCH ŠKOLÁCH)**

Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti vysoké školy a posílení vazeb mezi těmito činnostmi a činnostmi vzdělávací (dle § 1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) a dle nařízení vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství:

### **a) Propojení tvůrčí činnosti s činnostmi vzdělávací**

Tvůrčí činnost chápána jako propojení vědeckovýzkumné, grantové a publikační činnosti je na VŠMVVP integrálně propojena se specializací pedagogů v jejich pedagogickém působení a je sledována a hodnocena jako jeden z klíčových indikátorů úrovně, kvality a rozvojeschopnosti akademických pracovníků jako vědeckopedagogických pracovníků. Institucionální rámec této činnosti byl založen opatřením rektora č. 1/2016 a od té doby byl systematicky rozvíjen. Aktivně byla podporována zejména výzkumná činnost akademických pracovníků a následná diseminace výsledků výzkumu ve výuce. Kromě přímého transferu znalostí a aplikace metodologie výzkumu je zkušenost z výzkumné činnosti důležitá pro akademické pracovníky i z hlediska vedení bakalářských a především diplomových prací.

Významné podpoře se těší též aktivní účast akademických pracovníků VŠMVVP na různých typech konferencí, kulatých stolů a sympózií. Pozornost se od roku 2018 koncentruje zvláště na vědecké konference s recenzovanými příspěvky ve sbornících indexovaných ve vědeckých databázích Web of Science a Scopus. Zkušenosti a znalosti z těchto aktivit jsou zároveň v co nejširším měřítku tvořivě aplikovány v pedagogickém procesu. Týká se to jak interních akademických pracovníků, tak četných odborníků z praxe, kteří spolupracují s VŠMVVP a aktivně se podílejí na výuce v realizovaných studijních programech, tito odborníci fundovaně seznamují studenty nejen s realitou soudobé praxe, ale také s aktuálními vědeckými poznatky, aplikovanými výsledky vývoje a výzkumu, se zkušenostmi a kazuistikami z výkonu jejich praxe a se svými originálními názory a poznatky z výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti. Kromě obohacení obsahu výuky to přispívá ke zvyšování neformální autority těchto odborníků z pohledu studentů a k dalšímu zvyšování atraktivity studia. Takto integrované výsledky tvůrčí činnosti, zkušenosti a informace studenti mohou využít při zpracování seminárních, bakalářských i diplomových prací, jejichž významnou součástí je jak přehled dosavadního stavu řešení zkoumané problematiky,

tak aplikace a analýzy v empirické části kvalifikačních prací. Proto jsou vypisovaná témata kvalifikačních prací průběžně aktualizována, konfrontována s praxí v návaznosti na aktuální problémy v dané vědní oblasti. Kvalifikační práce reflektují soudobé trendy a vědecká paradigmatata.

K aktuálnímu propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti na VŠMVVP významně přispělo v roce 2018 také založení a vydávání recenzovaného vědeckého časopisu „Journal of Diplomatic and Social Studies“. Tento časopis vychází v tištěné podobě s ISSN 2570-9852 a v elektronické podobě s ISSN 2570-9844. V tištěné podobě je zájemcům z řad studentů, pedagogů a odborné veřejnosti k dispozici v knihovně školy, v elektronické podobě je vystaven na webových stránkách VŠMVVP na adrese <http://jdss.cz.uvirt66.active24.cz/> Odkaz je v hlavním menu [www.vsmvv.cz](http://www.vsmvv.cz) a časopis má českou i anglickou verzi. V roce 2018 vyšla dvě čísla. Odborné zaměření je v souladu s profilací školy a zde realizovaných studijních programů na mezinárodní vztahy a diplomacii, politické vědy, moderní dějiny, veřejnou správu, evropská studia, mediální a komunikační vědy, kulturologii a PR. Zároveň časopis přináší aktuální recenze nedávno publikované odborné literatury vydávané v ČR i v zahraničí. Důraz je kladen na monitoring a hodnocení vědeckých aktivit, společenských akcí a na široké spektrum dalších aktivit, zajímavých pro vědeckou komunitu. Časopis usiluje o zařazení do mezinárodních vědeckých databází, aktuálně na úrovni indexace v databázích Copernicus a ERIH plus.

Další symptomatickou aktivitu z hlediska propojování tvůrčí a pedagogické činnosti je interní grantová komise, která zahájila činnost právě v roce 2018. Zdrojem interního grantového financování podle Grantového řádu interní grantové komise byly prostředky vyčleněné z rozpočtu VŠMVVP v řádu 200 tis. Kč. Administrativně interní grantové financování zabezpečovala ekonomická a personální ředitelka VŠMVVP a odborně se z hlediska posuzování žádostí a přidělování grantů na něm podílel rektorát. Žádost o interní grant mohl podat student zapsaný na VŠMVVP v magisterském studijním programu nebo akademický pracovník prostřednictvím elektronické žádosti včetně předepsaných příloh. Žádosti se podávaly v akademickém roce dvakrát, a to v do 31. října a 28. února 2018 na sekretariát. Každý interní grant generoval nejméně jeden publikační výstup uplatnitelný v RIV. Předmětem řešení interních grantů byly v roce 2018 zejména publikační výstupy, učebnice a odborné knihy využívané ve výuce, které sice z hlediska bodového hodnocení v RIV neměly velký dopad, ale jsou typickým příkladem propojení výuky a výzkumné činnosti.

## **b) Zapojení studentů bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti na vysoké škole**

Jak bylo výše v bodu a) uvedeno, VŠMVVP v rámci interní grantové agentury cíleně podporuje zapojení studentů do interních grantových projektů, které jsou významným kritériem pro přidělení interního grantového projektu. Do všech interních grantů podpořených a realizovaných na VŠMVVP v roce 2018 byli studenti zapojeni.

Studenti VŠMVVP se pravidelně zapojují také do tvůrčí činnosti formou pomocných vědeckých sil, účastní se konferencí a kulatých stolů, kde mají možnost nejen načerpat informace, ale také aktivně představují své práce. Dále asistují při přípravě konferencí a podílejí se na jejich organizačním zajištění. Pro studenty bakalářských studijních programů proběhla v roce 2018 soutěž Excelentní diplomat, v jejímž rámci byly oceněny nejlepší odborné práce. Součástí soutěže byla prezentace studentských prací, při které studenti obhajovali své odborné výstupy nejen před akademickými pracovníky VŠMVVP, ale i před odbornými pracovníky MZV, MV a MPO ČR, kteří personálně participovali v hodnotící komisi. Tato aktivita byla pro studenty přínosná především z hlediska propojení teoretických znalostí se zkušenostmi z praxe. V roce 2018 proběhl již třetí ročník této soutěže, viz <https://vsmvv.cz/excelentni-diplomat/>. Přidanou hodnotou soutěže je kromě zvýšení motivace studentů také rozvoj kreativity, kritického myšlení, schopnosti argumentace, kooperace a způsobilosti v interkulturní otevřenosti prezentovat individuální výsledky své práce a veřejně je obhajovat před významnými odborníky. Charakter práce představuje zaměření na propojenost koncepce studia, profilu absolventa a jeho uplatnění v praxi. V roce 2018 byly uděleny dvě ceny, a to studentkám Martině Procházkové a Darii Korobkové.

Vybraní studenti bakalářských a navazujících magisterských studijních programů se do tvůrčí činnosti zapojovali také prostřednictvím vedoucích kvalifikačních prací, podíleli se i na grantových projektech s vnějším zadáním, a to zejména při sběru dat, zpracování statistických údajů a částečně i při jejich interpretaci.

Ještě širší okruh studentů všech studijních programů a forem studia se zapojuje do tvůrčí činnosti prostřednictvím zpracování seminárních prací. Témata těchto prací jsou zadávána se zřetelem na aktuální problémy, které přináší praxe v relevantních oblastech z hlediska realizovaných studijních programů na VŠMVVP.



### c) Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získané v roce 2018 celkem a jejich specifikace

V roce 2018 byly řešeny interní granty spojené s publikačními aktivitami v celkovém rozsahu 200 tis. Kč, financované z interních zdrojů VŠMVVP, jednalo se zejména o interní projekty spojené s publikacemi dvou řešitelů: ing. Mesršmída a doc. Štedroně. Dalším interním grantem, který měl výzkumný charakter byl grantový projekt „Postavení České republiky v kontextu proměn Evropské Unie“, jehož výstupem bylo diskusní fórum se studenty VŠMVVP, VŠE a s představiteli státní správy. Autorkou a hlavní řešitelkou byla dr. Manová a spoluautorem dr. Rouč (ten se stal garantem /hlavním řešitelem grantu po odchodu dr. Manové koncem roku 2018).

Nejvýznamnějšími grantovými počiny v roce 2018 byly externí projekty se získáním zdrojů mimo financování VŠMVVP. Jednalo se o grant č. j. **MK 29699/2018 OM „Marketingový management pro paměťové instituce“**, což byl edukační projekt, realizovaný v rámci externího grantu MK ČR „Podpora projektů výchovně-vzdělávacích aktivit v muzejnictví“ v oblasti „Edukační aktivity v oblasti muzejnictví podporující rozvoj školních vzdělávacích programů a celoživotní vzdělávání na vysokých školách“. Hlavním řešitelem projektu byl Mgr. et. Mgr. Jiří Kohoutek, Ph.D. Dalším významným projektem s vnějším zadáním byl v roce 2018 grant č.j. **MK 29880/2018 OM „Úprava kurzu ČZV Základy muzejního PR a marketingu a realizace 2. a 3. běhu kurzu“**, kde se jednalo též o edukační projekt v rámci grantu MK ČR „Podpora projektů výchovně-vzdělávacích aktivit v muzejnictví“ v oblasti „Edukační aktivity v oblasti muzejnictví podporující rozvoj školních vzdělávacích programů a celoživotní vzdělávání na vysokých školách“ opět s hlavním řešitelem Mgr. et. Mgr. Jiřím Kohoutkem, Ph.D.

