

Výroční zpráva o činnosti za rok 2019

Praha, květen 2020



Vysoká škola
mezinárodních
a veřejných vztahů
Praha

Výroční zpráva o činnosti Vysoké školy mezinárodních a veřejných vztahů Praha, o.p.s. (VŠMVVP) za rok 2019 je zpracována dle § 42 odst. 1 písm. a) ve smyslu ustanovení zákona o vysokých školách č. 111/1998 Sb., a podle rámcové osnovy, kterou vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR pro rok 2019.

Výroční zpráva Vysoké školy mezinárodních a veřejných vztahů Praha, o.p.s. byla projednána a schválena:

1. Kolegiem rektora VŠMVVP
2. Akademickou radou VŠMVVP
3. Akademickým senátem VŠMVVP
4. Správní radou o.p.s.

Výroční zpráva VŠMVVP za rok 2019 je zpřístupněna na internetové stránce VŠMVVP (www.vsmvv.cz) a v tištěné podobě na rektorátě Vysoké školy mezinárodních a veřejných vztahů Praha, o.p.s.

Obsah

ÚVOD	5
1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE	6
a) Úplný název vysoké školy, zkratka, sídlo, součásti	6
b) Organizační schéma VŠMVVP	7
c) Složení správních a samosprávných akademických orgánů VŠMVVP	8
d) Zastoupení VŠMVVP v reprezentaci vysokých škol	12
e) Poslání, vize a strategické cíle VŠMVVP	14
f) Změny v oblasti vnitřních předpisů v roce 2019	16
g) Poskytování informací podle § 18 zák. č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím	17
2 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST	18
a) Studijní programy, popis metodikou výsledků učení	18
b) Aplikační sféra	19
c) Přehled dalších vzdělávacích aktivit VŠMVVP	19
3 STUDENTI	20
a) Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti	20
b) Rozhodnutí o vyslovení neplatnosti státní zkoušky apod.	21
c) Opatření pro omezení prodlužování studia	21
d) Vlastní/specifické studijní programy	21
e) Poradenské služby	21
f) Studenti se specifickými potřebami	22
g) Podpora a práce s mimořádně nadanými studenty a zájemci os tudium	22
h) Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním a způsob, jakým jsou tyto studenti identifikováni 22	
i) Podpora rodičů mezi studenty	23
4 ABSOLVENTI	24
a) Spolupráce a kontakt s absolventy	24
b) Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů	25
c) Spolupráce s budoucími zaměstnavateli	25
5 ZÁJEM O STUDIUM	27
a) Charakter přijímacího řízení	27
b) Spolupráce se středními školami	27
6 ZAMĚŠTNANCI A AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI	29
a) Kariérní řád VŠMVVP	29
b) Rozvoj pedagogických dovedností	29

c)	<i>Problematika genderové rovnosti</i>	29
d)	<i>Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování</i>	30
7	INTERNACIONALIZACE	31
a)	<i>Účast studentů na zahraničních mobilitách programech</i>	31
b)	<i>Zahraniční mobility akademických a neakademických pracovníků</i>	31
c)	<i>Integrace zahraničních členů akademické obce</i>	32
d)	<i>Další významné aktivity posilující internacionalizaci VŠ činností, včetně zapojení do mezinárodních konsorcií a projektů</i>	32
8	VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST (VE SMYSLU § 1 ZÁKONA Č. 111/1998 SB., O VYSOKÝCH ŠKOLÁCH)	33
a)	<i>Přijatá opatření za účelem posílení propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací</i>	33
b)	<i>Zapojení studentů bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti na vysoké škole</i>	35
c)	<i>Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získané v daném roce celkem a specifikace, kolik z nich bylo vynaloženo při řešení grantů a projektů přímo vlastní vysokou školou, resp. kolik z nich vysoká škola vydala spoluřešitelům a dodavatelům</i>	36
d)	<i>Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. post-doktorandských pozicích (tj. přibližně do 5 let od absolvování doktorského studijního programu)</i>	42
e)	<i>Charakteristika způsobu jak probíhá spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace</i>	42
f)	<i>Praktické příklady způsobů podpory horizontální (mezisektorové) mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání</i>	44
9	ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ	56
	<i>Spolupráce s výzkumnými ústavami zaměřenými na vzdělání</i>	59
	<i>Odhaltování plagiátorství u kvalifikačních prací:</i>	59
10	NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VŠMVVP	61
a)	<i>Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních či uměleckých sítí</i>	61
b)	<i>Národní a mezinárodní ocenění VŠMVVP</i>	62
c)	<i>Mezinárodní hodnocení VŠMVVP včetně zahraničních akreditací</i>	62
11	TŘETÍ ROLE VYSOKÉ ŠKOLY	63
a)	<i>Působení v oblasti přenosu poznatků do praxe</i>	63
b)	<i>Působení VŠMVVP v regionu, spolupráce se samosprávami a institucemi</i>	63
c)	<i>Nadregionální působení a význam</i>	63
	ZÁVĚR	65
	TABULKOVÁ ČÁST	66

ÚVOD

Výroční zpráva Vysoké školy mezinárodních a veřejných vztahů Praha, o.p.s. (VŠMVVP) shrnuje aktuální výsledky vývoje této tradiční vzdělávací instituce za rok 2019 v kontextu její dvacetileté historie. VŠMVVP byla založena v roce 1999 zakladatelskou skupinou, tvořenou Školou mezinárodních a veřejných vztahů Praha, Vyšší odbornou školou, Střední odbornou školou, Gymnáziem, s.r.o. jako nejvyšší stupeň vnitřně prostupného integrovaného vzdělávacího systému. Svoji činnost na poli vysokoškolského vzdělávání definitivně zahájila po akreditaci svého studijního programu 24. 4. 2001 a po udělení státního souhlasu 15. 3. 2002 od akademického roku 2002/2003.

VŠMVVP je koncipována jako nezisková organizace ve formě neuniverzitní soukromé vysoké školy a umožňuje v souladu se zákonnými podmínkami poskytování vysokoškolského vzdělání přístup k vysokoškolskému vzdělání, získání v praxi žádané a využitelné profesní kvalifikace a přípravu pro vědeckou a výzkumnou práci a další náročné odborné činnosti. Kromě toho VŠMVVP nabízí a poskytuje i programy celoživotního vzdělávání nejen v oblastech své základní orientace, ale také v pedagogické přípravě učitelů úspěšným akreditovaným programem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků Učitel naživo. Rozvíjena je také vědeckovýzkumná, grantová a publikační činnost akademických pracovníků a třetí role vysoké školy, spolupráce s partnery z aplikační sféry, s jinými vysokými školami, s vědeckými pracovišti, institucemi, asociacemi a profesními sdruženími. Výroční zpráva za rok 2019 je syntézou dosaženého stupně vývoje VŠMVVP a umožňuje veřejnou kontrolu této obecně prospěšné společnosti jako vzdělávací instituce v systémovém prostředí českého terciárního vzdělávání.

Jestliže rok 2018 byl rokem systémové transformace na podmínky novely zákona o vysokých školách, byl rok 2019 rokem, kdy vyvrcholila příprava naší vysoké školy na akreditační proces všech studijních programů VŠMVVP. Při respektování novely zákona o vysokých školách a metodických pokynů Národního akreditačního procesu (NAÚ) byly zpracovány žádosti o akreditaci všech studijních programů VŠMVVP. Spisy byly vytvořeny v týmové spolupráci akademických pracovníků kateder a institutů. Garanty studijních programů se stali:

- Mezinárodní vztahy a diplomacie (Bc.) - prof. PhDr. Eduard Gombár, CSc.
- Mezinárodní a diplomatická studia (Mgr.) - prof. PhDr. Eduard Gombár, CSc.
- Veřejná správa (Bc.) - doc. Ing. Marie Bohatá, CSc.
- Evropská studia a veřejná správa (Mgr.) - doc. Ing. Marie Bohatá, CSc.
- Provoz letecké dopravy (Bc.) – doc. Ing. Jindřich Ploch, CSc.
- Mezinárodní management a marketing – doc. Ing. Monika Palatková, Ph.D.

Svoje metodické a praktické zkušenosti osvědčili z praxe hodnotitelů NAÚ a garantů především pan prorektor doc. Ing. Pavel Krpálek, CSc. a rektor doc. Ing. Jindřich Ploch, CSc. Kvalitní, profesionální zpracování akreditačních spisů garantovala PhDr. Radka Löwenhöfferová, MBA. Rok 2019 byl z tohoto hlediska přelomový a historický pro udržitelnost rozvoje VŠMVVP.

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE

Významnou součástí Vysoké školy mezinárodních a veřejných vztahů Praha, o.p.s. je Vzdělávací a konzultační institut v Bratislavě.

a) Úplný název vysoké školy, zkratka, sídlo, součásti

Vysoká škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha, o.p.s.

Sídlo vysoké školy:	U Santošky 17, Praha 5 - Smíchov, 150 00
Telefon:	251 563 158, 251 562 124, 251 561 557
E-mail:	info@vsmvv.cz
Webová adresa:	www.vsmvv.cz
Zkratka vysoké školy:	VŠMVVP

Vzdělávací a konzultační institut v Bratislavě

Sídlo vysoké školy:	Tomášikova 22, Bratislava, 821 02
Telefon:	+421 917 234 560
E-mail:	info@vip-vs.sk
Webová adresa:	www.vip-vs.sk
Zkratka vysoké školy:	VŠMVVP

Vysoká škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha, o.p.s. má 5 kateder a 2 instituty:

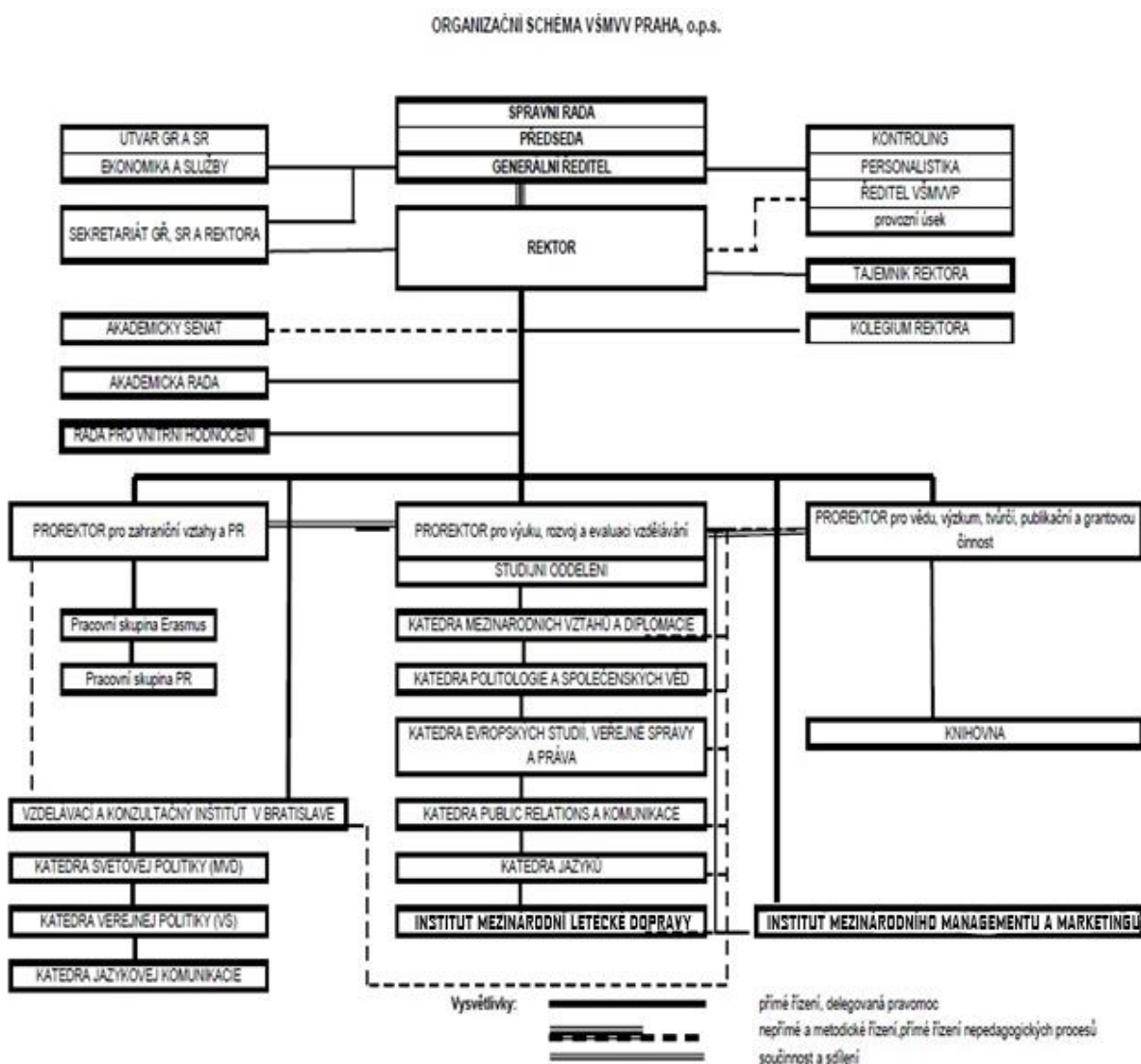
- Katedra mezinárodních vztahů a diplomacie;
- Katedra evropských studií, veřejné správy a práva;
- Katedra politologie a společenských věd;
- Katedra PR a komunikace;
- Katedra jazyků;
- Institut mezinárodního marketingu a managementu;
- Institut mezinárodní letecké dopravy.

Vzdělávací a konzultační institut v Bratislavě má 3 katedry:

- Katedra světové politiky;
- Katedra veřejné politiky;
- Katedra jazyků.

Struktura vysoké školy, její součásti a vazby mezi nimi jsou zřejmé z organizačního schématu školy, které je na následující straně.

b) Organizační schéma VŠMVVP



c) Složení správních a samosprávných akademických orgánů VŠMVVP

Správní orgány Vysoké školy mezinárodních a veřejných vztahů Praha

Předsedkyně správní rady o. p. s.	Mgr. Martina Houdková
Členové správní rady o.p.s.	doc. PhDr. Peter Čajka, Ph.D.
	Denis Melas, MSc. od 1.6.2019 Dávid Melas, MPhil. do 31.5.2019
Generální ředitel	Dávid Melas, MPhil. od 1.6.2019 doc. Ing. Jindřich Ploch, CSc. do 31.5.2019
Kvestor Ředitelka účelového zařízení	Mgr. Jan Kohout od 1.4.2019 Mgr. Romana Kofroňová, MBA do 30.6.2019
Ředitel vzdělávacího a konzultačního institutu v Bratislavě	PhDr. Ľudovít Hucík, Ph.D.

Dozorčí rada Vysoké školy mezinárodních a veřejných vztahů Praha

Členové dozorčí rady o.p.s.	Mgr. Romana Kofroňová, MBA
	JUDr. Ladislav Jančo
	Mgr. Vladimír Řezníček

Organizační struktura Vysoké školy mezinárodních a veřejných vztahů Praha

Sekretariát gen. ředitele a rektora	Petra Slavková
Tajemník rektora a generálního ředitele	Ing. Petr Rudolf, Ph.D.
Vedoucí studijního oddělení (Praha)	Mgr. Miloslava Příbylová
Pracovnice studijního oddělení (Praha)	Mgr. Pavlína Varutti
Vedoucí knihovny (Praha)	Ing. Jaroslav Mesršmíd
Vedoucí studijního oddělení (Bratislava)	PhDr. Ingrid Kuzmínová
Pracovnice studijního oddělení (Bratislava)	Mgr. Gabriela Somová
	Martina Kubová

Vedoucí pracovníci kateder a institutů

Katedra mezinárodních vztahů a diplomacie	prof. PhDr. Zdeněk Veselý, CSc. do 31.12.2019
Katedra evropských studií, veřejné správy a práva	Ing. Květoslava Kořínková, CSc.
Katedra politologie a spol. věd	Mgr.et Mgr. Jiří Kohoutek, Ph.D.
Katedra Public Relations a komunikace	Mgr.et Mgr. Jiří Kohoutek, Ph.D.
Institut Mezinárodního managementu a marketingu	doc. Ing. Monika Palatková, Ph.D.
Institut Mezinárodní letecké dopravy	Ing. Petr Rudolf, Ph.D.
Katedra jazyků (Praha)	Mgr. Kateřina Baušteinová
Katedra verejnej politiky (Bratislava)	doc. Ing. Ján Králik, CSc.
Katedra svetovej politiky (Bratislava)	PhDr. Marián Děd, Ph.D.
Katedra jazyků (Bratislava)	PhDr. Jana Hogh, Ph.D.

Samosprávné akademické orgány Vysoké školy mezinárodních a veřejných vztahů Praha

Rektor	doc. Ing. Jindřich Ploch, CSc. od 16.1.2019 doc. PhDr. Václav Soukup, CSc. do 15.1.2019
Prorektor pro vědu, výzkum, tvůrčí, publikační a grantovou činnost Prorektor pro vědu a výzkum	doc. Ing. Pavel Krpálek, CSc. od 16.1.2019 doc. RNDr. Bohumír Štědroň, CSc. do 15.1.2019
Prorektor pro zahraniční vztahy a PR	doc. Ing. Monika Palatková, Ph.D. od 16.1.2019 Mgr. Štěpán Strnad, Ph.D. do 15.1.2019
Prorektor pro výuku, rozvoj a evaluaci vzdělávání	Mgr. et Mgr. Jiří Kohoutek, Ph.D. od 16.1.2019 doc. PhDr. Vladimír Prorok, CSc. do 15.1.2019

Akademická rada Vysoké školy mezinárodních a veřejných vztahů Praha

Předseda rady
doc. Ing. Jindřich Ploch, CSc.
Členové akademické obce školy:
Mgr. Kateřina Baušteinová
doc. PhDr. Peter Čajka, PhD.
PhDr. Marián Děd, PhD.
doc. PhDr. Jan Eichler, CSc.
prof. PhDr. Eduard Gombár, CSc.

Mgr. et Mgr. Jiří Kohoutek, Ph.D.	
Ing. Květoslava Kořínková, CSc.	
doc. PhDr. Branislav Kováčik, Ph.D.	
doc. Ing. Pavel Krpálek, CSc.	
prof. PhDr. Zuzana Lehmannová, CSc.	
doc. Ing. Monika Palatková, Ph.D.	
Ing. Petr Rudolf, Ph.D.	
doc. PhDr. Václav Soukup, CSc.	
doc. RNDr. Bohumír Štědroň, CSc.	
prof. PhDr. Zdeněk Veselý, CSc.	
JUDr. Štefan Viedenský	
prof. Dr. Štefan Volner, CSc.	
Nečlenové akademické obce školy:	
Mgr. Pavel Brabec	prezident Asociace českých reklamních agentur a marketingové komunikace
doc. Ing. Hana Březinová, CSc.	rektorka SVŠE Znojmo
doc. Ing. Karel Brůna, PhD.	VŠE Praha
Assoc. prof. Dr. paed. Vija Dislere	Latvia University
doc.MUDr. Ján Fedačko, PhD.	Lékařská fakulta, Košice
Mgr. Martina Houdková	správní rada VŠMVVP
doc. PaedDr. Ing. Roman Hrmo, PhD., MBA	prorektor/Dubnica nad Váhom
PhDr. Ľudovít Hucík, Ph.D.	ředitel Vzdělávacího a konzultačního institutu v Bratislavě
JUDr. Věra Jeřábková, CSc.	ředitelka diplomatické akademie MZV
Jan Kavan, B.Sc., CH, Hon. D. HumLitt.	
Ing. Jan Klas	generální ředitel ŘLP
doc. Ing. Jakub Kraus, Ph.D.	Ústav let. dopravy, ČVUT
doc. Mgr. Peter Mikuláš, PhD.	FF UKF, Nitra
doc. PhDr. Jitka Němcová, PhD.	rektorka VŠZ Praha
Ing. Karel Němejc, Ph.D.	pověřený ředitel, IVP ČZU v Praze
doc. Ing. Václav Petříček, CSc.	předseda představenstva, Komora pro hospodářské styky se SNS, s.o.k.

RNDr. Josef Postránecký	náměstek ministra vnitra
Ing. Václav Řehoř, Ph.D., MBA	předseda představenstva Letiště
doc.Ing.PhDr. Lucie Severová Ph.D.	ČZU Praha
Ing. Hana Šmejkalová	ředitelka Letiště Pardubice
doc.Mgr. Lucia Spálová, PhD.	FF UKF, Nitra
doc.Ing.PhDr. Karel Šrédl, CSc.	ČZU Praha
doc.JUDr.PhDr. Jan Štemberk, Ph.D.	Fakulta humanitních studií UK
Ing. Pavel Štohl	senátor, prorektor SVŠE Znojmo
Dr.h.c. prof.h.c. doc. Ing. Stanislav Szabo, Ph.D., MBA, LL.M.	děkan, Letecká fakulta Technická univerzita Košice
PhDr. Ing. Jiří Weigl, CSc.	Institut Václava Klause
PhDr. Ing. Miriam Zajacová, Ph.D.	jednatelka Central European Education Institute, s.r.o.

Akademický senát

Předsednictvo senátu:	
Předseda Akademického senátu	JUDr. Štefan Viedenský
Místopředsedkyně Akademického senátu (akad. pracovník)	PhDr. Tatiana Tökölyová, PhD.
Místopředseda Akademického senátu (student)	-
Členové senátu – akademičtí pracovníci:	
Ing. Zbyněk Dubský, PhD.	
Mgr. Kateřina Baušteinová	
PhDr. Vít Rouč, PhD.	
Josef Ftorek, M.A.	
PhDr. Jana Marková, Ph.D.	
Mgr. Jan Polišenský, PhD.	
PhDr. Tomáš Zajac, Ph.D.	
PhDr. Jana Hogh	
PhDr. Marián Děd, PhD.	
Členové senátu – studenti:	
Marco Pauer	

Filip Nezmar	
Alexandra Patáková, B.A.	
Bc. Christián Kraus	
Jan Bukolský	
Bc. Johana Vinczeová	

Disciplinární komise

Předsedkyně:	JUDr. Daniela Kovářová – předsedkyně
Akademičtí pracovníci:	
Člen	Mgr. Daniel Machytka, Ph.D.
Člen	Mgr. Jan Polišenský, Ph.D.
Studenti:	
Člen	Bc. Andrea Orličková
Člen	Bc. Veronika Beníšková
Člen	Tomáš Štěpánek

Rada pro vnitřní hodnocení

Předseda:	doc. Ing. Jindřich Ploch, CSc.
Místopředseda	doc. Ing. Pavel Krpálek, CSc.
Členové:	Mgr. et. Mgr. Jiří Kohoutek, Ph.D.
	PhDr. Radka Löwenhöfferová, MBA
	Prof. PhDr. Zdenek Veselý, CSc.
	Mgr. Jan Polišenský, Ph.D.
Zástupce studentů	Erika Davidová

d) Zastoupení VŠMVVP v reprezentaci vysokých škol

Škola a její učitelé se neustále snaží vytvářet dobrou pozici nejen v systému českých vysokých škol, ale i ve společnosti vůbec. Projevuje se to mimo jiné i v zastoupení a činnosti školy či jednotlivých pracovníků navenek.

Zastoupení vysoké školy v reprezentaci českých vysokých škol (ČKR, RVŠ), v mezinárodních a profesních organizacích

Organizace	Stát	Status
Česká konference rektorů		
doc. Ing. Jindřich Ploch, CSc.	ČR	Člen
Svaz průmyslu a dopravy ČR		
doc. Ing. Jindřich Ploch, CSc.	ČR	Člen
doc. RNDr. Bohumír Štědroň, CSc.	ČR	Člen
Vědecká rada Letecké fakulty TUKE		
doc. Ing. Jindřich Ploch, CSc.	SR	Člen
Atestační komise TUKE		
doc. Ing. Jindřich Ploch, CSc.	ČR	Člen
Rada vysokých škol		
PhDr. Vít Rouč, Ph.D.	ČR	Člen
Doc. Ing. Pavel Krpálek, CSc.	ČR	Člen
České sdružení pro Spojené národy (ČSSN)		
Ing. Zbyněk Dubský, PhD.	ČR	Člen
prof. PhDr. Zuzana Lehmannová, CSc.	ČR	Člen
New Zealand Studies Association		
PhDr. Tatiana Tökölyová, Ph.D.	SR	Člen
Evropský poradní výbor pro statistiku		
Doc. Ing. Marie Bohatá, CSc.	ČR	Člen
Společnost česko-arabské z.s.		
Prof. PhDr. Eduard Gombár, CSc.	ČR	Předsednictvo
Sdružení profesního terciárního vzdělávání		
PhDr. Radka Löwenhöfferová, MBA	ČR	Člen
International Association of Scientific Experts in Tourism		
doc. Ing. Monika Palatková, Ph.D.	ČR	Člen
Česká manažerská asociace		
doc. Ing. Monika Palatková, Ph.D.	ČR	Člen
Česká marketingová společnost		
doc. Ing. Monika Palatková, Ph.D.	ČR	Člen
Společnosti vědeckých expertů v cestovním ruchu SVECR		
doc. Ing. Monika Palatková, Ph.D.	ČR	Člen

Pozn.: Status – postavení VŠ v organizaci, např. člen, předseda, místopředseda apod.

e) Poslání, vize a strategické cíle VŠMVVP

Pro rok 2019 a roky následující byla ustanovena Strategie VŠMVVP 2019+, která jako koncepční dokument aktuálního směřování školy obsahuje poslání/misi, vizi a cíl. Hlavním posláním školy je zvýšení kvality terciárního vzdělávání s perspektivním dosažením špičkové evropské úrovně. Vizí VŠMVVP je získat status kvalitní prestižní privátní školy v rámci České republiky a Slovenské republiky, v jejichž vzdělávacím prostoru škola v současné době operuje, a to s unikátními plně konkurenceschopnými studijními programy a postupným zvyšováním konkurenceschopnosti v mezinárodním měřítku. Prioritním cílem školy je kvalitní, unikátní a exkluzivní vysokoškolské vzdělání v rámci Evropské unie s rostoucí cílovou skupinou v širším rámci Evropy a ve třetích zemích (zaměření na zahraniční studenty).

Ke klíčovým **strategickým cílům VŠMVVP** patří:

- integrace školy: koncept ekonomicky samostatných a akademicky nezávislých institutů,
- sdílená workflow celé akademické agendy včetně jednotného moderního studijního informačního systému,
- stabilizace a intenzivní využití personálních zdrojů v rámci celé organizace, spokojenost zaměstnanců, klientsky orientovaný přístup,
- zavedení robustního ujednoceného systému řízení kvality, stvrzeného respektovanou certifikační autoritou,
- optimalizace portfolia nabízených studijních programů,
- dosažení excelence ve vědeckovýzkumné, grantové, publikační a jiné tvůrčí činnosti na mezinárodní úrovni.

Poslání, vize a strategické cíle VŠMVVP jsou explicitně vyjádřeny v *Dlouhodobém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro období let 2016 - 2020*. Prioritním cílem VŠMVVP v roce 2019 bylo ověřit a konsolidovat funkčnost systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality ve vzdělávání a tvůrčí činnosti včetně odpovědnosti za naplňování akademických hodnot spjatých s budováním demokratické, otevřené a kulturní společnosti. Nové vedení školy v tomto období systematicky usilovalo o důsledný monitoring a zvýšení kvality vzdělávací a výzkumné činnosti a snažilo se posílit internacionalizaci a „třetí roli“ VŠMVVP ve společnosti. K naplňování shora uvedených sdílených akademických a společenských hodnot přispělo prokazatelné zkvalitnění a rozšíření vzdělávací činnosti díky propracování systému zpětné vazby pro její hodnocení. Důležitým

předpokladem pro to byla implementace opatření vyplývajících z analýzy kvality a relevance kombinované a distanční formy studia a z rozšířeného personálního auditu, který proběhl na přelomu roku 2018 a 2019. Ke zvýšení kvality vzdělávací a vědeckovýzkumné činnosti přispěla právě důsledná personální politika, optimalizace pedagogického sboru a důraz na profesní růst a kvalitu realizované tvůrčí činnosti akademických pracovníků. Průběžně byl dotvářen, testován, upravován z hlediska funkčnosti systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality VŠMVVP, který byl operacionalizován do dílčích entit. To umožnilo, aby systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality reálně odpovídal zákonným podmínkám, nezbytným pro úspěšné akreditace studijních programů, které v roce 2019 započaly. V tomto ohledu byly důkladně dodatečně revidovány a dopracovány vnitřní předpisy a další dokumenty vysoké školy, koncepčně nově upraveny mechanismy plánování, vykazování a kontroly ve vědecké a tvůrčí činnosti, organizačním a personálním zajištění akademických procesů, rutin ve vnitřním hodnocení kvality. Zajišťování kvality se promítlo do následujících aktivit, které probíhaly v roce 2019:

1. Zahájení akreditací aktualizovaných a inovovaných perspektivních studijních programů integrujících problematiku mezinárodních vztahů, diplomacie, mezinárodní ekonomiky, managementu a marketingové komunikace s důrazem na zabezpečení vzdělávacího procesu.
2. Koncipování zcela nových studijních programů zaměřených na mezinárodní management a marketing a na mezinárodní leteckou dopravu.
3. Rozběh podpůrných činností pro vytvoření kvalitního zázemí k přípravě studijních programů vyučovaných v cizím jazyce.
4. Změna priorit v poskytování grantů z interních grantů na podporu získávání externích grantů, realizovaných v tematických oblastech spjatých s problematikou mezinárodních vztahů, ekonomické diplomacie, veřejné správy v návaznosti na aktualizované a nově vznikající studijní programy, zaměřené na mezinárodní management a marketing a na mezinárodní leteckou dopravu.
5. Zajišťování funkčních metrik pro hodnocení kvality vědecké a tvůrčí činnosti.
6. Zajištění zpětné vazby, databáze absolventů a komunikace s nimi, zpracování výzkumů věnovaných uplatnění absolventů a zpětné vazby studentů hodnotících kvalitu výuky.
7. Analýza konkurenceschopnosti a kvality nově připravovaných studijních programů.
8. Kvalitní personální zajištění pro realizaci nových studijních programů.

Primárním strategickým cílem VŠMVVP bylo v roce 2019 poskytovat studentům dostupný, široký a diverzifikovaný přístup ke kvalitnímu vysokoškolskému vzdělávání. Nově formovaná vzdělávací nabídka byla vedena snahou reflektovat aktuální potřeby, zájmy a možnosti široké škly potenciálních zájemců o studium, včetně studentů výjimečně nadaných. Vedení VŠMVVP zůstává věrno strategii diverzifikovaného dostupného vzdělávání, které musí být založeno na principu „rovných příležitostí“ pro všechny potenciální studenty, bez ohledu na jejich sociální a ekonomické zázemí, věk, národnost, předchozí vzdělávací či profesní zkušenost nebo speciální vzdělávací potřeby, modifikované zdravotními či jinými obtížemi. Zvýšená pozornost je nadále věnována interní kultuře studentského a akademického života. Vedle poskytování kvalitního vzdělání je snaha vytvořit na škole inspirující, kolegiální, otevřené a podnětné tvůrčí prostředí, zajišťující nenásilnou identifikaci studentů a členů akademické obce se školou. Dalším důležitým cílem VŠMVVP byla v roce 2019 internacionalizace vědecko pedagogické práce, snaha vtisknout výuce i vědecké a tvůrčí činnosti VŠMVVP mezinárodní charakter. Zvýšená pozornost proto byla věnována hledání cest k zapojení se do konsorcií mezinárodních řešitelských týmů externích grantových projektů primárního i aplikovaného výzkumu, integraci zahraničních studentů a hostujících pedagogů do života akademické obce a růstu intenzivních mezinárodních kontaktů v tvůrčích činnostech. Důraz byl kladen rostoucí uplatnění se v rámci mezinárodní spolupráce, jak na úrovni studentů, tak i akademických pracovníků a jejich týmů. Na úrovni studentů se jednalo o důraz kladený na zahraniční studium v rámci programu Erasmus+. Na úrovni akademických pracovníků a jejich týmů pak o jejich účast v evropských i světových grantových a publikačních projektech. Za účelem mezinárodní spolupráce proto byly realizovány návrhy přihlášek do externích grantových soutěží a spolupořádána mezinárodní vědecká konference, což umožnilo výměnu a předávání poznatků a navazování nebo prohlubování tuzemské i zahraniční spolupráce. Internacionalizace se promítla také do vytváření nových výše uvedených studijních programů, které byly podány k akreditaci.

f) Změny v oblasti vnitřních předpisů v roce 2019

Vysoká škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha v kalendářním roce 2019 v rámci připravované transformace revidovala komplexně vnitřní předpisy. Registrace aktualizovaných dokumentů nebyla realizována, dokumenty jsou připraveny ke schvalovacímu řízení vnitřních orgánů školy.

g) Poskytování informací podle § 18 zák. č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

VŠMVVP není povinným subjektem dle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

2 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

a) Studijní programy, popis metodikou výsledků učení

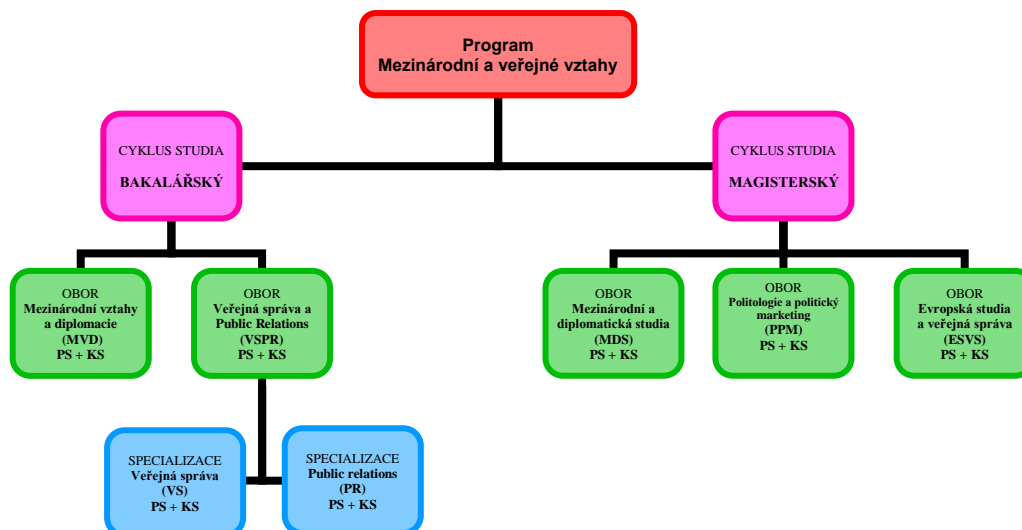
Škola má v současné době akreditován dle zákona č. 111/1998 Sb., v platném znění, **studijní program Mezinárodní a veřejné vztahy**, a to pro *bakalářský i navazující magisterský typ* studijního programu, v *prezenční a kombinované formě studia*.

Výše uvedený studijní program se dále dělí na studijní obory, a to pro bakalářské studium na obory:

- **Mezinárodní vztahy a diplomacie (akreditován v roce 2019)**
- **Veřejná správa a public relations**, který je dále členěn na specializace
 - veřejná správa
 - public relations

a pro navazující magisterské studium na studijní obory:

- **Mezinárodní a diplomatická studia**
- **Politologie a politický marketing** (akreditace omezena - nelze přijímat ke studiu)
- **Evropská studia a veřejná správa**



Škola má dále od podzimu 2019 akreditován bakalářský akademicky zaměřený studijní program „Mezinárodní vztahy a diplomacie“ v denní a kombinované formě studia.

Škola momentálně nemá žádný studijní program popsany metodikou výsledků učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání ČR.

Akreditované studijní programy zatím nemají výstupy popsané metodikou Národního referenčního rámce terciárního vzdělání. Škola uplatňovala kreditní systém odvozený od systému ECTS, respektovala jeho pravidla (např. celkový počet kreditů, vydávání Diploma Supplement všem absolventům). Vzhledem k poměrně malému počtu volitelných předmětů neplnil kreditní systém své poslání při tvorbě individuálních studijních programů jednotlivými studenty. Naopak pozitivně sloužil kreditní systém při studijních pobytech našich studentů v zahraničí a zahraničních studentů u nás. Kreditní systém bude ve škole plně zaveden pro příští akreditaci v roce 2020.

b) Aplikační sféra

Aplikační sféra byla zapojena do procesu přípravy a tvorby žádostí o akreditaci akademicky i profesně zaměřených studijních programů, které škola ve zkoumaném období podala. Z hlediska typů subjektů se jednalo o podnikatele, orgány veřejné správy, profesní sdružení apod. Celá řada odborníků z praxe pak bude zapojena do praktické výuky, zejm. v plánovaných a připravovaných profesně zaměřených studijních programech. Škola tak konzultovala s klíčovými partnery a potenciálními zaměstnavateli našich studentů optimální profil absolventa stávajících i připravovaných studijních programů a implementovala jej do své vzdělávací strategie. Zároveň proběhla jednání završená uzavřením memorand o spolupráci mezi školou a aplikační sférou, která umožní studentům konat praxi na pracovištích aplikační sféry. Zapojení aplikační sféry bude vyhodnocováno průběžně, v souladu s akreditacemi.

c) Přehled dalších vzdělávacích aktivit VŠMVVP

Ve spolupráci s „Učitel naživo, z.ú.“, na základě smlouvy o spolupráci, realizuje VŠMVV program CŽV DVPP “Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro 2. stupeň ZŠ a SŠ” - Učitel naživo. Jedná se o jednoletý nebo dvouletý výcvik pro budoucí učitele (tzv. pedagogické minimum) v rozsahu 750 hodin, který je určen absolventům vysokých škol, kteří chtějí učit na druhém stupni základní školy nebo na střední škole a již v minulosti získali titul Mgr./Ing. (i nepedagogického směru), chtějí učit předmět(y) podle své odbornosti, ale chybí jim potřebné učitelské zkušenosti a pedagogické vzdělání. Program je akreditován MŠMT pod č. j. MSMT- 852/2017-3-223 v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

3 STUDENTI

a) Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti

Nejvyšší podíl studijní neúspěšnosti je v prvních rocích bakalářského studia. V roce 2019 byla studijní neúspěšnost v bakalářském stupni studia 25,6 %, z toho 22,9 % v prezenční formě a 28,8 % ve formě kombinované. Oproti předchozímu roku tak zůstává studijní neúspěšnost rámcově na stejné úrovni, přičemž mírně poklesla u studentů obou forem studia. V navazujícím magisterském studiu evidujeme jen minimální studijní neúspěšnost. V roce 2019 ukončilo studium pouze 0,8 % studentů (0 % v prezenční a 10,6 % v kombinované formě studia). V prezenčním studiu neukončil studium žádný student navazujícího magisterského studia, u kombinovaných forem se jedná o podobný výsledek jako v loni.

Za jeden z hlavních faktorů studijní neúspěšnosti je možné označit stále klesající úroveň středoškolského vzdělání a dále potom fakt, že ke studiu jsou přijímáni i studenti, kteří, jak se ukáže v průběhu studia, nemají předpoklady pro úspěšné ukončení vysokoškolského studia. Dalším faktorem studijní neúspěšnosti je rozporuplná motivace a jednání samotných studentů, kteří často zahajují studium na více vysokých školách a teprve během prvního ročníku se fakticky rozhodují, kde budou ve studiu pokračovat. V neposlední řadě je nutno zmínit problematiku zvyšujících se nároků na studenty ze strany pedagogických pracovníků školy, kteří si uvědomují, že soukromá instituce si navzdory všem působícím tržním silám nemůže dovolit podceňovat kvalitu nabízeného produktu.

Studijní neúspěšnost se škola snaží snižovat intenzivní a systematickou komunikací s komplikovanými studenty a jejich podporou ve studiu, například prostřednictvím individuálních studijních plánů. Právě díky těmto opatřením se nám dařilo v minulých letech snižovat neúspěšnost. V rámci vyrovnávání nízkých kompetencí na vstupu je zejména úvodní semestr studia koncipován jako vyrovnávací tak, aby studenti, kteří přicházejí z různého předchozího vzdělávacího prostředí získali odpovídající studijní návyky, zdokonalili své studijní techniky apod. Všem studentům (stejně jako uchazečům o studium) jsou k dispozici náplně studijních programů, včetně studijních plánů, sylabů, studijních opor apod. tak, aby studenti mohli optimálně organizovat a upravovat svoji studijní zátěž.

b) Rozhodnutí o vyslovení neplatnosti státní zkoušky apod.

V roce 2019 nenabýlo účinnosti žádné pravomocných rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti nebo obhajoby disertační práce dle § 47c, § 47f a § 47g, respektive jmenování docentem dle § 74a, § 74d a § 74e zákona č. 111/1998 Sb.

c) Opatření pro omezení prodlužování studia

V roce 2017 škola aktualizovala Studijní a zkušební řád VŠMVVP. Byla například upřesněna pravidla pro uzavírání semestrů a ročníků, posílen tlak proti tendencím některých studentů prodlužovat dobu studia, zvýrazněna průběžná kontrola studijních výsledků atd. S ohledem na potřebu delšího, alespoň střednědobého časového intervalu pro vyhodnocení provedených kroků nebyla v roce 2019 přijímána žádná další opatření pro omezení prodlužování studia, a to i s ohledem na fakt, že proti zbytečnému prodlužování studia působí rovněž existence školného na VŠMVVP.

d) Vlastní/specifické studijní programy

Od akademického roku 2013/2014 umožňuje škola výborným studentům získat prospěchové stipendium. Hlavním důvodem pro založení stipendia byla, a nadále je, podpora nadaných a pracovitých studentů, kteří během svého studia dosahují nadstandardních výsledků. Pro získání finanční podpory musí splnit nastavená kritéria z hlediska studijních výsledků a současně také dokázat prezentovat své schopnosti a dovednosti při osobním setkání se členy správní rady. Stipendium je také zároveň možností jak snížit finanční náklady spojené se studiem soukromé vysoké školy. V roce 2019 získalo za vynikající studijní výsledky stipendium 12 studentů v celkové výši 120.000 Kč, které mezi ně bylo rozděleno.