Velmi cenným externím vědeckovýzkumným projektem v oblasti aplikovaného výzkumu, na kterém VŠMVVP participuje jako aplikační garant byl projekt TAČR č.j. **TL1000260 „Etika a integrita veřejné správy“**, kde hlavním řešitelem je akademický pracovník VŠMVVP doc. Ing. Marie Bohatá, CSc. a spoluřešitelkem další akademický pracovník VŠMVVP Ing. Květoslava Kořínková, CSc., vedoucí katedry veřejné správy.

**Další probíhající projekty, které byly realizované v roce 2018:**

doc. Soukup	Interní grant „Setkání s klíčovými politiky a diplomaty ČR“: cyklus přednášek a interaktivních seminářů	VŠMVVP	2015 – 2020
doc. Soukup v roce 2018 (spoluřešitel)	„Antropologie, kultura a mezinárodní vztahy“	Centr. KA při MZM	2016 – 2020
dr. Melas	Interní grant „Česká Cambridge – implementace mezinárodní perspektivy“: cyklus přednášek odborníků z Cambridge University	VŠMVVP	2017 – 2020
doc. Šťouračová (původní autor a řešitel) doc. Soukup (v roce 2018 garant /řešitel)	„Ekonomická diplomacie - nové perspektivy“: cyklus konferencí a kontinuálně vydávaných vědeckých sborníků.	VŠMVVP, MZV	2013 – 2020
doc. Šťouračová (autor) prof. Veselý, doc. Soukup (v roce 2018 garant /řešitel)	„Dny Evropy“: cyklus konferencí a kontinuálně vydávaných vědeckých sborníků.	VŠMVVP, Evropský dům	2013 – 2020
dr. Manová (původní autor) dr. Rouč (v roce 2018 garant /řešitel)	„Excelentní diplomat“ - soutěž studentské vědecké odborné činnosti VŠMVVP	VŠMVVP, MZV	2016 – 2020

**V roce 2018 byly na distančním středisku v Bratislavě podány tyto projekty:**

dr. Tökölyová/ dr. Děd	Grant Central European Education Institute (CEEI) „Kultúrny regionalizmus ako cesta k novému regiónu“	CEEI SK	2018
dr. Klučiarovský	Grant Central European Education Institute (CEEI) „Globalizácia ako predmet komparatívnej analýzy“	CEEI SK	2018
dr. Děd	Grant Central European Education Institute (CEEI) „Public Relations“	CEEI SK	2018
dr. Tökölyová	Grant Central European Education Institute (CEEI) „Regionálna architektúra v Južnom Tichomorí“	CEEI SK	2018
dr. Tökölyová/ dr. Děd	Grant Central European Education Institute (CEEI) „Inovatívne metódy práce so školským kolektívom pri výučbe VŠ“	CEEI SK	2018

#### **d) Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na post-doktorandských pozicích**

V roce 2018 nebyl na VŠMVVP akreditován doktorský studijní program. Mladí a začínající akademičtí pracovníci VŠMVVP jsou dlouhodobě a cílevědomě podporováni ve vědecké přípravě na externích školících pracovištích a akademičtí pracovníci na post-doktorandských pozicích jsou podporováni a motivováni k aktivní účasti na mezinárodních vědeckých konferencích, k tvůrčí publikační činnosti a k participaci na vědeckých grantech. Podpora se pochopitelně týká také sladování pracovního, studijního a osobního života těchto kolegů akademických pracovníků a podpůrné poradenské služby. U žen je zohledňována v případech mateřství a rodičovství jejich kariérní přestávka a přihlíží se k tomu i v pravidlech hodnocení akademických pracovníků a v kariérním řízení. VŠMVVP mělo v roce 2018 dva (Mgr. et Mgr. Jiří Kohoutek, JUDr. Štefan Viedenský) a v současné době (květen 2019) má tři akademické pracovníky v doktorském studiu (Mgr. et Mgr. Jiří Kohoutek, JUDr. Štefan Viedenský, PhDr. Radka Löwenhöfferová).

#### **e) Charakteristika způsobu, jak se aplikační sféra<sup>1</sup> podílí na tvorbě a uskutečňování studijních programů, a jakým způsobem toto zapojení aplikační sféry vyhodnocuje**

VŠMVVP dlouhodobě úspěšně spolupracuje se špičkovými odborníky z aplikační sféry, komunikuje a spolupracuje se všemi relevantními úřady, orgány státní správy, asociacemi a profesními sdruženími, jichž je také aktivním členem. Také v roce 2018 lze konstatovat, že spolupráce s aplikační sférou probíhá kontinuálně a komplexně, a to již od fáze přípravy kurikula k akreditacím studijních programů přes využití odborníků z aplikační sféry v přímé výuce až po zajišťování zpětné vazby ohledně uplatnitelnosti a kvality absolventů VŠMVVP na trhu práce. Spolupráce s odborníky z aplikační sféry je v souladu se shora uvedeným kurikulárním přístupem orientována na průběžnou aktualizaci a inovaci obsahu vyučovaných studijních předmětů ve vazbě na aktuální problémy a vývoj daného vědního oboru a praxe aplikační sféry. Spolupráce s aplikační sférou je důležitá také v oblasti zajišťování praxí studentů v úřadech, institucích, podnicích a při zadávání témat kvalifikačních a seminárních prací, jakož i při samotném vedení bakalářských a diplomových prací studentů, na

---

<sup>1</sup> Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, která je podnikatelem (jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj) a orgán veřejné správy s přímým vyloučením jiných výzkumných organizací.

kterých se významně podílejí také odborníci z aplikační sféry. Kromě jiného je dobrým důkazem spolupráce s praxí také reprezentativní zastoupení aplikační sféry v Akademické radě VŠMVVP. V rámci zasedání Akademické rady byly i v roce 2018 konzultovány možnosti dalšího prohloubení spolupráce partnerů z aplikační sféry při tvorbě, resp. modifikaci studijních programů na VŠMVVP v reakreditačních procesech a při budoucím rozvoji VŠMVVP v nových unikátních, excelentně profilovaných a potřebám praxe odpovídajících studijních programech. V roce 2018 se na výuce v akreditovaných studijních programech realizovaných na VŠMVVP alespoň v jednom studijním předmětu podílelo mnoho odborníků z aplikační sféry. To bylo ještě obohacováno workshopy a přednáškami významných osobností diplomacie, veřejné správy, politického života, vědy a kultury jako tradiční součást vzdělávání a motivace studentů VŠMVVP. Tyto akce měly dle provedených anket mezi studenty i akademickými pracovníky pozitivní odezvu a proto VŠMVVP hodlá dále rozvíjet tento osvědčený formát z předchozích let. Hodnocení z hlediska zapojení odborníků z praxe je průběžně vyhodnocováno též ohlasy prostřednictvím sociálních sítí a dotazováním studentů ve výuce těch studijních předmětů, které souvisejí s předmětnými přednáškami a workshopy. Zpětná vazba je prohlubována v rámci vylepšování systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a jiné činnosti. Spolupráce s partnery v aplikační sféře byla aktuálně ještě více rozšířena a prohloubena v souvislosti se započatou přípravou nových akreditačních spisů pro profesně zaměřené studijní programy, které vyžadují smluvní zajištění praxí studentů v aplikační sféře ještě v mnohem větším rozsahu, než tomu bylo dosud. Dochází k hlubšímu propracování metodiky praxí, k přijetí metodických pokynů a uzavření smluvní spolupráce podle novely vysokoškolského zákona a příslušných nařízení Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství.

VŠMVVP úspěšně zaštitila akreditovaný vzdělávací program dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků „Učitel na živo“, jehož cílem je poskytování pedagogické kvalifikace ve všeobecně vzdělávacích předmětech, zaměřené na přípravu učitelů základních a středních škol. Jedná se tedy o program celoživotního vzdělávání, který je určen absolventům vysokých škol, kteří chtějí vyučovat děti na druhém stupni základní školy nebo na střední škole. Podmínkou je, aby zájemci o studium učitelství před tím získali titul Mgr./Ing. (i nepedagogického směru), pokud chtějí aprobovaně vést výuku v předmětech blízkých své odbornosti a chybí jim potřebné učitelské zkušenosti a uznatelné pedagogické vzdělání. Plný název programu je „Učitelství

všeobecně vzdělávacích předmětů pro druhý stupeň základních škol a střední školy“. Program měl v roce 2018, a má dosud, jak bylo výše uvedeno, platné osvědčení o akreditaci pro další vzdělávání pedagogických pracovníků udělené MŠMT ČR. V roce 2018 se uskutečnil již třetím rokem nábor a zájem je vysoký.

Nejvýznamnější memoranda o spolupráci byla v roce 2018 uzavřena s těmito partnerskými institucemi:

- Český olympijský výbor, memorandum o spolupráci, Program Dual Career
- MZV ČR, memorandum o spolupráci (stáže studentů, výzkumy a expertízy)
- Svaz průmyslu a obchodu, memorandum o spolupráci (stáže studentů, expertní činnost)
- MPO ČR, memorandum o spolupráci (stáže studentů, vědeckovýzkumná spolupráce).

#### **f) Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializaci**

VŠMVVP komunikuje a spolupracuje s aplikační sférou také v souvislosti s tvorbou a přenosem inovací, realizovaným v rámci oborových a profesních sdružení a asociací. Úzká spolupráce, součinnost, profesní provázanost a vzájemné synergické efekty vzdělávacích institucí a aplikační sféry jsou základní myšlenkou jak při koncipování a akreditacích nových a inovacích (reakreditacích) stávajících studijních programů, tak při koncipování a následné realizaci programů celoživotního vzdělávání. Důležitou součástí shora uvedených výzkumných a vzdělávacích aktivit jsou konzultační, analytické a expertní činnosti ve spolupráci se zmíněnými subjekty. Komercializace spolupráce s aplikační sférou neprobíhá. VŠMVVP je neziskovou organizací.

Na VŠMVVP působí celá řada významných odborníků z aplikační sféry, například bývalých ministrů, velvyslanců, poslanců, senátorů a diplomatů. Škola spolupráci s těmito osobnostmi vítá a aktivně podporuje, zve je jako hosty na vyžádané přednášky, diskuzní fóra, kulaté stoly a workshopy. Jedná se o odborníky z ministerstev a zastupitelských úřadů, renomované advokáty, pracovníky a majitele PR agentur nebo představitele politických stran. VŠMVVP spolupracuje a je v trvalém kontaktu s Ministerstvem zahraničních věcí, Ministerstvem průmyslu a obchodu ve věci pořádání konference na téma Ekonomické diplomacie a s Ministerstvem kultury

ČR ve věci PR v muzejnictví. Ve spolupráci s Evropským domem probíhala příprava konference ke dni Evropy 2018.

#### **Zvané přednášky za rok 2018:**

- 28. 11. 2018 David Sheen, nezávislý kanadsko-izrealský novinář, téma: O Izraeli a růstu krajní pravice
- 29. 10. 2018 Ing. Jan Skopeček, poslanec a ekonomický expert ODS, téma: Politologie
- 25. 4. 2018 Mgr. Hana Zmeková, téma: Etiketa jako základ všedního dne
- 24. 4. 2018 Ing. Jan Farský, diskuse na téma jak se z komunální politiky dostat až na místo prvního předsedy Poslaneckého klubu STAN
- 17. 4. 2018 Jan Hruška, kouč, téma: Jak ovlivnit svůj úspěch v životě
- 28. 3. 2018 Dr. Randolph Luca Bruno, odborník na zahraniční investice v rámci EU, téma: Dopad přímých zahraničních investic ve střední a východní Evropě
- 22. 3. 2018 prof. Eduard Gombár, téma: Islám v mezinárodních vztazích
- 14. 3. 2018 prof. Petr Fiala, předseda ODS, diskuse o aktuální politické situaci, stav po prezidentských volbách
- 8. 3. 2018 Jednání Evropsko-ázerbájdžánské komory, networking pro studenty s představiteli ázerbájdžánských firem
- 28. 2. 2018 EU CAREERS, Ministerstvo zahraničních věcí, Ministerstvo vnitra, téma: Možnosti kariérního uplatnění v institucích EU a možnostech absolvovat stáž v institucích EU
- 21. 2. 2018 Ing. Markéta Pekarová Adamová, 1. místopředsedkyně TOP09, diskuse na téma jak se dostat do politiky, co jí na politice baví, jak vnímá ostatní politiky

#### **Organizace konferencí: VŠMVVP organizovala v roce 2018 tři konference**

- 3. 12. 2018 „Nové trendy ve vývoji civilizací“, konference se uskutečnila v prostorách VŠMVVP, téma: budoucnost technologií a vývoj lidstva, vliv na mezinárodní vztahy, pozvaní hosté: Česká akademie věd, Česká manažerská asociace
- 23. 10. 2018 „Mezinárodní kontext změn v ekonomické diplomacii“, konference se uskutečnila v Černínském paláci, pozvaní hosté: ředitel

CzechTrade, ředitel České rozvojové agentury, Ministerstvo zahraničních věcí, Ministerstvo průmyslu a obchodu

- 2. 5. 2018 „Den Evropy“, téma: Stát Evropa nebo Evropa států, diskuse bez konce?, konference se uskutečnila v Evropském domě v Praze pod záštitou předsedy Senátu Parlamentu ČR Milanem Štichou.

**Na distančním středisku Vzdělávací a konzultační institut v Bratislavě byly v roce 2018 realizovány tyto aktivity:**

- 10.2.2018 8. ročník Plesu Vzdelavacieho a konzultačného inštitutu v Bratislave
- 1.3.2018 Diskusia s vedením Vzdelavacieho a konzultačného inštitutu v Bratislave na témy: sťahovanie; otázky spojené so štúdiom; návrhy a nápady na vylepšenie školských a mimoškolských aktivít
- 25.9.2018 Charitatívna akcia, Jankov Vŕšok – Súťaž ve varení gulášu
- 27.9.2018 Diskusní večer na tému: Súčasný geopolitický zmeny sveta, prof. Oskar Krejčí, CSc.
- 9.-11.10.18 Veľtrh bysokách škol – VAPAC 2018
- 26.11.2018 Deň otvorených dverí – Študentom VŠ na skúšku
- 13.12.2018 Medzinárodná vedecká konferencia, Demokracia v 21. storočí, Konferencia o výzvach a limitoch liberálnej demokracie a zákonitých etapách jej vývoja
- 4.12.2018 Erasmus day – propagácia programu Erasmus+
- 4.12.2018 diskusný večer: vybrané otázky v súčasnej problematike medzinárodných vzťahov. Ve spolupráci s Veľvyslanectvom RF na Slovensku. Host: Anatolij Alexandrovič Strel'cov
12. 2018 Charitatívna akcia Lions Club – predaj punču na viančných trhoch

**Nejvýznamnější akademičtí pracovníci VŠMVVP, kteří se podíleli v roce 2018 na expertní činnosti ve spolupráci s aplikační sférou:**

**prof. PhDr. Zdeněk Veselý, CSc.**

Profesor v oboru mezinárodních politických vztahů. Ve své pedagogické práci a vědecké činnosti se zaměřuje na dějiny mezinárodních vztahů, diplomacie a české zahraniční politiky. Z této problematiky jako samostatné monografie publikoval Dějiny českého státu v dokumentech (1994, 2003, 2012), Smlouvy, pakty,

dohody (2002, 2006), Dějiny české politiky v dokumentech (2005), Dějiny mezinárodních vztahů (2007, 2010, 2014), Dějiny diplomacie (2008), Mezinárodní vztahy v datech (2008), Diplomacie: teorie – praxe – dějiny (2011, 2014) a Dějiny české zahraniční politiky (2013). Autorsky a edičně se podílel na publikacích Dějiny bankovníctví v českých zemích (1999), Pocta Janu Masarykovi (1999), Zahraniční politika České republiky (2002), Edvard Beneš – Československo – Evropa (2005), Diplomacie v měnícím se světě (2009), Global Politics in Hard Times (2011), J. Marušiak et al., Internal Cohesion of the Visegrad Group (2013), M. Pekník a kol., Pohledy na slovenskou politiku po roku 1989. I (2016).

**doc. PhDr. Václav Soukup, CSc.**

Ve své výzkumné, publikační a pedagogické činnosti se zaměřuje na kulturní antropologii, paleoantropologii a kulturní ekologii. Vydal řadu odborných studií a monografií, které jsou věnovány teorii a dějinám antropologického myšlení. Mezi další oblasti jeho odborného zájmu patří pravěká archeologie, konkrétně problematika evoluce člověka a lidské kultury.

K jeho významným vědeckým monografiím patří Dějiny sociální a kulturní antropologie (1996), Přehled antropologických teorií kultury (2000), Dějiny antropologie (2004), Antropologie: teorie člověka a kultury (2011) a Prehistorie rodu Homo (2015). Za svůj dlouhodobý přínos k rozvoji antropologie obdržel na Masarykově univerzitě v Brně Cenu Vojtěcha Suka.

**doc. RNDr. Bohumír Štědroň, CSc.**

Přednáší mezinárodní marketing, prognostiku, manažerské rozhodování, politickou a manažerskou komunikaci, politický marketing a politologii. Je autorem nebo spoluautorem 22 knih (3 vyšly v zahraničí) a autorem 5 divadelních her. Je předsedou Prognostického klubu České manažerské asociace, členem klubu Transparency International, Hospodářské komory a smíšených obchodních komor a členem České společnosti pro politické vědy. Je rovněž soudním znalcem a ředitelem z. s. divadla COMICA ECONOMICA.

**prof. PhDr. Eduard Gombár, CSc.**

Historik Blízkého východu a mezinárodních vztahů, arabista, islamolog. Přednáší dějiny islámských zemí, islám, dějiny diplomacie a mezinárodních vztahů,



diplomatický protokol, získal zkušenosti na řadě evropských a arabských univerzit, navštívil mnoho blízkovýchodních zemí. 2008–2012 reprezentant ČR v poradním výboru nadace Anna Lindh Foundation pro euro-středomořský dialog, 1984–1985 Libye, 1991–1993 ZÚ Tripolis a Damašek, 1993–1997 poradce Ministerstva financí, 2002 Ministerstva obchodu a průmyslu, od 2014 poradce ministra zahraničních věcí, 1994–1999 viceprezident Česko-arabské obchodní komory, od 1993 místopředseda Společnosti česko-arabské. Garant studijních oborů Mezinárodní vztahy a diplomacie a Mezinárodní a diplomatická studia.