V roce 2019 mohli studenti, stejně jako v uplynulých letech, získat též ubytovací stipendium. Podle podmínek MŠMT ČR bylo stipendium vyplaceno celkem 99 studentům v průměrné výši 3927 Kč.

e) Poradenské služby

Škola organizovaně tyto služby vnějším subjektům neposkytovala a ani nebyly vyžadovány. Poradenské služby vůči vlastním studentům realizovala jako součást společenských a odborných praxí. V tomto ohledu se škola snažila aktivně angažovat a vyhledávala pro studenty zajímavé pracovní příležitosti. Důraz byl kladen nejen na možnost

získat pro své studenty profesní dovednosti a zkušenosti, ale také na možnost jejich reálného přivýdělnku ke studiu. Z tohoto hlediska považujeme za důležité, že se škole podařilo zajistit odborné stáže na MPO a MZV.

f) Studenti se specifickými potřebami

Škola se snaží a v průběhu studia flexibilně pomáhá studentům, kteří jsou svým zdravotním stavem nebo sociálním statutem limitovaní. Například vychází vstříc studentům z jiných zemí, kteří bývají v počáteční fázi studia znevýhodněni jazykovou bariérou. Týká se to cca 1/3 uchazečů. Pokud tito uchazeči projeví zájem, mohou absolvovat přípravný intenzivní kurz českého jazyka v době prázdnin. Pro bakalářské i magisterské studium otevírá vždy jako jeden z možných cizích jazyků předmět Čeština pro cizince. Cílem čtyřsemestrální výuky předmětu Čeština pro cizince je dosáhnout na úroveň C1 v mantinelech společného jazykového referenčního rámce.

Identifikace těchto studentů vychází z jejich vlastní aktivity, případně ve spojení s lékařským či jiným posudkem.

g) Podpora a práce s mimořádně nadanými studenty a zájemci o studium

Škola průběžně zapojuje své studenty do vědecko-výzkumných úkolů ve funkci pomocných vědeckých sil. V roce 2019 takto působilo 12 studentů. Tito studenti spolupracují s vyučujícími na řešení grantových či jiných tvůrčích úkolů. V rámci studentské praxe umožňuje škola nadaným studentům zapojení v různých institucích. U uchazečů škola mimořádné nadání zatím nezjišťuje.

h) Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním a způsob, jakým jsou tyto studenti identifikováni

Na škole studuje řada studentů ze sociálně slabších poměrů. Studenti naší vysoké školy mohou financovat školné studentským úvěrem Gaudeamus. Se studentským kontem G2 mají řadu výhod - výběry z bankomatů zdarma, zlevněné cestovní pojištění, internetové, mobilní a telefonní bankovníctví zdarma, slevy u Student Agency. Pro studenty prezenčního studia jsou zajišťovány ISIC karty, jejichž prostřednictvím mají studenti možnost využívat množství slev a výhod. Sociálně slabším studentům povoluje škola splácet školné podle individuálního splátkového kalendáře na jejich žádost.

i) Podpora rodičů mezi studenty

Škola umožňuje z důvodu těhotenství a péče o dítě studentkám a studentům prezenční formy studia individuální studijní plán. To znamená, že studijní povinnosti plní student na základě předem stanovených požadavků a individuálních konzultací s vyučujícím. Studentky prezenční i kombinované formy studia mají možnost z důvodu mateřské a rodičovské dovolené přerušit studium v souladu se zákonem o VŠ.

4 ABSOLVENTI

a) Spolupráce a kontakt s absolventy

V roce 2019 na Vysoké škole mezinárodních a veřejných vztahů Praha, o.p.s. úspěšně ukončilo studium 247 studentů bakalářského a magisterského programu Mezinárodní a veřejné vztahy. Podrobnější struktura bakalářského a magisterského stupně je k dispozici v tab. 4.1 přílohy.

V průběhu revitalizace kultury studentského a akademického života, v souladu s koncepcí dlouhodobého záměru na období 2016 – 2020, VŠMVVP systematicky podporovala aktivity Klubu absolventů a Studentského klubu. Oba spolky vycházejí z jednotné strategické koncepce a jsou významnou součástí komunikačního systému „škola – absolvent, absolvent – škola“. I v roce 2019 škola propojovala vzájemnou komunikaci jak z hlediska studentských, tak akademických aktivit. Vytvářet komfortní zázemí pro formální a neformální setkávání s členy Klubu absolventů představuje nepřetržitý proces, který vyžaduje neustále rozvíjet společné aktivity a současně vytvářet tvůrčí prostředí stimulující motivaci absolventů do té míry, aby se kontakt s Alma Mater neustále utužoval. Podpůrnými kroky jasně profilované platformy programu klubu, jsou především akce cílené na tvůrčí činnost studentů, kde je možné pracovně sloučit skupinu studentů a absolventů. Jako příklad můžeme uvést realizaci diskusního fóra, které se stalo místem setkání příslušníků obou světů. Součástí spolupráce s absolventy je jejich cílevědomé zapojování do činnosti školy (v podobě přednášek, konferencí, seminářů atd.). Absolventi také představují potenciální partnery, s nimiž je možné participovat na tvorbě a realizaci širokého spektra výzkumných projektů. Klasickou ukázkou tohoto typu spolupráce je dlouhodobá kooperace se skupinou absolventů sjednocených v organizaci „Aplikovaný výzkum ekonomické diplomacie“ nebo „Asiat Center“. Nelze opomenout ani aktivity realizované se Vzdělávacím a konzultačním institutem v Bratislavě, který má vypracovanou promyšlenou dlouhodobou strategii kontaktu se svými absolventy a úspěšně učinil součástí spolupráce s absolventy společenské akce, jako je například každoroční slavnostní ples.

Charakteristickým rysem Klubu absolventů je jeho různorodost. Navíc integruje takové aktivity, jako jsou vědecké konference, diskusní kluby, společenské plesy, sportovní dny, hokejové zápasy školního mužstva Diplomats Pressburg, charitativní akce atd.). Absolventi se těchto akcí velmi rádi, hromadně, a v hojném počtu účastní. V jejich průběhu vedení školy a pedagogové mohou s absolventy vést neformální rozhovory a navazovat užší pracovní spolupráci, například v oblasti stáží nebo při podpoře konkrétních aktivit Klubu absolventů nebo hokejového mužstva Diplomats Pressburg. Vzájemně plodná spolupráce mezi školou a

jejími absolventy je užitečná také při prezentaci školy širší veřejnosti a podpoře absolventů při hledání pracovních příležitostí.

VŠMVV udržuje kontakt a spolupráci se svými absolventy několika způsoby. Několikrát za rok zasílá svým absolventům newsletter, kde mají možnost se dozvědět o novinkách a změnách jejich Alma mater. Prostřednictvím newsletterů je také zveme na akce, které se budou konat na škole. Mají kupříkladu možnost dorazit na diskuse se známými osobnostmi z oboru, které se uskutečňují každý druhý týden (viz výše). Osobní kontakt s našimi absolventy se snažíme udržovat i v rámci Barbecue setkání, které se koná při zahájení a ukončení akademického roku. Kromě současných studentů a vyučujících tam jsou zváni i naši absolventi a vyučující, kteří již na škole nepůsobí.

b) Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů

Vysoká škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha systematicky sleduje situaci na trhu práce z hlediska zaměstnanosti absolventů. Na základě průzkumu mezi absolventy zaznamenáváme, že jim prvotní pracovní zkušenosti, získané v průběhu studia a prostřednictvím praxe, umožnily úspěšný vstup nejen na domácí pracovní trh, ale také pracovní uplatnění v zahraničí. Z tohoto důvodu jsme v roce 2019 stejně jako v předchozích letech kladli důraz na vzájemné sepejetí studia s praxí, což je jeden z předpokladů k naplňování sdílených akademických a společenských hodnot, které přispívají k inovaci studijních programů, rozšíření vzdělávací činnosti a propracování systému zpětné vazby jejího hodnocení.

V průběhu roku 2019 proto vedení VŠMVVP konzultovalo s klíčovými partnery a potenciálními zaměstnavateli našich studentů optimální profil absolventa stávajících i připravovaných studijních programů a implementovalo jej do své vzdělávací strategie.

VŠMVV pořádá jednou ročně dotazníkové šetření pro absolventy, kde se dotazuje absolventů na status v rámci zaměstnanosti. Tímto zjišťuje, jakým způsobem jsou absolventi zaměstnáni (OSVČ či zaměstnanci, zda jsou zaměstnáni v oboru svého studijního programu atd.)

c) Spolupráce s budoucími zaměstnavateli

Škola spolupracuje s budoucími zaměstnavateli studentů dvěma způsoby:

1. Firmy a instituce samy oslovují školu a nabízejí volná místa a vhodná pro studenty. Nabídky zveřejňuje pracovník zodpovědný za odborné praxe ve

školním informačním systému. Pokud firmy požadují specifické znalosti či zkušenosti (např. znalost jazyků, absolvování studia či stáže v zahraničí), škola vybere a doporučí vhodného kandidáta.

2. Škola sama aktivně oslovuje instituce a podniky, které jsou spjaty s vyučovanými studijními programy, a dojednává praxe pro studenty. Škola také průběžně sleduje nabídky pracovních míst na vybraných webových stránkách (MŠMT, MZV a upozorňuje studenty na probíhající výběrová řízení). Oddělení Marketingu VŠMVV vede listinu partnerů, kteří přijímají stážisty z řad studentů. Stává se, že stážistům je posléze nabídnuta pracovní smlouva po uplynutí stáže.

Tuto specifickou oblast škola tradičně zajišťovala přímými kontakty s potenciálními zaměstnavateli absolventů, zvala vybrané odborníky z praxe k přednáškám a diskusím se studenty i učiteli školy, nominovala své studenty do přípravných týmů pro organizování různých akcí na regionální i státní úrovni. V průběhu akademického roku studenti vykonávali praxe v různých oblastech veřejného života, značná část studentů na městských a místních úřadech a ve státní správě v místě svého bydliště, část také v soukromé sféře – ve firmách, a společnostech, zejména v oblasti administrativy.

Jednotlivě konali studenti praxe v těchto institucích: Úřad vlády ČR, Ministerstvo průmyslu a obchodu ČR, Ministerstvo zahraničních věcí ČR, Ministerstvo vnitra ČR, Ministerstvo pro místní rozvoj ČR, Magistrát hl.m.Prahy, OZP, Katastrální úřad pro hl.m. Prahu, Český rozhlas, Ústav mezinárodních vztahů, Institut pro politiku a společnost, Rada pro mezinárodní vztahy, Diplomatická akademie MZV ČR, Centrum Dialog o.p.s., UNICEF, Česká centra při MZV ČR, WTA s.r.o. (World Trade for All), WHO (World Health Organization) apod. Studenti Vzdělávacího a konzultačního Institutu v Bratislavě absolvovali krátkodobé stáže na Ministerstvu zahraničních věcí a evropských záležitostí SR.

Velmi často se na školu obracely PR oddělení, PR a marketingové agentury a také personální agentury, které hledají do svých řad schopné spolupracovníky právě z naší školy, z oboru Public Relations.

Pravidelně se studenti zapojovali i do pomoci dalším neziskovým organizacím, s nimiž připravovali projekty jako koordinátoři (Erasmus, Edison apod.)

Dílčí stáže pomohla škola zprostředkovat například na Velvyslanectví Ukrajiny v ČR, Velvyslanectví Ruské Federace v ČR a v Evropském parlamentu v Bruselu.)

5 ZÁJEM O STUDIUM

a) Charakter přijímacího řízení

Škola vede přijímací řízení v souladu se zákonem o vysokých školách. Škola neorganizuje tradiční přijímací zkoušky. Rozhodnutí o přijetí ke studiu závisí především na úrovni a obsahu přijímacího motivačního pohovoru, kterým se uchazeč o studium představuje dvoučlenné přijímací komisi a prezentuje svůj zájem o studium daného oboru. Tyto komise jmenuje rektor školy z řad předních pedagogů. Komise berou v úvahu další faktory, jako jsou průběžné studijní výsledky na střední škole, výsledky maturitní zkoušky, složené státní zkoušky, certifikáty z jazykových zkoušek, účast uchazeče v soutěžích, praxe uchazeče, vystupování uchazeče atd. Poté doporučí či nedoporučí přijetí ke studiu. O přijetí či nepřijetí uchazeče ke studiu rozhoduje rektor školy. Všichni uchazeči o bakalářské studium píší test z anglického jazyka, který je zaměřen na znalosti gramatiky a zjištění slovní zásoby a slouží pro rozhodnutí, do které výukové skupiny podle úrovně znalostí bude student zařazen.

V případě zájmu mohou uchazeči nahradit přijímací pohovor motivačním dopisem – v němž musí popsat proč jsou vhodnými kandidáty na daný program, jakou mají motivaci pro studium daného programu. Dále musí popsat své mimoškolní aktivity a úspěchy.

b) Spolupráce se středními školami

Vysoká škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha se celoročně aktivně podílí na zapojování středních škol do aktivit, které se uskutečňují na její půdě, jako jsou přednášky hostů z diplomatického, politického, vědeckého či obchodního života společnosti. VŠMVVP také podporuje aktivity vysokoškolského divadla COMICA ECONOMICA.

VŠMVVP se jako vždy i v roce 2019 zúčastnila veletrhu Gaudeamus, kde mají studenti středních škol možnost poznat naši školu a zapojit se do akcí, které pořádáme. Následná spolupráce probíhala se středními školami na úrovni interaktivních akcí, které škola organizovala i pro širší veřejnost a středoškoláky.

Důležitou součástí spolupráce VŠMVVP se středními školami byly v roce 2019 také aktivity realizované prostřednictvím „pomvědů“ a studentů reprezentujících studentský klub Diplomatic Club. Ti prezentovali jak předmětovou skladbu studijních oborů, tak další možnosti studia na VŠMVVP. Následně mohli středoškoláci klást otázky a získávat odpovědi na dané téma.

Další aktivity školy zahrnují:

- **Soutěž Účetní tým** – ve spolupráci se SVŠE Znojmo se každý rok uskutečňuje na půdě VŠMVV soutěž *Účetní tým*. Jedná se o soutěž mezi středoškoláky, do které se mohou zapojit všechny školy. Jednotlivé týmy mají za úkol řešit otázky z účetnictví. Pro velký zájem je tato soutěž rozdělena do několika kol a postupně se nejlepší týmy kvalifikují až do finále, kde mají možnost získat hodnotné ceny.
- **Road show po středních školách** – po předchozí dohodě s řediteli mají zástupci VŠMVV možnost prezentovat školu maturantům. Také nabízíme středním školám zdarma přednášky našich lektorů, které se spojují s následnou prezentací VŠMVV.
- **Účast na veletrzích VŠ** – díky dobré pověsti je VŠMVV každoročně zvána na několik mini veletrhů, které organizují některé střední školy pro své studenty. Tento rok jsme byli pozváni na Gymnázium na Zatlance či na Deutsche Schule Prag.
- **Účast středoškoláků na diskusích s osobnostmi z praxe** – Každé 2 týdny zavítá na školu osobnost z praxe na diskusi s našimi studenty. Na tyto diskuse mají možnost přijít i vybrané střední školy se studenty maturitních ročníků.

6 ZAMĚSTNANCI A AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI

a) Kariérní řád VŠMVVP

Vysoká škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha nemá jako samostatný dokument „kariérní řád“. Tato problematika je součástí Statutu vysoké školy a Organizační směrnice.

Vedení vysoké školy využívá jako motivačního nástroje odměny, které se vyplácejí zpravidla v závěru roku v závislosti na dosahovaných výsledcích jednotlivých pracovníků. Zaměstnanci se mohou zapojit i do jiných aktivit, jako např. grantů, které jsou vždy samostatně ohodnoceny.

Zaměstnancům, kteří pracují na plný pracovní úvazek, poskytuje škola příspěvek na stravování formou stravenek v hodnotě 60,- Kč, přičemž zaměstnavatel hradí 55 % a zaměstnanec 45 %. Vzdělávací a konzultační institut v Bratislavě zaměstnancům, kteří pracují na plný pracovní úvazek, poskytuje příspěvek na stravování formou stravenek v hodnotě 4,80 Eur, přičemž zaměstnavatel hradí 55 % a zaměstnanec 45 %.

Vysoká škola nabízí všem zaměstnancům stejné podmínky, s tím, že k rodičům se chová vždy chápavě a snaží se vyjít vstříc individuálním potřebám jednotlivých zaměstnanců. Provozním zaměstnancům školy nabízí 5 týdnů dovolené ročně a v pátek zkrácenou pracovní dobu. Rodičům v době nemoci jejich dětí nabízí možnost homeoffice.

V době letních prázdnin Vysoká škola nabízí svým zaměstnancům zkrácenou pracovní dobu.

b) Rozvoj pedagogických dovedností

VŠMVV v rámci rozvoje pedagogických kompetencí vychází vstříc požadavkům jednotlivých zaměstnanců, pro které vedení vysoké školy zajišťuje vhodná a odpovídající školení, semináře a konference. Pedagogičtí pracovníci mají rovněž možnost náslechnů ve výuce u svých kolegů a kolegyň. Pedagogický proces je rovněž hodnocen z úrovně vedoucích zaměstnanců – vedoucích kateder a prorektora pro výuku

c) Problematika genderové rovnosti

VŠMVVP nemá zpracovaný speciální plán genderové rovnosti, neboť otázky rovnosti žen a mužů a další související problémové okruhy nedávno zařadila do běžné výuky a průběžně se jim věnuje na pravidelných akcích, které pořádá pro studenty, pedagogický sbor i další zaměstnance. Významnou součástí těchto aktivit je široká veřejnost, která se účastní konferencí,

kulatých stolů, porad a dalších aktivit a setkání. Škola ve všech oblastech své činnosti věnuje velký důraz na dodržování genderové rovnosti a sladování profesního a osobního života svých zaměstnanců i studentů v souladu s právními předpisy i požadavky jednotlivých zaměstnanců. Problematiku také pravidelně nabízí ke zpracování studentům formou bakalářských a diplomových prací.

d) Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování

Problematika genderového a sexuálního obtěžování představuje aktuální téma, k němuž naše škola s ohledem na své zaměření nemohla v žádném případě zůstat lhostejná. Proto jsme zavedli transparentní, a přitom soukromí chránící systém hlášení incidentů, o němž informujeme studenty i zaměstnance na osobních formálních i neformálních setkáních. Nově jsme také ustavili důvěrníka pro hlášení incidentů spojených s genderovým a sexuálním obtěžováním, na kterého se mohou obracet oběti obou skupin ataků a který byl pro řešení takových případů speciálně vyškolen. K dispozici je také schránka pro anonymní informace a stížnosti. Ke zpracování formální dokumentace škola dosud nepřistoupila s ohledem na nulový počet hlášených incidentů. V případě potřeby je škola samozřejmě připravena interní předpis s odpovídajícím postupem vydat.

7 INTERNACIONALIZACE

a) Účast studentů na zahraničních mobilitách programech

VŠMVVP pokračuje ve spolupráci s partnerskými univerzitami v rámci programu Erasmus+ a vytváří další prostor pro zlepšení možností studentských mobilit. Jednání s dalšími potenciálními partnery jsou podpořena dalším zkvalitňováním nabídky kurzů pro zahraniční studenty přijíždějící na VŠMVVP i projednáváním možností další spolupráce v dalších oblastech internacionalizace.

VŠMVVP je členem konsorcia EDUCA International, o.p.s., která podporuje zapojení vysokých škol do mezinárodní spolupráce, a na jejíž platformě realizuje další rozvoj svých mezinárodních aktivit. Nabídka projektů pro studenty formou stáží v zahraničí a další činnosti jsou perspektivním segmentem dalšího rozvoje mezinárodních vztahů VŠMVVP. Studenti jsou v rámci spolupráce vysíláni s finanční podporou z rozpočtu Erasmus+ na odborné praxe do zahraničních firem a institucí či a studium.

VŠMVVP vstupuje do jednání s partnerskými školami tak, aby byly naplněny cíle souladu studijních programů a jejich obsahu a spolupráce slibovala i možnost rozvoje dalších oblastí jako jsou věda a výzkum, mobilita pedagogů, společné studijní programy formou double degree či joint degree a další. Seznam partnerských škola je možné najít na: <https://vsmvv.cz/erasmus/>.

Velmi perspektivním segmentem s ohledem na profesně orientované studijní programy jsou mobility pro profesní a absolventské stáže. Při vyhledávání nových příležitostí pro internacionalizaci rozvíjí VŠMVVP spolupráci se svými tradičními partnery z oblasti státní správy a samosprávy, zastupitelskými úřady, profesními asociacemi, privátními subjekty a dalšími partnery.

b) Zahraniční mobility akademických a neakademických pracovníků

VŠMVVP podporuje zahraniční mobility akademických i neakademických pracovníků kontinuální informovaností o příležitostech pro účasti na mobilitách. Zároveň jsou mobility pro akademické pracovníky umožňována řešena i s ohledem a absenci pedagogů ve výuce.

c) Integrace zahraničních členů akademické obce

VŠMVVP usiluje o začlenění kolegů a kolegyně do programu internacionalizace, ať už formou pedagogických / zaměstnaneckých mobilit do zahraničí či přímo v Praze. Tradičně jsou v rámci přivítání a informování zahraničních studentů, kolegů a kolegyně, pořádána úvodní seznamovací setkání s domácími studenty, kolegy a kolegyněmi. Zahraniční hosté jsou součástí domácí akademické obce a jsou zváni na všechny aktivity školy pořádané nad rámec studijních programů, zejména konference, mimořádné přednášky významných hostů, studentské společenské a kulturní akce.