**Ing. Květoslava Kořínková, CSc.**

Odborník na veřejnou správu. V letech 1964-1971 působila na Výzkumném ústavu dopravním v Praze v oboru integrovaných přepravních systémů, v letech 1971-1989 ve stejném oboru působila na federálním ministerstvu dopravy, v období 1989-1992 zastávala funkci ministra na federálním ministerstvu kontroly, kde připravovala přechod na Nejvyšší kontrolní úřad (legislativa, nové kontrolní činnosti a mezinárodní spolupráce – člen předsednictva Evropského sdružení kontrolních orgánů - EUROSAI). V této funkci uspořádala světovou konferenci o kontrole privatizace v dubnu 1992 v Praze. Od roku 1993 do roku 2001 působila na nově založené Dopravní fakultě J. Pernera na Univerzitě v Pardubicích, kde připravila učební texty pro logistiku, ekonomiku podnikání v dopravě a evropskou integraci. Mimo odbornou činnost na vysoké škole působila v letech 1994-2002 jako zastupitel hl. města Prahy, kde byla předsedkyní sociálního výboru a místopředsedkyní výboru pro dopravu, je jedním ze zakladatelů PID (Pražské integrované dopravy). V letech 1996-98 byla členkou Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR – místopředsedkyně zahraničního výboru a členka výboru pro veřejnou správu a místopředsedkyně podvýboru pro kontrolu.

**doc. Ing. Marie Bohatá, CSc.**

Ve své odborné kariéře se věnovala aplikovanému ekonomickému výzkumu, v 90. letech se zabývala etickými otázkami transformace ekonomiky. V letech 1999 – 2003 stála v čele Českého statistického úřadu a v období 2004-2014 působila v Evropské komisi jako zástupkyně generálního ředitele Eurostatu. V současné době je vědeckým pracovníkem Národohospodářského ústavu AV ČR, předsedkyní Společnosti pro etiku v ekonomice, podnikání a správě.

**g) Způsob podpory horizontální (mezisektorové) mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání.**

Na VŠMVVP jsou dlouhodobě systematicky rozvíjeny rozsáhlé mobility studentů a pedagogických pracovníků, byly navázány kontakty s celou řadou zahraničních partnerů a významně meziročně roste počet osob, které vycestují a působí v zahraničí, v roce 2018 byl tento trend rozšířen o posilování vědeckovýzkumné spolupráce, vedený snahou prosadit mezinárodní výzkumné projekty a inovace.

Studenti VŠMVVP mohou absolvovat praxe na úřadech a ministerstvech ČR, které svojí náplní agend souvisejí s jejich studijním zaměřením: MZV, MPO, MV. Dále na půdě dalších orgánů státní správy a samosprávy. Možnosti vykonávání praxí a stáží byly dojednány rovněž v Hospodářské komoře, České manažerské asociaci, u smíšených obchodních komor, v Transparency International, České společnosti pro politické vědy, v inovačních střediscích vysokých škol (např. ČVUT) apod.

Prostřednictvím programu Erasmus+ je možné absolvovat praxe také u celé řady společností a institucí v zemích EU a prostřednictvím Fulbrightovy komise je možné získat stipendium v USA, a to i praxi u firem (zástupce Fulbrightovy komise pravidelně prezentuje programy na VŠMVVP). V neposlední řadě lze uvést program Masaryk Chair, na jehož základě je možné získat pedagogickou stáž na univerzitě v Izraeli. Studenti VŠMVVP se účastnili v roce 2018 politických debat v České televizi (v rámci prezidentských voleb, Otázky Václava Moravce aj.)

## 9 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

V březnu 2018 byli osloveni studenti prezenčního i kombinovaného studia Vysoké školy mezinárodních a veřejných vztahů, pobočka Praha, aby vyplnili dotazník, který je zaměřen na hodnocení činnosti školy a na získání námětů pro odstranění slabých míst. Dotazníky byly studentům rozdány v době výuky, zpravidla v hodinách přednášek.

Celkem se ankety zúčastnilo 55 studentů, což bylo 19 % z celkového počtu studentů v Praze.

Následující tabulka ukazuje počet studentů z jednotlivých ročníků, kteří vyplnili dotazník.

Ročník	1. bc.	2. bc.	3. bc.	1. mgr.	2. mgr.	celkem	celkem škola	účast v %
Počet studentů	27	0	0	20	8	<b>55</b>	288	<b>19</b>

Tab. 1: Zastoupení studentů v anketě podle ročníků – akademický rok 2017/2018

Anketa obsahovala dva typy otázek. V prvním bloku otázek respondenti hodnotili vybrané činnosti školy na pětistupňové škále. Následovaly otevřené otázky, kde bylo potřeba uvést konkrétní odpovědi a náměty. Výsledky byly zpracovány do souhrnné zprávy a vedení školy je podrobně probíralo s vedoucími jednotlivých kateder a vyučujícími a na základě připomínek byla přijata opatření ke zlepšení.

Přehled činností školy, jež byly vybrány pro hodnocení studenty, je zřejmý z uvedené souhrnné tabulky. Respondenti hodnotili každou položku na pětistupňové škále, známkovali jako ve škole - známka 1 znamená nejlepší hodnocení, známka 5 nejhorší. V tabulce je uveden průměr známek udělených všemi 55 respondenty. Činnosti školy jsou seřazeny podle dosaženého hodnocení od nejlepšího k nejhoršímu.

Hodnocená činnost školy	Průměr 2017/2018
Vztahy s vyučujícími	1,29
Činnost studijního oddělení	1,40
Vztahy mezi studenty	1,42
Odborná úroveň přednášek	1,51
Srozumitelnost výkladu přednášek	1,87
Rozsah a úroveň výuky cizích jazyků	1,91
Vybavení a činnost knihovny	2,21
Využívání prostředků didaktické techniky	2,28
Sestavení rozvrhu	2,47
Dostupnost studijních materiálů	2,49

Nejllepší hodnocení získaly **vztahy s vyučujícími** (průměr celého souboru je 1,29). Na toto hodnocení navazují otázky ve druhé části ankety, které hodnotí jednotlivé vyučující.

Jako druhá nejlepší je hodnocena činnost studijního oddělení (průměr celého souboru je 1,40). Tento výsledek se potvrzuje již dlouhodobě. Pro srovnání je uvedena také tabulka, která ukazuje výsledky hodnocení od akademického roku 2012/2013. Pozitivně jsou hodnoceny i vztahy mezi studenty (třetí nejlepší hodnocení – průměr 1,42). Znamku jedna minus získala odborná úroveň přednášek (průměr 1,51) a lepší dvojku srozumitelnost výkladu přednášek (průměr 1,87). To je opět zlepšení oproti minulému období. Dále se umístil rozsah a úroveň výuky cizích jazyků – ve srovnání s minulými čtyřmi lety je to významné zlepšení. Je to dáno tím, že od AR 2017/18 byla rozšířena nabídka výuky cizích jazyků (přibyl francouzský a italský jazyk) a výuka německého jazyka byla výrazně zkvalitněna přijetím nové vyučující.

Zlepšení zaznamenalo vybavení a činnost knihovny – po personálních změnách a omezeném provozu knihovny v AR 2016/2017 je školní knihovna opět v provozu a její činnost je studenty hodnocena výrazně lépe. Využívání prostředků didaktické techniky není sice mezi nejlepšími, ale hodnocení je lepší, než v AR 2016/2017. Od letního semestru 2016/17 bylo učiněno opatření - do všech učeben byly nainstalovány stolní počítače a propojeny s data-projektory. Vyučující tak mají techniku připravenou pro použití prezentací a jiných elektronických podpor výuky.

Sestavení rozvrhu – je vždy hodnoceno průměrnou známkou kolem 2,4 (letošní průměr 2,47). U rozvrhu není možné vyhovět všem, někteří jsou spokojeni a jiným připadá rozvrh příliš roztážený a plný mezer.

Dostupnost studijních materiálů získala průměr 2,49. Je to sice zlepšení, ve srovnání s minulým akademickým rokem, ale jde o nejhůře hodnocenou položkou.

Porovnání výsledků z posledních let:

Hodnocená činnost školy	Průměr 17/18	Průměr 16/17	Průměr 14/15	Průměr 13/14	Průměr 12/13
Vztahy s vyučujícími	1,29	1,50	1,53	1,76	1,47
Činnost studijního oddělení	1,40	1,36	1,37	1,42	1,43
Vztahy mezi studenty	1,42	1,64	1,71	1,88	1,70
Odborná a pedagogická úroveň přednášek	1,69	1,83	2,28	1,85	1,76
Rozsah a úroveň výuky cizích jazyků	1,91	2,53	2,11	2,09	2,07
Vybavení a činnost knihovny	2,21	2,89	2,10	2,21	2,14
Využívání prostředků didaktické techniky	2,28	2,48	2,14	2,26	2,17
Sestavení rozvrhu	2,47	2,38	2,43	2,46	2,48
Dostupnost studijních materiálů	2,49	2,63	2,30	2,53	2,20
Vybavení a využívání výpočetní techniky			2,23	2,14	1,89
Vybavení a činnost studentského klubu			2,18	2,27	2,12

*Poznámka: rok 2015/16 není uveden, protože tehdy byl použit jiný způsob hodnocení činností školy*

Možností prezentovat své stanovisko a náměty na zlepšení v druhé části ankety, která sloužila i k internímu hodnocení vyučujících, pak využila polovina respondentů (27 z 55). 28 studentů neuvadlo žádný námět. Nejčastěji byla požadována silnější wifi a zajištění jídla a pití v budově školy.

### Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

Vysoká škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha (VŠMVVP) věnuje již od roku 2017 v souladu s příslušnými ustanoveními novely zákona o vysokých školách (zákon č. 137/2016 Sb.) maximální pozornost implementaci funkčního systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality. Základem tohoto procesu bylo vytvoření dokumentu „Pravidla systému zajišťování kvality a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠMVVP“ ze dne 27. června 2017. Následně byla zřízena Rada pro vnitřní hodnocení VŠMVVP jako samosprávný akademický orgán vysoké školy. Rada pro vnitřní hodnocení (RVH) řídila i během celého roku 2018 průběh vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠMVVP, zpracovala zprávu o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠMVVP a dodatky k této zprávě, směřující ke zvýšení míry přiblížení se požadovanému stavu kvality a kontrolovala

jejich naplňování. Byly vytvořeny řídicí dokumenty RVH, a to Statut Rady pro vnitřní hodnocení a Jednací řád rady pro vnitřní hodnocení. Rada pro vnitřní hodnocení se skládala v roce 2018 ze sedmi členů, a to vedoucích pracovníků, význačných akademických pracovníků a jednoho člena z řad studentů. Jednání Rady pro vnitřní hodnocení VŠMVVP v roce 2018 byla zaměřena na projednávání postupu v přípravě podkladů pro akreditaci studijních programů a s tím spojenými procesy hodnocení kvality, zvláštní pozornost byla věnována výsledkům studentských anket. Byly upraveny a schváleny aktualizované verze anket pro studenty, absolventy a zaměstnance, tak aby poskytovaly ještě dokonalejší zpětnou vazbu na jednotlivé oblasti hodnocení a aby mohla být hodnocena propojenost vzdělávací, tvůrčí i souvisejících činností v rámci hodnocení kvality. Ve vztahu k hlavním dokumentům kvality je pro VŠMVVP důležité stanovení objektivních indikátorů kvality, které budou pravidelně sledovány a vyhodnocovány v příštích obdobích. Rada pro vnitřní hodnocení připravila a pilně odzkoušela indikátory kvality za jednotlivé oblasti v souladu se strategickým záměrem a dlouhodobými cíli VŠMVVP. Prioritní oblastí systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na VŠMVVP pro rok 2018 zůstala funkční implementace do praxe se všemi jeho součástmi, pružná zpětná vazba a trvalé zlepšování. Pro VŠMVVP je totiž klíčové budování a rozvíjení takové organizační kultury, kde prioritu bude mít sdílení mise a vize, sdílení hodnot kvality a zapojení všech relevantních aktérů do systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality. Při zavádění takového systému řízení kvality je důležité vycházet také z ověřených metodik, pro účely interní implementace byl proto připraven originální model řízení kvality podle metodiky CAF, Balanced Scorecard, vycházející z metodiky 7S pro implementaci manažerského systému. Výsledkem nastavení systému řízení školy prostřednictvím zavedení modelu excelence EFQM v systému START PLUS a akčního plánu neustálého zlepšování byl hodnoticí proces, řízený představiteli z Rady kvality České republiky, kteří VŠMVVP udělili titul „perspektivní organizace“. Udělený certifikát Ceny kvality je k dispozici k nahlédnutí na rektorátu vysoké školy.

Z hlediska vnitřního hodnocení procesů na VŠMVVP považujeme v roce 2018 za jedno z klíčových anketní šetření mezi studenty, zpracování dat s vyhodnocením výsledků evaluace a odhalování plagiátorství u kvalifikačních prací v programu EPHORUS.

### **Vyhodnocení evaluace:**

Vedení VŠMVVP věnovalo také v roce 2018 speciální zvýšenou pozornost nastavení systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávání. Systém hodnocení je založen zejména na hodnocení úspěšnosti studentů, měřené počtem získaných zápočtů a složených zkoušek v daném semestru. Hodnocení probíhá přímo na katedrách. Zvláštní pozornost je věnována shromažďování, vyhodnocení a využití stanovisek studentské komory akademického senátu školy. Podklady pro hodnocení poskytuje modulární platforma školního informačního systému Moggis a doplňují je poznatky jednotlivých akademických pracovníků z přímé výuky pozorováním a řízenými rozhovory se studenty. Šetření mezi studenty je zaměřeno na hodnocení vzdělávacího procesu, kvality výuky, vztahu mezi vyučujícími a studenty, úrovně komunikace, prostředí a atmosféry ve škole. Anketa obsahuje dva typy otázek. V prvním bloku otázek respondenti hodnotí vybrané činnosti školy na pětistupňové škále. Následují otevřené otázky, kde se připojují konkrétní náměty. Výsledky jsou zpracovány do podoby souhrnné evaluační zprávy a vedení školy je podrobně probírá s vedoucími jednotlivých kateder a s vyučujícími a na základě připomínek jsou přijata opatření ke zlepšení. Hodnocení spokojenosti studentů, absolventů a zaměstnanců školy probíhá na VŠMVVP pravidelně každý akademický rok, a to jak v Praze, tak i na vzdělávacím a konzultačním institutu v Bratislavě. Sběr a zpracování dat je řešeno outsourcingem prostřednictvím specializované firmy Chrunch Thomson.

### **Odhalování plagiátorství u kvalifikačních prací:**

VŠMVVP věnuje velkou pozornost také kvalitě závěrečných kvalifikačních prací studentů – bakalářských a diplomových prací. Pro kontrolu originality kvalifikačních prací i semestrálních prací studentů se zde používá antiplagiátorský program EPHORUS, který má nejrozsáhlejší databázi publikací a internetových zdrojů, se kterými je odevzdaná práce porovnávána a posuzována shoda. Pokud je shoda nízká (dobrý výsledek je do 5%, max. 10%), je práce připuštěna k obhajobě. Výsledek shody je součástí posudku vedoucího závěrečné práce a je prezentován při obhajobě závěrečné práce. Pokud je shoda vyšší, vedoucí závěrečné práce buď práci přesto doporučí k obhajobě a v posudku odůvodní tuto vyšší míru shody (např. nutností převzít úplné znění zákonů nebo jiných dokumentů, apod.) nebo práci označí jako plagiát a nedoporučí ji k obhajobě. Student v takovém případě práci stáhne, přepracuje

ji a přihlásí se k dalšímu možnému termínu obhajoby (výsledek je potom opět prověřen a vedoucí práce ji doporučí/nedoporučí k obhajobě). V případě závažného prohřešku může být student řešen disciplinární komisí dle Disciplinárního řádu pro studenty VŠMVVP. Disciplinární komise by byla svolána například v případě, že student práci odevzdá a jde k obhajobě i přes nedoporučení vedoucího práce a komise u státních závěrečných zkoušek by označila práci jako plagiát. Tímto je zajištěna originalita prací. V roce 2018 nebyl zjištěn žádný případ plagiátorství. Rámcové výsledky hodnocení vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti, vědecko-výzkumné činnosti a hodnocení souvisejících činností jsou detailně vyspecifikované v Sebehodnotící zprávě VŠMVVP. V roce 2018 bylo provedeno i opatření s ohraničením maximálního počtu kvalifikačních prací, které může vést jeden pedagog – vedoucí prací.



## 10 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VŠMVVP

### a) Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních či uměleckých sítí

VŠMVVP získala od Rady kvality ČR již v roce 2017 certifikát Národní cena kvality ČR jako Perspektivní organizace s platností do roku 2020 a v roce 2018 pracovala na funkčnosti modelu zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a dalších činností. Jak bylo výše uvedeno, vložila 200 tis. Kč do přímé podpory tvůrčí, výzkumné, vědecké, publikační a grantové činnosti. Projevilo se to pozitivně v počtu grantů, zapojení studentů do výzkumu a počtu vydaných odborných knih, monografií, příspěvků ve sbornících, článků ve vědeckých časopisech, ale také v počtu učebnic a učebních textů.

Významným počinem bylo konání mezinárodních konferencí zaměřených na problematiku ekonomické diplomacie a akce Evropské dny, založení vlastního vědeckého časopisu na VŠMVVP: „Journal of Diplomatic and Social Studies“. Jedná se o recenzovaný peer-reviewed časopis, který vychází v tištěné i elektronické podobě, ISSN 2570-9852 (print verze), ISSN 2570-9844 (on-line verze). V roce 2018 vyšlo první číslo časopisu, které je obsahově i formálně (graficky) zdařilé a má mezinárodní pozitivní ohlas.

VŠMVVP byla v roce 2018 aktivně zapojena do mobility a Programu celoživotního učení ERASMUS. Evropská komise poskytla na období 2014 – 2020 Erasmus University Charter, umožňující pokračovat i nadále v mezinárodní spolupráci, a to nejen v rámci EU, ale i ve vybraných regionech celého světa. VŠMVVP v roce 2018 spolupracovala se zahraničními vysokoškolskými institucemi z Německa, Francie, Švédska, Portugalska ad.

Svoji roli v této oblasti plní i Knihovna VŠMVVP v Praze a Knihovna Vzdělávacího a konzultačního institutu v Bratislavě, které poskytují studentům veškeré standardní knihovnické a informační služby včetně podpory vědeckovýzkumných aktivit. Základem jsou akvizice relevantních nových publikací z knižního trhu a výpůjční služby, dále standardní bibliograficko-informační služby, meziknihovní výpůjční služby a konzultační a poradenské aktivity. Klíčovými uživateli knihoven jsou studenti všech forem studia na VŠMVVP a zaměstnanci. Knihovna zabezpečuje i nakladatelskou činnost školy prostřednictvím objednávek u Tribun EU Brno a zároveň zprostředkovává prodej titulů, které škola vydala. Prodej knih je k dispozici zejména studentům, jak v knihovně v Praze, tak i v Bratislavě. Knihovní fondy podporují vzdělávání v cizích jazycích a výuku předmětů vyučovaných v programu Erasmus+. Jádro odborné literatury proto tvoří česky a anglicky psané

monografie. V knihovně jsou prezenčně k dispozici rovněž periodické publikace. V roce 2018 bylo k dispozici více než dvě desítky vědeckých, odborných i vědeckopopulárních časopisů. Studenti mohou v pražské knihovně využívat 3 počítače s přístupem na internet. V Bratislavě studenti mají možnost v knihovně využívat 2 počítače s přístupem na internet.

**VŠMVVP byla v roce 2018 členem:**

<b>České konference rektorů vysokých škol</b>	doc. PhDr. Václav Soukup, CSc.
<b>Rady vysokých škol ČR</b>	PhDr. Vít Rouč, Ph.D.
<b>Svazu průmyslu a dopravy České republiky</b>	doc. RNDr. Bohumír Štědroň, CSc.
<b>Českého sdružení pro Spojené národy (ČSSN)</b>	prof. PhDr. Zuzana Lehmannová, CSc.
	Ing. Zbyněk Dubský, Ph.D.

**b) Národní a mezinárodní ocenění VŠMVVP**

VŠMVVP nezískala v roce 2018 žádné národní ani mezinárodní ocenění.

**c) Mezinárodní hodnocení VŠMVVP včetně zahraničních akreditací**

VŠMVVP v roce 2018 nebyla v mezinárodním rozměru hodnocena a nebyla nositelem zahraničních akreditací.

## 11 TŘETÍ ROLE VYSOKÉ ŠKOLY

### a) Působení v oblasti přenosu poznatků do praxe

V roce 2018 nebyly založeny centra excelence, inkubátory ani spin-off, nicméně byla učiněna systémová opatření k nalzení strategických partnerů a k založení projektů, které by mohly vést tímto směrem. Podařilo se založit Klub absolventů a navázat kontakt s absolventy a institucemi, které fungují v oblasti mezinárodních a veřejných vztahů, tak aby bylo možno prostřednictvím diskuzních fór, seminářů a konferencí diseminovat teoretické poznatky a přenášet je do praxe.

### b) Spolupráce s regionálními samosprávami, institucemi a orgány státní správy

VŠMVVP dlouhodobě rozvíjí spolupráci zejména s následujícími institucemi:

- 1) Spolupráci s Ministerstvem zahraničních věcí ČR (Memorandum o spolupráci)
- 2) Spolupráci s Ministerstvem průmyslu a obchodu ČR (Memorandum o spolupráci)
- 3) Obnovení memoranda o spolupráci s Diplomatickou Akademií MZV ČR.
- 4) Spolupráce s Domem zahraniční spolupráce.
- 5) Spolupráce s Univerzitou Mateja Bela v Banské Bystrici
- 6) Spolupráce s Ministerstvem kultury ČR v oblasti smluvního výzkumu.
- 7) Spolupráce s Českým olympijským výborem ČR.
- 8) Spolupráce se Stálou konferencí českého práva.
- 9) Spolupráce s Ministerstvem vnitra ČR.

### c) Nadregionální působení a význam

Nadregionální význam VŠMVVP je podtržen skutečností, že tato škola zajišťuje vzdělávací činnost a s ní související tvůrčí a další činnost v oblasti mezinárodních a veřejných vztahů také na Slovensku v rámci pobočky v Bratislavě. V roce 2018 byla dále systematicky rozvíjena spolupráce s dalšími zahraničními vzdělávacími a výzkumnými institucemi, jež jsou zaměřeny na problematiku mezinárodních a veřejných vztahů a diplomacie.

Management školy si poohládal v roce 2018 za důležitý cíl posílit zahraniční aktivity a spolupráci s vědci a pedagogy z Velké Británie a dalších vyspělých zemí. Internacionalizace byla zamýšlena také prostřednictvím podání vzdělávacích a vědeckých projektů, které by do budoucna mohly umožnit efektivní realizaci uzavřených memorand o spolupráci

s Ministerstvem zahraničí ČR, Ministerstvem průmyslu a obchodu ČR a Diplomatickou Akademií MZV ČR. Nový prostor pro nadnárodní působení a posílení významu VŠMVVP přinesla i v roce 2017 uzavřená Dohoda o spolupráci s Univerzitou Mateja Bela v Banské Bystrici.

Významně k internacionalizaci přispěly v roce 2018 uspořádané konference a kulaté stoly realizované ve spolupráci s Evropským domem. K nadregionálnímu působení školy přispěla také jednání rektora VŠMVVP s velvyslanci ČR a SR, jejichž cílem bylo získat pro rok 2018 jejich záštitu nad připravovanou mezinárodní vědeckou studentskou soutěží „Excelentní diplomat“. VŠMVVP se stále aktivněji zapojovala i do činnosti mezinárodních organizací, jichž je Česká republika členem, zejména v rámci Boloňského procesu. Za další aktivity směřující k posílení nadregionálního působení a internacionalizace lze označit další rozšíření portfolia partnerských vysokých škol v rámci ERASMUS mobilit studentů a zaměstnanců, jakž i přípravu přihlášek mezinárodních projektů ve spolupráci s partnerskými zahraničními vysokými školami a institucemi.

## **ZÁVĚR**

Realizované postupy a dosažené výsledky VŠMVVP, prezentované v příslušné výroční zprávě za rok 2018, odpovídají vytyčené strategii školy v duchu Dlouhodobého záměru VŠMVVP na léta 2015 - 2020. V dalším období se škola zaměří na zefektivnění a funkčnost systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality a na posílení tvůrčí činnosti, zejména na projekty s vnějším zadáním a hodnotné výstupy z hlediska posuzování RIV, na posílení zahraniční spolupráce, prostupnost a optimalizaci portfolia studijních programů.

*doc. Ing. Jindřich Ploch, CSc.*

*PhDr. Radka Löwenhöfferová, MBA*

*doc. Ing. Pavel Krpálek, CSc.*

*Ing. Petr Rudolf, Ph.D.*

*Petra Slavková*

V Praze, květen 2019

## TABULKOVÁ ČÁST

Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)										
VŠMVVP		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<b>VŠMVVP</b>										
<b>Skupiny akreditovaných studijních programů</b>	<b>KKOV</b>									
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	1	1	0	0	1	1	0	0	4
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>VŠ CELKEM</b>	<b>X</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Tab. 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)

Vysoká škola VŠMVVP		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<b>Vysoká škola VŠMVVP</b>										
<b>Skupiny akreditovaných studijních programů</b>	<b>KKOV</b>									
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>VŠ CELKEM</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

<b>Tab. 2.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ</b>	
<b>Vysoká škola VŠMVVP</b>	
<b>Název programu 1</b>	-
Partnerské organizace	-
Přidružené organizace	-
Počátek realizace programu	-
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	-
Délka studia (semestry)	-
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	-
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	-
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	-
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	-
<b>Počet aktivních studií k 31. 12.</b>	-
<b>Název programu 2</b>	-
Partnerské organizace	-
Přidružené organizace	-
Počátek realizace programu	-
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	-
Délka studia (semestry)	-
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	-
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	-
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	-
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	-
<b>Počet aktivních studií k 31. 12.</b>	-

<b>Souhrnné informace k tab. 2.3</b>					
<b>Vysoká škola VŠMVVP</b>	<b>Bakalářské studium</b>	<b>Magisterské studium</b>	<b>Navazující magisterské studium</b>	<b>Doktorské studium</b>	<b>Celkem</b>
Počet studijních programů					<b>0</b>
Počet aktivních studií v těchto programech					<b>0</b>

**Tab. 2.4: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí\* se sídlem v ČR**

<b>Vysoká škola VŠMVVP</b>	
<b>Název studijního programu 1</b>	-
<b>Skupina K KOV</b>	
Partnerská vysoká škola/ instituce*	-
Počátek realizace programu	-
Délka studia (semestry)	-
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	-
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	-
<b>Počet aktivních studií k 31. 12.</b>	-
<b>Název studijního programu 2</b>	-
<b>Skupina K KOV</b>	
Partnerská vysoká škola/ instituce*	-
Počátek realizace programu	-
Délka studia (semestry)	-
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	-
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	-
<b>Počet aktivních studií k 31. 12.</b>	-

Pozn.: \*= Jedná se například o akreditované studijní programy uskutečňované společně s AV ČR či s jinými veřejnými výzkumnými institucemi se sídlem v ČR.

**Souhrnné informace k tab. 2.4**

<b>Vysoká škola VŠMVVP</b>	<b>Bakalářské studium</b>	<b>Magisterské studium</b>	<b>Navazující magisterské studium</b>	<b>Doktorské studium</b>	<b>Celkem</b>
Počet studijních programů					<b>0</b>
Počet aktivních studií v těchto programech					<b>0</b>



<b>Tab. 2.5: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou</b>	
<b>Vysoká škola -VŠMVVP</b>	
<b>Název studijního programu 1</b>	-
<b>Skupina KKOV</b>	
Partnerská vyšší odborná škola	-
Počátek realizace programu	-
Délka studia (semestry)	-
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	-
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	-
<b>Počet aktivních studií k 31. 12.</b>	-
<b>Název studijního programu 2</b>	-
<b>Skupina KKOV</b>	
Partnerská vyšší odborná škola	-
Počátek realizace programu	-
Délka studia (semestry)	-
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	-
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	-
<b>Počet aktivních studií k 31. 12.</b>	-

<b>Souhrnné informace k tab. 2.5</b>					
	<b>Bakalářské studium</b>	<b>Magisterské studium</b>	<b>Navazující magisterské studium</b>	<b>Doktorské studium</b>	<b>Celkem</b>
<b>Vysoká škola VŠMVVP</b>					
Počet studijních programů					<b>0</b>
Počet aktivních studií v těchto programech					<b>0</b>

Tab. 2.6: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)									
VŠMVVP		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod		
<b>Skupiny akreditovaných studijních programů</b>	<b>KKOV</b>								
přírodní vědy a nauky	11-18								0
technické vědy a nauky	21-39								0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73								0
ekonomie	62,65								0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75			1					1
obory z oblasti psychologie	77								0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								0
<b>CELEKM</b>		0	0	1	0	0	0	0	1

Tab. 2.7: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)										
VŠMVVP		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM *	Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod			
<b>Skupiny akreditovaných studijních programů</b>	<b>KKOV</b>									
přírodní vědy a nauky	11-18									
technické vědy a nauky	21-39									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									
ekonomie	62,65									
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75			42					42	42
obory z oblasti psychologie	77									
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									
<b>CELKEM*</b>				42					42	42

Pozn.: \* = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů není údaj celkem součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů.