Zahraniční kolegové a kolegyně jsou zapojeni do denních aktivit školy, jak a úrovni oborové, tak i v aktuálně probíhajících aktivitách.

d) Další významné aktivity posilující internacionalizaci VŠ činností, včetně zapojení do mezinárodních konsorcií a projektů

VŠMVVP je aktivní při vyhledávání příležitostí zapojení do mezinárodních projektů, a to zejména v prostoru Visegrádské skupiny. VŠMVVP zahájila přípravu vybraných studijních programů pro mezinárodní trhy v anglickém jazyce.

8 VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST (VE SMYSLU § 1 ZÁKONA Č. 111/1998 SB., O VYSOKÝCH ŠKOLÁCH)

Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti vysoké školy a posílení vazeb mezi těmito činnostmi a činností vzdělávací (dle § 1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) a dle nařízení vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství:

a) Přijatá opatření za účelem posílení propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

Rozvoj v oblasti výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti byl v roce 2019 realizován v souladu s cíli a východisky aktualizovaného Dlouhodobého záměru VŠMVVP pro rok 2019+. Tvůrčí, tzn. vědeckovýzkumná, grantová a publikační činnost se v podmínkách VŠMVVP nadále rozvíjí koordinovaně v návaznosti na tradiční a nově akreditované studijní programy. Dochází proto k posilování tvůrčí činnosti i v oblasti vzdělávání „Ekonomické obory“ nad rámec dříve akcentované politologie, ekonomické diplomacie a veřejné správy. Klíčovou roli při rozvíjení a systematickém propojování oblastí tvůrčí a vzdělávací činnosti při tom sehrávají garanti studijních programů.

Tvůrčí činnost chápaná jako integrální propojení vědeckovýzkumné, grantové a publikační činnosti je na VŠMVVP vychází z vědecké akademické profilace, profesního zaměření, odborné praxe, zkušeností a specializací pedagogů v jejich pedagogickém působení. Je sledována a hodnocena jako jeden z klíčových indikátorů hodnocení úrovně výkonu, kvality, rozvoje-schopnosti a využití potenciálu kariérního růstu akademických pracovníků jako vědecko-pedagogických pracovníků. Institucionální rámec pro takový způsob hodnocení činnosti akademických pracovníků byl založen opatřením rektora č. 1/2016 a od té doby je neustále systematicky rozvíjen. Aktivně byla podporována jak individuální publikační a vědeckovýzkumná činnost jednotlivých akademických pracovníků, tak i jejich rostoucí zapojení do meziuniverzitních projektů s následnou diseminací výsledků výzkumu ve výuce. Kromě přímého transferu znalostí a aplikace metodologie výzkumu považujeme zkušenosti z výzkumné činnosti důležité pro akademické pracovníky i z hlediska koncipování zadání a následného vedení bakalářských a diplomových prací. Zde se snažíme, aby tyto kvalifikační práce byly zadávány v souladu s požadavky praxe a vycházely z priorit příslušných vědních oblastí a soudobých vědeckých poznatků. Ideální při tom je, aby se na rozvoji vědních oblastí podíleli i pedagogové, kteří kvalifikační práce studentů vedou a oponují.

Významné podpoře se těší též aktivní účast akademických pracovníků VŠMVVP na různých typech profesních workshopů, odborných seminářů, vědeckých konferencí, kulatých stolů a sympózií. Pozornost se od roku 2018 koncentruje zvláště na vědecké konference s výstupem recenzovaných příspěvků ve sbornících indexovaných v uznávaných a z hlediska RIV hodnotných vědeckých databázích Web of Science/ Scopus. V roce 2019 se akademičtí pracovníci VŠMVVP zúčastnili více než dvou desítek vědeckých konferencí tuzemských i mezinárodních. Z těch s mezinárodním rozměrem k nim patřila mezinárodní vědecká konference „Cestovní ruch pro všechny: inkluze a lidský kapitál pro rozvoj regionů“ v Silberbachu (SRN), podpořená Česko-německým fondem Budoucnosti (14. – 15. 11. 2019), kde výstupem byla kolektivní monografie, dále mezinárodní vědecká konference „Aktuální otázky světové ekonomiky a politiky,“ Smolenice (Slovensko) se sborníkem zasílaným k indexaci do Web of Science, konference QUAERE 2019, ICOLLE 2019 a další.

VŠMVVP uspořádala dne 20. listopadu 2019 ve spolupráci s Katedrou didaktiky ekonomických předmětů FFÚ VŠE v Praze a Katedrou pedagogiky NHF Ekonomické univerzity v Bratislavě 4. ročník elektronické mezinárodní vědecké konference „Schola nova, quo vadis? 2019.“ Konference měla speciální sekci „Vzdělávání v oblasti mezinárodních vztahů, ekonomické diplomacie a veřejné správy, 30 let veřejné správy v ČR a její cíle do roku 2030“, kterou zabezpečovala jako partner VŠMVVP.

Další mezinárodní vědeckou konferenci na téma „Výzvy ve veřejné správě“ uspořádal v roce 2019 Vzdělávací a konzultační institut Bratislava v sekcích s tematickými okruhy: Oblasti kontroly - racionální a integrační modely reformy veřejné správy, Koncept inteligentních měst - inteligentní města, Vývoj veřejné správy v podmínkách e-governmentu na Slovensku.

Získané kontakty, zkušenosti a znalosti z těchto aktivit jsou zároveň v co nejširším měřítku využívány i v pedagogickém procesu. Týká se to jak interních akademických pracovníků, tak čtených odborníků z praxe, kteří spolupracují s VŠMVVP a aktivně se podílejí na výuce v realizovaných a nově připravovaných studijních programech. Tito odborníci na základě využití takto získaných vědeckých poznatků a komparovaných zkušeností seznamují studenty nejen s realitou soudobé praxe, ale také s aktuálními vědeckými poznatky, aplikovanými výsledky vývoje a výzkumu, s jejich vlastními zkušenostmi, kazuistikami a příklady dobré praxe z výkonu jejich povolání, se svými originálními názory a poznatky z výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti. Kromě bezprostředního obohacení obsahu výuky to přispívá ke zvyšování neformální autority těchto odborníků z pohledu studentů a k dalšímu zvyšování atraktivity studia na VŠMVVP. Takto integrované výsledky tvůrčí činnosti,

zkušenosti a informace studenti mohou sekundárně využít při zpracování seminárních, bakalářských i diplomových prací, jejichž významnou součástí je jak přehled dosavadního stavu řešení zkoumané problematiky, tak aplikace a analýzy v empirické části kvalifikačních prací. Proto jsou vypisovaná témata kvalifikačních prací průběžně aktualizována, konfrontována s praxí v návaznosti na aktuální problémy v dané vědní oblasti. Kvalifikační práce reflektují soudobé trendy a vědecká paradigmat.

K propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti na VŠMVVP významně přispělo v roce 2018 a následujícím roce 2019 založení a vydávání recenzovaného vědeckého časopisu „Journal of Diplomatic and Social Studies“. Tento časopis vychází v tištěné podobě s ISSN 2570-9852 a v elektronické podobě s ISSN 2570-9844. V tištěné podobě je zájemcům z řad studentů, pedagogů a odborné veřejnosti k dispozici v knihovně školy, v elektronické podobě je vystaven na webových stránkách VŠMVVP na adrese <http://jdss.cz.uvirt66.active24.cz/>. Odkaz je v hlavním menu www.vsmvv.cz a časopis má českou i anglickou verzi. V roce 2019 byla připravena dvě čísla. Odborné zaměření časopisu je v souladu s tradiční profilací a se samotným názvem školy, vychází z realizovaných tradičních studijních programů, zaměřených na mezinárodní vztahy a diplomacii, politické vědy, moderní dějiny, veřejnou správu, evropská studia, mediální a komunikační vědy, kulturologii a PR. Zároveň tento časopis přináší aktuální recenze nedávno publikované odborné literatury s relevantním zaměřením, vydávané v ČR i v zahraničí. Důraz je kladen na monitoring a hodnocení vědeckých aktivit, společenských akcí a na široké spektrum souvisejících dalších aktivit, zajímavých pro vědeckou komunitu. Časopis je zařazen do mezinárodních vědeckých databází, aktuálně na úrovni indexace v databázích Copernicus a ERIH plus.

b) Zapojení studentů bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti na vysoké škole

Studenti VŠMVVP se pravidelně zapojují do tvůrčí činnosti asistencí akademickým pracovníkům formou pomocných vědeckých sil, jsou zváni a účastní se pořádaných vědeckých konferencí a kulatých stolů, kde mají možnost nejen načerpat informace, ale také aktivně prezentovat výsledky svých seminárních prací a vlastních výzkumů. Jsou zapojeni do organizačních a technických prací při přípravě vědeckých konferencí a podílejí se aktivně na organizačním zajištění workshopů, kulatých stolů a přednášek odborníků z praxe.

Vybraní studenti bakalářských a navazujících magisterských studijních programů se do tvůrčí činnosti zapojovali také prostřednictvím svých vedoucích kvalifikačních prací, podíleli

se přiměřeně i na grantových projektech s vnějším zadáním, a to zejména při sběru dat, zpracování statistických údajů a ve spolupráci s řešiteli částečně i při jejich interpretaci.

Ještě širší okruh studentů všech studijních programů a forem studia se zapojuje do tvůrčí činnosti prostřednictvím zpracování seminárních prací. Témata těchto prací jsou zadávána se zřetelem na aktuální problémy, které přináší praxe v relevantních oblastech z hlediska realizovaných studijních programů na VŠMVVP.

Aktivity studentů mají mnohdy přesah do oblasti praxe a další spolupráce se školou i po ukončení studia, absolventi VŠMVVP Mgr. Vlček a Mgr. Ostrčil založili již v roce 2001 jako svého druhu „start up“ organizaci „Aplikovaný výzkum ekonomické diplomacie“ (AVED) <<http://www.aved.cz/>>, kterou koncipovali jako teoreticko-výzkumné a vývojové pracoviště, jako součást VŠMVVP s cílem zkoumat rizikové a na první pohled méně lukrativní oblasti trhu pro české exportéry a vytvářet pro ně použitelné materiály. AVED tak nabízí možnost získání praktických zkušeností v oboru pro studenty VŠMVVP a za přispění partnerů (kvalifikovaných odborníků z akademické sféry a z praxe) poskytuje jedinečnou příležitost nahlédnout hlouběji do koncepcí a procesů mezinárodního obchodu a vnějších vztahů nejen z teoretických hledisek, ale zejména z pohledu reálné ekonomiky a praxe hospodářské politiky

c) Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získané v daném roce celkem a specifikace, kolik z nich bylo vynaloženo při řešení grantů a projektů přímo vlastní vysokou školou, resp. kolik z nich vysoká škola vydala spoluřešitelům a dodavatelům.

Od roku 2019 došlo k přesunu priorit grantové činnosti z interních výzkumných projektů na granty s vnějším zadáním, zejména na aplikovaný a smluvní výzkum. S ohledem na to, že VŠMVVP nebyla zatím zapsána do seznamu výzkumných organizací MŠMT, je u aplikovaného výzkumu typu TA ČR využito při podávání návrhů projektů pouze partnerství v podobě aplikačního garanta (zadávací dokumentace TA ČR u 3. a 4. výzvy ÉTA požaduje status výzkumné organizace nebo podniku). V posledních dvou letech byla VŠMVVP úspěšná při získávání externích grantů aplikovaného výzkumu, realizovaného v rámci grantů a externí spolupráce s Ministerstvem kultury ČR. Akademičtí pracovníci VŠMVVP participovali v expertních týmech jako externí spolupracovníci na řešení projektů NAKI a na grantech Norských fondů.

Dne 7. 2. 2019 byl schválen navýšený rozpočet na vědeckovýzkumnou činnost VŠMVVP pro rok 2019. Prioritami podpory tvůrčí činnosti se stalo zkvalitnění publikační

činnosti, podávání návrhů externích grantů do všech relevantních vypsaných výzev, kofinancování projektů s vnějším zadáním, nalezení partnerů a navázání vědeckovýzkumné spolupráce v mezinárodním rozměru, podpora aktivní účasti akademických pracovníků na mezinárodních vědeckých konferencích s výstupy indexovanými ve vědeckých databázích WoS/SCOPUS a publikování ve vědeckých časopisech indexovaných ve vědeckých databázích WoS/SCOPUS, ideálně s nenulovým IF.

Příklady aktuálně vydaných vědeckých článků Jsc:

- Dubský, Z. Vnější dimenze energetické bezpečnosti Evropské unie v oblasti zemního plynu – přístup k diverzifikaci dodavatelů. *Mezinárodní vztahy*, 2018, roč. 53, č. 3, s. 32–52. Indexováno ve vědecké databázi SCOPUS.
- Ploch, J. et al. Price discrimination in value chains for cola drinks in the Czech Republic, *International Journal of Value Chain Management*, 9(4), 2018, pp.343-358, ISSN 1741-5357. Abstracted/Indexed: SCOPUS, Clarivate Analytics ESCI
- Langr, D., Ploch, J., Rudolf, P., Szabo, S., Vajdová, I. Selection Process as a Key Human Aspect in Air Traffic Control. *Transport Problems*, Vol.14(3), 2019, ISSN 1896-0596, DOI: 10.21307/tp-20XX-0XX. Abstracted/Indexed: Clarivate Analytics, SCOPUS, CiteScore 0,59(2017).
- Berková, K., Krpálek, P., Krpálková Krelová, K. Future Economic Professionals: Development of Practical Skills and Competencies in Higher Education from the Point of View of International Employers. *Economic Annals-XXI*: 176(3-4), pp. 91-98, August 20, 2019 Abstracted/Indexed: SCOPUS, CiteScore 0,40(2018), ESCI (Web of Science), EBSCO, ERIH PLUS, ISSN 1728-6220, DOI: <https://doi.org/10.21003/ea.V176-09>.
- Kuchařová, I., Berková, K., Pfeiferová, D., Krpálek, P. The Influence of Teacher Competencies on Student motivation to Study Accounting at Secondary Vocational Schools in the Czech Republic, *Universal Journal of Educational Research*, 7(12), 2019, pp. 2844 – 2850, Abstracted/Indexed: SCOPUS, EBSCO, Ulrich, NSD, ISSN 2332-3205 (Print) ISSN 2332-3213 (Online), [cit. 2019-12-03] DOI: 10.13189/ujer.2019.071235.

Úspěchem bylo také prosazení článků ve vědeckých časopisech s impakt faktorem, aktuálně se to týká těchto časopisů, resp. publikačních výstupů:

- Vajdová, I., Jenčová, E., Szabo, S. jr., Melníková, L., Galanda, J., Dobrowolska, M., Ploch, J. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, Special Issue: Environmental Impact of Burning Composite Materials Used in Aircraft Construction on the Air, Environmental Issues in Aerospace and their Impact on Public Health, 2020, ISSN 1660-4601, IF = 2,468.
- Krpálek, P., Krpálková Krelová, K., Berková, K. The Importance of Metacognitive Strategies for Building Competitive Business Competencies. *Journal of Competitiveness*, 2018, 10 (3), pp. 69-85, Abstracted/indexed: Web of Science ESCI, EBSCO, ProQuest, ErihPlus, DOAJ etc., Science Impact Factor, ISSN 1804-171X. [online] [cit. 2018-10-01] DOI: <https://doi.org/10.7441/joc.2018.03.05>.

Jako kvalitní výstup výzkumné činnosti lze hodnotit také publikační výstup:

- Krpálek, P., Krpálková Krelová, K., Berková, K. (2018). Entrepreneurship in Relation to Modern Educational Concepts in the Czech Republic. *Marketing and Management of Innovation*, nô. 2, 2018, pp. 11-22, Abstracted/indexed: Web of Science ESCI, Global Impact Factor, Science Impact Factor, ISSN 2227-6718 (on-line), ISSN 2218-4511 (print), [online] [cit. 2018-10-01] UDC 378.37.032, DOI 10.21272/mmi.2018.2-01.

Dále uvádíme následující relevantní publikační výstupy v recenzovaných vědeckých časopisech indexovaných v kategorii ERIH Plus:

- Gombár, E., Jordánská monarchie ve stínu Britského impéria: éra krále Abdalláha I. *Medzinárodné vzťahy*, XVI, 2018, č. 3, s. 271–291. ISSN 1336-1562.
- Gombár, E., Jordánsko ve stínu násirovského Egypta: éra krále al-Ḥusajna. *Medzinárodné vzťahy*, XVII, 2019, č. 3, s. 169–187. ISSN 1336-1562.

VŠMVVP byla v roce 2019 úspěšná v získání externího grantu Ministerstva kultury ČR v programu Podpora výchovně vzdělávacích aktivit v muzejnictví, tematickém okruhu 2. Edukační aktivity v oblasti muzejnictví podporující rozvoj školních vzdělávacích programů a celoživotní vzdělávání na vysokých školách, reg. č. MK 20244/2019 OM s názvem „Kurz ČŽV:

Základy online marketingu pro paměťové instituce“. Výše grantu byla 35 tis. Kč. Projekt byl koncipován jako nositel naplňování Státní kulturní politiky, spadající pod opatření 2.1.2 Posílit výuku kulturních dovedností a znalostí o kultuře a kulturním dědictví ve školách a zařízeních mimoškolního vzdělávání v souladu s cílem 3.2.11. Koncepce rozvoje muzejnictví na léta 2015 - 2020. Spolupráce muzeí a galerií s vysokými školami při koncipování edukačních aktivit. Realizovaný projekt byl vytvořen jako reakce na aktuální požadavek pracovního trhu, na němž je poptávka po kvalitně připravených profesionálech v oblasti PR a marketingu ve veřejném sektoru. VŠMVVP již před tím nabízela studentům předměty jako „PR ve veřejné správě“ a „Marketing ve veřejném sektoru“. Kurz CŽV Základy online marketingu pro paměťové instituce se tak stal další etapou cílené snahy o zakotvení detailní problematiky muzeologické výuky v rámci odborného celoživotního vzdělávání poskytované VŠMVVP. Kurz byl speciálně určen pro zájemce o využití technik a metod online marketingu, využívání a správy sociálních sítí, a internetové reklamy v oblasti paměťových institucí. Realizovaný vzdělávací kurz CŽV významně rozšiřuje a prohlubuje znalosti odborné i laické veřejnosti o problematice muzejního marketingu a public relations muzeí a galerií. Témata kurzu byla nabízena a poskytnuta v tomto složení:

- Online marketing, jeho výhody a nevýhody
- Web a webová analytika
- Content marketing
- Sociální sítě a jejich správa
- Reklama na internetu a její správa

V roce 2019 byly na VŠMVVP započaty přípravné a analytické práce pro získání grantů základního výzkumu, důležité pro podporu akreditací magisterského stupně studia, kde jsou rozvinuté aktivity základního a aplikovaného výzkumu obligatorní z hlediska standardů posuzování tvůrčí činnosti. Byla nalezena platforma a partneři pro přípravu podkladů ke dvěma přihláškám do vyhlašovaných výzev k získání grantů základního výzkumu GA ČR, a to pro projekt „Vicious Circle of Violence at the Beginning of the 21. Century“ (hlavní řešitel doc. Eichler) ve spolupráci s Ústavem mezinárodních vztahů (navrhovatel) a dále pro projekt meziuniverzitního grantu „Inovace vzdělávacího paradigmatu v kontextu rozvoje vyšších dimenzí kognitivních schopností učících se jedinců“ ve spolupráci s Vysokou školou ekonomickou v Praze (spolunavrhovatel) a dalšími partnery z univerzitního humanitně zaměřeného prostředí (v jednání UK, UP Olomouc). Předpokládá se podání přihlášek do výzvy v roce 2021.

Dále byla v letech 2018 - 2019 úspěšně navázána a využita spolupráce při řešení významných grantů v základním výzkumu (VEGA, APVV) s partnery na Slovensku.