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)										
VŠMVVP		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
VŠMVVP										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	183	201	0	0	74	203	0	0	661
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>VŠ CELKEM</b>	X	183	201	0	0	74	203	0	0	661
<b>Z toho počet žen celkem</b>	X	104	108	0	0	36	129	0	0	377
<b>Z toho počet cizinců celkem</b>	X	100	154	0	0	52	121	0	0	427

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 3.2: Studenti - samoplátcí** (počty studií)										
Vysoká škola VŠMVVP		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<b>Vysoká škola VŠMVVP</b>										
<b>Skupiny akreditovaných studijních programů</b>	<b>KKOV</b>									
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>VŠ CELKEM</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Pozn.: \*\* = Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium v cizojazyčném studijním hradí v plné výši sama a vysoká škola ji nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

**Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost\* 1. ročníku\*\* studia (v %)**

VŠMVVP	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			CELK EM
	P	K/D	CELK EM	P	K/D	CELK EM	P	K/D	CELK EM	P	K/D	CELK EM	
<b>Fakulta 1 (název)***</b>													
<b>Fakulta 2 (název)***</b>													
<b>VŠ CELKEM</b>	25,3 %	31,1 %	28,2 %				11,8 %	11,0 %	11,3 %				19,4 %

Pozn.: \* = Studijní neúspěšností se rozumí podíl počtu studií započatých v kalendářním roce n a součtu neúspěšných studií této kohorty v kalendářních letech n a n+1. Viz Metodika.

Pozn.: \*\* = Jedná se o všechny studenty, kteří se zapsali ke studiu na dané vysoké škole v kalendářním roce n, ať jde o poprvé zapsané na vysokou školu či nikoliv.

Pozn.: \*\*\* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované/ distan

<b>Tab. 3.4: Stipendia* studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)</b>		
<b>VŠMVVP</b>		
<b>Účel stipendia</b>	<b>Počty studentů</b>	<b>Průměrná výše stipendia**</b>
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	<b>6</b>	<b>16666</b>
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)		
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst.2 písm. c)		
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)		
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3		
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)		
z toho ubytovací stipendium		
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)		
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	<b>112</b>	<b>3645</b>
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)		
jiná stipendia		
<b>CELKEM***</b>	<b>118</b>	<b>4 307</b>

Pozn.: \* = Bez ohledu na zdroj prostředků, netýká se pouze prostředků z MŠMT.

Pozn.: \*\* = Podíl celkové sumy vyplacené na daný typ stipendia za rok a celkového počtu fyzických osob, kterým bylo dané stipendium za rok alespoň jednou vyplaceno. Pokud bylo stipendium jedné osobě vyplaceno vícekrát, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu vstoupí součet částek této osobě vyplacených.

Pozn.: \*\*\* = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které mohou být příjemcem více stipendií počty studentů celkem nejsou součtem předcházejících sloupců, ale odráží stav reálného počtu studentů.

Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)										
VŠMVVP		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<b>VŠMVVP</b>										
<b>Skupiny akreditovaných studijních programů</b>	<b>KKOV</b>									
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	52	41	0	0	49	81	0	0	223
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>VŠ CELKEM</b>	X	52	41	0	0	49	81	0	0	223
<b>Z toho počet žen celkem</b>	X	34	28	0	0	35	47	0	0	144
<b>Z toho počet cizinců celkem</b>	X	37	31	0	0	39	56	0	0	163

P = prezenční, K/D = kombinované/ distanční; vykazují se počty úspěšně absolvovaných studií (nikoliv fyzické osoby) v období 1. 1. – 31. 12.

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.



Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole									
VŠMVVP	Bakalářské studium				Navazující magisterské studium				
	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	
<b>VŠMVVP</b>	<b>- celkový údaj za VŠ není součtem údajů za jednotlivé fakulty!</b>								
<b>Skupiny akreditovaných studijních programů</b>	<b>KKOV</b>								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	353	352	177	138	219	211	141	128
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
<b>Vysoká škola CELKEM</b>	X	353	352	177	138	219	211	141	128

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

**Tab. 6.1: Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem  
(průměrné přepočtené počty\*)**

VŠMVVP + Institut Bratislava	Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci**				Ostatní zaměstnanci****	CELKEM zaměstnanci
	CELKEM akademičtí pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Postdoktorandi ("postdok")***	Vědečtí pracovníci nespadající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci****		
<b>Praha</b>	17,6	2,5	3,8	11,3								17,6
Počty žen na fakultě 1	5,1	0,5	0,1	4,5								5,1
<b>Bratislava</b>	1,9	0,5	0,5	0,9								1,9
Počty žen na fakultě 2	1,5	0,5	0,0	1,0								1,5
<b>Ostatní pracoviště celkem</b>	0,0										10,2	10,2
Počty žen na ostatních pracovištích	0,0										8,2	8,2
<b>CELKEM</b>	<b>19,5</b>	<b>3,0</b>	<b>4,3</b>	<b>12,2</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>10,2</b>	<b>29,7</b>
<b>Celkem žen</b>	<b>6,6</b>	<b>1,0</b>	<b>0,1</b>	<b>5,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>8,2</b>	<b>14,8</b>

Pozn.: \* = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. (všemi pracovníky ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Pozn.: \*\* = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: \*\*\* = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: \*\*\*\* = Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: \*\*\*\*\* = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: \*\*\*\*\* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

**Tab. 6.2: Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob\*)**

VŠMVVP + Institut Bratislava	Akademičtí pracovníci										Vědečtí pracovníci**						Ostatní zaměstnanci****		CELKEM	z toho ženy	
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti		Postdoktorandi ("postdok")***		Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií		Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci****				
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy			
do 29 let					1													1		2	0
30-39 let					6	2												3	2	9	4
40-49 let	1		4		8	4												3	3	16	7
50-59 let	1	1			3	3												2	1	6	5
60-69 let	3	1	4		1															8	1
nad 70 let	1		2																	3	0
<b>CELKEM</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>44</b>	<b>17</b>

Pozn.: \* = Uvede se celkový počet zaměstnanců/pracovníků bez ohledu na výši úvazku, ale pouze v pracovním poměru, bez zahrnutí osob pracujících na DPP a DPČ. Nezahrnuje jiné typy smluvních vztahů dle občanského zákoníku, které mají charakter nákupu služeb.

Pozn.: \*\* = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: \*\*\* = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: \*\*\*\* = Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: \*\*\*\*\* = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Tab. 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)													
VŠMVVP + Institut Bratislava	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci*		CELKEM	z toho ženy	
	<i>Praha</i>												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní						
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy			
do 0,3											0	0	
0,31–0,5	3	1	2		1		1	1			7	2	
0,51–0,7							1				1	0	
0,71–1	1		1				8	4			10	4	
více než 1			3		1						4	0	
<b>CELKEM</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	
<i>Bratislava</i>													
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní						
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy			
do 0,3											0	0	
0,31–0,5	2	1	4								6	1	
0,51–0,7											0	0	
0,71–1					7	4					7	4	
více než 1											0	0	
<b>CELKEM</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	
<b>VŠ CELKEM</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>11</b>	

Pozn.: uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul

Pozn.: \* = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

**Tab. 6.4: Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)**

VŠMVVP + Institut Bratislava	Rektor/ Děkan	Prorektor/ Proděkan	Akademický senát	Vědecká/ umělecká/ akademická rada	Kvestor / Tajemník*	Správní rada	Ředitel ústavu, vysokoškolského zemědělského nebo lesního statku	Vedoucí katedry/ institutu/ výzkumného pracoviště	Vedoucí pracovníci CELKEM ***
<b>Praha</b>	1	3							4
z toho ženy									0
<b>Bratislava</b>			4					3	7
z toho ženy			2					1	3
<b>Vysoká škola CELKEM**</b>	1	3	4	0	0	0	0	3	11
z toho ženy	0	0	2	0	0	0	0	1	3

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy.

Pozn.: \*\* = podle zákona o vysokých školách, § 25. čl. 2.

Pozn.: \*\*\* = Údaj celkem nemusí odrážet reálný stav fyzických osob (jedna osoba může v rámci VŠ či fakulty zastávat více pozic), jedná se o prostý součet buněk.

<b>Tab. 6.5: Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty*****)</b>									
VŠMVVP + Institut Bratislava	Akademičtí pracovníci					Vědečtí pracovníci**			Ostatní zaměstnanci****
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Postdoktorandi ("postdok")***	Vědečtí pracovníci nespadající do ostatních kategorií	
<b>Praha</b>									
<i>v tom:</i> <b>Německo</b>									
<b>Polsko</b>									
<b>Rakousko</b>									
<b>Slovensko</b>		0,5	1						
<i>ostatní státy EU</i>									
<i>ostatní státy mimo EU</i>									
<i>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</i>									
<b>Bratislava</b>									
<i>v tom:</i> <b>Německo</b>									
<b>Polsko</b>									
<b>Rakousko</b>									
<b>Slovensko</b>	0,5	0,469	0,93						
<i>ostatní státy EU</i>									
<i>ostatní státy mimo EU</i>									
<i>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</i>									

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Pozn.: \*\* = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: \*\*\* = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: \*\*\*\* = Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: \*\*\*\*\* = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky (ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

<b>Tab. 6.6: Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty)</b>				
<b>VŠMVVP + Institut Bratislava</b>	<b>Počet</b>			<b>Věkový průměr nově jmenovaných***</b>
	<b>Na dané VŠ*</b>		<b>Kmenoví zaměstnanci VŠ jmenovaní na jiné VŠ**</b>	
	<b>Celkem</b>	<b>Z toho kmenoví zaměstnanci dané VŠ</b>		
<b><i>Praha</i></b>				
<b>Profesoři jmenovaní v roce 2018</b>				-
<b>z toho ženy</b>				
<b>Docenti jmenovaní v roce 2018</b>				-
<b>z toho ženy</b>				
<b><i>Bratislava</i></b>				
<b>Profesoři jmenovaní v roce 2018</b>				-
<b>z toho ženy</b>				
<b>Docenti jmenovaní v roce 2018</b>				-
<b>z toho ženy</b>				
<b>CELKEM profesoři</b>				-
<b>z toho ženy</b>				
<b>CELKEM docenti</b>				-
<b>z toho ženy</b>				

Pozn.: \*= Zahrnuty jsou veškeré habilitace a jmenování, které proběhly v daném kalendářním roce na dané VŠ, bez ohledu na to, zda nově jmenovaní docenti a profesoři kmenově spadali pod tuto VŠ.