VŠMVVP participuje na podaných externích grantech aplikovaného výzkumu ve čtvrté výzvě programu ĚTA TA ČR, tradičně jsou úspěšně podávány, získány a řešeny externí granty MK ČR (viz tabulka). Za významný lze považovat v tomto ohledu také aktuálně získaný grantový projekt s vnějším zadáním (MK ČR) „Partnerství měst a začlenění západočeského lázeňského trojúhelníku mezi památky UNESCO“ s realizací v roce 2020 (řešitelské období 03 - 12/2020), jehož výstupem budou sdílené dokumenty o partnerství, marketingové a vzdělávací akce, mezinárodní vědecká konference uspořádaná ve spolupráci s partnerským městem Mariánské Lázně. V souvislosti s tím bude navázána vědeckovýzkumná spolupráce s nově vzniklým balneologickým ústavem v Karlových Varech. Smyslem těchto akcí je kromě vědeckých ambicí také marketingová podpora začlenění západočeského lázeňského trojúhelníku mezi památky UNESCO. Velmi cenným externím vědeckovýzkumným projektem v oblasti aplikovaného výzkumu, na kterém VŠMVVP participuje jako aplikační garant byl projekt TAČR č.j. TL1000260 „Etika a integrita veřejné správy“, kde hlavním řešitelem je garantka studijních programů v oblasti veřejné správy doc. Ing. Marie Bohatá, CSc. a spoluřešitelem další akademický pracovník VŠMVVP Ing. Květoslava Kořínková, CSc., vedoucí katedry veřejné správy.

Přehled řešených grantů a projektů na VŠMVVP v průběhu roku 2019			
Řešitel/spoluřešitel	Názvy grantů a projektů získaných pro vědeckou, výzkumnou, uměleckou a další tvůrčí činnost	Zdroj	Období
doc. Palatková spoluřešitel	Grantový projekt základního výzkumu APVV-18-0257: “Inkubátor multimediálnej digitálnej produkcie - recipročný transfer vedy, umenia a kreatívnych priemyslov” (hlavní řešitel doc. Spálová, FF UKF Nitra, SR)	APVV SR	2019 – 2022
doc. Soukup doc. Štědroň dr. Strnad dr. Rouč spoluřešitelé	Grantový projekt základního výzkumu APVV-17-0656: „Transformace paradigmatu managementu organizací v kontextu průmyslu 4.0“ (hlavní řešitel: doc. Papula, UK Bratislava, Fakulta managementu, SR)	APVV SR	2018 – 2021
dr. Kohoutek spoluřešitel	Grantový projekt základního výzkumu VEGA 1/0192/18: „Formovanie postojov generácie Y v geografickom priestore V4 k problematike migrantov prostredníctvom digitálnej komunikácie na sociálnych sieťach“ (hlavní řešitel doc. Spálová, FF UKF Nitra, SR)	VEGA vědecká grantová agentura MŠVVaŠ SR a SAV	2018 – 2020
prof. Gombár hlavní řešitel	Pozice teritoria Blízkeho východu v mezinárodních vztazích s důrazem na rozvoj turismu v kontextu destabilizace teritoria a možné prevence bezpečnostních rizik v turismu v Evropské unii	Agentura CzechTourism	2019 – 2020
doc. Bohatá ing. Kořínková spoluřešitel	Grantový projekt TA ČR TL1000260: „Etika ve veřejné správě“ VŠMVVP aplikační garant	TA ČR	2018 – 2021
dr. Kohoutek	Kurz CŽV: Základy online marketingu pro paměťové instituce	MK ČR	2019

Přehled podaných grantů a projektů v roce 2019 VŠMVV Praha			
Řešitel/spoluřešitel	Názvy grantů a projektů podaných do grantových soutěží v rámci výzev pro realizaci vědecké, výzkumné, umělecké a další tvůrčí činnosti	Zdroj	Období
prof. Gombár doc. Palatková doc. Krpálek doc. Štědroň doc. Soukup spoluřešitelé	Grantový projekt základního výzkumu APVV-19-0603: „Strategické výzvy v řízení a rozvoji lidského kapitálu v kontexte technologických, generačních a migračních vplyvov“ (hlavní řešitel doc. Papula, UK Bratislava, Fakulta managementu, SR) podáno v listopadu 2019	APVV SR	2020 – 2023
doc. Krpálek spoluřešitel	Grantový projekt TA ČR TL03000070: „Herní simulace pro podporu podnikání a vzdělávání v globálním prostředí“ (hlavní řešitel: dr. Berková, VŠPJ) VŠMVVP aplikační garant, podáno ve 3. veřejné soutěži programu ĚTA, říjen 2019	TA ČR	2020 – 2022
doc. Bohatá ing. Kořínková spoluřešitel	Grantový projekt TA ČR TL03000547: „Institucionalizace etiky a výuka etiky a společenské odpovědnosti organizací na vysokých školách v ČR“ (hlavní řešitel doc. Bohatá, CERGE-EI, NHÚ AV), VŠMVVP aplikační garant, podáno ve 3. veřejné soutěži programu ĚTA, říjen 2019	TA ČR	2020 – 2023
doc. Krpálek spoluřešitel	Mezinárodní grantový projekt V4 (Visegrad Fund) Project ID 21930040: „Unification and Diversification Tendencies in Vocational Education in Central Europe“ hlavní řešitel prof. Pavera, VŠE, partneři UKF Nitra (SR), University of Bielsko-Biala (PL), University of Debrecen (HU)	Visegrad Fund V4	2020
doc. Krpálek hlavní řešitel	Grant MK, výzva 2020: Podpora pro památky UNESCO: „Partnerství měst a začlenění západočeského lázeňského trojúhelníku mezi památky UNESCO“	MK ČR	2020

Přehled podaných grantů a projektů v roce 2019 VŠMVV Bratislava		
Řešitel/spoluřešitel	Názvy grantů a projektů podaných do grantových soutěží v rámci výzev pro realizaci vědecké, výzkumné, umělecké a další tvůrčí činnosti	Zdroj
PhDr. Marián Děd, PhD., MBA. PhDr. Tatiana Tökölyová, PhD. Mgr.Michal Klučiarovský, PhD.	Ministerstvo zahraničních věcí a Evropských záležitostí - Spoznaj zahraničnú a bezpečnostnú politiku SR	MZV
PhDr. Marián Děd, PhD., MBA. PhDr. Tatiana Tökölyová, PhD. Mgr.Michal Klučiarovský, PhD.	Implementácia databáz ako nového zdroja pre záverečné práce študentov	Nadácia Tatra banky
PhDr. Marián Děd, PhD., MBA. PhDr. Tatiana Tökölyová, PhD. Mgr.Michal Klučiarovský, PhD.	Vzdelávací program ľudské práva - Active Citizens FundIceland, Lichtenstein,	Norway Fund

d) Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. post-doktorandských pozicích (tj. přibližně do 5 let od absolvování doktorského studijního programu)

V roce 2019 nebyl na VŠMVVP akreditován doktorský studijní program. Mladí a začínající akademičtí pracovníci VŠMVVP jsou dlouhodobě a cílevědomě podporováni ve vědecké přípravě na externích školících pracovištích a akademičtí pracovníci na post-doktorandských pozicích jsou podporováni a motivováni k aktivní účasti na mezinárodních vědeckých konferencích, k rozvoji tvůrčí publikační činnosti a k participaci v týmech připravujících a realizujících vědecké granty. Podpora se pochopitelně týká také sladování pracovního, studijního a osobního života těchto kolegů - mladých akademických pracovníků - ve smyslu nároků na ně kladených ve výuce a tvůrčí činnosti, mobilit, podpůrných poradenských služeb, které jsou jim k dispozici U žen je zohledňována v případech mateřství a rodičovství jejich kariérní přestávka a přihlíží se k tomu i v pravidlech hodnocení akademických pracovníků a při řízení kariérního růstu. VŠMVVP mělo v roce 2019 tři akademické pracovníky v doktorském studiu: Mgr. et Mgr. Jiří Kohoutek, JUDr. Štefan Viedenský, PhDr. Radka Löwenhofferová.

e) Charakteristika způsobu jak probíhá spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace

VŠMVVP dlouhodobě úspěšně spolupracuje se špičkovými odborníky z aplikační sféry, komunikuje a spolupracuje se všemi relevantními úřady, orgány státní správy, asociacemi a profesními sdruženími, jichž je také aktivním členem. Také v roce 2019 lze konstatovat, že spolupráce s aplikační sférou probíhala kontinuálně a komplexně, a to již od fáze přípravy kurikula k akreditacím nových studijních programů přes využití odborníků z aplikační sféry v přímé výuce až po zajišťování zpětné vazby ohledně uplatnitelnosti a kvality absolventů VŠMVVP na trhu práce.

Spolupráce s partnery v aplikační sféře byla v roce 2019 ještě více rozšířena a prohloubena právě v souvislosti s přípravou a podání nových akreditačních spisů pro profesně zaměřené studijní programy, které vyžadují smluvní zajištění praxí studentů v aplikační sféře v podstatně větším rozsahu a kvalitě, než tomu bylo dosud. Došlo k hlubšímu propracování metodiky a plánu praxí u smluvních partnerů, k přijetí metodických pokynů a uzavření smluvní spolupráce podle novely vysokoškolského zákona a příslušných standardů Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství.

Spolupráce s odborníky z aplikační sféry je v souladu se shora uvedeným integrovaným přístupem orientována na průběžnou aktualizaci a inovaci obsahu vyučovaných studijních předmětů ve vazbě na aktuální problémy a vývoj daného vědního oboru a praxe aplikační sféry. Spolupráce s aplikační sférou je důležitá také v oblasti zajišťování praxí studentů na úřadech, institucích, podnicích a při zadávání témat kvalifikačních a seminárních prací, jakož i při samotném vedení bakalářských a diplomových prací studentů, na kterých se významně podílejí odborníci z aplikační sféry. Kromě jiného je důkazem spolupráce s praxí i reprezentativní zastoupení aplikační sféry v Akademické radě VŠMVVP. V rámci zasedání Akademické rady byly i v roce 2019 využity možnosti dalšího prohloubení spolupráce partnerů z aplikační sféry při tvorbě, resp. modifikaci studijních programů na VŠMVVP v akreditačních procesech a při budoucím rozvoji portfolia VŠMVVP v nových unikátních, excelentně profilovaných a potřebám praxe odpovídajících studijních programech. V roce 2019 se na výuce v akreditovaných studijních programech realizovaných na VŠMVVP alespoň v jednom studijním předmětu podílel zvýšený počet odborníků z aplikační sféry. To bylo ještě obohacováno workshopy a přednáškami významných osobností diplomacie, veřejné správy, politického života, vědy a kultury jako tradiční součást vzdělávání a motivace studentů VŠMVVP. Tyto akce měly podle provedených anket mezi studenty i akademickými pracovníky jednoznačně pozitivní odezvu a proto VŠMVVP hodlá dále rozvíjet tento osvědčený formát z předchozích let. Hodnocení z hlediska zapojení odborníků z praxe je průběžně vyhodnocováno též ohlasy prostřednictvím sociálních sítí a dotazováním studentů ve výuce těch studijních předmětů, které souvisejí s předmětnými přednáškami a workshopy. Zpětná vazba je prohlubována v rámci vylepšování systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a jiné činnosti. Studentské ankety jsou propojovány s dotazováním pedagogů a následně analyzovány na úrovni vedoucích kateder a garantů.

VŠMVVP úspěšně zaštitila akreditovaný vzdělávací program dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků „Učitel naživo“, jehož cílem je poskytování pedagogické kvalifikace ve všeobecně vzdělávacích předmětech, zaměřené na přípravu učitelů základních a středních škol. Jedná se tedy o typický program celoživotního vzdělávání, který je určen absolventům vysokých škol, kteří chtějí vyučovat děti na druhém stupni základní školy nebo žáky na střední škole. Podmínkou je, aby zájemci o studium učitelství předtím získali vysokoškolský titul Mgr./Ing. (i nepedagogického směru), pokud chtějí aprobovaně vést výuku v předmětech blízkých své odbornosti a chybí jim potřebné učitelské zkušenosti a uznatelné pedagogické vzdělání. Plný název programu je „Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro druhý stupeň základních škol a střední školy“. Program měl v roce 2019, a má dosud, jak

bylo výše uvedeno, platné osvědčení o akreditaci pro další vzdělávání pedagogických pracovníků udělené MŠMT ČR. V roce 2019 se uskutečnil již čtvrtým rokem nábor a zájem je vysoký. V rámci poskytovatelů „Učitele naživo“ se rozvíjí úspěšně i tvůrčí výzkumná činnost, ve třetí výzvě programu ÉTA TA ČR byl v roce 2019 úspěšně získán grant.

Nejvýznamnější memoranda o spolupráci pro nově vzniklé studijní programy byla v roce 2019 uzavřena s těmito partnerskými institucemi:

- ATG Principal Group, a.s.
- EAST Bohemian Airport, a.s.
- Asociace hotelů a restaurací ČR, z.s.
- Asociace komunikačních agentur ČR, spolek
- Asociace organizací cestovního ruchu, zájmové sdružení právnických osob
- Czech Aviation FC, s.r.o.
- Česká centrála cestovního ruchu – CzechTourism
- Institut pro správu dokumentů, z.s.
- Léčebné lázně Lázně Kynžvart
- Svaz obchodu a cestovního ruchu ČR
- Hlavní město Praha – Magistrát hlavního města Prahy
- Řízení letového provozu ČR, s.p.
- Město Mariánské lázně

f) Praktické příklady způsobů podpory horizontální (mezisektorové) mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání

VŠMVVP komunikuje a spolupracuje s aplikační sférou také z hlediska horizontální mezisektorové mobility v souvislosti s tvorbou a přenosem inovací, které jsou realizovány v rámci oborových a profesních sdružení a asociací. Navázaná a stále prohlubovaná spolupráce, součinnost, profesní provázanost a vzájemné synergické efekty vzdělávacích institucí a partnerů z aplikační sféry jsou základní myšlenkou jak při koncipování a akreditacích nových a inovacích (reakreditacích) stávajících studijních programů, tak při koncipování a následné realizaci programů celoživotního vzdělávání. Důležitou součástí shora uvedených výzkumných a vzdělávacích aktivit jsou konzultační, analytické a expertní činnosti ve spolupráci se shora

uvedenými a dalšími subjekty z praxe a decizní sféry. Komercializace této spolupráce s aplikační sférou však neprobíhá, protože VŠMVVP je neziskovou organizací.

Na VŠMVVP působí celá řada významných odborníků z aplikační sféry, například bývalých ministrů, velvyslanců, poslanců, senátorů a diplomatů. Škola spoluprací s těmito osobnostmi vítá a aktivně podporuje její rozvoj, zve je jako hosty na vyžádané přednášky, diskuzní fóra, kulaté stoly a workshopy. Jedná se o odborníky z ministerstev a zastupitelských úřadů, renomované advokáty, pracovníky a majitele PR agentur nebo představitele politických stran. VŠMVVP tradičně spolupracuje a je v trvalém kontaktu s Ministerstvem zahraničních věcí, Ministerstvem průmyslu a obchodu, Ministerstvem kultury ČR, kde se pravidelně uchází o granty.

Zvané přednášky za rok 2019:

- 26. 3. 2019 – Václav Moravec Český redaktor, moderátor a vysokoškolský učitel.
- 29. 4. 2019 – doc. Jindřich Ploch, CSc. Bývalý generální ředitel Úřadu pro civilní letectví, bývalý zástupce ČR v radě EASA a rektor Vysoké školy mezinárodních a veřejných vztahů Praha.
- 15. 10. 2019 – PhDr. Martin Opatrný, Ph.D. Výkonný ředitel české pobočky PR Clinic, specialista přes krizovou komunikaci a strategické PR.
- 29. 10. 2019 – Ing. Ondřej Martan Pražský zastupitel Magistrátu hl. m. Prahy za ODS a 12 let starostou městské části Praha – Běchovice.
- 12. 11. 2019 – Jitka Pšejová Expertka na branding, influencing a business „superconnector“
- 26. 11. 2019 – Celeste Buckingham & Lumír Matí Oceňovaná slovenská zpěvačka a uznávaný manažer na hudební scéně a spoluředitel Československého plesu.
- 10. 12. 2019 – David Ondráčka, M.A. Šéf české pobočky Transparency International a člen Mezinárodní správní rady předsednictva světové Transparency International

Organizace konferencí: VŠMVVP organizovala v roce 2019 dvě vědecké konference:

1. VŠMVVP v ústředí v Praze SCHOLA NOVA, QUO VADIS? 2019

Vysoká škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha, o.p.s. pořádala 20. 11. 2019 ve spolupráci s Katedrou didaktiky ekonomických předmětů FFÚ VŠE v Praze a Katedrou pedagogiky NHF Ekonomické univerzity v Bratislavě 4. ročník elektronické mezinárodní vědecké konference Schola nova, quo vadis? Konference byla zaměřena na tři tematické okruhy, první klíčové téma „Osobnost učitele“ byla předmětem jednání první sekce, druhá sekce byla zaměřena na téma „Vzdělávání v oblasti mezinárodních vztahů, ekonomické diplomacie a veřejné správy, 30 let veřejné správy v ČR a její cíle do roku 2030“ a třetí sekce řešila téma „Případové studie ve výchovně vzdělávací práci učitele.“ Sborník z konference je online přístupný na webu: <http://www.extrasystem.com/9788087570449.pdf>

2. VŠMVVP na Vzdělávacím a konzultačním institutu Bratislava

VÝZVY VE VEŘEJNÉ SPRÁVĚ

Tuto druhou mezinárodní vědeckou konferenci VŠMVVP s názvem „Výzvy ve veřejné správě“ uspořádal v roce 2019 Vzdělávací a konzultační institut Bratislava. Tematické okruhy konference byly: Oblasti kontroly - racionální a integrační modely reformy veřejné správy, Koncept inteligentních měst - inteligentní města, Vývoj veřejné správy v podmínkách e-governmentu na Slovensku. Další informace jsou k dispozici na webu“:

<https://www.portalvs.sk/sk/konferencie-a-seminare/zobrazit/vyzvy-vo-verejnej-sprave>

Nejvýznamnější akademičtí pracovníci VŠMVVP, kteří se podíleli v roce 2019 na expertní činnosti ve spolupráci s aplikační sférou:

- **doc. Ing. Marie Bohatá, CSc.** má dlouholeté zkušenosti z aplikovaného ekonomického výzkumu včetně zapojení do mezinárodních projektů a zabývala se i činností pedagogickou. Zastávala vrcholné manažerské funkce v ČR (předsedkyně Českého statistického úřadu) a v Evropské komisi (náměstkyně generálního ředitele Eurostatu, zastupující generální ředitelka Eurostatu). Dlouhodobě se věnovala evropské spolupráci v různých organizacích, působila v redakčních radách mezinárodních časopisů a přednášela v zahraničí. V současnosti je členkou Evropského poradního výboru pro statistiku, systematicky se věnuje výzkumu v oblasti veřejné správy a koordinuje již druhý projekt TAČR v této sféře. Je také dlouholetou předsedkyní Společnosti pro

etiku v ekonomice, podnikání a správě. Na VŠMVV je garantkou studijních programů Veřejná správa (Bc.) a Evropská studia a veřejná správa (Mgr.)

- **doc. PhDr. Peter Čajka, PhD.** působí na Katedře mezinárodních vztahov a diplomacie Fakulty politických vied a mezinárodných vztahov Univerzity Mateja Bela v Banské Bystrici. Je členem Vědecké rady Fakulty politických věd a mezinárodních vztahů UMB v Banské Bystrici, je také členem Akademické rady Vysoké školy evropských a regionálních studií v Českých Budějovicích. V současnosti je také členem redakční rady vědeckého recenzovaného časopisu „Working Papers“, členem Scientific board Rocznik Integracji Europejskiej [Yearbook of European Integration] academic periodical of the Faculty of Political Science and Journalism at Adam Mickiewicz University in Poznań. Zároveň je členem oborové rady pro studijní obor doktorského studia 3.3.17 na Fakultě mezinárodních vztahů Ekonomické univerzity, a také studijního oboru Evropská studia a politika na Fakultě sociálních vied UCM Trnava. Na VŠMVV je členem Akademické rady a aktivním akademickým pracovníkem. Je také členem redakční rady recenzovaného časopisu Journal of Diplomatic and Social Studies.
- **doc. PhDr. Jan Eichler, CSc.** je vědeckým pracovníkem Ústavu mezinárodních vztahů, kde se zabývá problematikou mezinárodní bezpečnosti. Je členem oborových rad doktorských studií MUP Praha, FBMI (fakulta biomedicínského inženýrství) ČVUT, Kladno, FM (fakulta managementu) UO, Brno. Je členem vědecké rady FBMI ČVUT. Je členem redakční rady časopisu Vojenské rozhledy. Pan docent je autorem řady učebních textů a knih, např., Terorismus a války na počátku 21. století (Karolinum 2007), Mezinárodní bezpečnost v době globalizace (Portál 2009), Bezpečnostní a strategická kultura USA, EU a ČR (Karolinum 2011), Od Hirošimy po Bělehrad; válka a mír v druhé polovině 20. století. (Karolinum 2014), Expanze na pozvání (Karolinum, 2019). Je spoluautorem publikace USA a Ruská federace – komparace z pohledu bezpečnostní a strategické kultury (ÚMV 2013). Ve Velké Británii vydal monografii War, Peace and International Security. From Sarajevo to Crimea (Palgrave. 2017), Vystupuje v rozhlase a televizi, publikuje v odborných časopisech, mj. Mezinárodní vztahy, Défense nationale, Relations

Internationales et Stratégiques, Défense et stratégie (všechny tři Francie), OstEvropa (SRN), International Peacekeeping (Velká Británie), Studies in Conflict & Terrorism, Communist and Post-Communist Studies (USA) V roce 2014 úspěšně ukončil jmenovací řízení na VSE v Praze, ale jeho jmenovací dekret nebyl dodnes podepsán. Na VŠMVV je členem Akademické rady a aktivním akademickým pracovníkem.

- **prof. PhDr. Eduard Gombár, CSc.** je profesorem mezinárodních politických vztahů (VŠE 2008), špičkový specialista na problematiku Blízkého východu v mezinárodních vztazích (9 monografií, 60 vědeckých článků a studií, 150 populárních článků a recenzí). Publikoval učební texty Úvod do dějin diplomacie (VŠFS 2005, 2007, 2008) a Dějiny mezinárodních politických vztahů I. (VŠMVV 2019). Byl členem vědeckých rad VŠFS (2003–) a Ústavu orientalistiky SAV (2009–2017), členem oborových rad Mezinárodní politické vztahy na VŠE (1995–), Dějiny a kultury zemí Asie a Afriky na FF UK (1996–2016, předseda 2006–2016) a Judaistika na HTF UK (2008–). Je členem redakčních rad časopisů Rocznik orientalistyczny (Warszawa, 2004–) a Asian and African Studies (Bratislava, 2010–). Byl odpovědným řešitelem 6 grantů MZV ČR (2000–2011), hlavním řešitelem projektu UK PRVOUK P08 Orientalistika a afrikanistika (2012–2016) a řešitelem projektu UK Progres 7 (2017–2021). Působil rovněž v diplomatických službách. V letech 1984–85 Libye, 1991–93 ZÚ Tripolis a Damašek, v letech 1993–97 poradce Ministerstva financí, v roce 2002 Ministerstva obchodu a průmyslu, 2008–12 byl reprezentant ČR v poradním výboru nadace Anna Lindh Foundation pro euro-středomořský dialog, 2014–17 poradce ministra zahraničních věcí, v letech 1994–99 viceprezident Česko-arabské obchodní komory, od 1993 místopředseda Společnosti česko-arabské. Na VŠMVV je garantem studijních programů Mezinárodní vztahy a diplomacie (Bc.) a Mezinárodní diplomatická studia (Mgr.), je také členem akademické rady VŠMVV.
- **Ing. Květoslava Kořínková, CSc.** je uznávaná odbornice na veřejnou správu. V letech 1964-71 působila na Výzkumném ústavu dopravním v Praze v oboru integrovaných přepravních systémů, v letech 1971-89 ve stejném oboru působila na federálním ministerstvu dopravy, v období 1989-92 zastávala funkci ministra

na federálním ministerstvu kontroly, kde připravovala přechod na Nejvyšší kontrolní úřad (legislativa, nové kontrolní činnosti a mezinárodní spolupráce – člen předsednictva Evropského sdružení kontrolních orgánů-EUROSAI). V této funkci pořádala světovou konferenci o kontrole privatizace v dubnu 1992 v Praze. Od roku 1993 do 2001 působila na nově založené Dopravní fakultě J. Pernera na Univerzitě v Pardubicích, kde připravila učební texty pro logistiku, ekonomiku podnikání v dopravě a evropskou integraci. Od roku 2001 působí na Vysoké škole mezinárodních a veřejných vztahů na katedře evropských studií, veřejné správy a práva, kde přednáší základy veřejné správy, veřejné rozpočty ČR a EU a kontrolní systémy v ČR i EU. Mimo odbornou činnost na vysoké škole působila v letech 1994 - 2002 jako zastupitel hl. města Prahy, kde byla předsedkyní sociálního výboru a místopředsedkyní výboru pro dopravu – jedna ze zakladatelů PID- (Pražské integrované dopravy). V letech 1996-98 byla členkou Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR – místopředsedkyně zahraničního výboru a členka výboru pro veřejnou správu a místopředsedkyně podvýboru pro kontrolu. V oblasti kontroly a dopravy je poradcem Úřadu vlády ČR a spolupracuje s ministerstvem vnitra ČR a Nejvyšším kontrolním úřadem. Na VŠMVV je vedoucí Katedry evropských studií, veřejné správy a práva

- **doc. Ing. Pavel Krpálek, CSc.** má dlouholeté manažerské zkušenosti v oblasti řízení a koordinace vědy a výzkumu na vysokých školách. Do roku 2018 působil na pozici prorektora pro vědu, výzkum a neformální vzdělávání na Vysoké škole obchodní v Praze, kde byl zároveň pověřen vedením katedry ekonomie a ekonomiky. Jeho odborným a vědeckým backgroundem je totiž právě oborová a průřezová ekonomika a lidské zdroje. V současné době se ve své publikační a výzkumné činnosti profiluje zejména na rozvoj lidských zdrojů, tedy na vzdělávání zaměstnanců, řízení kariéry a poradenství. Souběžně působí již dlouhou řadu let na Vysoké škole ekonomické v Praze, Fakultě financí a účetnictví, kde se zabývá teorií vyučování, konkrétně oborovou didaktikou ekonomických předmětů a problematikou cvičných (fiktivních) firem, tedy zejména přípravou budoucích učitelů ekonomických předmětů, ale také lektorů pro neformální vzdělávání. Na Vysoké škole ekonomické je členem oborové rady doktorského studijního programu Teorie vyučování ekonomických předmětů a členem oborové rady doktorského studijního programu Didaktika

technických odborných předmětů na Dubnickém technologickém institutu v Dubnici nad Váhom (SR). Je úspěšným školitelem doktorandů, vykazuje již sedm ukončených doktorandů v ČR a SR. Je hodnotitelem Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství pro oblast vzdělávání „Ekonomické obory“. Byl jmenován členem vědecké rady Institutu vzdělávání a poradenství České zemědělské univerzity v Praze a je zde externím členem Rady pro vnitřní hodnocení. Dále je členem redakční rady recenzovaného odborného časopisu na podporu vzdělávání Media4u a členem vědecké ediční rady vydavatelství Extrasystem. Významná je i publikační a výzkumná činnost docenta Krpálka, v jejímž rámci se zaměřuje na oblast podnikové ekonomiky, financí, kompetencí a kompetenčních modelů, podnikavosti a podnikatelského potenciálu, finanční gramotnosti, personálního managementu a vzdělávání. Je autorem a spoluautorem více než dvou set publikačních výstupů, odborných knih, monografií, vědeckých článků a sborníkových příspěvků s nezanedbatelným citačním ohlasem. Na VŠMVVP působí na pozici prorektora pro vědu, výzkum, tvůrčí, publikační a grantovou činnost, zároveň je zde členem Rady pro vnitřní hodnocení, Akademické rady a redakční rady recenzovaného časopisu Journal of Diplomatic and Social Studies.

- **Mgr. et Mgr. Jiří Kohoutek, PhD.** je politolog, analytik veřejné správy. Vystudoval politologii a mezinárodní vztahy na FSV UK v Praze (Bc., 1997), politologii ve specializaci komparativní politologie, obecná politologie a politická geografie tamtéž (Mgr., 2002), veřejnou správu a regionální rozvoj na Vysoké škole manažmentu verejnej správy Bratislava (Mgr., 2014), doktorát získal v oboru teorie politiky na FF UKF v Nitře (PhD., 2015). Absolvoval rovněž studium pedagogiky pro učitele odborných předmětů střední školy na Národním ústavu dalšího vzdělávání Pardubice (2015). Krom dlouhodobé pedagogické činnosti na středních školách působil v letech 2007 – 2015 pedagogicky a vědecky na ARC-VŠPSV v Kolíně / Kutné Hoře, kde vykonával rovněž funkci prorektora (2010-2015). Od června r. 2016 do dubna 2018 působil na Ministerstvu životního prostředí v odboru fondů EU, od května 2018 do května 2019 pak na Ministerstvu kultury v odboru muzeí. Od ZS 2016-17 přednáší na VŠMVV Praha, kde se rovněž podílí jako jeden z hlavních řešitelů na grantech MK ČR v oblasti muzejního vzdělávání v oblasti PR a marketingu,

v letech 2017 - 2019 zde vedl katedru PR a komunikace. Odborně se věnuje v oblasti politické vědy zejména oblastem mezinárodní migrace, volebních studií, totalitarismu, politického stranictví a policy analysis, v oblasti veřejné správy pak zejména marketingu a marketingovému managementu ve veřejném sektoru. Je šéfredaktorem recenzovaného časopisu Journal of Diplomatic and Social Studies. Na VŠMVV působí v pozici prorektora pro výuku, rozvoj a evaluaci vzdělávání a vedoucího katedry politologie a společenských věd.

- **Ing. Jan Mládek, CSc.** je významným českým ekonomem a politikem, v letech 1984 - 1990 byl interním aspirantem Prognostického ústavu ČSAV, od ledna 2014 do února 2017 ministrem průmyslu a obchodu ČR, v letech 2005 až 2006 ministrem zemědělství ČR, v letech 2002 až 2005 a opět 2013 až 2017 poslanec Poslanecké sněmovny PČR. Na VŠMVVP je aktivním akademickým pracovníkem.
- **JUDr. Olga Nebeská** je expertkou na EU fondy a státní a veřejnou správu, působila na několika ministerstvech, od roku 2009 působila na Ministerstvu pro místní rozvoj v různých manažerských pozicích koordinace evropských fondů, v letech 2014-2019 působila jako náměstkyně ministra pro koordinaci evropských fondů a mezinárodní vztahy MMR. V letech 2015 - 2017 působila jako nezávislý expert v rámci Vysoké skupiny odborníků, kteří pro Evropskou komisi připravovali návrhy zjednodušení v oblasti EU fondů. Na VŠMVV je aktivním akademickým pracovníkem.
- **doc. Ing. Monika Palatková, Ph.D.** byla v letech 2015 – 2019 ředitelkou České centrály cestovního ruchu CzechTourism, příspěvkové organizace Ministerstva pro místní rozvoj. Dlouhodobě se aktivně podílí na přednáškové, konzultační a tvůrčí činnosti v oblasti vysokoškolského a celoživotního vzdělávání. Pracovala i na Vysoké škole obchodní v Praze, kde byla do roku 2014 vedoucí katedry ekonomiky cestovního ruchu a garantkou odborných předmětů v oborech „Cestovní ruch“ a „Management cestovního ruchu“. Od roku 1998 je členkou prestižní Mezinárodní organizace odborníků v oblasti turismu AIAEST. Dále je členkou České manažerské asociace a Společnosti vědeckých expertů v cestovním ruchu SVECR. Podílela se na činnosti pracovní skupiny pro přípravu návrhu věcného záměru zákona o podpoře a řízení cestovního ruchu a

realizovala konzultační a expertní činnost v rámci přípravy Koncepce státní politiky cestovního ruchu České republiky pro období 2014 - 2020. Dále byla členkou zpracovatelského týmu střednědobé marketingové strategie ČR: Rebranding a marketingová podpora příjezdového cestovního ruchu a účastnila se jako členka týmu na zpracování expertní zprávy pro Národní památkový ústav: Zhodnocení dopadu restrukturalizace NPÚ na kompetence a funkčnost památkových objektů v oblasti cestovního ruchu. V rámci expertní činnosti se zabývala i zpracováním strategií a koncepčních dokumentů ve společnosti CzechIt – Institute for Strategic Studies on Tourism o. p. s., kde mimo jiné do roku 2014 vedla i zpracování marketingové strategie. Na VŠMVVP Monika Palatková působí na pozici prorektorky pro mezinárodní vztahy a PR. Je také ředitelkou Institutu mezinárodního managementu a marketingu. Garantuje studijní program Mezinárodní marketing a management.

- **doc. Ing. Jindřich Ploch, CSc.** je rektorem Vysoké školy mezinárodních a veřejných vztahů v Praze a je emeritním rektorem Vysoké školy obchodní v Praze. V současnosti je rovněž hodnotitelem Národního akreditačního úřadu. V akademické sféře působí již více než dvě desetiletí. Je významným odborníkem v oblasti mezinárodní letecké dopravy. Mimo jiné zastupoval Českou republiku jako člen EASA Management Board Evropské agentury pro bezpečnost letectví (EASA) v době, kdy byl generální ředitel Úřadu pro civilní letectví. Na Vysoké škole obchodní v Praze působil na katedře letecké dopravy jako garant studijních programů v oblasti služeb letecké dopravy v cestovním ruchu (bakalářský program Služby letecké dopravy a magisterský program Management Leteckých podniků). V oblasti mezinárodní letecké dopravy a její regulace se prezentuje aktuální tvůrčí i publikační činností. V současnosti je rovněž aktivní v Ústavu letecké dopravy Dopravní fakulty ČVUT Praha. Zásadní je jeho odborný přínos pro kvalitní transformaci civilního letectví ČR po vstupu České republiky do EU. V období mezi lety 2003 - 2007 působil jako generální ředitel Úřadu pro civilní letectví České republiky. V tomto období více než 4 roky na základě pověření ministrem dopravy zastupoval ČR v řídicím výboru (Management Board) Evropské agentury pro bezpečnost letectví (EASA) v Kolíně nad Rýnem. Dlouhodobě působil v leteckém průmyslu. Do roku 2012 zastával funkci ředitele pražského leteckého podniku LOM Praha, který se

zabývá zejména zajištěním životního cyklu vrtulníků a výcvikem leteckého personálu. Po dobu šesti let také řídil letecký výzkumný ústav v Praze-Kbelích. Tento institut je orientován na komplexní řešení výzkumu a vývoje provozu, logistiky a výcviku letecké techniky. Pan doc. Ploch působí v mnoha orgánech a institucích a to především jako člen České konference rektorů (od 2014), člen Strategické rady MMR, prezident Aliance bezpilotního průmyslu ČR (2015-2017), prezident Asociace obranného a bezpečnostního průmyslu ČR (2010 – 2011), zástupce ČR v NIAG (Nato Industrial Advisory Group) (1998 – 2001), člen vědecké rady Letecké fakulty Technické univerzity v Košicích, člen akademické rady VŠO Praha (2013 – 2018), člen JAA Committee (organizace evropských leteckých úřadů) za ČR (2003-2007), člen EASA Management Board (EASA – Evropská agentura pro bezpečnost letectví) za ČR (2003-2007), národní koordinátor RTO NATO (Research and Technology Organization) pro ČR (1998-2001), člen vědecké rady Univerzity obrany v Brně (2001-2004), člen CND NATO (Conference National Armaments Directors) za ČR (2001-2003). Na VŠMVV je od 12/2019 rektorem. Je také garantem studijního programu Provoz letecké dopravy.

- **PhDr. Jan Slavíček, Ph.D.** je odborníkem na hospodářské a sociální dějiny 20. století (obchod, družstevnictví), teorii a kritiku totalitarismu. Je pracovníkem Historického ústavu Akademie věd ČR a významným řešitelem výzkumných projektů: hlavní řešitel projektů „Družstevnictví a politika za první Československé republiky“ (standardní projekt GA ČR 2020-2022), HIÚ AV ČR a „Prameny Krkonoš. Vývoj systému evidence, zpracování a prezentace pramenů k historii a kultuře Krkonoš a jeho využití ve výzkumu a edukaci“ (projekt NAKI II, 2020-2022), HIÚ AV ČR a MFF UK, spoluřešitel projektů „Památky UNESCO kolem nás“, „Evropské válečné konflikty 19. a 20. století v českých muzeích“ a „Základy muzejního PR a marketingu“. Edukační projekty v rámci grantů MK ČR „Podpora pro památky UNESCO“ a „Podpora projektů výchovně-vzdělávacích aktivit v muzejnictví“. Je výkonným redaktorem Českého časopisu Historického. Významná je také jeho publikační činnost. Například:

Jan Slaviček, Ze světa podnikání do světa plánované distribuce. Proměny spotřebního družstevnictví v letech 1945–1956 na příkladu severních Čech. Praha: Univerzita Karlova, Filozofická fakulta, edice Fontes 2017.

Jan Slaviček, Spotřební družstvo Včela mezi podnikáním a politikou v letech 1905–1938 aneb pevnost proletářů v Praze. Praha: Národohospodářský ústav Josefa Hlávky 2019. Studie Národohospodářského ústavu Josefa Hlávky 4/2019. ISBN 978-80-88018-23-1.

Jan Slaviček, Von der Nachkriegsbegeisterung zu dem Vorkriegsselbstbewusstsein: Konsumgenossenschaften in den Böhmischen Ländern 1918–1938. In: Prager wirtschafts- und sozialhistorische Mitteilungen/Prague economic and social history papers. Roč. 25, č. 1 (2017), s. 59-71.

Jan Slaviček, Československé spotřební družstevnictví v první normalizační dekádě. In: Jiří Petráš – Libor Svoboda (eds.): Bezčasí. Československo v letech 1972-1977. Praha/České Budějovice: Ústav pro studium totalitních režimů/Jihočeské muzeum v Českých Budějovicích, 2019, s. 184-196.

Na VŠMVV je aktivním akademickým pracovníkem. Vyučuje také na FF UK.

- **doc. RNDr. Bohumír Štědroň, CSc.** přednáší mezinárodní marketing, prognostiku, manažerské rozhodování, politickou a manažerskou komunikaci, politický marketing a politologii na Univerzitě Karlově, Vysoké škole mezinárodních a veřejných vztahů Praha a ČVUT Praha. Je autorem nebo spoluautorem 23 knih (3 vyšly v zahraničí), více než 70 odborných a vědeckých článků a autorem 5 divadelních her. Je předsedou Prognostického klubu České manažerské asociace, členem klubu Transparency International, Hospodářské komory a smíšených obchodních komor a členem České společnosti pro politické vědy. Je rovněž předsedou České asociace Římského klubu a ředitelem z.s. divadla COMICA ECONOMICA. Na VŠMVV je členem Akademické rady, aktivním akademickým pracovníkem a ředitelem Prognostického institutu. Je také výkonným redaktorem recenzovaného časopisu Journal of Diplomatic and Social Studies.
- **prof. RSDr. Štefan Volner, CSc.** byl v letech 1998 - 2002 byl ředitelem kanceláře viceprezidenta Fondu národního majetku. V časovém rozpětí 2003 - 2008 působil jako profesor na Univerzitě Mateja Bela v Banské Bystrici. V

současnosti učí na Vysoké škole ekonomie a manažmentu verejnej správy v Bratislavě. Specializuje se na problémy globální bezpečnosti. Od roku 2003 se intenzívně zabývá geopolitikou, globálními hrozbami a riziky pro lidstvo. Do současné doby vydal 16 monografií. K nejvýznamnějším patří: Zdroje energií pre EÚ a SR v 21. storočí, Bezpečnosť ľudstva. Planéta, Vedecko-technický systém, Vesmír a Mikrosvet, Geopolitika. Klasická, Nová, EÚ – geopolitický aktér 21. storočia, Dynamický ekonomický systém a i. Příroda, klíma a ľudstvo s podtitulom Je vývoj našej planéty pre ľudstvo bezpečný? autorova monografií, ktorou vydáva Vydavateľství IRIS v roku 2014. V roce 2016 vydal na Slovensku knihu Vedecko-technický rozvoj v 21. storočí. Cesta a nástroj k rozvoju alebo ku konfrontácii ľudstva?, ISBN 978-80-8153-054-8, 324s. V roce 2015 vydal v Sarajeve knihu v anglickém jazyce: New security theory, ISBN 978-9958-598-64-7, 199s. Od roku 2014 do současnosti je profesorem celouniverzitnej katedry politológie Trenčianskej univerzity A. Dubčeka v Trenčíne a garant II. a III. Stupňa. Je také členem vědecké rady Trenčianskej univerzity a členem vědecké rady fakulty sociálnoekonomických vied TUAD v Trenčíne Do prosince 2019 byl členem podskupiny Akreditačnej komisie SR a v současné době je posuzovatelem Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo v SR. NA VŠMVV je členem akademické rady a garantem studijních předmětů Integrovaní procesy v mezinárodních vztazích a Velmoci v mezinárodních vztazích.

9 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

Vedení VŠMVVP provádělo v roce 2019 pravidelné hodnocení celého spektra akademických činností, kam náleží průběžné hodnocení pedagogické činnosti, vědeckovýzkumných činností a dalších odborných aktivit akademických pracovníků; výstupem komplexního hodnocení bylo přijetí eventuálních opatření na úrovni akademických pracovníků, u kterých bylo třeba zvýšit výkonnost v některých sledovaných ukazatelích. V systému řízení kvality nebyl žádnou formou evaluační činností identifikován nesoulad, který by bylo nutno řešit jako etický nebo pracovně právní problém.

Rada pro vnitřní hodnocení VŠMVVP jako samosprávný akademický orgán vysoké školy, řídila během celého roku 2019 průběh vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠMVVP. Na svých jednáních hodnotila především záměry podání žádostí o akreditace studijních programů, koordinovala vnitřní systém zajišťování a hodnocení úrovně fungování vzdělávacího systému a zajišťovala zapojení školy do celosvětového šetření EUROSTUDENT VII. Záznamy z jednání jsou k dispozici na webových stránkách <https://vsmvv.cz/system-kvality/>

V rámci přípravy žádostí o akreditace studijních programů byly v roce 2019 ke každému navrhovanému a předkládanému studijnímu programu zpracovány důkladné sebehodnotící zprávy, které umožnily zmapovat stav vědecko-výzkumné a publikační činnosti jednotlivých pracovišť, kateder a institutů VŠMVVP s poukázáním na rezervy a případné problémy, které by bylo vhodné do budoucna řešit.