Pozn.: \*\* = Uvádí se počty docentů a profesorů, kteří kmenově spadají pod danou VŠ, ale byli jmenováni na jiné VŠ.

Pozn.: \*\*\* = Věkový průměr se vypočítá z celkového počtu nově jmenovaných na dané VŠ (fakultě nebo celkového počtu).

Pozn.: \*\*\*\* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program



**Tab. 7.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)**

VŠMVVP	H2020/ 7. rámcový program EK		Ostatní	CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions		
Počet projektů*				0
Počet vyslaných studentů**				0
Počet přijatých studentů***				0
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků****				0
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků*****				0
Dotace v tis. Kč*****				0

Pozn.: \*= Jedná se o v daném roce probíhající projekty.

Pozn.: \*\* = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2018 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2017. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: \*\*\* = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2018; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2017. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: \*\*\*\* = Vyjíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2018 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2017.

Pozn.: \*\*\*\*\* = Přijíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2018; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2017.

Pozn.: \*\*\*\*\* = Uvedené částky představují celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT.

**Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí\*\*\*\*\* (bez ohledu na zdroj financování) (vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)**

VŠMVVP	Počet vyslaných studentů*		Počet přijatých studentů**	Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků****	CELKEM za zemi
	Celkem	Z toho absolventské stáže****						
Země								
Bulharská republika			1					1
Francouzská republika	2		1					3
Italská republika	1							1
Portugalská republika	1		12	1				14
Slovenská republika			5		8		1	14
Spolková republika Německo	2		1					3
Španělské království	2							2
Švédské království	1							1
Turecká republika	2		9					11
<b>CELKEM</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>50</b>

Pozn.: \* = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2018 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2017. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: \*\* = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří přijeli v roce 2018; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2017. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: \*\*\* = Vyjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2018 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2017. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: \*\*\*\* = Přijíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří přijeli v roce 2018; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2017. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: \*\*\*\*\* = V tabulce 12.3 Mobilita studentů a akademických a ostatních pracovníků podle zemí je uveden výčet všech zemí; účelem je usnadnění zpracování získaných údajů MŠMT. Současně by neměl představovat dodatečnou zátěž pro vysoké školy při vyplňování. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňujte prosím buňku.

Pozn.: \*\*\*\*\* = Absolventskou stáží se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2-12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

<b>Tab. 7.3: Mobilita absolventů** (počty a podíly absolvovaných studií)</b>										
Vysoká škola VŠMVVP	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM**	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
<b>Vysoká škola VŠMVVP</b>										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní										
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)									0,0%	0
<b>Vysoká škola (název)</b>	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0		

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.  
 Pozn.: \*\* = Celkové hodnoty za fakultu (poslední pole ve vrchním řádku u každé fakulty) i za vysokou školu (všechna prázdná pole za vysokou školu ve struktuře VZ) nejsou součtem či průměrem za předcházející údaje v řádcích či sloupcích. Hodnoty do těchto buněk je potřeba vypočítat zvlášť.

**Tab. 8.1: Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)**

<b>Vysoká škola VŠMVVP</b>	<b>S počtem účastníků vyšším než 60</b>	<b>Mezinárodní konference**</b>
<b>Fakulta 1 (název)*</b>	<b>2</b>	
<b>Fakulta 2 (název)*</b>		
<b>Ostatní pracoviště celkem</b>		
<b>CELKEM</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Pozn.: \*\* = Mezinárodní konference je taková konference, které se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizované do alespoň jednoho z následujících jazyků - angličtina, francouzština, němčina, nebo do jazyka vlastního oborového zaměření dané konference, např. pro filologické obory.

<b>Tab. 8.2: Odborníci* z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)</b>						
<b>VŠMVVP + Institut Bratislava</b>	<b>Osoby mající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí</b>			<b>Osoby nemající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí</b>		
	<b>Počet osob podílejících se na výuce</b>	<b>Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce</b>	<b>Počet osob podílejících se na praxi</b>	<b>Počet osob podílejících se na výuce</b>	<b>Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce</b>	<b>Počet osob podílejících se na praxi***</b>
<b>Praha</b>	<b>42</b>	<b>5</b>			<b>10</b>	
<b>z toho ženy</b>	<b>16</b>	<b>3</b>			<b>3</b>	
<b>Bratislava</b>	<b>1</b>					
<b>z toho ženy</b>	<b>0</b>					
<b>CELKEM</b>	<b>43</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>z toho ženy</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

Pozn.: \* = Odborníci z aplikační sféry podílející se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud daný pracovník je kmenovým zaměstnancem dané VŠ/fakulty, měl by mít minimálně stejně velký úvazek i mimo VŠ/fakultu.

Pozn.: \*\* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor.

Pozn.: \*\*\* = Jedná se o osoby mající přímou zodpovědnost za výkon odborné praxe studenta.

**Tab. 8.3: Studijní obory/programy\*\*\*\*, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe\*\*\* po dobu alespoň 1 měsíce\* (počty)**

Vysoká škola VŠMVVP	Počty studijních oborů/programů****	Počty aktivních studií
<i>Fakulta 1 (název)**</i>	0	0
<i>Fakulta 2 (název)**</i>	0	0
<b>CELKEM</b>		

Pozn.: \* = Doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň 1 měsíce.

Pozn.: \*\* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

Pozn.: \*\*\* = Povinnou praxí se rozumí taková, která je součástí akreditace daného studijního oboru, přičemž se může jednat o součást některého z předmětů či o samostatný předmět. Jedná se o odborné profesní praxe.

Pozn.: \*\*\*\* = VŠ uvede údaj vztahující se k nejnižší akreditované jednotce - promírně studijní obor, pokud studijní program se nedělí na studijní obory, tak údaj za studijní program

Tab. 8.4: Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe

Vysoká škola VŠMVVP	V ČR	V zahraničí	Počet CELKEM	Příjmy CELKEM
Počet nových spin-off/start-up podniků*				
Patentové přihlášky podané			0	
Udělené patenty**			0	
Zapsané užité vzory			0	
Licenční smlouvy platné k 31. 12.			0	
Licenční smlouvy nově uzavřené			0	
Smluvní výzkum***, konzultace a poradenství***				
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry***				

Pozn.: \*= Jedná se o nově vzniklé spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2018 (počty).

Pozn.: \*\*= V položce "V zahraničí" se v případě Evropského patentu tento v tabulce vykazuje pouze jednou, bez ohledu na počet designovaných zemí.

Pozn.: \*\*\*= Definice položek týkajících se příjmů a hodnoty v tabulce u těchto položek odpovídají Výroční zprávě o hospodaření pro rok 2018 pro VVŠ (tab. č. 6). SVŠ vyplní tyto položky dle uvážení.

**Licenční smlouva** je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochran duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitečným vzorům, průmyslovým vzorům, topografií polovodičových výrobků, novým odrůdám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známkám písemnou smlouvou.

Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele.

**Smluvní výzkum** je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plnící především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysokoškolská instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb. Za tento výzkum jsou jí tímto subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum.

**Placené vzdělávací kurzy** prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci, apod. - vždy s podmínkou, že hlavní činnost není výzkumná. Výnosy budou zahrnuty z těch vzdělávacích kurzů, které jsou "na zakázku", tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o vyčíslení nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, kteří jsou zaměstnaní ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici. Naopak, jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance.

**Konzultace a poradenství** je založeno na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jenž závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplatu a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

<b>Tab. 12.1: Ubytování, stravování</b>	
<b>VŠMVVP</b>	<b>Počet</b>
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	0
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2018	0
Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2018	0
Počet lůžkodnů v roce 2018	0
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2018 studentům	0
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2018 zaměstnancům vysoké školy	0
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2018 ostatním strávníkům	0



<b>Tab. 12.2 Vysokoškolské knihovny</b>	
<b>VŠMVVP</b>	<b>Počet</b>
<b>Přírůstek knihovního fondu za rok 2018</b>	325
<b>z toho přírůstek fyzických jednotek</b>	322
<b>z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu</b>	3
<b>Knihovní fond celkem</b>	14377
<b>z toho fyzických jednotek</b>	14338
<b>z toho e-knih v trvalém nákupu</b>	39
<b>Počet odebíraných titulů periodik:</b>	
<b>- fyzicky</b>	23
<b>- elektronicky (odhad)*</b>	0
<b>- v obou formách**</b>	23

Pozn.: \* = Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

Pozn.: \*\* = Do počtu titulů v obou formách se uvádějí pouze tituly, kde jsou obě formy placené zvlášť (tzn. v případě, že je předplácena tištěná forma a elektronická je jako bonus zdarma, uvádí se pouze tištěná forma atd.).

Pozn.: = Elektronické jednotky zahrnují pouze jednotlivě nakupované tituly, nikoliv knihy a periodika, která jsou součástí předplácených „balíků“ od vydavatelů odborné a vědecké literatury.