Jak je výše uvedeno, VŠMVVP se v roce 2019 zapojila do celosvětového šetření MŠMT EUROSTUDENT VII. V průběhu roku studenti odpovídali na otázky o studijních a socioekonomických podmínkách studentů ze zemí EU jako jsou demografické složení, socioekonomické zázemí, kombinace studia s prací, studijní historie, studijní neúspěšnost a mobility. Přislíbené výsledky šetření pro účely benchmarkingu nebyly do zpracování výroční zprávy ještě poskytnuty.

Z hlediska vnitřního hodnocení klíčových procesů na VŠMVVP považujeme v roce 2019 za důležité zejména anketní šetření mezi studenty, akademickými pracovníky a absolventy. Anketa jako evaluační nástroj slouží k hodnocení subjektivně vnímané kvality studia a komunikace na Vysoké škole mezinárodních a veřejných vztahů Praha v oblasti analýzy hodnocení studijních zkušeností, prostředí, vybavenosti a image vysoké školy.

Dále jsou výsledky anket kategorizovány podle respondentů:

Absolventi VŠMVVP

Z pohledu absolventů je VŠMVVP vnímána neutrálně až pozitivně oproti jiným vysokým školám (36,4 % respondentů oznámkovalo školu 3 body, 31,2 % 2 body – známkování probíhalo na stupnici od 1 - 5, jako v českém školském systému, tzn. 1 nejlepší, 5 nejhorší hodnocení). 40,6 % absolventů si nemyslí, že by při budování perspektivních kontaktů prospělo, že byla absolventem VŠMVVP, zatímco 31,2 % zůstává neutrálně položeno. S nabídkou povinných a volitelných předmětů ve studijním programu bylo spokojena 62,5 % absolventů, zatímco 75 % bylo spokojeno s obsahovým zaměřením a rozsahem vědomostí a dovedností, tak jak byly rozvíjeny během studia v jednotlivých studijních předmětech. 39,6 % absolventů ohodnotila úroveň vybudovaných partnerství s praxí a úroveň aktivit v oblasti praxe průměrně. Absolventi byli rozpolceni v rámci odpovědi ohledně zisku praktických zkušeností v rámci studia. Ačkoliv valná většina popsala své zkušenosti jako pozitivní, pouze 24 % je považovalo za velmi přínosné. 34,4 % respondentů je ale za přínosné nepovažovalo vůbec. Převážná většina absolventů Vysoké školy mezinárodních a veřejných vztahů Praha je spokojena se zkušeností ze studia na této škole. Většina by tuto školu doporučila. Mezi pozitivními zkušenostmi dotázaní poukázali na “osobní a individuální přístup”, “erudovanost a profesní úroveň vyučujících, kteří měli dlouholeté zkušenosti v oboru”, “přístup studijního oddělení“ a “setkání s významnými lidmi”. Naopak, jazyková průprava, větší podíl praxe a komunikace s některými vyučujícími byly považovány za největší nedostatky Vysoké školy mezinárodních a veřejných vztahů Praha. Absolventi doporučují ve studijním plánu navýšit počet volitelných předmětů, větší záběr na praktické zkušenosti než pouhou výuku teorií a kvalitnější výuku cizích jazyků. Absolventi by uvítali do výuky vložit semináře a prvky týmové práce, které by nutily studenty ke kritickému myšlení a aktivnímu učení, a ne pouze k pasivnímu poslechu.

Studenti VŠMVVP

Mezi tři hlavní pozitivní přínosy studia na VŠMVVP podle vyhodnocení studentských anket v systému řízení kvality současní studenti zařazují prezentační schopnosti, schopnost uvažovat a učit se (shodně 57,1 %) a schopnost samostatného studia (52,4 %). Oproti tomu technologické a IT schopnosti, týmová práce a zákaznická orientace, Time and Task management byly shledány jako určité rezervy. 90,5 % studentů VŠMVVP považuje pedagogy za dobré či výborné. Dle 81 % studentů platí,

že většina pedagogů dodržuje daný harmonogram. A pouze 9,5 % respondentů by nechtělo další předměty vyučované pedagogy VŠMVVP. Byly detekovány i výjimečné případy závad v pedagogické komunikaci a malé části dotazovaných studentů chybí více praktických příkladů z reálného prostředí. 76,1 % studentů VŠMVVP je spokojena se studiem na této vysoké škole. Mezi pozitivní zkušenosti studentů patří vstřícnost studijního oddělení a celkově příjemná atmosféra. Studenti by uvítali dílčí vylepšení vybavenosti prostorů, více přednášek hostů s tématy, která mají souvislost se studiem a možnou praxí, a větší propojenost mezi nimi a vedením školy.

Akademičtí pracovníci VŠMVVP

Bylo zjištěno, že většina pedagogů je kvalitně informována o nařízeních, předpisech, opatřeních a aktuálním dění na škole, jsou převážně spokojeni s úrovní informovanosti v rámci dění na škole. Většina pedagogů je spokojeno i s možnostmi publikační, vědecké a grantové činnosti. V rámci vnímání kvality vzdělávacího procesu, 61,1 % pedagogů na HPP vnímá pozitivně možnost přinášet inovace a inovativní metody do vzdělávacího procesu. 66,7 % vidí pozitivně i prostor pro zapojení poznatků z praxe do vzdělávacího procesu. Většina pedagogů souhlasí s tím, že je podpora vedení a spolupráce pracovišť při tvůrčí činnosti dostatečná, 50 % z nich uznává, že prostor na zapojení aktivit a partnerství s komerčním sektorem je vyhovující a 55,6 % pedagogů si myslí, že prostor na zapojení do aktivit v rámci mezinárodních partnerství a prostor na zapojení do aktivit společensko-prospěšných jsou vyhovující. Pedagogové by rádi přednášeli v anglickém jazyce, to by bylo užitečné nejen pro mezinárodní rozměr školy jako takové a přilákalo by to jak zahraniční studenty i větší počet studentů v programu Erasmus.

Závěr

Výstupy z plošného šetření v systému řízení kvality, které proběhlo v roce 2019 budou zpracovány a zohledněny v aktivitách školy především v osobním přístupu pedagogů ke studentům, v budování lepšího jména školy na veřejnosti, materiálně technickém vybavení zázemí výuky a prostor školy, či větším propojením spolupráce školy z praxí.

Spolupráce s výzkumnými ústavy zaměřenými na vzdělání

V průběhu roku 2019 probíhala také spolupráce s bývalým Národním ústavem pro vzdělávání (dnes součástí Národního pedagogického institutu, od 1. 1. 2020), zástupce VŠMVVP (doc. Krpálek) byl členem expertního týmu pro revizi RVP, konkrétně ve vzdělávací oblasti Člověk a svět práce, tato spolupráce bude pokračovat na platformě nově vzniklého pracoviště spojením NÚV a NIDV od roku 2020 (Národní pedagogický institut). Z hlediska konstrukce kurikula a modernizace profilu absolventa studijních programů realizovaných a připravovaných na VŠMVVP má tak škola přístup ke klíčovým informacím o předdidaktické realitě na předcházejících stupních vzdělávací soustavy a potřebný vhled do aktuálních potřeb praxe z hlediska názorů a priorit zaměstnavatelů a odborných autorit z hlediska aktuálních trendů vzdělávání.

Odhalování plagiátorství u kvalifikačních prací:

VŠMVVP věnuje rostoucí pozornost kvalitě a relevanci závěrečných kvalifikačních prací studentů – bakalářských a diplomových prací. Pro účely systematické kontroly originality kvalifikačních prací i semestrálních prací studentů je využíván osvědčený antiplagiátorský program EPHORUS, který má nejrozsáhlejší databázi publikací a internetových zdrojů, se kterými je odevzdaná práce porovnávána a posuzována shoda. Pokud je shoda nízká (dobrý výsledek je do 5 %, max. 10 %), je práce připuštěna k obhajobě. Výsledek shody je součástí posudku vedoucího závěrečné práce a je prezentován při obhajobě. Pokud je shoda vyšší, vedoucí závěrečné práce buď práci přesto doporučí k obhajobě a v posudku odůvodní tuto vyšší míru shody (např. nutností převzít úplné znění zákonů nebo jiných dokumentů apod.) nebo práci označí jako plagiát a nedoporučí ji k obhajobě. Student v takovém případě práci stáhne, přepracuje ji a přihlásí se k dalšímu možnému termínu obhajoby (výsledek je potom opět prověřen a vedoucí práce ji doporučí/nedoporučí k obhajobě). V případě závažného prohřešku může být student řešen disciplinární komisí dle Disciplinárního řádu pro studenty VŠMVVP. Disciplinární komise by byla svolána například v případě, že student práci odevzdá a jde k obhajobě i přes nedoporučení vedoucího práce a komise u státních závěrečných zkoušek by označila práci jako plagiát. Tímto je zajištěna originalita prací. V roce 2019 nebyl zjištěn žádný případ plagiátorství.

Rámcové výsledky hodnocení vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti, vědecko-výzkumné činnosti a hodnocení souvisejících činností jsou detailně vyspecifikované v Sebehodnotící zprávě VŠMVVP.

10 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VŠMVVP

a) Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních či uměleckých sítí

VŠMVVP získala od prestižní Rady kvality ČR již v roce 2017 certifikát Národní cena kvality ČR jako Perspektivní organizace s platností do roku 2020 a od roku 2018 dále intenzivně pracovala na funkčnosti modelu zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a dalších činností. Jak bylo výše uvedeno, vložila 200 tis. Kč do přímé podpory tvůrčí, výzkumné, vědecké, publikační a grantové činnosti. Projevilo se to pozitivně v počtu grantů, zapojení studentů do výzkumu a počtu vydaných odborných knih, monografií, příspěvků ve sbornících, článků ve vědeckých časopisech, ale také v počtu učebnic a učebních textů. Veškeré výstupy publikační činnosti za rok 2019 jsou vloženy do Informačního systému výzkumu, experimentálního vývoje a inovací (RIV). VŠMVVP byla v roce 2019 aktivně zapojena do mobility a Programu celoživotního učení ERASMUS. Evropská komise poskytla na období let 2014 - 2020 Erasmus University Charter, umožňující pokračovat i nadále v mezinárodní spolupráci, a to nejen v rámci EU, ale i ve vybraných regionech celého světa. VŠMVVP v roce 2019 spolupracovala se zahraničními vysokoškolskými institucemi z Německa, Francie, Švédska, Portugalska ad. V oblasti internacionalizace tvůrčí činnosti se VŠMVVP soustředila na rozšíření mezinárodní spolupráce ve vědě a výzkumu, zaměřené v této fázi na navazování kontaktů s partnerskými zahraničními vysokými školami, mezinárodními institucemi a organizacemi, profesními sdruženími, směřující k podávání návrhů a společném řešení mezinárodních výzkumných projektů.

VŠMVVP byla v roce 2019 členem těchto reprezentací, svazů a sdružení:

Česká konference rektorů vysokých škol	doc. Ing. Jindřich Ploch, CSc.
Rada vysokých škol ČR	PhDr. Vít Rouč, Ph.D.
Svaz průmyslu a dopravy České republiky	doc. RNDr. Bohumír Štědroň, CSc.
Českého sdružení pro Spojené národy (ČSSN)	prof. PhDr. Zuzana Lehmannová, CSc. Ing. Zbyněk Dubský, Ph.D.

b) Národní a mezinárodní ocenění VŠMVVP

VŠMVVP nezískala v roce 2019 žádné národní ani mezinárodní ocenění.

c) Mezinárodní hodnocení VŠMVVP včetně zahraničních akreditací

VŠMVVP v roce 2019 nebyla v mezinárodním rozměru hodnocena a nebyla nositelem zahraničních akreditací.

11 TŘETÍ ROLE VYSOKÉ ŠKOLY

a) Působení v oblasti přenosu poznatků do praxe

V roce 2019 nebyla na VŠMVVP založena centra excellence, inkubátory ani spin-off, nicméně byla učiněna potřebná systémová opatření k získání statusu výzkumné organizace, zapsané do databáze MŠMT a k nalezení strategických partnerů pro založení projektů, které by mohly vést tímto směrem. Podařilo se funkčně zprovoznit Klub absolventů, navázat kontakty se zástupci absolventů a s institucemi, které fungují v oblasti mezinárodních a veřejných vztahů, tak aby bylo možno prostřednictvím diskuzních fór, seminářů a konferencí reálně diseminovat teoretické poznatky a přenášet je do praxe. Zároveň byly zajištěna data pro příslušné indikátory zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a další činnosti vysoké školy.

b) Působení VŠMVVP v regionu, spolupráce se samosprávami a institucemi

VŠMVVP dlouhodobě rozvíjí spolupráci zejména s následujícími institucemi:

- 1) Ministerstvem zahraničních věcí ČR (Memorandum o spolupráci)
- 2) Ministerstvem průmyslu a obchodu ČR (Memorandum o spolupráci)
- 3) Obnovení memoranda o spolupráci s Diplomatickou Akademií MZV ČR
- 4) Domem zahraniční spolupráce
- 5) Univerzitou Mateja Bela v Banské Bystrici
- 6) Ministerstvem kultury ČR v oblasti smluvního výzkumu.
- 7) Českým olympijským výborem ČR.
- 8) Stálou konferencí českého práva.
- 9) Ministerstvem vnitra ČR.

c) Nadregionální působení a význam

Nadregionální význam VŠMVVP je podtržen již samotným zaměřením školy, která tradičně zajišťuje mezinárodně orientovanou vzdělávací činnost a s ní související tvůrčí a další činnosti v oblasti mezinárodních a veřejných vztahů, tzn. obsahově je zaměřena na mezinárodní rozměr a působí i v zahraničí, na Slovensku v rámci Vzdělávacího a konzultačního institutu alokovaného v Bratislavě. V roce 2019 byla dále systematicky rozvíjena spolupráce s dalšími zahraničními vzdělávacími a výzkumnými institucemi, které jsou zaměřeny na problematiku

mezinárodních a veřejných vztahů a diplomacie. Management školy si pokládal v roce 2019 za důležitý cíl posílit zahraniční aktivity a spolupráci školy s vědci a pedagogy z Velké Británie, Německa a dalších vyspělých zemí. Internacionalizace byla zamýšlena také prostřednictvím podání návrhů vzdělávacích a vědeckých projektů, které by do budoucna mohly umožnit efektivní realizaci uzavřených memorand o spolupráci s Ministerstvem zahraničí ČR, Ministerstvem průmyslu a obchodu ČR a Diplomatickou Akademií MZV ČR. Nový prostor pro nadnárodní působení a posílení významu VŠMVVP přinesla i v roce 2017 uzavřená Dohoda o spolupráci s Univerzitou Mateja Bela v Banské Bystrici. Významně k internacionalizaci přispěla mezinárodní vědecká konference uspořádaná ve spolupráci s VŠE a Ekonomickou univerzitou Bratislava. K nadregionálnímu působení školy přispělo také zřízení dvou institutů na půdě VŠMVVP, Institutu mezinárodní letecké dopravy a příprava společně zajišťovaného studijního programu se zahraniční vysokou školou - Technickou univerzitou Košice a Institutu mezinárodního managementu a marketingu, který rovněž v roce 2019 připravil a podal návrh nového studijního programu s mezinárodním zaměřením. Za další nezanedbatelné, a z hlediska VŠMVVP velmi významné aktivity směřující k posílení nadregionálního významu a působení školy a k větší internacionalizaci, lze označit další rozšiřování portfolia partnerských vysokých škol v rámci programu ERASMUS mobilit studentů a zaměstnanců, jakož i přípravu přihlášek do mezinárodních projektů ve spolupráci s partnerskými zahraničními vysokými školami a institucemi, které jsou specifikovány v kapitole osmé.

Během akademického roku 2019/2020 VŠMVV aktivně přispívala k posílení svého veřejně-prospěšnému významu. Například 19. října 2019 se zapojila se studenty do celostátní akce "Den za obnovu lesa", během kterého vysadili pracovníci a studenti VŠMVVP několik stovek stromů. Také se před Vánocemi konala na škole sbírka pro organizaci, která pomáhá opuštěným psům. Studenti mohli přispět finančně, nakoupit krmivo, hračky či jiné materiální potřeby pro psy a tím pomoci. VŠMVVP spolupracuje se studentským divadlem COMICA ECONOMICA. Tomuto sdružení VŠMVVP zdarma poskytuje své prostory, v nichž například každoročně probíhají náborové nových herců. Kromě toho, VŠMVV také zdarma poskytuje své prostory pro další významné spolky a komory, které zde pořádají svá každoroční setkání. Příkladem může být Česko-arabská obchodní komora. Při těchto setkáních mohou být přítomni i studenti VŠMVVP a tímto se seznámit s lidmi z oboru, kupříkladu s různými velvyslanci.

ZÁVĚR

Realizované postupy a dosažené výsledky VŠMVVP, prezentované v této výroční zprávě za rok 2019, odpovídají vytyčené strategii školy v duchu koncepce *Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro období let 2016 - 2020*. V dalším období se škola zaměří na další zefektivňování a prověřování funkčnosti vybudovaného systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality a na posílení tvůrčí činnosti, zejména na projekty s vnějším zadáním a hodnotné výstupy tvůrčí činnosti z hlediska posuzování RIV, na posílení internacionalizace, mezinárodního rozměru všech aktivit vysoké školy, na prohloubení zahraniční spolupráce, ale také na ještě lepší prostupnost a optimalizaci portfolia poskytovaných studijních programů v duchu uvedených strategických cílů a priorit.

doc. Ing. Jindřich Ploch, CSc.

doc. Ing. Pavel Krpálek, CSc.

doc. Ing. Monika Palatková, Ph.D.

Mgr. et Mgr. Jiří Kohoutek, Ph.D.

PhDr. Radka Löwenhöfferová, MBA

Mgr. Jan Kohout

Ing. Jana Valentová

Kateřina Vogeltanzová

V Praze, 10. června 2020

TABULKOVÁ ČÁST

Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)										
VŠMVVP		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vysoká škola (VŠMVVP)										
Široce vymezené obory ISCED-F										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1	1	0	0	1	1	0	0	4
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VŠ CELKEM	X	1	1	0	0	1	1	0	0	4

Vysvětlivky: P = prezenční; K/D = kombinované/distanční

Tab. 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)										
VŠMVVP		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vysoká škola (název)										
Široce vymezené obory ISCED-F										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VŠ CELKEM	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Vysvětlivky: P = prezenční; K/D = kombinované/distanční

Tab. 2.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ	
Vysoká škola VŠMVVP	
Název programu 1	-
Partnerské organizace	-
Přidružené organizace	-
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	-
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	-
Počet aktivních studií k 31. 12.	-
Název programu 2	-
Partnerské organizace	-
Přidružené organizace	-
Počátek realizace programu	-
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	-
Délka studia (semestry)	-
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	-
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	-
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	-
Počet aktivních studií k 31. 12.	-

Souhrnné informace k tab. 2.3					
Vysoká škola VŠMVVP	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů					0
Počet aktivních studií v těchto programech					0

Tab. 2.4: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí* se sídlem v ČR

Vysoká škola VŠMVVP	
Název studijního programu 1	-
Široce vymezený obor ISCED-F	
Partnerská vysoká škola/ instituce*	-
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	-
Počet aktivních studií k 31. 12.	-
Název studijního programu 2	-
Široce vymezený obor ISCED-F	
Partnerská vysoká škola/ instituce*	-
Počátek realizace programu	-
Délka studia (semestry)	-
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	-
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	-
Počet aktivních studií k 31. 12.	-

Pozn.: *= Jedná se například o akreditované studijní programy uskutečňované společně s AV ČR či s jinými veřejnými výzkumnými institucemi se sídlem v ČR.

Souhrnné informace k tab. 2.4

Vysoká škola VŠMVVP	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů					0
Počet aktivních studií v těchto programech					0

Tab. 2.5: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou	
Vysoká škola -VŠMVVP	
Název studijního programu 1	-
Široce vymezený obory ISCED-F	
Partnerská vyšší odborná škola	-
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	-
Počet aktivních studií k 31. 12.	-
Název studijního programu 2	-
Široce vymezený obory ISCED-F	
Partnerská vyšší odborná škola	-
Počátek realizace programu	-
Délka studia (semestry)	-
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	-
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	-
Počet aktivních studií k 31. 12.	-

Souhrnné informace k tab. 2.5					
Vysoká škola VŠMVVP	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů					0
Počet aktivních studií v těchto programech					0

Tab. 2.6: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)									
VŠMVVP		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod		
Široce vymezené obory ISCED-F	kód								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00								0
Vzdělávání a výchova	01			1					1
Umění a humanitní vědy	02								0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03						2		2
Obchod, administrativa a právo	04					1			1
Přírodní vědy, matematika a statistika	05								0
Informační a komunikační technologie	06								0
Technika, výroba a stavebnictví	07								0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08								0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09								0
Služby	10								0
CELEKM	X	0	0	1	0	1	2	0	4

Tab. 2.7: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)										
VŠMVVP		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM*	Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod			
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									
Vzdělávání a výchova	01			68					68	0
Umění a humanitní vědy	02									
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03						2		2	0
Obchod, administrativa a právo	04						1		1	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									
Informační a komunikační technologie	06									
Technika, výroba a stavebnictví	07									
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									
Služby	10									
CELKEM*	X	0	0	68	0	1	2	0	71	0

Pozn.: * = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů není údaj celkem součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů.

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

VŠMVVP		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
VŠMVVP - Praha										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	112	53			33	85			283
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	112	53	0	0	33	85	0	0	283
Z toho počet žen na Fakultě 1	X	46	33			19	49			147
Z toho počet cizinců na Fakultě 1	X	40	4			13	2			59
Vzdělávací a konzultační institút v Bratislave										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	48	120			26	88			282
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	48	120	0	0	26	88	0	0	282
Z toho počet žen na Fakultě 2	X	17	50			9	47			123
Z toho počet cizinců na Fakultě 2	X	2	3			1	2			8
Vysoká škola (název)										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	160	173	0	0	59	173	0	0	565
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VŠ CELKEM	X	160	173	0	0	59	173	0	0	565
Z toho počet žen celkem	X	63	83	0	0	28	96	0	0	270
Z toho počet cizinců celkem	X	83	7	0	0	14	4	0	0	108

Vysvětlivky: P = prezenční; K/D = kombinované/distanční

Tab. 3.2: Studenti - samoplátcí* (počty studií)

VŠMVVP		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vysoká škola (VŠMVVP)										
Široce vymezené obory ISCED-F										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VŠ CELKEM	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Vysvětlivky: P = prezenční; K/D = kombinované/distanční

Pozn.: * = Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium v cizojazyčném studijním hradí v plné výši sama a vysoká škola ji nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost* 1. ročníku** studia (v %)

VŠMVVP	Bakalářské studium			Navazující magisterské studium			CELKEM
	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	
<i>VŠMVVP - Praha</i>	20,50%	40,00%	26,50%	0,00%	14,80%	0,70%	27,20%
<i>Vzdělávací a konzultačný inštitút v Bratislave</i>	26,30%	24,50%	31,50%	0,00%	0,50%	0,40%	31,90%
VŠMVVP	22,90%	28,80%	25,60%	0,00%	10,60%	0,80%	26,40%

Vysvětlivky: P = prezenční; K/D = kombinované/distanční

Pozn.: * = Studijní neúspěšností se rozumí podíl počtu studií započatých v kalendářním roce n a součtu neúspěšných studií této kohorty v kalendářních letech n a n+1. Viz Metodika.

Pozn.: ** = Jedná se o všechny studenty, kteří se zapsali ke studiu na dané vysoké škole v kalendářním roce n, ať jde o poprvé zapsané na vysokou školu či nikoliv.

Tab. 3.4: Stipendia* studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)		
VŠMVVP		
Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia**
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	6	16666
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)		
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst.2 písm. c)		
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)		
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3		
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)		
z toho ubytovací stipendium		
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)		
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	99	3927
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)		
jiná stipendia		
CELKEM***	111	4 584

Vysvětlivky: P = prezenční; K/D = kombinované/distanční

Pozn.: * = Studijní neúspěšností se rozumí podíl počtu studií započatých v kalendářním roce n a součtu neúspěšných studií této kohorty v kalendářních letech n a n+1. Viz Metodika.

Pozn.: ** = Jedná se o všechny studenty, kteří se zapsali ke studiu na dané vysoké škole v kalendářním roce n, ať jde o poprvé zapsané na vysokou školu či nikoliv.

Pozn.: *** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)										
VŠMVVP		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
VŠMVVP - Praha										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	30	14			17	24			85
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	30	14	0	0	17	24	0	0	85
Z toho počet žen na Fakultě 1	X	23	11			7	14			55
Z toho počet cizinců na Fakultě 1	X	9	0			6	5			20
Vzdelávací a konzultačný inštitút v Bratislave										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	20	52			23	67			162
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	20	52	0	0	23	67	0	0	162
Z toho počet žen na Fakultě 2	X	8	34			9	35			86
Z toho počet cizinců na Fakultě 2	X	0	1			0	0			1
Vysoká škola (VŠMVVP)										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0		0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VŠ CELKEM	X	50	66	0	0	40	91	0	0	247
Z toho počet žen celkem	X	31	45	0	0	16	49	0	0	141
Z toho počet cizinců celkem	X	9	1	0	0	6	5	0	0	21

Vysvětlivky: P = prezenční; K/D = kombinované/distanční

Vykazují se počty úspěšně absolvovaných studií (nikoliv fyzické osoby) v období 1. 1. – 31. 12. 2019.

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole

VŠMVVP									
	kód	Bakalářské studium				Navazující magisterské studium			
		Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
VŠMVVP - Praha									
Široce vymezené obory ISCED-F									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00								
Vzdělávání a výchova	01								
Umění a humanitní vědy	02								
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	146	153	63	54	80	80	53	49
Obchod, administrativa a právo	04								
Přírodní vědy, matematika a statistika	05								
Informační a komunikační technologie	06								
Technika, výroba a stavebnictví	07								
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08								
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09								
Služby	10								
Fakulta celkem	X	146	153	63	54	80	80	53	49
Vzdelávacie a konzultačný inštitút v Bratislave									
Široce vymezené obory ISCED-F									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00								
Vzdělávání a výchova	01								
Umění a humanitní vědy	02								
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	159	162	94	66	74	75	68	60
Obchod, administrativa a právo	04								
Přírodní vědy, matematika a statistika	05								
Informační a komunikační technologie	06								
Technika, výroba a stavebnictví	07								
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08								
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09								
Služby	10								
Fakulta celkem	X	159	162	94	66	74	75	68	60
Vysoká škola (VŠMVVP)									
Široce vymezené obory ISCED-F									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00								
Vzdělávání a výchova	01								
Umění a humanitní vědy	02								
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03								
Obchod, administrativa a právo	04								
Přírodní vědy, matematika a statistika	05								
Informační a komunikační technologie	06								

Technika, výroba a stavebnictví	07								
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08								
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09								
Služby	10								
Vysoká škola CELKEM	X	305	315	157	120	154	155	121	109

Tab. 6.1: Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty*)

VŠMVVP + Institut Bratislava	Akademičtí pracovníci							Vědečtí pracovníci**				CELKEM zaměstnanci
	CELKEM akademičtí pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Postdoktorandi ("postdok")***	Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci****	Ostatní zaměstnanci*****	
Praha	22,794	2,708	7,544	12,542							9,812	32,606
Počty žen na fakultě 1	7,292	0,500	1,125	5,667							6,729	6,729
Bratislava	1,959	0,500	0,469	0,990								1,959
Počty žen na fakultě 2	0,975	0,000	0,000	0,975								0,975
Ostatní pracoviště celkem	0,000											0,000
Počty žen na ostatních pracovištích	0,000											0,000
CELKEM	24,753	3,208	8,013	13,532	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	9,812	34,565
Celkem žen	8,267	0,500	1,125	6,642	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	6,729	14,996

Pozn.: * = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. (všemi pracovníky ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Tab. 6.2: Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob*)

VŠMMVVP + Institut Bratislava	Akademičtí pracovníci										Vědeckí pracovníci**						CELKEM	z toho ženy				
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti		Postdoktorandi ("postdok")***		Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií				Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci****		Ostatní zaměstnanci*****	
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy			CELKEM	ženy	CELKEM	ženy
do 29 let					1													3	1	4	1	
30-39 let					4	1												4	4	8	5	
40-49 let	1	0	6	2	11	7												1	0	19	9	
50-59 let			1	0	2	1												1	0	4	1	
60-69 let	1		3	0	2	1														6	1	
nad 70 let	1		3	0																4	0	
CELKEM	3	0	13	2	20	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	5	45	17	

Kontrola s údaji z tab. 6.3

VŠMMVVP bez SK	Akademičtí pracovníci										Vědeckí pracovníci**						CELKEM	z toho ženy				
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti		Postdoktorandi ("postdok")***		Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií				Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci****		Ostatní zaměstnanci*****	
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy			CELKEM	ženy	CELKEM	ženy
do 29 let																		3	1	3	1	
30-39 let					2	1												4	4	6	5	
40-49 let			3	2	10	6												1	0	14	8	
50-59 let			1	0	2	1												1	0	4	1	
60-69 let	1	0	3	0	1	1														5	0	
nad 70 let	1	0	2	0																3	0	
CELKEM	2	0	9	2	15	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	5	35	15	

Pozn.: * = Uvede se celkový počet zaměstnanců/pracovníků bez ohledu na výši úvazku, ale pouze v pracovním poměru, bez zahrnutí osob pracujících na DPP a DPČ. Nezahrnuje jiné typy smluvních vztahů dle občanského zákoníku, které mají charakter nákupu služeb.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Tab. 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)

VŠMVVP + Institut Bratislava	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci*		CELKEM	z toho ženy
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
<i>Praha</i>												
do 0,3											0	0
0,31–0,5											0	0
0,51–0,7			3		5	2	1	1			9	4
0,71–1	2	0	6		10	6	5	4			23	11
více než 1											0	0
CELKEM	2	0	9	0	15	0	10	5	0	0	32	15
<i>Bratislava</i>												
do 0,3											0	0
0,31–0,5	1	0	4	0							5	0
0,51–0,7											0	0
0,71–1					5	2					5	2
více než 1											0	0
CELKEM	1	0	4	0	5	2	0	0	0	0	10	2
VŠ CELKEM	3	2	13	2	20	10	6	5	0	0	42	17

Kontrola s údaji z tab. 6.2

Pozn.: * = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách

Tab. 6.4: Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)									
VŠMVVP	Rektor/Děkan	Prorektor/Proděkan	Akademický senát	Vědecká/umělecká/akademická rada	Kvestor/Tajemník**	Správní rada	Ředitel ústavu, vysokoškolského zemědělského nebo lesního statku	Vedoucí pracovník katedry/institutu/výzkumného pracoviště****	Vedoucí pracovníci CELKEM *****
<i>Vysoká škola (název) - úroveň VŠ/rektorátu, nikoliv údaje za součásti VŠ</i>									0
<i>z toho ženy</i>									0
VŠMVVP - Praha	1	3			1			6	11
<i>z toho ženy</i>		1						3	4
Vzdělávací a konzultační inštitút v Bratislave			4	4				2	10
<i>z toho ženy</i>			2	1				1	4
Vysokoškolské ústavy a zemědělské nebo lesnické statky									0
<i>z toho ženy</i>									0
Ostatní pracoviště celkem***									0
<i>z toho ženy</i>									0
Fakulty*, vysokoškolské ústavy a ostatní pracoviště celkem	1	3	4	4	1		0	8	21
<i>z toho ženy</i>	0	1	2	1	0		0	4	8
Vysoká škola CELKEM*****	1	3	4	4	1	0	0	8	21
<i>z toho ženy</i>	0	1	2	1	0	0	0	4	8

Do tabulky se zaznamenávají pouze součásti vysoké školy a pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií. Neuvádí se údaje za administrativní, účelová zařízení pro kulturní a sportovní činnost, pro ubytování a stravování nebo k zajišťování provozu školy.

Pozn.: * = pouze fakulty a součásti pod ně spadající (dle výše uvedené charakteristiky)

Pozn.: ** = podle zákona o vysokých školách, § 25. čl. 2.

Pozn.: *** = pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb.

Pozn.: **** = vyjmenovaná a obdobná pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb., spadající pod součást vysoké školy.

Pozn.: ***** = údaj celkem nemusí odrážet reálný stav fyzických osob (jedna osoba může v rámci VŠ či fakulty zastávat více pozic), jedná se o prostý součet buněk.

Tab. 6.5: Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty***)**

VŠMVVP	Akademičtí pracovníci						Vědečtí a odborní pracovníci**			Ostatní zaměstnanci*****
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci	Postdoktorandi ("postdok")***	Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci****	
VŠMVVP - Praha										
<i>v tom: Německo</i>										
<i>Polsko</i>										
<i>Rakousko</i>										
<i>Slovensko</i>		0,5								2
<i>ostatní státy EU</i>										
<i>ostatní státy mimo EU</i>										
<i>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</i>										
Vzdelávací a konzultačný inštitút v Bratislave										
<i>v tom: Německo</i>										
<i>Polsko</i>										
<i>Rakousko</i>										
<i>Slovensko</i>	0,5	0,469	0,99							
<i>ostatní státy EU</i>										
<i>ostatní státy mimo EU</i>										
<i>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</i>										
Ostatní pracoviště celkem										
<i>v tom: Německo</i>										
<i>Polsko</i>										
<i>Rakousko</i>										
<i>Slovensko</i>										
<i>ostatní státy EU</i>										
<i>ostatní státy mimo EU</i>										
<i>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</i>										
VŠ CELKEM										
<i>v tom: Německo</i>										
<i>Polsko</i>										
<i>Rakousko</i>										
<i>Slovensko</i>	0,5	0,969	0,99							2
<i>ostatní státy EU</i>										
<i>ostatní státy mimo EU</i>										
<i>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</i>										

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: ***** = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky (ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Tab. 6.6: Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty)

VŠMVVP + Institut Bratislava	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných***
	Na dané VŠ*		Kmenoví zaměstnanci VŠ jmenovaní na jiné VŠ**	
	Celkem	Z toho kmenoví zaměstnanci dané VŠ		
VŠMVV - Praha				
Profesoři jmenovaní v roce 2019	0			-
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2019	0			-
z toho ženy				
Vzdelávací a konzultačný inštitút v Bratislave				
Profesoři jmenovaní v roce 2019	0			-
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2019	0			-
z toho ženy				
CELKEM profesoři	0			-
z toho ženy				
CELKEM docenti	0			-
z toho ženy				

Pozn.: *= Zahrnuty jsou veškeré habilitace a jmenování, které proběhly v daném kalendářním roce na dané VŠ, bez ohledu na to, zda nově jmenovaní docenti a profesoři kmenově spadali pod tuto VŠ.

Pozn.: **= Uvádí se počty docentů a profesorů, kteří kmenově spadají pod danou VŠ, ale byli jmenováni na jiné VŠ.

Pozn.: *** = Věkový průměr se vypočítá z celkového počtu nově jmenovaných na dané VŠ (fakultě nebo celkového počtu).

Pozn.: **** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Tab. 7.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)

VŠMVVP	H2020/ 7. rámcový program EK		Ostatní	CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions		
Počet projektů*			3	3
Počet vyslaných studentů**			16	16
Počet přijatých studentů***			33	33
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků****			2	2
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků*****			2	2
Dotace v tis. Kč*****			624	624

Pozn.: *= Jedná se o v daném roce probíhající projekty.

Pozn.: ** = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2019 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2018. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2019; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2018. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Vyjíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2019 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2018.

Pozn.: ***** = Přijíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2019; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2018.

Pozn.: ***** = Uvedené částky představují celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT.

Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí*** (bez ohledu na zdroj financování) (vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)**

VŠMVVP	Počet vyslaných studentů*		Počet přijatých studentů**	Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků****	Počet přijatých ostatních pracovníků****	CELKEM za zemi
	Celkem	Z toho absolventské						
Země								
Belgické království	1							1
Bulharská republika							1	1
Francouzská republika	1							1
Italská republika			1					1
Polská republika							1	1
Portugalská republika	1		17	1				19
Rakouská republika	1							1
Slovenská republika			6	1	2		13	22
Spolková republika Německo	2		3					5
Španělské království	3							3
Švédské království	3							3
Turecká republika	4		6			1		11
CELKEM	16	0	33	2	2	1	15	69

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2019 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2018. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří přijeli v roce 2019; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2018. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2019 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2018.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří přijeli v roce 2019; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2018. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: ***** = V tabulce 12.3 Mobilita studentů a akademických a ostatních pracovníků podle zemí je uveden výčet všech zemí; účelem je usnadnění zpracování získaných údajů MŠMT. Současně by neměl představovat dodatečnou zátěž pro vysoké školy při vyplňování. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňujte prosím buňku.

Pozn.: ***** = Absolventskou stáží se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2-12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

Tab. 7.3: Mobilita absolventů* (počty a podíly absolvovaných studií)										
Vysoká škola	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM**	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
VŠMVVP - Praha										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní										
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)									0,0%	0
Vysoká škola	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0		

Pozn.: * = Celkové hodnoty za fakultu (poslední pole ve vrchním řádku u každé fakulty) i za vysokou školu (všechna prázdná pole za vysokou školu ve struktuře VZ) nejsou součtem či průměrem za předcházející údaje v řádcích či sloupcích. Hodnoty do těchto buněk je potřeba vypočítat zvlášť.

Tab. 8.1: Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)

Vysoká škola	S počtem účastníků vyšším než 60	Mezinárodní konference*
<i>VŠMVVP - Praha</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Vzdelávací a konzultačný inštitút v Bratislave</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Ostatní pracoviště celkem</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
CELKEM	0	0

Pozn.: * = Mezinárodní konference je taková konference, které se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizované do alespoň jednoho z následujících jazyků - angličtina, francouzština, němčina, nebo do jazyka vlastního oborového zaměření dané konference, např. pro filologické obory.

Tab. 8.2: Odborníci z aplikační sféry* podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)						
VŠMVVP + Institut Bratislava	Osoby mající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na praxi**	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na praxi**
Praha	5					
z toho ženy	2					
Bratislava	1					
z toho ženy	0					
CELKEM	6	0	0	0	0	0
z toho ženy	2	0	0	0	0	0

Pozn.: * = Odborníci z aplikační sféry podílející se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud daný pracovník je kmenovým zaměstnancem dané VŠ/fakulty, měl by mít minimálně stejně velký úvazek i mimo VŠ/fakultu.

Pozn.: ** = Jedná se o osoby mající přímou zodpovědnost za výkon odborné praxe studenta.

Tab. 8.3: Studijní obory/programy*, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe** po dobu alespoň 1 měsíce* (počty)**

	Počty studijních oborů/programů***	Počty aktivních studií					
		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium	
		Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil
VŠMVVP							
<i>VŠMVVP - Praha</i>	2	112					
<i>Vzdelávací a konzultačný inštitút v Bratislave</i>	1	48					
CELKEM	3	160					

Pozn.: * = Doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň 1 měsíce.

Pozn.: ** = Povinnou praxí se rozumí taková, která je součástí akreditace daného studijního oboru, přičemž se může jednat o součást některého z předmětů či o samostatný předmět. Jedná se o odborné profesní praxe.

Pozn.: *** = VŠ uvede údaj vztahující se k nejnižší akreditované jednotce - průměrně studijní obor, pokud studijní program se nedělí na studijní obory, tak údaj za studijní program

Tab. 8.4: Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe

VŠMVVP	V ČR	V zahraničí	Počet CELKEM	Příjmy CELKEM
Počet nových spin-off/start-up podniků*				
Patentové přihlášky podané			0	
Udělené patenty**			0	
Zapsané užité vzory			0	
Licenční smlouvy platné k 31. 12.			0	
Licenční smlouvy nově uzavřené			0	
Smluvní výzkum***, konzultace a poradentství***				
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry***				

Souhrnné informace k tab. 8.4

	Celkový počet	Celkové příjmy
Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradentství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	0	- Kč
	Průměrný příjem na 1 zakázku	
	#DĚLENÍ_NULOU!	

Pozn.: *= Jedná se o nově vzniklé spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2019 (počty).

Pozn.: **= V položce "V zahraničí" se v případě Evropského patentu tento v tabulce vykazuje pouze jednou, bez ohledu na počet designovaných zemí.

Pozn.: ***= Definice položek týkajících se příjmů a hodnoty v tabulce u těchto položek odpovídají Výroční zprávě o hospodaření pro rok 2019 pro VVŠ (tab. č. 6). SVŠ vyplní tyto položky dle uvážení.

Vysvětlivky:

Licenční smlouva je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochran duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitém vzorům, průmyslovým vzorům, topografií polovodičových výrobků, novým odrůdám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známkám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele.

Smluvní výzkum je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plnící především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysokoškolská instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb. Za tento výzkum jsou jí tímto subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum.

Placené vzdělávací kurzy prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci, apod. - vždy s podmínkou, že hlavní činnost není výzkumná. Výnosy budou zahrnuty z těch vzdělávacích kurzů, které jsou "na zakázku", tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o vyčíslení nákladů účastníků

vzdělávacích kurzů, kteří jsou zaměstnaní ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici. Naopak, jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance.

Konzultace a poradenství je založeno na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jenž závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplaty a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

Tab. 12.1: Ubytování, stravování

VŠMVVP	Počet
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	0
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2019	0
Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2018	0
Počet lůžkodnů v roce 2019	0
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2019 studentům	0
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2019 zaměstnancům vysoké školy	0
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2019 ostatním strážníkům	0

Tab. 12.2 Vysokoškolské knihovny

VŠMVVP	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok 2019	397
z toho přírůstek fyzických jednotek	397
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	0
Knihovní fond celkem	14 771
z toho fyzických jednotek	14 771
z toho e-knih v trvalém nákupu	0
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	23
- elektronicky (odhad)*	0
- v obou formách**	23